

**மேல் மாகாண கல்வித்திணைக்களம்**  
**முதலாம் தவணை மதிப்பீடு - 2019**  
**தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும் - I, II, III**  
**விடைகள்**

தரம் - 10

01. 2	11. 2	21. 1	31. 3
02. 4	12. 4	22. 1	32. 4
03. 1	13. 4	23. 3	33. 2
04. 3	14. 1	24. 1	34. 3
05. 2	15. 3	25. 3	35. 4
06. 4	16. 2	26. 1	36. 1
07. 2	17. 4	27. 2	37. 3
08. 3	18. 1	28. 2	38. 1
09. 1	19. 3	29. 4	39. 1
10. 3	20. 4	30. 1	40. 4

(1×40 = 40 புள்ளிகள்)

01. சுருக்க விடை

- 1 எழுந்த கொழும் கனல் என்ன எழுந்தார்
- 2 நாய் - எழுவாய்  
குழைக்கும் - பயனிலை
- 3 க, த - வல்லின மெய்கள்  
ன, ம, ம - மெல்லின மெய்கள்
- 4 என - நிரப்பித் தொடர்
- 5 இனி அடிதான் வாங்கப் போகிறாய் என்னிடம்
- 6 ஆக்கப் பெயர்
- 7 ஊழியப்படை வென்றது - பெயர்  
பொங்கல் படைத்தேன் - வினை
- 8 வலைச்சி , நடத்துநர் , ஓதுனர் , இடைச்சி , அறிஞன்
- 9 களவெட்டி , பத்தை
- 10 உண்டேன் , வந்தனன் , சென்றனர் , நடித்தேன்

(10X 2 = 20 புள்ளிகள்)

02 . (அ) தலைப்பு

- (i) 1 குழலை சுத்தமாக்குவோம்.  
2 குழலும் நாமும்  
3 குழலே உயிர்  
4 குழலின்றேல் உயிரில்லை
- (ii) நாம் வாழும் குழல் இன்று மனித வாழ்வுக்கு ஏற்றதாக அமையவில்லை அதனால் துன்பம் , நிம்மதியின்மை , உயிர் வாழ்வுக்கு எச்சரிக்கையாகிவிட்டது.
- (iii) வாழ்வதற்கேற்ற நிலை இல்லாதிருப்பதற்கான காரணங்கள்
  - வாகனப்புகை , தொழிற்சாலைப்புகை

- வீதிகளில் ஏற்படும் தூசி
- வாகன சத்தம், தொழிற்சாலைகளில் ஏற்படும் சத்தம்
- தொழிற்சாலையில் இருந்து கழிவு வெளியேறல்.
- மிகையான வாகனங்களின் போக்குவரத்து
- உணவில் இரசாயணப் பதார்த்தங்கள் கலக்கப்படல்.

(iv) கட்டுப்படுத்தல்

- வாகனப் புகை , தொழிற்சாலைப் புகை என்பவற்றை கட்டுப்படுத்தல் ( வாகனப் புகை பரிசோதனை செய்தல் )
- வீதிகளில் தூசி ஏற்படாத வகையில் வீதிகள் பராமரித்தல் பாதைகள்
- செப்பனிடும் போதும் , பாலங்கள் திருத்தும் போதும் வேறு மார்க்கங்களை (பாதைகள் ) பயணிகளுக்கும் வாகன சாரதிகளுக்கும் அறிமுகப் படுத்தல்.
- சத்தம் போடுகின்றவர்களுக்கு எதிராக தண்டனை அபராதம் ஆலோசனை வழங்கல் ( வாகன சாரதிகள் தொழிற்சாலைகள் )
- தொழிற்சாலையில் இருந்து கழிவுகள் வெளியேற்றுவதைத் தடுத்தல்.
- வாகனப் போக்குவரத்தைக் கட்டுப்படுத்தலும், வேறு வீதிகளை புதிதாக நிர்மானம் செய்தலும்.
- உணவுகளில் நீண்ட காலம் பாதுகாத்து வைக்கப்பயன்படுத்தும் இரசாயனங்களை கட்டுப்படுத்தல்.

(v) இது தொடர்பாக சகல நிலைகளிலும் விழிப்புட்டல் செய்தல்.

(ஆ) தலைப்பு

- வாசிப்பு முழுமையாக்கும்
- வாசிப்பின்றேல் அறிவில்லை
- வாசிப்பும் இலத்திரனியலும்
- வாசிப்பை வளம்படுத்துவோம்
- இன்று மாணவர் மத்தியில் வாசிப்புக்குறைவடைந்து செல்கிறது. அதனால் பரீட்சை அறிவு என்ற நிலை குறைவடைகிறது. அதே நேரம் இந்நிலைமைக்கு இலத்திரனியல் சாதனங்கள் காரணமாகின்றன.
- இருவர் உரையாடும் வகையில் அமைத்தல் .  
உதாரணம் :-  
1 கமலன் - வாசிப்பு முக்கியம் பெறல்  
2 செல்வன் - இலத்திரனியல் நன்மை பற்றியது  
1 கமலன் - இலத்திரனியல் வாசிப்பினைத் தடுப்பது பற்றியது  
2 செல்வன் - வாசிப்பை ஏற்படுத்த இலத்திரனியல் பங்கேற்றல் பற்றியது.
- இருவரது அன்னியோன்ய உரையாடல்.
- ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடிய வகையிலான உரையாடல்.

### வாசிப்பின் நன்மைகள்

- ❖ பொழுது போக்கு
- ❖ அறிவு பெறல்
- ❖ சுய கற்றலுக்குத் தூண்டல்
- ❖ எழுத்துகளை இனம் காணல்
- ❖ போட்டிகளுக்குச் செல்ல உதவுதல்

### இலத்திரனியல் தீமைகள்

- ❖ வாசிக்க இடம் கொடாமை
- ❖ வீணாகப் பொழுது போக்குகள்
- ❖ தேவையற்ற தொடர்புகள்
- ❖ கல்வியில் நாட்டம் கொள்ளாமை
- ❖ தவறான வழிக்கு இட்டுச் செல்லல்
- ❖ பிழையான நண்பன் / நண்பி சகவாசம்.

### செல்வன்

- ❖ இலத்திரனியல் ஊடான வாசிப்பு  
இளையம், குறுஞ்செய்திச் சேவை ( S.M.S )  
மின்னஞ்சல் , வட்ஸ்அப் ( Whats App )
- ❖ தொழில் நுட்ப அறிவு பெறல்
- ❖ தற்கால உலகுக்கு ஏற்ப வாழ முடிதல்
- ❖ வாசிப்பு விடயங்களை இலகுவாக எடுத்துக் செல்லலாம்.  
வாசிப்பு இலத்திரனியல் இரண்டும் தேவை என ஏற்றுக் கொள்ளும்.  
வகையிலும் உரையாடல் நிறைவு பெறலாம்.

### (இ) தலைப்பு

- ❖ இளைஞர்களே நாட்டின் கண்கள்
- ❖ வேலை வாய்ப்புக்களை உருவாக்குவோம்
- ❖ நவீன முறையில் விவசாயம்
- ❖ விவசாயமும் இன்றைய இளைஞரும்
- ❖ விவசாயம் என்பது நட்டம் தரும் ஒன்றாகவும் அதற்கான உற்பத்தி விலைகள் மிகவும் குறைவாகவும் காலத்துக்கு காலம் விலையானது தளம்பலுக்கு உட்படும் நிலையிலும் காணப்படல். இதனால் இளைஞர் விவசாயம் செய்தலை வெறுக்கின்றனர்.
- ❖ முன்னேற்றும் நடவடிக்கைகள்  
விவசாயத்தோடு தொடர்புடைய தொழிற்சாலைகளை உருவாக்குதல் .  
உதாரணம் : -  
உரத் தொழிற்சாலை , விவசாய உபகரணத் தொழிற்சாலை ,  
விதைகளைப் பதப்படுத்தல் , பெரும் விவசாயப் பண்ணைகள் உருவாக்கம்.
- ❖ விவசாயத் தோடு அண்டிய தொழில் முயற்சிகளை உருவாக்கல்.
- ❖ விவசாயத் தொழில் நுட்பங்களை இளைஞர்களுக்கு வழங்குதல்.
- ❖ விவசாயம் தொடர்பாக அவர்கள் கொண்டிருக்கின்ற மனப்பான்மையை மாற்றி விவசாயத்தோடு தொடர்புடைய தொழில் முயற்சிகளில் இணைத்தல்

- ❖ வேலைவாய்ப்பு பெறும் வகையில் விவசாயப் பிரதேசங்களில் விவசாயம் மூலம் பொருட்களைக் கொண்டு தொழிற்சாலை, ஆராய்ச்சி , உற்பத்தி விற்பனை நிலையம் அதனூடான ஏற்றுமதி என விஸ்தரிப்பு செய்தல் .
- ❖ சபையோரை விளித்தல்
- ❖ பேசும் போதே தலைப்புக் கூறல்.
- ❖ இடைக்கிடை இளைஞர்களுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்தல் வேண்டும்.

(ஈ) தலைப்பு

- ❖ சூரியன் ஒளியை மறந்தால்
- ❖ தீயவர் சகவாசம் ஆபத்தே
- ❖ பொன்னொன்று இரும்பாகிறது
- ❖ கேட்பார் புத்தி கேளாதே

சிறுகதையில் எதிர் பார்க்கப்படுபவை

- ❖ சிறுகதை பொருத்தமாக அமைந்தால் ஏற்றுக் கொள்ளவும்
- ❖ பாத்திரங்கள் ஊடாகக் கதை நகர்த்தல்.
- ❖ ஏனையோருக்குப் படிப்பினையாக அமைதல்
- ❖ திடீர் திருப்பம் ஏற்படல்
- ❖ சொற்களின் எண்ணிக்கை ( 250 சொற்கள் )

( 25 புள்ளிகள் )

03 சுருக்கம்

- ❖ ஒவ்வொருவருக்கும் இரு விருப்பங்கள் உள்ளன.
- ❖ விருப்பம் வாழ்க்கையோடு நெருங்கியதாக , தொடர்பில்லாததாக இருப்பது இருவகையாகும்.
- ❖ இரண்டையும் விரும்பி ஒன்றைப் புறக்கணித்து ஒன்றைப் பெறுகிறோம்.
- ❖ நாடகம் , கதை , காவியம் என்பவற்றில் கற்பனையும் உண்டு, உண்மை நனவும் , கற்பனை கனவும் கொண்டது. வாழ்க்கையில் கற்பனை , உண்மை என்பவற்றை அவர்கள் விருப்புக் கேற்ப தெரிவு செய்கின்றனர்.
- ❖ கற்பனை , உண்மை என்பன புலவர் படைக்கும் கருத்து உணர்ச்சி என்பவற்றுக் கேற்ப அவர் நாட்டமும் நிறைந்திருக்கும்.

( 10 புள்ளிகள் )

04 கிரகித்தல்

01. பகுத்தறிவுடைய உயர்ந்த பிறப்பாகும்.
02. சோற்றுக்குக் கேடாகவும் , பூமிக்குப் பாரமாகவும் இருத்தல்.
03. ஈதல் பற்றி திருவள்ளுவரும், ஓளவையாரும் கூறியுள்ளனர்.
04. கொடுப்பவர்களைத் தடுப்பவர்களைக் கூறலாம்.
05. சாதம் - சோறு  
அன்னியர் - பிறர்

( 10 புள்ளிகள் )

**05 கடிதம்**

01. அமைப்பு

முகவரி

உள்முகவரி

விளிப்பு

தலைப்பு

முடிப்பு

ஓப்பம்

( 04 புள்ளிகள் )

02. உள்ளடக்கம்

குப்பை கூழங்களை நீக்குதல்

பாதை செப்பனிடல்

நீர் தேங்குதலை நிறுத்தல்

மரங்களை நாட்டல்

அறிவித்தல்களை காட்சிப்படுத்துதல்

( 08 புள்ளிகள் )

03. மொழிநடை

சொல், வாக்கியம், சொற்றொடர், நிறுத்தற்குறிகள், எழுத்துப் பிழையின்மை

( 03 புள்ளிகள் )

(04+ 08+ 03 = 15 புள்ளிகள்)

01. 1. (அ) அறிவற்றவருக்கு / அறிவில்லார்க்கு  
(ஆ) விஜய நகர நாயக்கர் காலம்
2. (அ) பனையைக் குறக்கிறது  
(ஆ) வானளாவ உயர்ந்து / ஆகாயத்தை நோக்கி உயர்ந்து வளர்கிறது
3. (அ) நன்றி மறவா என்னும் பண்பு  
(ஆ) நாலடியார்
4. (அ) ஆறுமுக நாவலர்  
(ஆ) சேர், பொன், இராமநாதனை வெல்லச் செய்யவும் பிறிற்றோவை  
தோல்வியடையச் செய்யவும் எழுந்தார்
5. (அ) உவமையணி  
(ஆ) அறிவற்று மூடராக இருப்பதால் நிறை விருப்பம் மோட்சத்தைத் தரும்  
என்பதை அறியாதார்
6. மூத்தோரை + இல்லா + அவை + களனும்
7. தவளை, வண்டு
8. படிக்காசுப் புலவர்
9. வை. விசுவநாத பிள்ளை
10. ஆ.மு. ஷரிபுத்தீன்

(10X 2 = 20 புள்ளிகள்)

01. (அ) (i) ஓதுவிப்பார் இல்லாத ஊரும் , பிணக்கினை கெடுக்கும் அறிவுடையோர் இல்லாத  
சபையும் , பகுத்துக் கொடுத்துண்டும் குணம் இல்லாதவர் பக்கத்திலிருப்பும்  
நன்மை தரமாட்டாது.  
(ii) சுக்கு , திப்பிலி , மிளகு
- (ஆ) (i) சேர் பொன் , இராமநாதன் கட்சியினருக்கும் , பிறிற்றோ கட்சியினருக்கும்  
இடையில் இடம் பெற்ற வாதப்பிரதிவாதங்கள் அதாவது சட்டசபைக்கு யார்  
பொருத்தமானவானவர் என்பன எடுத்துக் கூறும் வாதங்களே வாத மகாசபை  
எனப்படுகிறது.  
(ii) மின்னல்கள் , முழக்கங்கள்  
கைவேல் ,எறிகிறவேல் , இறகுள்ள அம்பு , இல்லாத அம்பு , வாள் , சக்கரம் ,  
என வாதப் பிரதிவாதங்கள் உருவகப்படுத்தப்படுகின்றன.

(10 + 10 = 20 புள்ளிகள்)

02. 1) ஆறுமுக நாவலர்

- ஆளுமை, நேர்மை கொண்டவர்
- நா வன்மை மிக்கவர்(வாதிக்கும் திறன்)
- செயல் வீரர்
- ஆதாரப்படுத்தும் தன்மை மிக்கவர்
- துணிவு மிக்கவர்
- கள்ளத் தனங்களை அம்பலமாக்குபவர்

2) வை. விசுவநாத பிள்ளை

- கணித மேதை
- விவாத ஆற்றல்
- வாதமகாசபைக்கு தலைமை ஏற்றவர்

3) பிறிற்றோ

- கள்ளம் கபடம் நிறைந்தவர்
- பிரபல வழக்கறிஞர்
- பணம் சம்பாதிக்கும் நாட்டமுள்ளவர்
- நாவலருக்கு அடங்கி நடப்பவர்

4) அருணந்தி சிவாச்சாரியார்

- பெரிய மகான்
- கடமையில் கண்ணாயிருப்பவர்
- வயிற்று வலியை கணக்கு எடுக்காதவர்
- மாணவர்களுக்கு பாடம் சொல்வதில் ஆர்வம் மிக்கவர்.

(4X 5 = 20 புள்ளிகள்)

03. பாரதியார் பாடல்

- உவமையணி
- அச்சம் கொண்டோர் எதையும் பெற முடியாது
- நிரந்தரமற்ற உலகு

( 10 புள்ளிகள் )

04. நீதிப்பாடல்கள்

பாடநூலைப் பார்க்கவும்

( 10 புள்ளிகள் )