

පිළිතුරු පත්‍රය
Marking Scheme

ශ්‍රේණිය } 11
 தரம் }
 Grade }

විෂයය }
 பாடம் }
 Subject } පුරවැසි අධ්‍යාපනය

පත්‍රය } I,II
 வினாத்தாள் }
 Paper }

I කොටස

(1) 3	(11) 1	(21) 1	(31) 2
(2) 1	(12) 3	(22) 3	(32) 2
(3) 1	(13) 2	(23) 2	(33) 4
(4) 4	(14) 4	(24) 2	(34) 4
(5) 2	(15) 2	(25) 1	(35) 1
(6) 1	(16) 1	(26) 3	(36) 1
(7) 1	(17) 2	(27) 4	(37) 3
(8) 3	(18) 4	(28) 1	(38) 2
(9) 2	(19) 2	(29) 1	(39) 3
(10) 2	(20) 2	(30) 4	(40) 1

(ලකුණු 01 x 40 = 40)

II කොටස

(01) (i) මහා බ්‍රිතාන්‍ය / ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය

(ii) අනුරාධපුර / පොළොන්නරුව

(iii) (i) පාර්ලිමේන්තුව

(ii) මන්ත්‍රීන් සංඛ්‍යාව - 225

(iv) ♦ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව ♦ විවිධ අණපනත්
 ♦ අධිකරණ තීන්දු ♦ නීති විශාරදයන්ගේ මත හා විද්‍යාත්මක සිද්ධාන්ත
 ♦ සිරිත් විරිත් ♦ ආගම (මින් දෙකක් සඳහන් කිරීම)

(v) ♦ මිනීමැරුම් ♦ මංකොල්ල කෑම්
 ♦ ස්ත්‍රී දූෂණ ♦ සොරකම්
 ♦ මත්ද්‍රව්‍ය විකිණීම ♦ ළමා අපචාර (මින් දෙකක් සඳහන් කිරීම)

(vi) ♦ අල් - කුර්ආනය ♦ අල් හදීස්
 ♦ සුන්නාස් ♦ ඉජ්මා හා කියාස් (මින් දෙකක් සඳහන් කිරීම)

(vii) ♦ අධිකරණ අමාත්‍යවරයා ♦ අග්‍ර විනිශ්චයකාරතුමා
 ♦ නීතිපතිතුමා (මින් දෙකක් සඳහන් කිරීම)

(viii) ♦ සියලු පුරවැසියන්ගේ මූලික අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය වීම වැළැක්වීම.
 ♦ සියලු පරිපාලන අසාධාරණයන්ගෙන් පුරවැසියා ආරක්ෂා කිරීම.

- (ix) ♦ ක්‍රි. ව. 1215 - බ්‍රිතාන්‍යයේ මැග්නා කාර්ටා ගිවිසුම
- ♦ ක්‍රි. ව. 1689 - බ්‍රිතාන්‍යයේ අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ පනත
- ♦ ක්‍රි. ව. 1776 - ඇමෙරිකානු නිදහස් ප්‍රකාශනය
- ♦ ක්‍රි. ව. 1917 - රුසියානු විප්ලවය

- (x) ♦ සංවර්ධනය වන රටවල් ♦ සංවර්ධිත රටවල් (ල.02 x 10 = ලකුණු 20)

- (02) (i) ♦ සරල බහුතර නියෝජනය
- ♦ සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය (දෙකක් නම් කිරීමට ලකුණු 02)

- (ii) (a) සීමා නිර්ණය කොමිෂන් සභාව
- (b) භූමිය හා ජනගහනය (ලකුණු 03)

- (iii) ♦ ජන සමාජයේ පවත්නා ජන වර්ගය, ආගම, භාෂාව, කුලය වැනි දේ නොසලකා සියල්ලන්ගේ මතය නියෝජනය වන පරිදි නියෝජනයන් පත්කර ගැනීම
- ♦ නායකයන් ප්‍රාදේශීය මට්ටමෙන් බිහිකර ගැනීමට අවස්ථාව ලැබීම
- ♦ ඡන්ද කොට්ඨාසයට වගකියන නියෝජනයකු පත්කර ගැනීමට ජනතාවට අවස්ථාව ලැබීම
- ♦ ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනයට ඉඩ ප්‍රස්තා සැලසීම
(කරුණු තුනට ලකුණු 03යි. විස්තරයට ලකුණු 02යි.) (ලකුණු 05)

- (03) (i) ♦ ටී. එච්. ශ්‍රීන්
- ♦ ජෝන් ඔස්ටින් දෙදෙනෙකු නම් කිරීමට (ලකුණු 02)

- (ii) ♦ තමාට ඉදිරිපත් ව ඇති චෝදනා පිළිබඳව දැන ගැනීමට ඇති අයිතිය.
- ♦ තමා වෙනුවෙන් අධිකරණය ඉදිරියේ තමාට පෙනී සිටීමට හෝ නීතිඥයෙක් මගින් කරුණු කීමට ඇති අයිතිය
- ♦ සාධාරණ හා අපක්ෂපාතී විනිශ්චයක් ලබා ගැනීමට තිබෙන අයිතිය (ලකුණු 03)

- (iii) ♦ අධිකාරී බලය පදනම් කරගෙන රාජ්‍ය විසින්ම පනවන්නක් වීම
- ♦ මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් හා වර්ගවත් පාලනය කිරීමේ අරමුණින් පනවන්නක් වීම
- ♦ යුක්ති සහගත හා සාධාරණ විය යුතු වීම
ආදී කරුණුවලින් එකක් විස්තර කිරීම
(කරුණු තුනට ලකුණු 03යි. විස්තරයට ලකුණු 02යි.) (ලකුණු 05)

- (04) (i) ♦ වැඩ ලෝකය පුළුල් වීම
- ♦ ගෝලීය වෙළෙඳපොළ පුළුල් වීම
- ♦ ලෝකයේ ඕනෑම රටක ජීවත්වීමට හැකිවීම දෙකක් නම් කිරීමට (ලකුණු 02)

- (ii) ♦ වෙළෙඳපොළ පාලනය
- ♦ සම්බාධක පැනවීම
- ♦ විවිධ සංස්කෘතික සම්මිශ්‍රණයක් සිදුවීම (ලකුණු 03)

- (iii) ♦ විදේශ ආයෝජන හා නවීන තාක්ෂණය ගලාඒම
- ♦ වැඩලෝකය තුළ නව රැකියා අවස්ථා නිර්මාණය වීම නිසා සේවා වියුක්තිය අඩුවීම
- ♦ කාර්මික හා සේවා අංශවල ප්‍රගතියක් ඇතිවීම
(කරුණු තුනට ලකුණු 03යි. විස්තරයට ලකුණු 02යි.) (ලකුණු 05)

- (05) (i)
 - ◆ ස්වාධීන අධිකරණ පද්ධතියක් තිබීම
 - ◆ නීතිය පිළිබඳව සෑම පුරවැසියෙකුටම අවබෝධයක් තිබීම
 - ◆ නීතිය ඉදිරියේ සෑමදෙනාම පුද්ගලයන් සේ සැලකීම (ලකුණු 02)

- (ii)
 - ◆ විනිශ්චයකාරවරුන් පත් කිරීම
 - ◆ විනිශ්චයකාරවරුන් ඉවත් කිරීම
 - ◆ විනිශ්චයකාරවරුන් ස්ථාන මාරු කිරීම (ලකුණු 03)

- (iii)
 - ◆ පුද්ගලයන් තුළ අධිකරණ පද්ධතිය ගැන විශ්වාසය අඩුවීම
 - ◆ නීතිය වෙනුවට අවනීතිය ඉදිරියට ඒම
 - ◆ රට තුළ සිදුවන අපරාධ හා දූෂණය වර්ධනය වීම
(කරුණු තුනට ලකුණු 03යි. විස්තරයට ලකුණු 02යි.) (ලකුණු 05)

- (06) (i)
 - ◆ නීතිමය යුතුකම්
 - ◆ සදාචාරාත්මක යුතුකම් (ලකුණු 02)

(ii) ආහාර හා පෝෂණය, ආදරය හා සෙනෙහස, ආරක්ෂාව හා රැකවරණය අධ්‍යාපනය පවුලෙන් ඔබට හිමි වන අයිතිවාසිකම්ය. එම අයිතිවාසිකම් භුක්ති විඳීම වෙනුවෙන් ඔබ විසින් දෙමව්පියන්, වැඩිහිටියන් වෙනුවෙන් ඉටු කළ යුතුකම් නොපිරිහෙලා ඉටු කිරීම ඔබේ අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත වීම මෙන්ම පවුලේ ඒකකයේ ස්ථාවර පැවැත්ම මෙන්ම පවුලේ අභිවාද්ධියට හේතු වීම. පවුලේ සාමාජිකයන් අතර ඇති බැඳීම තව දුරටත් තහවුරු වීම වැනි දේ නිදසුන් ලෙස ඉදිරිපත් කර තිබෙනම් ලකුණු පිරිනමන්න. (ලකුණු 03)

- (iii)
 - ◆ අධ්‍යාපන කටයුතු හොඳින් කරගෙන යාම
 - ◆ ගුරුවරුන්ට කීකරු වීම
 - ◆ විනයගරුක වීම
 - ◆ පාසලේ පවත්නා නීති රීති හා සම්ප්‍රදායයන් ආරක්ෂා කිරීම
 - ◆ පාසලේ ඇති සම්පත් ආරක්ෂා කර ගනිමින් ප්‍රයෝජනයට ගැනීම
(කරුණු තුනට ලකුණු 03යි. විස්තරයට ලකුණු 02යි.) (ලකුණු 05)

- (07) (i)

◆ අපේවී සංරචක	◆ ජෛව සංරචක	
◆ සමාජ පරිසරය	◆ ස්වභාවික පරිසරය	(ලකුණු 02)

- (ii)
 - ◆ ජීව උපකාරක සේවා
 - ◆ ආර්ථික උපකාරක සේවා
 - ◆ අපද්‍රව්‍ය අවශෝෂණ සේවා (ලකුණු 03)

- (iii)
 - ◆ ගෝලීය උණුසුම් වීම
 - ◆ කාලගුණ රටාවේ තදබල වෙනස්කම් හට ගැනීම
 - ◆ ජෛව විවිධත්වය දූෂණය වීම
 - ◆ වාතය හා ජලය දූෂණය වීම
(කරුණු තුනට ලකුණු 03යි. විස්තරයට ලකුණු 02යි.) (ලකුණු 05)