පිළිතුරු පත්‍රය
**Marking Scheme**

| | | |
|---|---|---|
| ශ්‍රේණිය / juk; / Grade } 11 | විෂයය / ghlk; / Subject } ඉතිහාසය | පත්‍රය / tpdhj;jhs; / **Paper** } **I,II** |

## ඉතිහාසය I

| | | | |
|---|---|---|---|
| (1) 2 | (11) 3 | (21) 2 | (31) 2 |
| (2) 3 | (12) 2 | (22) 3 | (32) 1 |
| (3) 4 | (13) 3 | (23) 4 | (33) 4 |
| (4) 1 | (14) 2 | (24) 2 | (34) 3 |
| (5) 1 | (15) 4 | (25) 1 | (35) 3 |
| (6) 2 | (16) 4 | (26) 1 | (36) 4 |
| (7) 3 | (17) 3 | (27) 4 | (37) 2 |
| (8) 4 | (18) 2 | (28) 2 | (38) 4 |
| (9) 1 | (19) 1 | (29) 3 | (39) 4 |
| (10) 3 | (20) 2 | (30) 1 | (40) 1 |

(ලකුණු 02 × 40 = 80)

## ඉතිහාසය II

(01) (අ) (i), (ii) සිතියමෙහි දක්වා ඇත. (ලකුණු 12 × 06 = 18)

(ආ) (i) A. අලගියරි ඩාන්ටේ C. හතරවන මිහිදු
B. තිලෝක සුන්දරී D. ඇඩම්ස්මිත් (ලකුණු 04)

(ii) 1. සීගිරිය
2. ක්‍රි.ව. 5 සියවසට
3. සීගිරි අප්සරාවන්
4. පළමුවන කාශ්‍යප රජු (ලකුණු 04)

(iii) 1. හෙන්රි ස්ටීල් ඕල්කොට් තුමා 2. ඇමරිකානු
3. පරම විඥාර්ථ සමාගම 4. බෞද්ධ පාසල් පිහිටුවීම. (ලකුණු 04)

(02) (i) A - ඇඹුල් අඹේ, B - යටහ ලෙන, C - කොරවක්ගල (ලකුණු 03)

(ii) A. වංකනාසික තිස්ස C. කාශ්‍යප
B. සද්ධාතිස්ස D. දුටු ගැමුණු (ලකුණු 04)

(iii) - රටේ ආර්ථික සංවර්ධනය සිදු කිරීම.
- වැව් අමුණු සකස් කිරීම.
- වෙළඳාමට අනුග්‍රහ දැක්වීම.
- කර්මාන්ත දියුණු කිරීම.

- ජනතාවගේ අධ්‍යාත්මික සංවර්ධනය,
- බුදු සසුන නගාසිටුවීමට කටයුතු කිරීම.
- භික්ෂූන්ට සිව්පසයෙන් සංග්‍රහ කිරීම.
- වෙහෙර විහාර සකස් කිරීම. (ලකුණු 05)

(iv) - චෝලයින්ගෙන් රට බේරා ගැනීම.

- පළමුවන රාජේන්ද්‍රගේ බලය මර්දනය කිරීම.
- විටින් විට පසු බහිමින් උපක්‍රමශීලීව සටන මෙහෙයවා ජය ගැනීම.

- රටේ භෞමික අඛණ්ඩතාවය ආරක්ෂා කිරීම.
  - රට එක්සත් කිරීම.
  - නැවත ආක්‍රමණ නොවන සේ විවාහ සබඳතා ඇතිකර ගැනීම.
- චෝලයන් නඩත්තු නොකළ වෙහෙර විහාර ප්‍රතිසංස්කරණය.
- පරිපාලනය විධිමත් කිරීම.
  - රජ පවුලේ කුමාරවරුන්ට ප්‍රාදේශීය පාලනය බාර දීම.
  - ඇමතිවරුන්ට බලතල පවරා දීම.
  - අයබදු පැනවීම විධිමත් කිරීම.
- ගෝණකරණ තිත්ථ වරාය සක්‍රීය කිරීම. (ලකුණු 06)

(03) (i) නානාදේශී, වලඤ්ජියාර් , අයින්නුරුවර් (ලකුණු 03)

(ii) A - භාතිකාභය B - පළමුවන ගජබාහු රජු

C - හයවන අග්ගබෝධි රජු D - ඉබන් බතුතා (ලකුණු 04)

(iii)
- විවිධ ජාතික වෙළෙන්දන් රට තුළ ජීවත් වීම.
- විවිධ ජාතීන් ශ්‍රී පාදය වන්දනා කිරීම.
- ද්‍රවිඩ නිලධාරීන්, ද්‍රවිඩ භික්ෂූන්, ද්‍රවිඩ පුරුෂයන් විවාහකරගත් සිංහල කාන්තාවන් පිළිබඳ සෙල්ලිපිවල සඳහන් වීම.
- පළමුවන විජයබාහු රජු දළදා වහන්සේගේ ආරක්ෂාව වේලෛක්කාර හමුදාවට බාර දීම.

(ලකුණු 05)

(iv) <u>අධ්‍යාපනයේ ස්වභාවය</u>

- අධ්‍යාපනය පරම්පරාවෙන් උරුම වීම.
- ගුරුවරුන් අචරිය නමින් හැඳින්වීම.
- ශිල්ප හා ශාස්ත්‍රවශයෙන් අධ්‍යාපනය කොටස් දෙකක් වීම.
- ප්‍රධාන අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන විහාර ආශ්‍රිත ගොඩනැගීම.
- බුදුදහම, විවිධ භාෂා ඉගැන්වීම.
- විදේශීය භික්ෂූන් පවා අධ්‍යාපන ආයතනවලට පැමිණ ඉගෙනගැනීම.

<u>අධ්‍යාපනයේ වැදගත්කම</u>

- අධ්‍යාපනය ලබා දීම හා ලබා ගැනීම ගෞරවාන්විත ක්‍රියාවන් වීම.
- අධ්‍යාපනය නොලද්දවුන් සුවඳ නැති කැලෑමලකට සමාන කිරීම. (ලකුණු 06)

(04) (i) A - වැව් බැම්ම රළ පහරින් සේදීයාම වැලැක්වීම.

B - ජලය මුදා හැරීමේ දී වැව් බැම්මට හා සොරොව්වට සිදුවන පීඩනය අවම කිරීම.

C - වැවේ රොන් මඩ ඉවත් කිරීම. (ලකුණු 03)

(ii) - වැව් සිඳී යාමේ ගැටලුව ජය ගැනීම.

- වැඩි ඉඩම් ප්‍රමාණයක් වගාකර ගැනීමට හැකි වීම.
- වැඩි ආහාර නිෂ්පාදනයක් සිදු කර ගැනීම.
- වැසි කාලයට අපතේ යන ජලයෙන් ප්‍රයෝජන ගැනීම. (ලකුණු 04)

iii. a - ඌව පළාතේ බෙරගල

b - ◆ ස්වභාවික සුළං මගින් බලය ලබා ගැනීම.

◆ මයිනහමක ආධාරයෙන් සුළං ලබා ගැනීම.

◆ ලිමොනයිට් හා හෙපටයිට් ගල් භාවිතා කිරීම.

◆ මැටි උදුන්වල දමා පිළිස්සීම.

◆ යකඩ මරං ශාකයේ අගුරු භාවිතා කිරීම. (ලකුණු 05)

(iv) ◆ විශාල උසක සිට පහතට ජල දහරාවක් රැගෙන ඒම.

◆ ගල් පතුරුවලින් ජල ධාරාව හරස්කොට ඉහළට එසවීම.

◆ වෘත්තාකාර සිදුරු සහිත ගල් පතුරක් දමමින් ජලමල නිර්මාණය කිරීම.

◆ ජල මලේ විහිදෙන උස වෙනස් කිරීමට වෘත්තාකාර සිදුරුවල විෂ්කම්භය වෙනස් කිරීම.

(ලකුණු 06)

(05) (i) A - ගම්පොල, මහනුවර

B - යාපහුව, දඹදෙණිය, සීතාවක, කෝට්ටේ, රයිගම, කුරුණෑගල (ලකුණු 03)

(ii) A - පළමුවන බුවනෙක බාහු රජු.

B - නිශ්ශංක අලකේශ්වර

C - විජය, කුලංක ආර්ය චක්‍රවර්තී

D - දේව පතිරාජ (ලකුණු 04)

(iii) a. වීදාගම මෛත්‍රී හිමි, වැත්තෑවේ හිමි, ශ්‍රී රාහුල හිමි.

b. පැපිලියානේ සුනේත්‍රාදේවී පිරිවෙන
කැරගල පත්මාවතී පිරිවෙන.
ඉරුගල් කුලතිලක පිරිවෙන.
සරානන්ද පිරිවෙන (ලකුණු 05)

(iv)

| <u>ආගමික</u> | <u>ගෘහ නිර්මාණ</u> |
|---|---|
| ◆ බුදු දහම ආගම ප්‍රධාන ආගම විය | ◆ දකුණු ඉන්දියානු ආභාෂය ලැබීම. |
| ◆ විවිධ දෙවියන් ඇදහීම. | ◆ පාණ්ඩ්‍ය හා කාම්බෝජ අභාෂය ලැබීම. |
| ◆ විවිධ දේවාල , කෝවිල් ඉදිවීම. | ◆ පිළිමගෙය සම්බන්ධ කොට දේවාල ඉදිවීම |
| ◆ ඉස්ලාම් පූජනීය ස්ථාන පැවතීම. | ◆ මහායාන අදහස් ගෘහ නිර්මාණ වලට බලපෑම |

(ලකුණු 06)

(06) (i) මුදල් ලේකම් , නීති ලේකම්, රාජ්‍ය ලේකම් (ලකුණු 03)

(ii) A - මැනිං ප්‍රතිසංස්කරණ B - කෝල්බෲක් ප්‍රතිසංස්කරණ

C - මැකලම් ප්‍රතිසංස්කරණ D - සෝල්බරි ප්‍රතිසංස්කරණ (ලකුණු 04)

(iii) a. මින්නේරිය, කාගම, නාච්චදූව, මිනිපේ

b. ● තෙත් කලාපයේ ජනගහන තදබදය හා රැකියා හිගය අඩු වීම.

● ආහාර නිෂ්පාදනය වැඩි කිරීම.

● වියළි කලාපය වැව් අමුණු අලුත්වැඩියා කිරීම.

● වියළි කලාපීය ඉඩම් සංවර්ධනය කිරීම. (ලකුණු 05)

(iv) ◆ කාර්මික ජනපද පිහිටුවීම.
◆ කුඩා කර්මාන්ත කරුවන්ට බැංකු ණය දීම.
◆ කාර්මික ප්‍රමිති කාර්යංශය පිහිටු වීම.
◆ මහා පරිමාණ කර්මාන්ත ශාලා බිහිකිරීම.
◆ අපනයන සැකසුම් කලාප ඇති කිරීම. (ලකුණු 06)

(07) (i) නුවරඑළිය, බදුල්ල, මාතලේ (ලකුණු 03)
(ii) ◆ ලංකාවේ තේ සඳහා උචිත පරිසරයක් තිබීම.
◆ ලංකාවේ තේ වලට ඉහල ඉල්ලුමක් තිබීම.
◆ දකුණු ඉන්දියානු කම්කරුවන්ගෙන් ලාබදායි ශ්‍රමය ලබා ගැනීම.
◆ ප්‍රවාහන පහසුකම් දියුණුවීම නිසා ප්‍රවාහනය පහසු වීම. (ලකුණු 04)
(iii) ◆ දේශීය සංස්කෘතිය පිරිහීම.
◆ බටහිර සංස්කෘතිය පැතිරවීම.
◆ බටහිර අධ්‍යාපනය පැතිරීම.
◆ සිරිත් විරිත් ඇඳුම් පැළඳුම් වෙනස් වීම.
◆ සමාජ ශාලා නිවාඩු නිකේතන ආදිය ඇති වීම. (ලකුණු 05)
(iv) <u>යහපත්</u>
◆ ඉංග්‍රීසි භාෂා දැනුම ලැබීම.
◆ වැවිලි බෝග වගාව ලැබීම.
◆ ප්‍රවාහන දියුණු වීම.
◆ පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුක්‍රමය ලැබීම.
<u>අයහපත්</u>
◆ සම්ප්‍රදායික සංස්කෘතිය පිරිහීම.
◆ ස්වයංපෝෂිත අර්ථ ක්‍රමය බිඳ වැටීම.
◆ සුරාව භාවිතය රට පුරා පැතිරීම.
◆ ඉඩම් අහිමි ජනතාවක් බිහි වීම. (ලකුණු 06)

(08) (i) ඩාන්ටේ, පෙට්රාක්, බොකැෂියෝ (ලකුණු 03)
(ii) ◆ වටකුරු ආරුක්කු දැමීම.
◆ උස් කුළුණු දැමීම.
◆ අර්ධ ගෝලාකාර ශිඛර.
◆ සුඛෝපබෝගී මන්දිර තැනීම. (ලකුණු 04)
(iii) ◆ කොන්ස්තන්තිනෝපල් නගරය තුර්කීන් අතට පත් වීම.
◆ වෙළඳාම දියුණු වීම නිසා ධනවතුන් පිරිසක් බිහිවීම.
◆ යුරෝපයේ සිදු වූ බුද්ධි ප්‍රබෝධය,
◆ පල්ලියේ ආධිපත්‍ය විවේචනය වීම. (ලකුණු 05)
(iv) ◆ මෙරට පැවති සම්ප්‍රධායික රාජාණ්ඩුව බිඳවැටීම.
◆ පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුක්‍රමය ලැබීම.
◆ ප්‍රාදේශීය පාලනය වෙනස් වීම.
◆ ප්‍රභූ පන්තිය වෙනුවට නව නිලධාරීන් පන්තියක් ඇති වීම .

- රෝම ලන්දේසි නීතිය ලැබීම.
- අධිකරණ පද්ධතියක් ලැබීම. (ලකුණු 05)

(09) (i) A - හම්ප්‍රිඩේවි

B - ජේම්ස් හාග්‍රීම්ස්

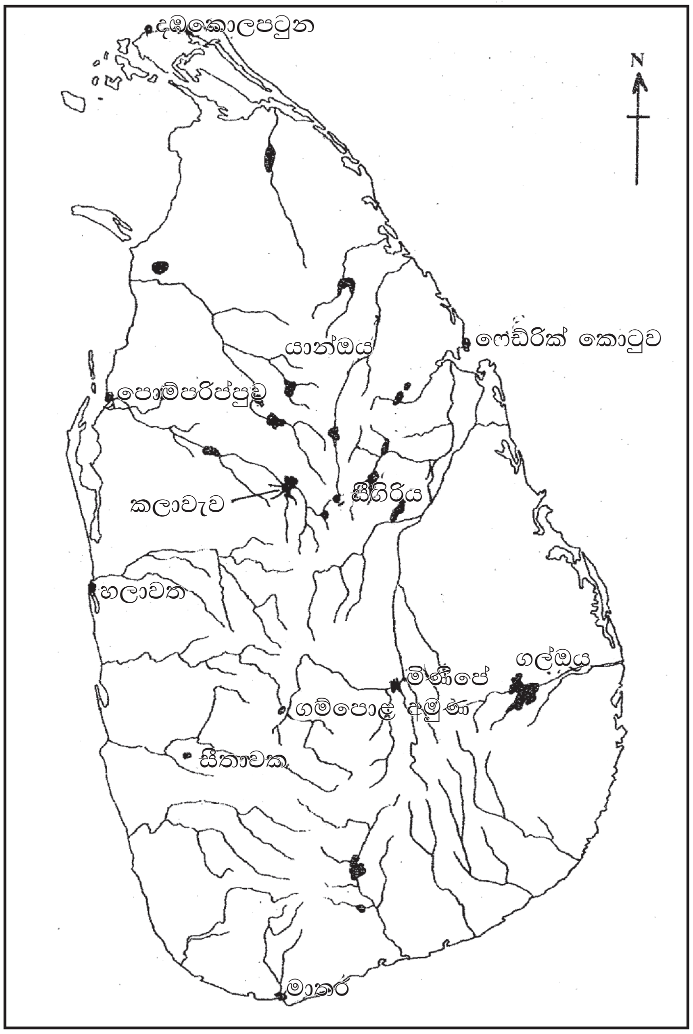
C - ජෝර්ජ් ස්ටීවන්සන් (ලකුණු 03)

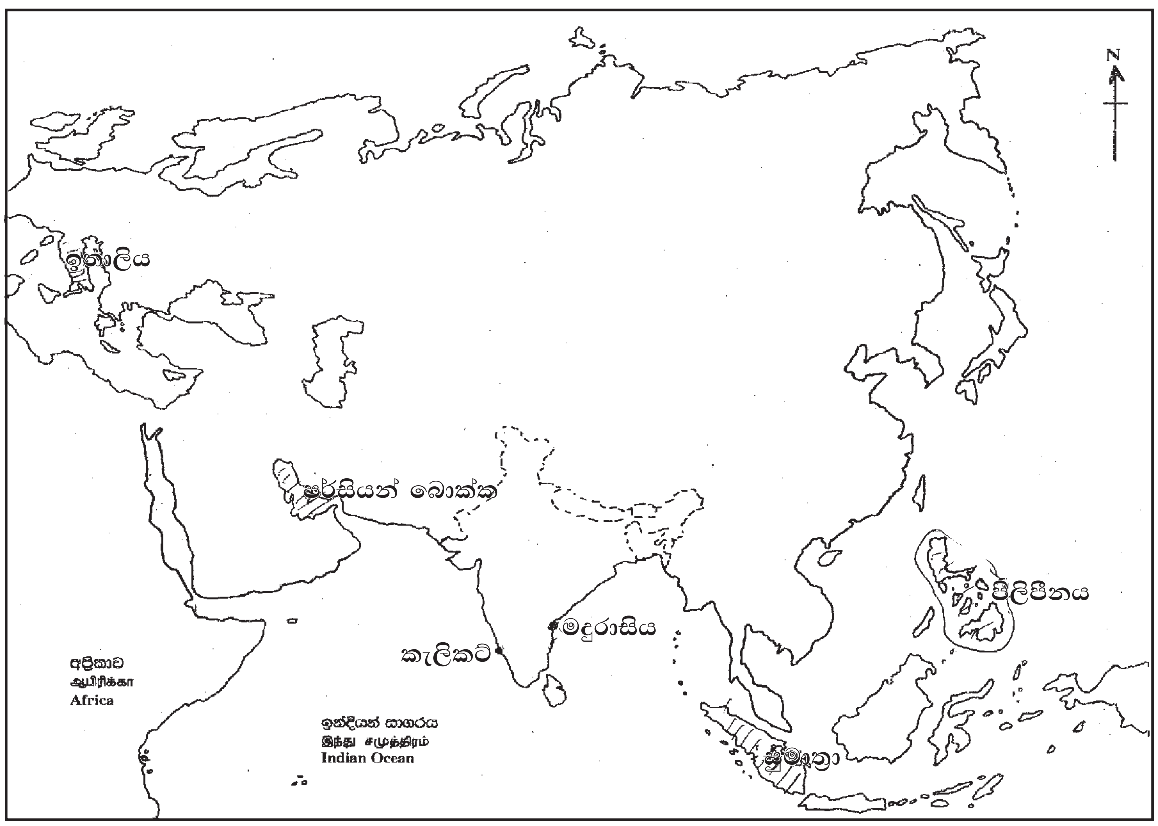
(ii)
- අමුද්‍රව්‍ය සම්පත් බහුල වීම.
- මුදල් ආයෝජනය කළ හැකි ධනවත් පිරිසක් සිටීම.
- දේශපාලන ස්ථාවරත්වය.
- ශ්‍රමය ලබා ගැනීම පහසු වීම.
- දේශීය හා විදේශීය ඉල්ලුම (ලකුණු 04)

(iii) a - වේල්ස්, යෝක්ෂයර්, ලැන්කැෂයර්.

b -
- යපස් උණු කිරීම.
- යන්ත්‍ර ක්‍රියාකිරීම. (ලකුණු 05)

(iv)
- රැකියා අවස්ථා බිහිවීම.
- ජීවන තත්වය වැඩිදියුණු වීම.
- නාගරීකරණය
- අවාසිදායක පරිසර බිහිවීම.
- සමාජයේ පන්ති භේදය ඇති වීම.
- ළමා හා කාන්තා ශ්‍රමය සූරාකෑම
- පරිසර දූෂණය (ලකුණු 06)


දඹකොලපටුන
N
ෆෙඩ්රික් කොටුව
යාන්ඔය
පොම්පරිප්පුව
කලාවැව
සීගිරිය
හලාවත
ගල්ඔය
මිණිපේ
ගම්පොළ අමුණ
සීතාවක
මාතර


N
ඉතාලිය
පර්සියන් බොක්ක
පිලිපීනය
මදුරාසිය
කැලිකට්
අප්‍රිකාව
ஆபிரிக்கா
Africa
ඉන්දියන් සාගරය
இந்து சமுத்திரம்
Indian Ocean
සුමාත්‍රා