

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Western Province Education Department බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Western Province Education Department බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Western Province Education Department	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education – Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Western Province Education Department බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Western Province Education Department බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Western Province Education Department
දෙවන වාර ඇගයීම இரண்டாம் தவணை மதிப்பீடு - 2019 Second Term Evaluation		
ශ්‍රේණිය } 10 தரம் } Grade }	විෂයය } பாடம் } කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } I,II Paper }

**පිළිතුරු**  
**I පත්‍රය**

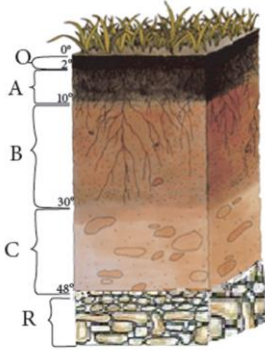
- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 01. (2) | 11. (4) | 21. (3) | 31. (3) |
| 02. (1) | 12. (2) | 22. (3) | 32. (1) |
| 03. (1) | 13. (3) | 23. (3) | 33. (2) |
| 04. (2) | 14. (4) | 24. (2) | 34. (3) |
| 05. (1) | 15. (1) | 25. (2) | 35. (2) |
| 06. (3) | 16. (3) | 26. (2) | 36. (3) |
| 07. (4) | 17. (2) | 27. (3) | 37. (2) |
| 08. (4) | 18. (4) | 28. (1) | 38. (1) |
| 09. (2) | 19. (1) | 29. (2) | 39. (3) |
| 10. (3) | 20. (4) | 30. (1) | 40. (1) |

ලකුණු 1 \* 40 = 40

## II පත්‍රය

01.

- I. a) වැව් බැඳී රාජ්‍යය ලෙස ය. (උ.01)
- b) වැව් 02 ක් සඳහා (උ.01)
- II. a) පහත රට වියළි කලාපය (උ.01)
- b) 1750 mm වලට වඩා අඩු ය. (උ.01)
- III. a) රතු දුඹුර පස (උ.01)
- b)



3.5 රූපය - පාංශු පැතිකඩක්

(උ.01)

- IV. a) ප්‍රාථමික බිම් සැකසීමේ යන්ත්‍ර බලයෙන් ක්‍රියා කරන උපකරණ - තැටි නගුල, හැඩ ලැලි නගුල, ජපන් පරිවර්තය නගුල, මෝල්ඩ්බෝඩ් නගුල (උ.01)
- b) ද්විතීක බිම් සකස් කිරීමේ උපකරණ - උදැල්ල පෝරු වර්ග, රේකක්ය, රිජරය, භ්‍රමණ පෝරුව (උ.½×2=01)

V.

- 1. පොළීසියේ - වී, බඩ ඉරිඟු, ඉදල් ඉරිඟු, කුරහන්, .....
- 2. ෆැබ්‍රිසියේ - මැ, උදු, මුං, කඩල, .....
- 3. කුකබට්ටියේ - කරවිල, වැටකොලු, පතෝල, .....
- 4. සොලනෝසියේ - මිරිස්, බටු, තක්කාලි, අර්තාපල්, .....

(උ.½×4=02)

- VI. a) මිරිස්, බටු, තක්කාලි, බීටරුව, නෝකෝල්, ගෝවා, ..... (උ.½×2=01)
- b) හලාගත් මතුපිට පස් සහ කාබනික පොහොර 1:1 අනුපාතයට (උ.01)

- VII. a) කොම්පෝස්ට්, කොල පොහොර, ගොම පොහොර (උ.½×2=01)

- b) ජලය රඳවා ගැනීමේ හැකියාව වැඩි කරයි.  
පාංශු බාදනය අඩු කරයි.  
ක්ෂුද්‍ර ජීවී ක්‍රියාකාරීත්වය වැඩි කරයි.  
ජල වහනය දියුණු කරයි.  
පස් කලිල ගුණාංග දියුණු කරයි. (උ.½×2=01)

- VIII. a) ජලය හිඟකම (උ.01)

- b) බිංදු ජල සම්පාදනය, ඉසින ජල සම්පාදනය (උ.½×2=01)

- IX. a) වාතනය දුර්වල වේ. නිර්වායු ක්ෂුද්‍ර ජීවී ගහනය වැඩි වේ. කාබනික ද්‍රව්‍ය විභෝජනයෙන් මිනෙන් වායුව නිෂ්පාදනය වේ.  
ඔක්සිජන් නොලැබීමෙන් ශාක මුල් විනාශ වේ.  
මුල්වල වර්ධනය මතුපිටට සීමාවීමෙන් ශාක ඉදිරි වැටීම.  
කෘෂි උපකරණ භාවිතය අපහසු වීම.  
ශාක මුල් ආශ්‍රිත දිලීර රෝග පැතිරීම. (උ.½×2=01)

- b) භූතල / විවෘත ජලවහන ක්‍රම  
භූතල සංවෘත්ත ජලවහන ක්‍රම  
ජලය පොම්ප කිරීම

භූගත ජලවහන ක්‍රම  
ශාක භාවිතයෙන්

(උ.½×2=01)

X.

1. වර්ෂාමානය
2. උපරිම අවම උෂ්ණත්ව මානය/සාමාන්‍ය උෂ්ණත්වමානය
3. අනිල මානය
4. ආර්ද්‍රතාමානය/තෙත් සහ වියළි බල්බ උෂ්ණත්වමානය

(උ.½×4=02)

මුළු ලකුණු 20

02.

- I. ආහාර සුරක්ෂිතව ඇති කිරීම.  
දළ දේශීය නිෂ්පාදනයට දායකවීම.  
පෝෂණ අවශ්‍යතා සැපයීම.  
රැකියා නියුක්තිය  
විදේශ විනිමය ඉපයීම.  
කාර්මික අංශයට අමුද්‍රව්‍ය සැපයීම.
- II. ගල්ඔය / මහවැලි යෝජනා ක්‍රමය / උඩවලව / ඉහිනිමිටිය / නිල්වලා
- III. කෘෂි නිෂ්පාදනය ඉහළ දැමීම.  
ඉඩම් නොමැති අයට ඉඩම් ලබාදීම.  
ජල විදුලිය නිපදවීම.  
රැකියා සැපයීම.  
ජල ගැලීම් පාලනය  
වන වගාව ව්‍යාප්ත කිරීම.

(උ.1×3=03)

(උ.1×3=03)

(උ.1×4=04)

මුළු ලකුණු 10

03.

- I. a) උච්චත්වය  
මුහුදේ සිට ඇති දුර  
වන ගහනය  
අභ්‍යන්තර ජලාශ පිහිටා තිබීම
- b) දහවල් වැඩි උෂ්ණත්වය හා රාත්‍රී අඩු උෂ්ණත්වය අවශ්‍ය වේ.
- II. හිතකර බලපෑම්  
මද සුළඟින් ප්‍රභාසංස්ලේෂණ වේගය වැඩි වේ.  
මද සුළඟින් පරාගණයට දායක වේ.  
ශාක පෝෂක අවශෝෂණය වැඩි වේ.  
හිතකර බලපෑම්  
අධික සුළඟින් ශාක පත්‍ර ඉරි යාමෙන් අස්වැන්න අඩු වීම.  
පළිබෝධ ව්‍යාප්තිය වැඩි වීම.  
අධික සුළඟින් මල් හා එල හැලී යාම.  
පරාග වියලීම.

(උ.½×4=02)

(උ.02)

(උ.1×4=04)

- III. සමාකාර දේශගුණික තත්ත්ව ඇති ප්‍රදේශ හඳුනා ගත හැකිවීම.  
යල හා මහ කන්නවල කාලසීමා අනුව වගා කටයුතු සැලසුම් කල හැකිවීම.  
ඒ ඒ කලාපය අනුව සුදුසු බෝග නිර්දේශ කල හැකිවීම.  
කෘෂිකාර්මික ඉඩම් කලාපීයකරණයට උපකාරී වීම.  
ඉඩම් සංවර්ධන හා සංරක්ෂණ කටයුතු පහසු වීම.

(උ.½×4=02)

මුළු ලකුණු 10

04.

- I. පාංශු වයනය  
පාංශු ව්‍යුහය  
පාංශු වර්ණය  
පාංශු ගැඹුර

(උ.½×4=02)

- II. a) පාංශු දේහයෙන් පාංශු අංශු හා සමුහන වෙන්වීම.  
 වෙන් වූ පාංශු සමුහන හා අංශු වෙන්වී ස්ථානයක් වෙතට ගසාගෙන යාම.  
 එලෙස ගසා ගෙන ආ පාංශු කොටස් වෙන්වී ස්ථානයක තැන්පත් වීම. (උ.1×3=03)
- b) ශාක වර්ධනය සඳහා සුදුසු පාංශු ස්ථරයේ සනකම අඩු වීම.  
 ශාක පෝෂණ උපකරණවලට ගොදුරු වී වර්ධනය බාල වීම.  
 ගස් ඇඳ වැටීම.  
 කෘෂිකාර්මික ඉඩම්වල වටිනාකම අඩු වීම.  
 ජලාශවල පස් තැන්පත් වීමෙන් ගංවතුර ඇතිවීම. (උ.½×4=02)

III. ඩොලමයිට්  
 හුණුගල්  
 අළු හුණු  
 දිය ගැසූ හුණු (CaCO<sub>3</sub>, CaO, Ca(OH)<sub>2</sub>) (උ.1×3=03)  
 මුළු ලකුණු 10

05.

- I. a) යම් කිසි බෝගයක් භූමියේ සංස්ථාපනය කිරීමට පෙර පස හා සම්බන්ධව සිදු කරන සියලු ම  
 ක්‍රියාකාරකම් මූලික බිම් සැකසීම ලෙස හඳුන්වයි. (උ.02)
- b) ප්‍රාථමික බිම් සැකසීම  
 ද්විතීක බිම් සැකසීම (උ.½×2=01)
- II. උස් වූ පාත්ති  
 ගිල් වූ පාත්ති  
 වැටී හා කානු  
 තනි වගාවලවල් (උ.1×3=03)
- III. පසේ භෞතික තත්වය දියුණු කිරීම.  
 ගල්මුල් ආදිය පසෙන් ඉවත් කිරීම.  
 පසට පොහොර මිශ්‍ර කිරීම.  
 පළිබෝධ පාලනය කිරීම. (උ.1×4=04)  
 මුළු ලකුණු 10

06.

- I. ශක්තිමත් නිරෝගී පැළ වැඩි සංඛ්‍යාවක් ලබා ගත හැකිවීම.  
 සෘජුව ක්ෂේත්‍රය සිටුවීමට අපහසු බිඳවලින් පැළ ලබා ගත හැකිවීම.  
 පැළ රැක බලා ගැනීම පහසු වීම.  
 සමාන වර්ධනයක් සහිත පැළ තෝරා සිටුවිය හැකිවීම. (උ.1×3=03)
- II. ජලාස්ථික් කෝප්ප, පොල්ලෙලි බඳුන්, කිරි හට්ටි බඳුන්, කඩදාසිවලින් සැකසූ බඳුන්, ජලාස්ථික්  
 බඳුන්, පොලිතීන් බඳුන්, කෙසෙල් පට්ටා බඳුන්, පොල්කටු ..... (උ.½×4=02)
- III. a) සුර්ය තාපය මගින්  
 උණු ජලය මගින්  
 පිළිස්සීම මගින්  
 රසායනික ද්‍රව්‍ය භාවිතයෙන් (උ.½×4=02)
- b) නිවැරදිව විස්තර කර ඇති ක්‍රමයක් සඳහා (උ.03)  
 මුළු ලකුණු 10

07.

- I. වගා කර ඇති බෝගය  
 බෝගයේ වර්ධන අවස්ථාව  
 ජලය සැපයීමේ අරමුණු  
 පසේ වයනය (උ.½×4=02)
- II. a) උත්ස්වේදනය  
 වාෂ්පීකරණය  
 ගැඹුරු වැස්සීම (උ.1×3=03)

- b) මූල පද්ධතිය වර්ධනය හොඳින් සිදු වීම.  
 පසේ වාතනය යහපත් වීම.  
 බිම් සැකසීම පහසු වීම.  
 පසේ උෂ්ණත්වය ආරක්ෂාවීම.  
 මූල පද්ධතිය ගැඹුරට වර්ධනය වීම.

(උ  $\frac{1}{2} \times 4 = 02$ )

**III. වාසි**

- කාර්යක්ෂමතාව වැඩියි.  
 ජලය අපතේ නොයයි.  
 වල්පැල වර්ධනය පාලනය වේ.  
 ජලය සමග පොහොර යෙදිය හැක.  
 ඕනෑම භූමියකට සුදුසු යි.  
 ස්වයංක්‍රීයව ක්‍රියාත්මක කළ හැක.

(උ  $\frac{1}{2} \times 3 = 1\frac{1}{2}$ )

**අවාසි**

- ඉහළ තාක්ෂණික දැනුමක් අවශ්‍ය වේ.  
 මූලික වියදම වැඩියි.  
 නිතර නඩත්තු කළ යුතු යි.  
 අතුරුයන් ගැමේ දී හානි සිදුවිය හැකිය.  
 නළ අවහිර විය හැකියි.

(උ  $\frac{1}{2} \times 3 = 1\frac{1}{2}$ )

මුළු ලකුණු 10