

බිහිකාරී පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා නිකායාංගය Department of Education - Western Province අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා නිකායාංගය Department of Education - Western Province බිහිකාරී පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා නිකායාංගය Department of Education - Western Province	<b>බිහිකාරී පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව</b> <b>ශ්‍රී ලංකා නිකායාංගය</b> <b>Department of Education - Western Province</b>	අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා නිකායාංගය Department of Education - Western Province බිහිකාරී පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා නිකායාංගය Department of Education - Western Province අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා නිකායාංගය Department of Education - Western Province
<b>පළමුවන වාර ඇගයීම</b> <b>முதலாம் தவணை மதிப்பீடு - 2019</b> <b>First Term Evaluation</b>		
<b>ලේඛන</b> තරම } <b>10</b> Grade	<b>පිළිතුරු</b>	

**කොටස-I**

1 - 3	11 - 3	21 - 2	31 - 4
2 - 1	12 - 2	22 - 3	32 - 1
3 - 3	13 - 2	23 - 2	33 - 3
4 - 1	14 - 4	24 - 2	34 - 1
5 - 3	15 - 3	25 - 1	35 - 2
6 - 2	16 - 2	26 - 3	36 - 2
7 - 1	17 - 2	27 - 4	37 - 4
8 - 3	18 - 2	28 - 3	38 - 3
9 - 3	19 - 2	29 - 3	39 - 1
10 - 3	20 - 3	30 - 3	40 - 2

**කොටස -II**

**ප්‍රශ්න අංක I**

1. "අවසාන වූත් ස්ථිර වූත් සාධක තුළින් ගොඩ නගන ලද විශ්වාසය" යන්න දැක්වීමට භාවිතා කරයි.
2. මලාලුකාවරු, පින්වරු, ඡෛත්‍යවරු, රූප්
3. දේශපාලනික අර්බුද, අන්‍ය වින්තනයන් ගේ බලපෑම්, විචාර බුද්ධියෙහි සීමාව ඉක්මවීම
4. අල්ලාන් අපට කළ විධාන ගෙන ක්‍රියා කිරීම තුළින් හා වළක්වන ලද දෙයින් වැළකී සිටීමත් යන ක්‍රියා තුළින් ඔහුට අවනතව කටයුතු කිරීම
5. සිත පාලනය කර දේව බිය බැතිය ඇති කර ගැනීම
6. ජනාසා කටයුතු, ආගමික විද්වතුන් බිහි කිරීම
7. සලාතයේ ආරම්භක තක්බිරය
8. හතයි
9. අස්සාදික් , අල් අමීන්
10. රජබි මාසය

**ප්‍රශ්න අංක 2**

1. අල් කුර් ආන් , අල් හදීස් 2. කද්දිරියාවරු , ජබරියාවරු, මුෂිලාවරු, සීයාවරු
3. අල් ඉලාහියියාත් : අල්ලාන් කෙරෙහි විශ්වාසය, කලා කද්දිරි පිළිබඳ විශ්වාසය  
 අන් හුඩුවත් : හබ්වරුන් , රසුල්වරුන් , ආගම් පිළිබඳ විශ්වාසය  
 අර් රෂාහියියාත්: මෙලොවටත් ඉන්දියන්වලටත් ගෝවර නොවන පින්වරුන්, ඡෛත්‍යවරුන්, රූප් යනාදී  
 අස් සම්ඉයියාත් : පරලොය සම්බන්ධ සියලු කරුණු උදා : කබීර් , මන්ෂර්

### ප්‍රශ්න අංක 3

- ස්වර්ගයන් ඇත. ඒවායේ යට දිය ගංගාවල් පැන යති
- අල්ලාන් හා ඔහුගේ දුකයාට යටහත්ව සිටීම. නබි සල් තුමාණන්ගේ මගපෙන්වීම පිළිපැදීම , අල්ලාන්ගෙන් ප්‍රතිඵලය බලාපොරොත්තුවෙන් සිටීම, අල්ලාන්ගේ තෘප්තිය බලාපොරොත්තුවෙන් සිටීම.
- අස්තන්පිරුල්ලාන් ලා ඉලාහ ඉල්ලල්ලාහු වන්දනු ලා ඡරිකලහු  
ෂබ්හානල්ලාන්, අල්හම්දුලිල්ලාන්, අල්ලාහු අක්බර් 33 කුල් සුරත් ආයත්තුල් කුර්සි

### ප්‍රශ්න අංක 4

- මිනිසා මවන ලද අරමුණ නිවැරදි ව වටහා ගත යුතු ය, මිනිස් සමූහය යහමගෙහි යැවීමට ශ්‍රේෂ්ඨ ආදර්ශයක් අත්‍යවශ්‍ය ය, මිනිස් ජීවිතයට මග පෙන්වීමේ සුදුසුකම මිනිස් දැනුමට වෙනස් ය.
- ආදම් (අලෙ) තුමා - 10 ෂීද් (අලෙ) තුමා - 50 ඉද්රිස් (අලෙ) තුමා - 30  
ඉබ්‍රාහිම් (අලෙ) තුමා - 10 මුසා (අලෙ) තුමා - 10
- අල්ලාන්ට කිසිවක් සම නොකිරීම(ආදේශ නොකිරීම), සලාතය ඉටුකිරීම, යටහත් පහත් ලෙස හැසිරීම, යහපත් දේ දේශනාකිරීම, ශබ්දය පහත් කිරීම,

### ප්‍රශ්න අංක 5

- පිරිසිදුභාවය ඊමාන්හි අඩක් වේ. 2. අල්මාළත්තහුර් - ඉතා පිරිසිදු ජලය
- අල් මාළත් තාහිර් - පිරිසිදු ජලය අල් මාළල් මුතනජ්ජස් - අපිරිසිදු ජලය
- අනිවාර්ය වූවා: හෝ ස්නානය කිරීමට හෝ ජලය භාවිතා කිරීමට නොහැකි අවස්ථාවක දී ඒ වෙනුවෙන් පිරිසිදු පස් භාවිතා කර මුහුණ සහ අත් දෙක මස්ත් කිරීම හඳුන්වයි.  
හේතු : රෝගාතුර වීම, ජලය නොතිබීම, ජලය භාවිතා කිරීමට නොහැකි අවස්ථාවක් වීම

### ප්‍රශ්න අංක 6

- චිත්ත පාරිශුද්ධිය (සිත පිරිසිදු කිරීම ) 2. 'නල්සුල් අම්මාරා බිස්සු:' - අයහපතට පොළඹවන සිත  
'නල්සුල් ලව්වාමා' - තමාව රදවා ගන්නා සිත 'නල්සුල් මුත්මුන්නා' - තෘප්තිමත් සිත.
- දෙ ලොවහිම ජය, පාපි ක්‍රියාවන්ගෙන් සිත ආරක්ෂා කර ගැනීම, ස්වර්ගයට පිවිසිය හැකි මගක් වීම, ඉස්ලාමය තුල ජිහාදය අතරින් ඉතා උතුම් ජිහාදයකි, දේව බිය බැති හා ඉවිජාව

### ප්‍රශ්න අංක 7

- වත් පිළිවෙත්, දෛනික ක්‍රියාවන්
- ඡර්ආහි අවසරය, පිරිසිදු චිත්තනය, ඡර්ආ හි සීමා ඉක්මවා නොයෑම, මූලික වතාවත් ඉටුකිරීමට බාධාවක් නොවීම, (ඕනෑම පිළිතුරු තුනක් ලියා තිබීම ප්‍රමාණවත්)
- අනිවාර්ය යුතුකම, වටිනා යුතුකම්, ඊමාන්හි ලක්ෂණ, ජයග්‍රහණයේ මග, දේව පිහිට ලැබීම