පිළිතුරු පත්‍රය
Marking Scheme

ශ්‍රේණිය / juk; / Grade — 10	විෂයය / ghlk; / Subject — ඉතිහාසය	පත්‍රය / tpdhj;jhs; / Paper — I,II

ඉතිහාසය I

(1)	1	(11)	2	(21)	3	(31)	1
(2)	4	(12)	2	(22)	2	(32)	4
(3)	3	(13)	1	(23)	4	(33)	3
(4)	2	(14)	2	(24)	4	(34)	4
(5)	4	(15)	4	(25)	2	(35)	1
(6)	1	(16)	3	(26)	4	(36)	1
(7)	3	(17)	4	(27)	1	(37)	3
(8)	3	(18)	2	(28)	1	(38)	2
(9)	3	(19)	3	(29)	3	(39)	1
(10)	2	(20)	4	(30)	4	(40)	4

(මුළු ලකුණු 02 x 40 = 80)

ඉතිහාසය II

(01) (අ) (i) , (ii) සිතියමෙහි දක්වා ඇත. (ලකුණු 18)

(ආ) (i) A. නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා — C. වේලෛක්කාර හමුදාව
B. කිතුල්ගල බෙලිලෙන — D. වසභ රජතුමා (ලකුණු 04)

(ii) 1. මිනිසා හා අශ්ව හිස — 2. කැටයම් හා මූර්ති
3. ඉසුරුමුණිය — 4. අනුරාධපුරය (ලකුණු 04)

(iii) 1. ඇත් පහන — 2. දැදිගම
3. ලෝකඩ — 4. ස්ථිතික ජල විද්‍යා මූලධර්මය (ලකුණු 04)

(02) (i) සීලප්පාදිකාරම්, මණිමේඛලෛ, පදිර්රුප්පත්තු (ලකුණු 01 x 3 = 03)

(ii) රටේ ආර්ථික තත්වය, වෙළඳාමේ ස්වභාවය, ලෝහ භාවිතය, රාජ්‍යත්වය පිළිබඳ ආදී කරුණු දෙකක් ලිවීම (ලකුණු 02 x 2 = 04)

(iii)
- තමා ජීවත්වන සමාජය හා ලෝකය පිළිබඳ යථාවබෝධය
- අතීත අත්දැකීම් මගින් වර්තමානය තේරුම්ගෙන අනාගතය ගොඩ ගැනීම
- රටේ ජාතික අනන්‍යතාවය හඳුනාගැනීම
- මනුෂ්‍යත්වයට ආදරය කිරීමෙන් ජාතික සමගිය ගොඩනැගීම
- අන්‍ය සංස්කෘතීන්ට ගරු කිරීමට පුරුදු වීම
- විවිධ මත ඉවසීමට හුරුවීම (ලකුණු 02+ 03 = 05)

(iv) අපට හිමි දීර්ඝ ඉතිහාසය, අපේ අනන්‍යතාවය, සංස්කෘතිය විදහාපාන්නේ පුරාවස්තු වීම. වර්තමාන පරම්පරාව වශයෙන් ඒවා ආරක්ෂා කිරීම පුරවැසියන් ලෙස යුතුකමක් වීම. ආදී කරුණු ඇතුළත් විස්තරයකට (ලකුණු 06)

(03) (i) මිනිහාගල්කන්ද, බූන්දල, පතිරාජවෙල (ලකුණු 01 x 3 = 03)

(ii) වල්දෙල්, කටුඅල, ගෝනල. දෝතලු මද, කැලෑ කෙසෙල්, කිතුල් ඇට (ලකුණු 01 x 4 = 04)

(iii) පිළිස්සූ මැටි වළං භාවිතය, යකඩ ලෝහ භාවිතය, ක්‍රමවත් සුසාන චාරිත්‍ර විධි, ස්ථිරවාසීවීම, ශාක ආහාර මත වැඩි වශයෙන් පදනම් වීම ආදී ලක්ෂණ දෙකක් විස්තර කිරීම (ලකුණු 2 + 3 = 05)

(iv)
- කුඩා වැව් කේන්ද්‍ර කරගෙන ජනාවාස ඇරඹීම
- ගංගාවල පිටාර නිම්නයට පිටතින් ජනාවාස ව්‍යාප්තිය
- විවිධ වෘත්තීන් පදනම් කරගෙන ජනාවාස බිහිවීම
- ගමේ ප්‍රධානියෙකු සිටීම (ගමික)
- පවුල් සංඛ්‍යාව 5 - 6 සිට 30 අතර වීම
- ගම් කුඩා කැලෑ රොදකින් වෙන් වීම
- වැටකින් ආරක්ෂා වූ සහ ආරක්ෂා නොවූ ගම් පැවතීම
- ජන සංඛ්‍යාව වැඩි ජනාවාස නගර ලෙස හැඳින්වීම (ලකුණු 03 + 03 = 06)

(04) (i) A - ජාතකට්ඨකථාව
B - සමන්තපාසාදිකාව
C - කොත්ගල්කන්දේ සෙල්ලිපිය (ලකුණු 01 x 3 = 03)

(ii)

පර්වත රාජ	-	පළමුවන කාශ්‍යප රජු
දේවත්ව	-	මහසෙන්
වීරත්ව	-	දුටුගැමුණු, පළමුවන විජයබාහු රජු
නරේශ්වර	-	කුටකණ්ණතිස්ස රජු
බෝධිසත්ව	-	සිරිසඟබෝ රජු
චක්‍රවර්තී	-	නිශ්ශංකමල්ල රජු

ආදී සංකල්ප දෙකකට අදාළව රජවරු දෙදෙනෙක් නම් කිරීම (ලකුණු 02 x 2 = 04)

(iii) රට ආර්ථික වශයෙන් දියුණු කිරීම, රටවැසියාට ආරක්ෂාව සැපයීම, රටවැසියාගේ අධ්‍යාත්මික සංවර්ධනය ගොඩ නැංවීම ආදී කරුණු දෙකක් විස්තර කිරීම (ලකුණු 2 + 3 = 05)

(iv) ඉතාමත් සිහි නුවණින් යුතුව සැලසුම් සහගත ආකාරයට නොපසුබස්නා උත්සාහයකින් යුතුව චෝල බලය මැඩ පවත්නා රට එක්සේසත් කළ ආකාරය විස්තර කිරීම (ලකුණු 06)

(05) (i) යල කන්නය, මහ කන්නය, මැද කන්නය
(පිටදහඩය, අකලහය, මදෙහස) (ලකුණු 01 x 3 = 03)

(ii) ඇල් වී, උඳු, මුං. තල, මෙනේරි, අමු ආදී ධාන්‍ය වර්ග 04ක් ලිවීම (ලකුණු 01 x 4 = 04)

(iii)
- පස්වන මහින්ද රජතුමා රෝහල්වලට අවශ්‍ය සියලු දේ ලබාදීමට කටයුතු කිරීම
- හතරවන කාශ්‍යප රජතුමා උපසග්ගරෝගනාස නමින් රෝහලක් ඉදිකිරීම
- පළමුවන උපතිස්ස රජතුමා පසවන්තිනාමශාලා නමින් මාතෘ නිවාස ඉදිකිරීම

ආදී කරුණු නිදසුන් දෙකක් සහිතව විස්තර කිරීම (ලකුණු 02 + 03 = 05)

(iv) රන්, රිදී තඹ ටින් සහ යකඩ ලෝහ කර්මාන්ත. මැටි කර්මාන්තය, ඇත්දත් කර්මාන්තය පේෂ කර්මාන්තය යනාදී කර්මාන්තවලින් තුනක් පැවති බව උදාහරණ සහිතව විස්තර කර තිබීම (ලකුණු 03 + 03 = 06)

(06) (i) A - මහසෙන් රජතුමා
B - දෙවන මුගලන් රජතුමා
C - ධාතුසේන රජතුමා (ලකුණු 01 x 3 = 03)

(ii) A - රළපනාව
B - බිසෝකොටුව
C - සොරොව්ව
D - වැව් බැම්ම (ලකුණු 1 x 4 =04)

(iii) අවකාශය මැනීම, දිග මැනීම, බර මැනීම, කාලය මැනීම පිළිබඳව පැවති දැනුම කරුණු දෙකක් ඇසුරින් විස්තර කිරීම (ලකුණු 2 + 3 =05)

(iv)
- යකඩ නිස්සාරණය පිළිබඳ සීගිරිය අලකොලවැව, සමනල වැව ප්‍රදේශය ආශ්‍රිතව සාක්ෂි හමුවීම, බෙරගල සොහොන් ගැබකින් යබොර හමුවීම යකඩ උණුකිරීමේ තාක්ෂණය විස්තර කිරීම
- මැටිබඳුන් තැනීම පිළිබඳ
උඩරට රංචාමඩම හල්ලුම්මුල්ල ජනාවාසවලින් පැරණි මැටි බඳුන්වල කොටස් හමුවීම සහ එම බඳුන් තැනීමේ තාක්ෂණය සකපෝරුව භාවිතය, කාලරක්ත වර්ණ මැටි බඳුන් තැනීම සඳහා භාවිත කළ තාක්ෂණය වර්ණාලේපිත මැටි බඳුන් තැනීම ආදී කරුණු ඇතුළත් කර කරුණු දෙක උදාහරණ සහිතව විස්තර කර තිබීම (ලකුණු 3 + 3 =06)

(07) (i) A - මතරමජිබක
B - දකපති
C - බොජකපති (ලකුණු 01 x 3 = 03)

(ii)
- හිරු එළියෙන් ආවරණය වන පරිදි මඩුවක් යට පමණක් බුලත් වෙළඳාම් කළ යුතු බව
- රජය විසින් අනුමත නොකරන ලද තරාදි පඩි කිරුම් මිණුම් සඳහා භාවිත කිරීම තහනම් කිරීම
- හෝපිටිගම වෙළඳ සීමාවේ වෙළඳාම් කරන අයගෙන් පමණක් බදු අයකළ යුතු ය.
- නිලධාරීන්ට නොපෙන්වා වෙළඳපොලේ බඩු විකුණන අයගෙන් දෙගුණයක් බදු අයකළ යුතු ය.
- පොහොය දිනවල වෙළඳාම් කළ අයගෙන් දඩයක් ලෙස තෙල් බඳ්දක් ලබා ගත යුතු ය.

මෙවැනි නීතිවලින් දෙකක් ලිවීම (ලකුණු 2 + 2 =04)

(iii) ධූරාවලියේ ඉහළින් රජු සිටීම, රජුට සමීපව රාජකීය නිලධාරීහු සිටීම, මහා සංඝරත්නය රජුට අනුශාසනා කරමින් සමාජ ධූරාවලියේ ඉහළින්ම සිටීම, ධනවත් වෙළඳ ප්‍රධානීන් නාවික කටයුතුවල යෙදුණු කප්පිත්තන්, වෛද්‍යවරුන්, ගුරුවරු සමාජයේ ප්‍රභූන් ලෙස පිළිගැනීම , ප්‍රභූවරුන්ට පහළින් සාමාන්‍ය ජනතාව සිටීම (කුඩීන්) ගොවියන්, එඬේරු, වළං තනන්නන්, මැණික් ගරන්නන්, කම්මල්කරුවන්, ධීවරයින් ආදීන් එයට ඇතුළත්ය. පහළම මට්ටමේ දාසයෝ සිටියහ. (අන්වයාත දාස, ධනක්කීතදාස)

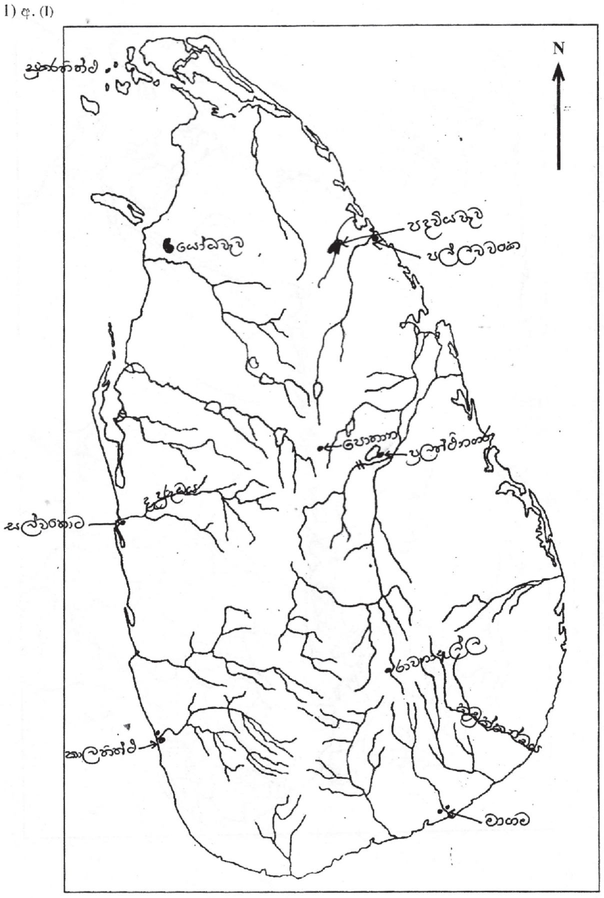
මෙම කරුණු දෙකක් ඇතුළත් විස්තරයකට (ලකුණු 02 + 03 = 05)

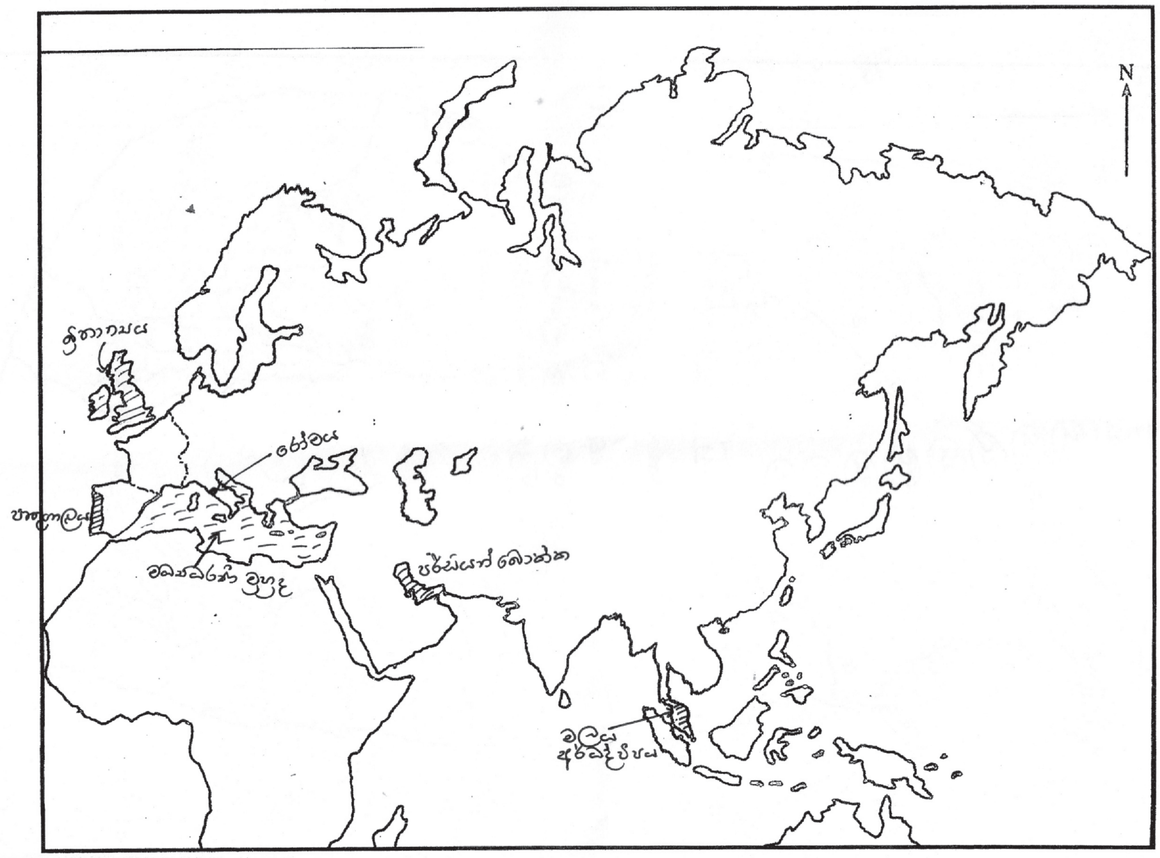
(iv)
- කලට වේලාවට ගොවිතැන් කිරීම, පස සෝදා යාම වළක්වා ගැනීම - කොණ්ඩවට්ටවාන් ටැම් ලිපිය
- වගා කටයුතුවලදී ජල සංරක්ෂණය - වෙස්සගිරිය සෙල්ලිපිය
- වනාන්තර හා පස ආරක්ෂා කිරීම - අනුරාධපුරය පුවරු ලිපිය සහ බුද්ධන්නේ හෙළ සෙල්ලිපිය

ආදී කරුණු ඇතුළත් පරිසර සංරක්ෂණ ක්‍රමෝපායන් නිදසුන් තුනක් සහිතව විස්තර කිරීමට

(ලකුණු 03 + 03 = 06)

1) අ. (I)


N
යෝධවැව
පදවියවැව
පල්ලවවංක
සලාවතොට
කාලතිත්ථ
මාගම


N
බ්‍රිතාන්‍යය
රෝමය
පෘතුගාලය
මධ්‍යධරණී මුහුද
පර්සියන් බොක්ක
මලය
අර්ධද්වීපය