

# 5 ශිෂ්‍යත්ව ඉලක්කයට නොවරදින අත්වැලක්

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගින්  
2017 වසරේ පවත්වන ලද අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා සංගණනයේ දී  
නිර්දේශිත යෝජනා ක්‍රියාත්මක කිරීම

හා

පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට  
පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය උදෙසා  
ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු වැඩසටහන හා පෙරහුරු ප්‍රශ්නෝත්තර සංග්‍රහය - 2018

**දැනුමෙන් සන්නද්ධව නව ලොවට පිවිසෙමු.**

**ISBN - 978-955-0950-30-0**

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ  
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අංශයේ ප්‍රකාශනයකි.

මූල්‍ය දායකත්වය : අධ්‍යාපන ආර්ථික සංවර්ධන සැලැස්ම  
Funded by :- Education Sector Development Plan

**ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කිරීම, සංස්කරණය, ප්‍රමිතිකරණය හා සෝදුපත් බැලීම**

- ආර්.පී. දුෂ්මන්ත චන්ද්‍රලාල් මයා - සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ - ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය (බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව)
- ඩබ්.ලලිතා මිය - සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (හොරණ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය)
- ඩී.පී.එන්.හපුආරච්චි මිය - සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (කොළඹ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය)
- එම්.ඒ. උෂාන්ති මිය - ගුරු උපදේශිකා, කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය
- ජී. ඩේසි රාණි පෙරේරා මිය - ගුරු උපදේශිකා, හොරණ අධ්‍යාපන කලාපය
- ආර්.එම්.පී.එල්. ජයසේකර මයා - ක්‍රීඩා සම්බන්ධීකරණ නිලධාරී - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය
- ක්‍රියාන්ති කොඩිකාර මිය - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය  
ශ්‍රී සාරානන්ද ප්‍රාථමික විදුහල, හොරණ
- කේ.යු.ජී.හර්ෂා සංජීවනී මිය - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය - බප/කො/ශ්‍රී සුමනපෝති විදුහල
- එස්.ඩී.ජී.එස්. සන්දනායක මයා - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය  
බප/කළ/වාද්දුව මධ්‍ය ප්‍රාථමික විදුහල
- ඒ.එස්.යු. කුමාර මයා - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය - බප/කළ/මියුසියස් විදුහල
- පී.ශාන්තදේව මයා - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය - බප/කළ/පින්වත්ත ප්‍රාථමික විදුහල
- ප්‍රදීප් ජයකොඩි මයා - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය - කො/ආනන්ද විදුහල
- ජනක රාමච්ඡුම මයා - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය - කො/ආනන්ද විදුහල
- අයි.පී.සෙනරත් පෙරේරා මයා - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය - බප/කො/අසෝක විදුහල
- සමන් ධර්මප්‍රිය මයා - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය - කො/ශා.පාචුළු බාලිකා විදුහල
- ටී.එම්.අයි.ගුණසේකර - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය - කො/ශා.පාචුළු බාලිකා විදුහල
- පී.පී.පල්ලියගුරුගේ මිය - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය - ශාන්ත ක්ලේයාර් ප්‍රාථමික විද්‍යාලය
- එස්.ඩබ්. දිලානි චන්සලා මිය - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය - ශාන්ත ක්ලේයාර් ප්‍රාථමික විද්‍යාලය

**විශේෂ අවධානයට**

නියමිත කාල සටහනට අනුව පෙරහුරු පරීක්ෂණයක් ලෙස, දරුවන්ට මෙම ප්‍රශ්නපත්‍ර ලිවීමට දී 5 ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයේ අනුගමනය කරන පිළිවෙලට ඉතා සැලකිල්ලෙන් උත්තර පත්‍ර ලකුණු කර ප්‍රබෝධමත්ව උත්තර සාකච්ඡා කර, ලකුණු විශ්ලේෂණය සකස් කර කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලයට එවිය යුතුයි. ලකුණු 70 ට අඩු දරුවන්ට සුවිශේෂී වැඩසටහන් ද, ලකුණු 100 ට අඩු දරුවන්ට ප්‍රතිකාරය වැඩසටහන් ද, වාර්තා සහිතව ක්‍රියාත්මක කළ යුතුය.

2018 වර්ෂයේ දී මෙම පොත වෙනත් මුහුණවරකින් ඉදිරිපත් කිරීමට තීරණය කෙරිණි. 2017 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා සංගණනයේ දී නිර්දේශිත යෝජනා අනුව කාර්ය පත්‍රිකා මෙම පොතට එක් කර ඇත. එම කාර්ය පත්‍රිකා ඉතා සැලකිල්ලෙන් දරුවන් සමඟ ක්‍රියාත්මක කර ප්‍රතිපෝෂණයන් ද සිදු කළ යුතුය.

**විශේෂයි**

මෙහි ප්‍රකාශන අයිතිය බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සතුව. මෙම පොත හෝ ඉන් කොටසක් උපුටා ගැනීම, මුද්‍රණය කිරීම, විකිණීම සම්පූර්ණයෙන්ම තහනම් ය. මුද්‍රණය කිරීමට අවශ්‍ය නම් පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ ලිඛිත අවසරය ලබා බස්නාහිර පළාත් මුද්‍රණාලයෙන් මුද්‍රණය කර ගත හැකිය.

විමසීම් - බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අංශය - 0112690478/0718178114

**උපදේශකත්වය**

**පී.ශ්‍රීලාල් නෝනිස් මයා**

(පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ)

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

**මග පෙන්වීම**

**කේ.පී.එන්.ප්‍රේමසිරි මයා**

(අතිරේක පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ - සංවර්ධන හා සැලසුම්)

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

**සැලසුම, සංවිධානය, මෙහෙයවීම හා ක්‍රියාවට නැංවීම**  
**උෂ්මන්ත සී රාජපක්ෂ මයා**  
(සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ - ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය)  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

**සම්බන්ධීකරණය, විෂය කළමනාකරණය ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය හා මූල්‍ය කටයුතු**

**එල්.ඩී. ජනේන්ද්‍ර කපිල ජයසිංහ මයා**

(සංවර්ධන නිලධාරී - බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව)

**සම්බන්ධීකරණ සහාය**

**පී.ආර්.පී.නිර්මලී පළිභවඩන මිය**

(සංවර්ධන නිලධාරී - බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව)

**කාර්යාල කාර්ය සහාය**

**ආර්.පී. ශ්‍රියානි මංගලා මිය**

(කාර්යාල කාර්ය සහායක - බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව)

**පිටකවරය හා අක්ෂර සංයෝජනය**

**මධුෂා අමරසිංහ මෙය**

**පී.ඩී.නිරෝෂා මිය**

(වෙස්ප්‍රෝ මුද්‍රණාලය)

**පස්වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගය යනු කුමක් ද?**

සාමාන්‍ය ව්‍යවහාරයේ දී “ශිෂ්‍යත්ව විභාගය” නමින් හඳුන්වනු ලබන පස්වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගය පහත සඳහන් අරමුණු සාක්ෂාත් කරගැනීම සඳහා පවත්වනු ලැබේ.

- ද්විතියික අධ්‍යාපනය සඳහා ජනප්‍රිය පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීම
- අඩු ආදායම්ලාභී සිසුන්ට ද්විතියික අධ්‍යාපනයෙහි නිරතවීම සඳහා ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීම.

අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ 1995.02.20 දිනැති 95/4 දරන චක්‍රලේඛය හා විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්ගේ 1995.04.28 දිනැති අංක 7/95 දරන චක්‍රලේඛය යන චක්‍රලේඛවල විධිවිධානවලට අනුකූලව මෙම විභාගය වර්තමානයේ දී පවත්වනු ලැබේ.

**උපුටා ගැනීම.**

05 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගය - 2016 ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණ වාර්තාව - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
(පිටු අංක 1)

**ප්‍රශ්න පත්‍ර සංයුතිය**

ප්‍රශ්න පත්‍ර දෙකකින් මෙම විභාගය සමන්විතය. පළමුවන ප්‍රශ්න පත්‍රයෙන් ශිෂ්‍යයන් සතු ඉගෙනුම් හැකියා සහ විභව්‍යතා 14ක් මැනීමට අපේක්ෂිත ය. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා මිනිත්තු 45ක කාලයක් ලැබෙන අතර, උපරිම වශයෙන් ලකුණු 100ක් ලැබේ.

පළමුවන ශ්‍රේණියේ සිට පස්වන ශ්‍රේණියේ දෙවන වාරය තෙක් ඉගැන්වෙන විෂය අන්තර්ගතය ආශ්‍රිතව අරමුණු හත ඔස්සේ දෙවන ප්‍රශ්න පත්‍රය මගින් ශිෂ්‍යයින් ඇගයීමට ලක් කරනු ලැබේ. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා නියමිත කාලය පැය 1 යි මිනිත්තු 15 වන අතර මෙයට ද උපරිම වශයෙන් ලකුණු 100 ක් ලැබේ.

සමාජ ව්‍යවහාරයේදී ශිෂ්‍යයන් ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සමත් / අසමත් ලෙස භාවිත වන නමුත්, මෙය ශිෂ්‍යයන් සමත් කිරීම හෝ අසමත් කිරීම හෝ සඳහා පැවැත්වෙන විභාගයක් නොවන බව අවධාරණය කළ යුතු වේ.

**උපුටා ගැනීම**

05 වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගය - 2016 ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණ වාර්තාව - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
(පිටු අංක 01)

**2017 වර්ෂයට සමගාමීව ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ උපදෙස් හා ලකුණු දීමේ පටිපාටිය  
ආදර්ශයක් සේ දක්වා ඇත.**

1. පළමු ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා - එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු  $2 \frac{1}{2}$  බැගින් ප්‍රශ්න 40 ට ලකුණු 100 කි.
2. දෙවැනි ප්‍රශ්න පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 1 හෝ ගණිතයට ලකුණු 2 බැගින් ලබා දේ.
3. සමස්ත උත්තර පත්‍රය සලකා බලා අත් අකුරු සහ ඉලක්කම් පැහැදිලි ව සහ නිවැරදි ව ලියා ඇත්නම් අමතර ලකුණු 02 ක් ප්‍රදානය කෙරේ. එසේ ම, අත් අකුරු අපැහැදිලි තත්ත්වයකින් තිබුණත් නිවැරදිව ලියා ඇත්නම් ලකුණු 01 ක් ප්‍රදානය කෙරේ. ලකුණු + 02 හෝ + 01 ලෙස පළමුවන පිටුවේත් අටවන පිටුවේත් ලකුණු තීරුවේ සටහන් කෙරේ. ලකුණු නොයෙදෙන්නේ නම් ලකුණු + 00 ලෙස සටහන් කෙරේ.
4. සියලු ම ලකුණුවල එකතුව අවසාන ලකුණ යටතේ ඉලක්කමෙන් සහ අකුරෙන් අදාළ කොටු තුළ එකතු කෙරේ.

5. රචනාව සඳහා  
 නිවැරදි වාක්‍ය 03 සඳහා ලකුණු 02 X 03  
 එක් නිවැරදි වැකියකට ලකුණු 02 බැගින් ලැබේ.
  - දී ඇති මාතෘකාවට අනුව ලියන ලද වැකි විය යුතුය.
  - සෑම වාක්‍යයක ම උක්ත ආබ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය.
  - ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන ලද වැකි විය යුතු ය.
  - වැකියක වචන ගණන පහට වැඩි විය යුතු ය. අවම වචන ගණන හයකි.
  - අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.
  - වැකියේ අදහස නිවැරදි විය යුතු ය.
  - මාතෘකාවේ සඳහන් කොටස් නැවත නැවත ලිවීම හෝ එක ම අදහස නැවත නැවත ලිවීම සිදු නොවිය යුතු ය.
  - සෑම වාක්‍යයක ම අතීත කාලයෙන් ලිවිය යුතු ය.
  - මාතෘකාවට දී ඇති වාක්‍යය ම උපුටා ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙනු නොලැබේ.
  - මාතෘකාවේ සඳහන් වචන කිහිපයක් හා වෙනත් වචන ගනිමින් නිර්මාණශීලී වාක්‍යයක් ගොඩනගා ඇත්නම් ලකුණු දෙනු ලැබේ.
  - වැකියකට එක් ලකුණක් පමණක් ප්‍රදානය කිරීම පිළිබඳ ව උපදෙස්
 

වැකියේ එක් වචනයක අකුරක අඩුපාඩුවක් හෝ පිල්ලමක අඩුවක් හෝ වේ නම් ලකුණු 01 කි. (එකකට වඩා වැඩි අඩුපාඩු වේ නම් ලකුණු නොලැබේ.)
  - වැකි තුනකට වඩා ලියා ඇත්නම් මුල් වැකි 03 (තුන) පමණක් ලකුණු කරන්න. (වැඩිපුර ලියා ඇත්නම් එම වාක්‍ය රතුපාට ඉරකින් කපා හරින්න.)

**මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රවල උත්තර පත්‍ර පරික්ෂාවේදී 1 හා 2 වැනි ප්‍රශ්න පත්‍ර සඳහා ඔබද මේවා අනුගමනය කළ යුතුයි.**

## පෙරවදන



දැනුම කුසලතා සහ ආකල්ප හා අගයන් හෙවත් නිපුණතා සංවර්ධනය මෙන්ම නිර්මාණාත්මක පරිකල්පන ශක්තීන් පුබුදුවාලන්නට අධ්‍යාපනය මහඟු පිටිවහලක් ලබාදේ. දරුවන් තුළ සැඟවීගත් විභව ශක්තීන් උද්දීපනය කර ඔප් නංවා ගැනීම ඔවුන්ගේ ජීවිතයේ අධිකාලම ලෙස සැලකෙන, ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අවධියේදී සිදුවිය යුතුය. මන්දයත් දරුවා මෙම ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේදී අත්පත් කර ගන්නා වූ බහුවිධ බුද්ධිමය කුසලතා සංවර්ධනය ඔවුන්ගේ අනාගත සාර්ථකත්වයට මංපෙත් හෙළි කරන බැවිනි.

බස්නාහිර පළාතේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අංශය මෙම ප්‍රමුඛ කාර්යය මනාව අවබෝධකර ගනිමින් නිසි ප්‍රමිතියකින් හා නිසි කළමනාකරණයකින් යුක්තව වාර්ෂික ව්‍යාපෘති සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කරනු ලබයි. කොට්ඨාස හා කලාප කාර්යාල සම්බන්ධ කර ගනිමින් දරුවන්ගේ භාෂාමය කුසලතා පියවරෙන් පියවර සංවර්ධනය කරමින් වින්තන ශක්තීන් වඩාත් පුළුල් පරාසයක් කරා විහිදුවාලමින් න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික දැනුම ලබාදීමට බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අංශය කටයුතු කරයි. එසේ ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන ව්‍යාපෘතිවල සමස්ත ඵලදායීතාව ඇගයීම හා 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගයට පෙනී සිටින දරුවන්ට අත්වැලක් ලෙස 5 ශ්‍රේණිය පෙරහුරු ප්‍රශ්නපත්‍ර සැකසීමේ ව්‍යාපෘතිය වාර්ෂිකව සිදු කෙරේ.

සෘජු ප්‍රතිලාභීන්, සංඛ්‍යාවෙන් 70% කට වැඩි ලකුණු ලබා ගන්නා වූ ප්‍රතිශතය 5% කින්ද 100 ට වැඩි ලකුණු ලබා ගන්නා ප්‍රතිශතය 5% කින්ද වැඩි කිරීමේ අරමුණින් 2018 වර්ෂයේදී කාර්ය පත්‍රිකා කට්ටලයක් හා ප්‍රශ්නපත්‍ර කට්ටල 2ක් පළමුවන අදියර සඳහා ලබා දෙන අතර දෙවන අදියර සඳහා කාර්ය පත්‍රිකා කට්ටලය සමඟ පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල 3 ක් අදියර දෙකකින් ලබා දීමට සැලසුම්කර ඇත. මෙහිදී සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් හැකියා සහ විභව්‍යතා 14 ක් ඔස්සේ පළමුවන ප්‍රශ්න පත්‍රය ද, පළමුවන ශ්‍රේණියේ සිට පස්වන ශ්‍රේණියේ තෙක් ඉගෙනුම ලැබූ විෂය ක්ෂේත්‍ර ද පදනම් කර ගන්නා ලදී.

මෙම සද්කාර්යයට කැපවීමෙන් හා වගකීමෙන් යුතුව සහයෝගය ලබාදුන් බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ පී. ශ්‍රීලාල් නෝනිස් මහතාට, අතිරේක පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (සංවර්ධන හා සැලසුම්) කේ.පී. එන්. ප්‍රේමසිරි මහතාට, ඒ ඒ කලාපවල ප්‍රාථමික විෂයභාර අධ්‍යක්ෂවරුන්ට, ගුරු උපදේශකවරුන්ට, එමෙන්ම මේ සඳහා උපරිම සහාය ලබාදුන් ගුරු මහත්ම මහත්මීන්ට, බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අංශයේ ජනෙඤ්ඤ කපිල ජයසිංහ මහත්මා ඇතුළු කාර්ය මණ්ඩලයට විශේෂ ස්තූතිය පිරිනමමි.

එමෙන්ම ශිෂ්‍යත්ව ඉලක්කය පහසුවෙන් ජය ගන්නට මඟ පෙන්වීමක් ලෙස මෙම කෘති දෙක මහඟු පිටු බලයක් වනු ඇතැයි, අපේක්ෂා කරන අතර, මේවා මනාව පරිශීලනය කර එයින් නිසි, ඵල ලැබුමට 5 වන ශ්‍රේණියේ දූ පුතුන්ට හැකිවේවා යි සුභාසිංසන පිරිනමමි.

දුෂ්මන්ත සී. රාජපක්ෂ මහතා  
සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ  
(ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය)  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

## මෙම පොත භාවිතය සඳහා ගුරුහවතුන්ට උපදෙස්

1. ඔබ අතට පත්වන මෙම පොත හුදෙක් තවත් එක් ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රශ්න පත්‍ර පොතක්ම නොවේ.
  2. සෑමම අධ්‍යාපනය යන අරමුණ පෙරදැරි කර ගනිමින් තෙවන ප්‍රධාන අවධියේ පසුවන සෑම සිසු දරුවෙක් ම 6 වන ශ්‍රේණියට සුදුසු දරුවෙක් බවට පත්කිරීම මෙහි අභිලාෂයයි.
  3. ඔබ පාසලට මින් එක පොතක් ලබා දෙන අතර ශ්‍රේණියේ සියලු සිසුන්ට අවශ්‍ය පරිදි ඡායා පිටපත් කර ලබා දීම කළ යුතුය. මේ සඳහා ගුණාත්මක යෙදවුම් භාවිතා කළ හැක.
  4. මෙහි කාර්ය පත්‍රිකා ඇතුළත් කිරීමට තවත් ආසන්නතම හේතුවක් වූයේ 2017 වසරේ බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පවත්වන ලද අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා සංගණනයේදී හඳුනාගත් නිගමන හා යෝජනාවන් ය.
  5. මෙහි ඇතුළත් කාර්ය පත්‍රිකා මව්බස, ගණිතය, පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්, දෙවන ජාතික භාෂාව හා ඉංග්‍රීසි යන විෂයන් පදනම් කරගනිමින් සකස් කර ඇත.
  6. කාර්ය පත්‍රිකාවලට අමතරව පළමුවන අදියරේ දී ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල දෙකක් ද දෙවන අදියර සඳහා පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල තුනක් ද ඇතුළත් කර ඇත.
  7. කාර්ය පත්‍රිකා කිරීමේ දී මෙම පොතේ සඳහන් අනුපිළිවෙලටම කළ යුතුය යන්න අපේක්ෂා නොකෙරේ. ඒවා ඔබේ පාසලට, දරුවන්ට උචිත ආකාරයට තෝරා ගැනීමේ අවස්ථාව ඔබ සතිය. කෙසේ වුව ද සියලුම කාර්ය පත්‍රිකා සිසුන් ලවා කරවීම හා ඒවා එකින් එක සාකච්ඡා කිරීම ද, ප්‍රතිපෝෂණ ලබාදීම ද අත්‍යවශ්‍ය වේ. මේ තුළින් ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා ඇති දරුවන්ට විශේෂ අවස්ථාවන් උදා කර දී ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයේ දී ලකුණු 100 ට අඩු ප්‍රමාණය අවම කිරීමට උත්සහ දැරීමෙන් ඔබගේ පාසල් දර්ශකය නිරායාසයෙන් ඉහළ යන බව අවධාරණය කරමි.
  8. කාර්ය පත්‍රිකා සඳහා පිළිතුරු පත්‍ර ඉදිරිපත් කර නොමැති අතර ඒ සඳහා සිසුන් නිශ්චිත පිළිතුරු ලබා දී ඇති බව අවධාරණය කළ යුතු ය.
- ★ සිසුන් එම අභ්‍යාස සඳහා ප්‍රවීණත්වයට පත්වන තුරුම, එකම අභ්‍යාසය වුවද, සරල මට්ටමේ වෙනත් අභ්‍යාස ද සකසා ගනිමින් ක්‍රියාත්මක කළ යුතු ය.
  - ★ යම් සිසුවෙක් මෙම කාර්ය පත්‍රිකා ඉතා ඉක්මනින් නිවැරදිව අවසන් කරනු ලබන්නේ නම්, ඔහුට හෝ ඇයට ඊළඟ අභ්‍යාසය කිරීමට අවස්ථාව සලසා දීම අත්‍යවශ්‍ය ය.
  - ★ සෑම කාර්ය පත්‍රිකාවකටම පිළිතුරු සැපයීමේ දී ශ්‍රේණියට නියමිත අක්ෂරවල ප්‍රමාණය ගැන සැලකිලිමත් වියයුතු අතර, නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය, විරාම ලකුණු නිවැරදිව යෙදීම, නියමිත අංග සහිතව අකුරු ලිවීම, නිවැරදිව පිල්ලම් යෙදීම, නිවැරදිව පද බෙදීම, අකුරු එකට අලවා නොලිවීම, අවරෝහණ අක්ෂර ලියන ආකාරය උදා :- ළ ල (රුලෙන් යටට) කෙරෙහි ද වැඩි අවධානය යොමු කළ යුතුය. සංඛ්‍යා ලිවීමේදී ද සංඛ්‍යා තුනෙන් තුනට වෙන් කිරීමේ දී කොමාව නොදමන්න. ඉලක්කමක පරතරයට වඩා වැඩි පරතරයක් එහිදී නොනැඹිය යුතු ය. උදා : 35 701, 2 575
  - ★ සිසුන් විසින් නිම කරනු ලබන අභ්‍යාස ගුරුහවතා විසින්ම එකින් එක අධීක්ෂණයට ලක් කළ යුතු වන අතර සිසුන් විසින් කරන අඩුපාඩු අවම කර ගැනීමට එයින් අවස්ථාව සැලසෙනු ඇත.

### පෙරහුරු ප්‍රශ්නපත්‍ර සඳහා කාල සටහන

අදියර	කට්ටල් අංක	දිනය	වේලාව	
			☞ පත්‍රය	☞☞ පත්‍රය
<b>I</b>	☞	2018.05.21	පෙ.ව. 8.00 - 8.45	පෙ.ව. 9.15 - 10.30
	☞☞	2018.06.11	පෙ.ව. 8.00 - 8.45	පෙ.ව. 9.15 - 10.30
<b>II</b>	☞☞☞	2018.06.25	පෙ.ව. 8.00 - 8.45	පෙ.ව. 9.15 - 10.30
	☞෦	2018.07.02	පෙ.ව. 8.00 - 8.45	පෙ.ව. 9.15 - 10.30
	෦	2018.07.16	පෙ.ව. 8.00 - 8.45	පෙ.ව. 9.15 - 10.30

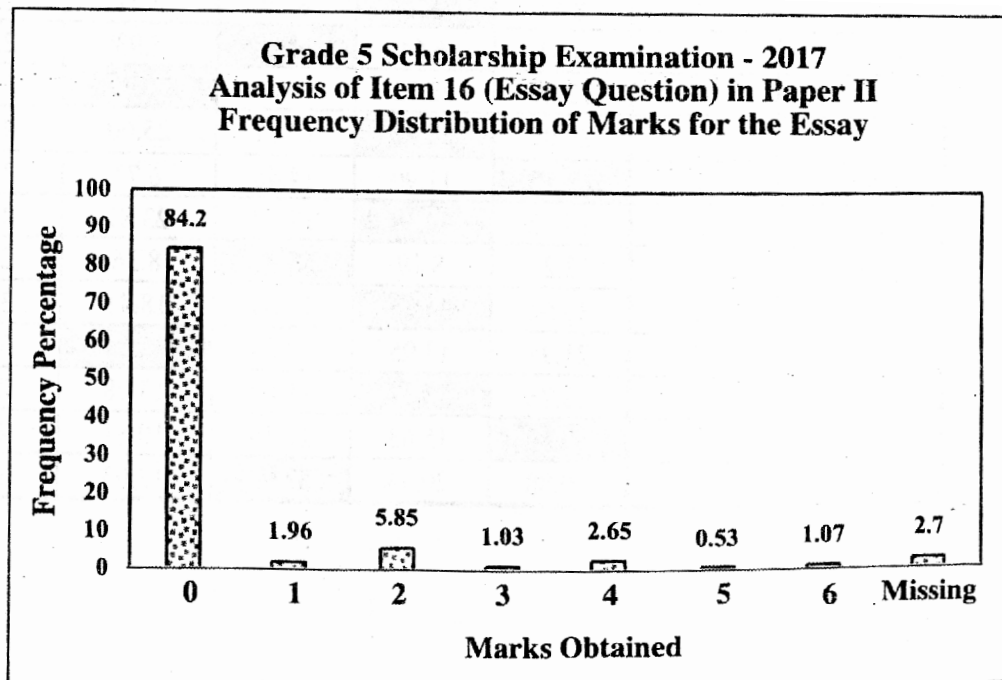
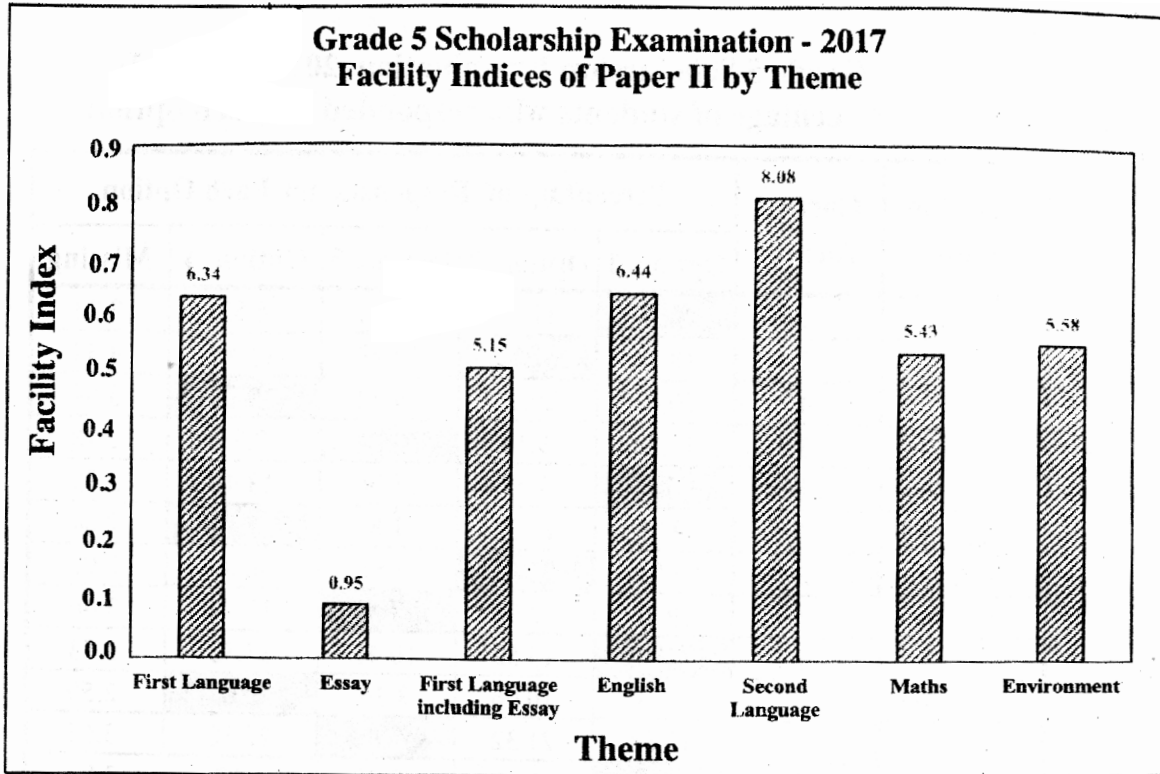
- ★ සෑම කාර්ය පත්‍රිකාවක් ම, පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රයක්ම නිම කිරීමෙන් අනතුරුව ඒ පිළිබඳ සිසුන් සමඟ සාකච්ඡා කිරීම අනිවාර්ය වේ.
- ★ 2017 අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා පරීක්ෂණයේ දී, පිළිතුරු පරීක්ෂාවේදී ඇතැම් ගුරුභවතුන් විසින් කරන ලද අඩුපාඩු හඳුනාගත හැකි වූ අතර මෙහිදී එම අඩුපාඩු සිදු නොවිය යුතු බව අවධාරණය කරමි.
- ★ ඇතැම් අවස්ථාවල ක්‍රියාපදය අවසානයේ නිපාතය වෙන්කර ලිවිය යුතුය.  
උදා :- කීවේ ය / දුන්නා ය / සිදු විය / සේ ය / සිටිය හ
- ★ පහත අවස්ථාවල එසේ වෙන් නොකෙරේ.  
උදා :- කීවා / සිනාසුණි / ගියහ / වුණා / කීහ / කරති
- ★ දිනය නිවැරදිව තිත යොදා ලිවීම  
උදා :- 2017.04.23
- ★ පෙරවරු, පස්වරු ආදී කෙටි යෙදුම් ලිවීමේදී කෙටි කෙරෙන ස්ථානවල තිත තබන්න.  
උදා :- පෙ.ව. / ප.ව.
- ★ පාසලේ නම ලිවීමේදී සම්පූර්ණයෙන් ලිවීම  
උදා :- බප / කො /  
                  බප / මතු /  
                  බප / පිළි / } යොදා පාසලේ නම ලිවීම
- ★ හරි ලකුණ (✓) වැරදි ලකුණ (✗) නිවැරදි ප්‍රමිතියකට අනුව යෙදීම අවශ්‍ය වේ.
- ★ පළමුවන කට්ටලය අවසන් වීමෙන් පසු පහත ආකෘති පත්‍රය සම්පූර්ණ කර 2017.05.24 දින ඔබගේ කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලයට ලබා දෙන ලෙස දන්වමි. වැඩි සිසුන් පිරිසක් වැරදි පිළිතුරු සපයන ලද ප්‍රශ්නවල අංක ද මේ සමඟ ලබා දෙන ලෙස දන්වමි.
- ★ විදුහලේ නම..... දු.ක. අංකය .....

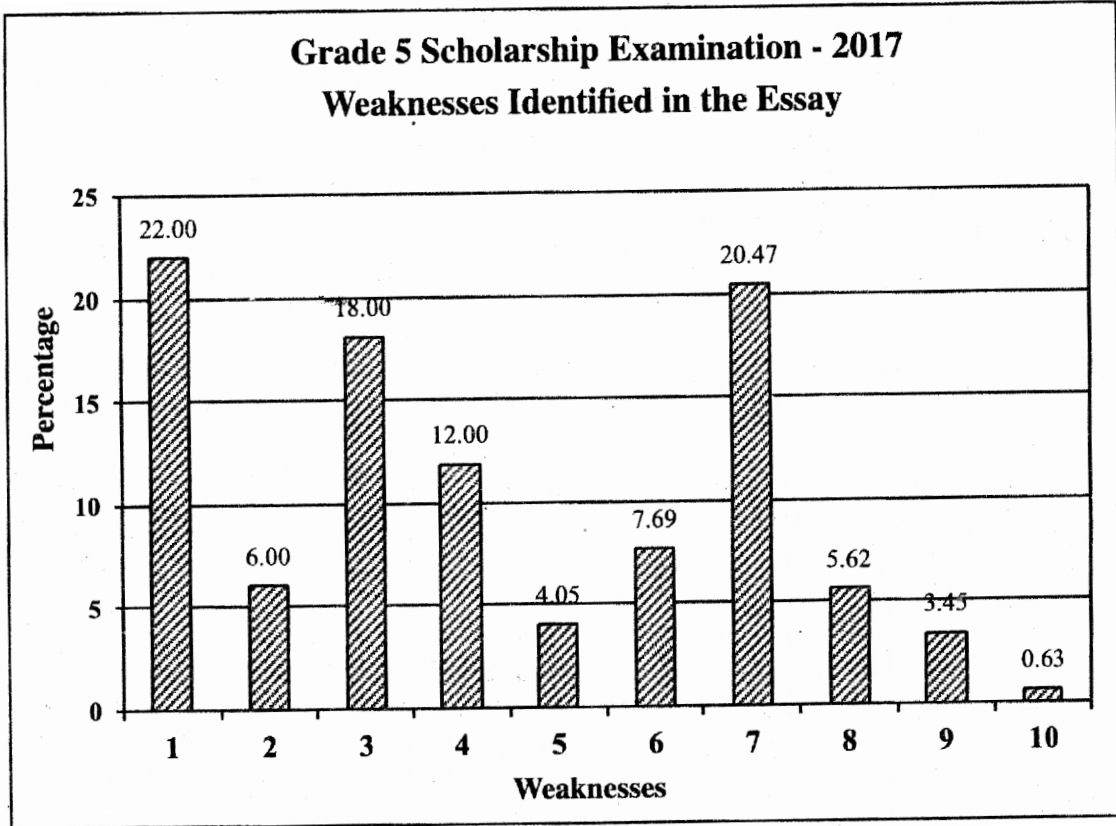
ශිෂ්‍යයා / ශිෂ්‍යාවගේ නම	ලබා ගත් ලකුණු	
	ඉ පත්‍රය	ඉඉ පත්‍රය

- ★ පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍ර අවසන් කිරීමෙන් පසු ලකුණු විස්තර ඔබේ කොට්ඨාස කාර්යාල වලට ලැබෙන්නට සලස්වන ලෙස දන්වමි.
- ★ විදුහලේ නම..... දු.ක. අංකය .....

ශිෂ්‍යා / ශිෂ්‍යාවගේ නම	ප්‍රශ්න පත්‍ර සඳහා ලබාගත් ලකුණු									
	1		2		3		4		5	
	ඉ පත්‍රය	ඉඉ පත්‍රය	ඉ පත්‍රය	ඉඉ පත්‍රය	ඉ පත්‍රය	ඉඉ පත්‍රය	ඉ පත්‍රය	ඉඉ පත්‍රය	ඉ පත්‍රය	ඉඉ පත්‍රය

- ★ නැවත සමීක්ෂණය කරන බැවින් සිසුන්ගේ කාර්ය පත්‍රිකා හා පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍ර අවසන් කළ පසු එක් දරුවාට එක බැගින් වූ ගොනුවක ඒවා ගොනුගත කරන ලෙස ද එම ගොනු සුරක්ෂිතව තබා ගන්නා ලෙස ද දන්වමි.





01. සම්පූර්ණ අදහස ඇතුළත් නැත.
02. අවම වචන සංඛ්‍යාව නැත.
03. උක්ත ආධ්‍යාත සම්බන්ධය වැරදිය.
04. අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි නැත.
05. එකම අදහස දෙන වචන නැවත නැවත ලිවීම.
06. කතා කරන භාෂාව භාවිත කිරීම.
07. මාතෘකාවට සම්බන්ධතාවක් නැති වගන්ති ලිවීම.
08. ප්‍රතිචාරයක් නොමැත.
09. කිසිදු සම්බන්ධයක් නැති අකුරු වචන හෝ රූප ඇඳ තිබීම.
10. වෙනත්

**කාර්ය පත්‍රිකා**

**මව්බස 1.0**

**(1) පහත දී ඇති කවිය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.**

ගුරුසිත නොරිද	වා
වේලාව නොවරද	වා
බැති පෙම් උපද	වා
අකුරු උගනී කුමරු සොඳ	වා

1. මෙහි සඳහන් ආකාරයට හොඳින් ඉගෙනීම සඳහා කළ යුතු දේ මොනවාද?  
.....
2. අක්ෂර යන්නට සමානාර්ථ පදයක් ලියන්න. ....
3. සිත නොරිදවිය යුත්තේ කාගේ ද? .....
4. පමා නොවී පාසලට පැමිණිය යුතු බව දැක්වෙන කවි පදය තෝරා ලියන්න.  
.....

**(2) දී ඇති කවිය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.**

දත් කැකුළු	පාලා
සුරතල් සිනා	සීලා
බොළඳ බස්	දීලා
කෙලි සියොළඟ දූලි	ගාලා

1. කැකුළු යන පදය යොදා අර්ථවත් වැකියක් සාදා ලියන්න.  
.....
2. තද කළු පැහැයෙන් දක්වා ඇති පදවල ඒකවචන පද ලියන්න.  
.....
3. බස් යන පදයේ අදහස ලියන්න .....
4. කවියේ සඳහන් මුර්ධජ අක්ෂර සහිත වචන තෝරා ලියන්න.  
.....
5. මෙහි “සෙල්ලම් කරනවා” යන අදහස දෙන කවි පදය තෝරා ලියන්න.  
.....
6. මුළු ශරීරයේ ම යන්නට කවියේ යෙදී ඇති වචනය කුමක් ද?  
.....

**(3) පහත දී ඇති ජේදය කියවා වි ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සයපන්න.**

ප්‍රදේශය වියළි යන නියං සමය එළඹී තිබුණ බැවින් තලාවේ නිල් පැහැය අතුරුදන් වී ඇත. ඉලුක් තලාව පිදුරු බවට පත්ව අප්‍රාණික ව පොළොවේ වැතිර සිටියි. කොළ හැලුණ ලුණුමිදෙල්ල ගස්වල ගෙඩිවල බරට සිහින් අතු අග්ගිස් කවාකාරව පහත් වී ඇත. ගසේ සෙවණැල්ල ඇට සැකිල්ලක සේයාවකි. වියළි කොළ මතට ලුණුමිදෙල්ල ගෙඩි වැටීමෙන් සර සර නාදය නැග එයි.

වනයේ ඇඳුණු පිය සටහන් - පියසේන කහඳගමගේ

1. ඉහත විස්තරයෙන් කියැවෙන්නේ කුමන කාලයක් ගැන ද? .....
2. ජේදයේ සඳහන් උපමාව සොයා ලියන්න. ....
3. සර සර නාදය නැගෙන්නේ කුමක් නිසා ද? .....
4. අතු අග්ගිස් කවාකාරව පහත් වී ඇත්තේ කුමක් නිසා ද?  
.....
5. ජේදයෙන් සොයා සමානාර්ථ පද ලියන්න.  
දෙරණේ - ..... පත්‍ර - .....  
කාලය - ..... ඡායාව - .....  
පණ නැති - .....
6. ජේදයේ සඳහන් විශේෂණ පදයක් ලියන්න. ....
7. විරුද්ධාර්ථ පද ලියන්න.  
වියළි - ..... පහත් වී - .....  
අප්‍රාණ - ..... පොළොව - .....  
සිහින් - .....
8. අතීතයේ වහල සෙවිලි කිරීමට ගත් ශාක වර්ගයක් ගැන මෙහි කියවේ. ඒ මොනවා ද?  
.....

**(4) දී ඇති වචන ගලපා අර්ථවත් වාක්‍ය ගොඩනගන්න.**

1. නංගිගෙ / රෝස / කම්මුල් / පාටය  
.....
2. වැව / මින්නේරිය / තැනුවේ ය / මහසෙන් / රජු  
.....
3. විනෝදාංශයකි / එකතු / ලොකු / කිරීම / කුඩා / මුද්දර / කාගේත්  
.....

(5) පහත වැඩි සම්පූර්ණ කිරීමට අවශ්‍ය නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. අපි ..... (පස් පවු / පස් පව්) නොකරමු.
2. මුහුදේ ..... (නැව් / නැවු) පේළියක් ගමන් කරයි.
3. අපි වාඩිවීමේදී නිවැරදි ..... (ඉරියවු / ඉරියව්) භාවිත කරමු.
4. ඇ ..... (උදවු / උදව්) ඉල්ලා කැගැසුවා ය.
5. කඳු වැටිය ගම වටා ..... (පවරක් / පවුරක්) මෙන් දිස්වෙයි.

(6) පහත සඳහන් ප්‍රස්තාව පිරවීම සම්පූර්ණ කරන්න.

1. කළුවා ..... ගියා වගේ.
2. බැඳ්දට ..... පැව්වා වගේ.
3. .... ගහට කරවිල වැල ගියා වගේ.
4. .... ඉනි කැපුවා වගේ.
5. .... දීලා මිරිස් ගත්තා වගේ.

(7) පහත වගන්තිවලට ගැළපෙන ආබන්‍යත පදය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. මම සෙල්ලම් ..... (කරමි / කරමු).
2. අපි දිනපතා පාසල් ..... (යමු / යමි).
3. තාරකා අහසේ ..... (බබළති / බබළයි).
4. ඇතැමෙක් ගී ..... (ගයති / ගයයි).
5. දූරිය ගස යටට වී පොතක් ..... (කියවූවාය / කියවූවේය).

(8) පහත සඳහන් කවි ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

වසුපැටියෝ ගෙල	පසා
මිණිවැල් සෙලවෙන	නිසා
රිසි ලෙස ඇඟ නොම	කසා
සිටිති තනට ඇස	වසා

සුරතල් දරු බිය	වෙති
කුරුලු පැටව්	නොහඬති
නැළවිල්ලෙන් කම්	නැති
කිරිල්ලෝ ද	සැතපෙති

1. මෙම කවි අයත් වන්නේ කුමන කවි වර්ගයකට ද?  
.....
2. ප්‍රාණවාචී බහු වචන නාම පද දෙකක් උපුටා ලියන්න.  
.....
3. මෙහි සඳහන් අප්‍රාණවාචී නාම පදයක් තෝරා ලියන්න.  
.....
4. පැදිවල ඇති විශේෂණ පදයක් උපුටා ලියන්න.  
.....
5. “කුරුලු පැටව්” මෙම යෙදුම ඒක වචනයට හරවා ලියන්න.  
.....
6. “නිදති” යන්නට සමානාර්ථ පදයක් කවිවලින් තෝරා ලියන්න.  
.....
7. දරුවාගේ නින්දට බාධා වේ යැයි කියවෙන දේවල් මොනවා ද?  
.....
8. කවිවල ඇති ක්‍රියාපද දෙකක් උපුටා ලියන්න.  
.....
9. සෑම අකුරකට ම ඉස්පිල්ල යෙදුණු පද දෙකක් උපුටා ලියන්න.  
.....
10. සමානාර්ථ පද උපුටා ලියන්න.
 


i. ශරීරය .....	ii. වංචල .....
iii. බෙල්ල .....	iv. කැමති .....

09) පහත සඳහන් ආරාධනා පත්‍රය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

**ආරාධනයයි !**

මුතු කැට ප්‍රමා සමාජයේ  
දරුවැරියන්  
කරලියට ගෙන එන  
“සිඟිති හසරැල්”  
විවිධ ප්‍රසංගය  
ප්‍රාදේශීය ලේකම් තුමියගේ ප්‍රධානත්වයෙන්  
මැයි මස 26 වෙනි බදාදා  
පස්වරු 6.00 ට  
සමගි ගම සත්කරපාය ශ්‍රවණාගාරයේ දී  
වේදිකාගත වේ.

**සංවිධායක මණ්ඩලය**



1. මෙහි සඳහන් ආරාධනය කර ඇත්තේ කුමක් සඳහා ද?  
.....
2. ආරාධනා කර ඇත්තේ කවුරුන් විසින් ද?  
.....
3. මෙය පැවැත්වෙන දිනය කවදා ද? .....
4. විවිධ ප්‍රසංගයේ නම කුමක් ද? .....
5. උත්සවය පැවැත්වෙන්නේ කොහේදී ද?  
.....
6. ඊට සහභාගීවන ප්‍රධාන ආරාධිත අමුත්තා කවු ද?  
.....
7. ඔහුගේ තනතුර කුමක් ද?  
.....
8. ප්‍රසංගය ආරම්භ වන්නේ කීයට ද? .....

10) දී ඇති කවිය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

දැන ඉගෙන ගත්තම

තමයි කෙනෙකුගේ වත්කම

.....

ඔහුට සලකයි රටේ ඔක්කොම

1. හිස්තැනට යෙදෙන කවි පදය ලියන්න.

.....

2. මෙහි සඳහන් කෙනෙකුගේ වත්කම වන්නේ කුමක් ද?

.....

3. සියල්ලෝම යන අදහස දෙන පදය තෝරා ලියන්න.

.....

4. 'වත්කම' යන පදයේ බහුවචන පදය ලියන්න.

.....

11) දී ඇති කවිය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

ජාතිය රන් විමනක්                      වේ

ආගම මිණි පහනක්                      වේ

එය රැක ගන්නට මෙලො                වේ

සමත් වෙනොත් පුත නුඹ                වේ

1. මෙම කවිය අයත් පැදිපෙළ රචනා කළේ කවුරුන් ද? .....

2. මිණි පහනක් වන්නේ කුමක් ද? .....

3. ආරක්ෂා කර ගන්න යන අදහස දෙන කවි පදය තෝරා ලියන්න.

.....

4. දී ඇති පදවල අර්ථය පැහැදිලි වන සේ වගන්තිය බැගින් සාදා ලියන්න.

නුඹ - .....

නුබ - .....

**12) මෙම කෙටි යෙදුම් දිගු කර ලියන්න.**

1. ලී. ප. කැ. - .....
2. අ. පි. බ. - .....
3. කැ. පෙ. - .....
4. ලං. වි. ම. - .....
5. ශ්‍රී.ලං.ර.ස. - .....
6. නා. හ. - .....

**13) පහත කවිය හොඳින් කියවන්න.**

සිරිමත් මගෙ	සකි
යහපත්	ළමයෙකි
නුවණත්	ඇත්තෙකි
වැඩිවත්	සමතෙකි

කවිය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- i. මෙහි සඳහන් ළමයාගේ නම කුමක් ද?  
.....
- ii. "හොඳ" යන්නට කවියෙහි යෙදී ඇති පදය තෝරා ලියන්න.  
.....
- iii. ඔහු සමත් වන්නේ කුමක් සඳහා ද?  
.....
- iv. "නැණ" යන්නට සමානාර්ථ පදයක් කවියෙන් තෝරා ලියන්න.  
.....
- v. පහත සඳහන් පදවලට විරුද්ධාර්ථ පද ලියන්න.
  1. යහපත් - .....
  2. නුවණ - .....
  3. සමත් - .....
- vi. මෙම පැදි පෙළ රචනා කළේ කවු ද? .....

14) මෙම යෙදුම් කෙටි කර ලියන්න.

- පස්වරු - .....
- පෙරවරු - .....
- බුද්ධ වර්ෂ - .....
- ක්‍රිස්තු වර්ෂ - .....
- යුධ හමුදාව - .....

15) පහත ඡේදය කියවන්න.

රුවනි එදා ගෙදර ආවේ අඳුරු වැටුණාට පසුව ය. ගෙය වටා වෙනදා නැති ආලෝකයක් ඇතට ම පෙනුණි. රුවනි අහස දෙස බැලුවා ය. අහසේ සඳ නැත. තරු රැසක් දිලිසේ. ඇය නැවත ගෙය දෙස බැලුවේ කතුහලයෙනි. ඇගේ නෙත ගැටුණේ එළිය විහිදුවන විදුලි බුබුළකට ය. ගෙය විදුලි රැහැන් ඇදීම අවසන් කළ දින සිට මේ එළිය ලැබෙන තුරු රුවනි සිටියේ ඇඟිලි ගනිමිනි.

ඉහත ඡේදය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. “ඇස” යන්නට සමානාර්ථ පදයක් ඡේදයෙන් තෝරා ලියන්න.  
.....
2. මෙම ඡේදයේ ඇති “අඳුර” යන පදයට විරුද්ධාර්ථ පදය ඡේදයේ ම ඇත. එම පදය සොයා ලියන්න.  
.....
3. “රුවනි අහස දෙස බැලුවා ය” මෙම වගන්තිය වර්තමාන කාලයට හරවා ලියන්න.  
.....
4. “අඳුරු වැටීගෙන එන වේලාව” යන්නට යෙදිය හැකි යෙදුමක් ලියන්න.  
.....
5. රුවනි ඇඟිලි ගනිමින් සිටියා ය. ඉරි ඇදී පදයට යෙදිය හැකි යෙදුමක් ලියන්න.  
.....
6. විදුලි බුබුළ සොයා ගත්තේ කවු ද? .....

**16) පහත යෙදුම් සඳහා තනි පද ලියන්න.**

1. පොත් කියවන්නා -  
.....
2. සවන්දෙන්නා -  
.....
3. පොත් පත් ලියන්නා -  
.....
4. රටට ආදරය කරන්නා -  
.....
5. ගඟෙන් මිනිසුන් එගොඩ කරන්නා -  
.....

**17) පහත සඳහන් කවිය ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.**

ලේනෝ ඔබ පා නිදහස  
 ටිං ටිං ගාමින් මේ ලෙස  
 බුදිමින් හොඳ හොඳ පල රස  
 සිටිනු දකිනු මට වෙයි තොස

1. මින් කියවෙන්නේ කා ගැනද? .....
2. මෙම කවිය ඇතුළත් පොතෙහි නම හා එහි කතුවරයාගේ නම ලියන්න.  
.....
3. මෙහි සඳහන් සත්ත්වයා හඬ නගන අයුරු දැක්වෙන කවි පදය උපුටා ලියන්න.  
.....
4. අනුභව කරමින් යන්නට සමානාර්ථ පදයක් කවියෙන් උපුටා ලියන්න.  
.....
5. මධ්‍යම පුරුෂ ඒක වචන පදයක් උපුටා ලියන්න.  
.....
6. අනුස්ථාරය යෙදී ඇති එක් පදයක් උපුටා ලියන්න. ....
7. තොස යන්නෙහි තේරුම ලියන්න. ....

**18) පහත යුගල පද සම්පූර්ණ කර ලියන්න.**

- 1. කැවිලි - .....
- 2. කැම - .....
- 3. ඉඩම් - .....
- 4. වතු - .....
- 5. .... - දොර

**19) වරහන් තුළ ඇති අක්ෂර වලින් නිවැරදි අක්ෂර තෝරා වචනවල හිස්තැන් පුරවන්න.**

- 1. ....හැයියා (රු/රු)
- 2. සමස්..... (ච/ක)
- 3. උළෙ..... (ල/ළ)
- 4. පුශ්..... පත්‍රය (න/ණ)
- 5. ගැහැ..... ය (ණි/නි)

**20) පහත සඳහන් පදවල අදහස ලියන්න.**

- 1. බහුපා - .....
- 2. ජලජ - .....
- 3. ජලවර - .....
- 4. පරිභ්‍රමණය - .....
- 5. සනීභවනය - .....

**21) පහත සඳහන් කවිය ඇසුරු කර ගනිමින් පිළිතුරු ලියන්න.**

වම්බටු තුඹ මෑ කරල් ද  
 තම්පල ද දෙහි මිරිස් ද  
 ජම්බු දොඩම් අඹ කජු මද  
 දම් වෙරළ ගන්නවා ද

- 1. ඉහත කවියේ යෙදී ඇති එළවළු වර්ග 2 ක් තෝරා ලියන්න.
  - 1. ....
  - 2. ....
- 2. මෙම කවියේ සඳහන් පලතුරු ගණන කීයද? .....
- 3. සඤ්ඤක අක්ෂරයක් යෙදී ඇති පදයක් කවියෙන් උපුටා ලියන්න.
 

.....
- 4. අප්‍රාණවාවී බහුවචන නාම පද 2 ක් උපුටා ලියන්න.
  - 1. ....
  - 2. ....

**22) පහත සඳහන් කවිය ඇසුරින් පිළිතුරු ලියන්න.**

දුටුවේ පුතේ මේ අහන්න  
මේ කියමන හිතට ගන්න  
උගත්කම වෙයි ආහරණ  
මුළු දිවිය ම එළිය කරන

1. මෙම කවියෙන් දෙන උපදේශය කුමක් ද?  
.....
2. ආමන්ත්‍රණ පද 2 ක් උපුටා ලියන්න.  
1. .... 2. ....
3. ආහරණ සමාන කළේ කුමකට ද?  
.....
4. මුළු ජීවිතය ම යන්නට සමාන යෙදුමක් උපුටා ලියන්න.  
.....
5. පහත සඳහන් පදවලට විරුද්ධාර්ථ පද කවියෙන් උපුටා ලියන්න.  
1. අඳුර - ..... 2. නොගන්න -.....

**23) පහත සඳහන් යෙදුම් සඳහා තනි පද ලියන්න.**

1. පාද හතරක් ඇති - .....
2. හතරවටින් මුහුදින් වට වූ ගොඩ බිම - .....
3. කිරි බි වැඩෙන සතුන් - .....
4. රාත්‍රියේ හැසිරෙන - .....
5. සිනා උපදවන - .....
6. රජුට උපදෙස් දුන් තැනැත්තා - .....

**24) පහත වගන්ති සම්පූර්ණ කිරීමට සුදුසු ආඛ්‍යාත පද තෝරා යටින් ඉරක් ඇඳන්න.**

1. ගුරුතුමිය පන්නියට ..... (ආවේ ය./ආවා ය.)
2. සමහරෙක් දිනපතා පොත් ..... (කියවති / කියවුවේ ය)
3. සමනලයෝ මල් පැණි සොයා ..... (පියාඹයි / පියඹති)
4. මහවැලි, කැලණි, වලවේ, කළු ගංගා සමනල කන්දෙන් .....  
(ඇරඹෙයි / ඇරඹෙති)
5. නුඹ හෙට උදේ ගමට ..... (යන්නෙහි / ගියෙහි)

**25) ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.**

“පොසොන් මාසය ලබන් ම හේනේ වල් කෙටීම ඇරඹෙයි. එක් මසක් පමණ ගත වන විට අක්කර දෙක තුනක් කොටා ගැනීමට හේන් ගොවියෝ සමත් වෙති. නිකිණි මස සැඩ සුළං සහිත ය. මේ කාලයේ කළ යුතු වැදගත් රාජකාරිය හේන ගිනි තැබීමයි. හේන පුලුස්සා අවසන් වීමත් සමඟ වැට බැඳීම ආරම්භ වෙයි. ඔක්තෝබර් නොවැම්බර් මාසවල වසින වර්ෂාව ගොවි සිත් සතුටු කරවයි. ඒ බීජ වැපිරීම අරඹන කාලයයි. බීජ වසුළ මොහොතේ සිට ම හේනට සතුන්ගෙන් කරදර ඇති වේ. ඒ නිසා වගා කිරීම අවසන් කිරීමත් සමඟ ම පැල් තැනීමට ගොවීන්ට සිදු වේ. හේනේ නොදැවී ඉතිරි වූණ ගස් දෙබලක ආධාරයෙන් පැල සාදා ගැනීමට ඔවුහු වෙහෙස වෙති.

1. ඡේදයෙන් කියැවෙන්නේ කුමන වගාවක් ගැන ද? .....
2. වල් කෙටීම ආරම්භ වන්නේ කුමන කාලයේ ද? .....
3. නිකිණි මස සැඩ සුළං සමඟ කළ යුතු වැදගත් රාජකාරිය කුමක් ද?  
.....
4. හේනට සතුන්ගෙන් කරදර ඇතිවන්නේ කුමන මොහොතේ සිට ද?  
.....
5. අගෝස්තු මාසය ඡේදයේ හඳුන්වා දී ඇත්තේ කෙසේ ද?  
.....
6. “ගිනි තබා” යන්න හැඳින්වීමට ඡේදයේ යොදා ඇති පදය කුමක් ද?  
.....

**26) ලිඛිත බසට හරවා ලියන්න.**

1. බල්ලා හොරා දෑක බුරනවා.  
.....
2. නංගී පොත කියවනවා.  
.....
3. සුළඟට ගස සෙලවුණා.  
.....
4. ධීවරයෝ ඊයේ මුහුදු ගියා.  
.....
5. අම්මා රසට කෑම ඉව්වා.  
.....

**27) ඡේදය කියවා ඒ ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.**

උදෑසන දැකැති ගෙන කෙතට පැමිණි ගොවියන් ගුණවර්ධන මහතා “ආයුබෝවන්” කියා පිළිගත්තේ ය. ඒ සමඟ ම විශාල බුලත් මල්ලක් අතැති ව පැමිණි හේරත් හාමි එකිනෙකා ළඟට යමින් බුලත් නවයක්, පුවක් ගෙඩි තුනක් දුම්කොළ කැබැල්ලක් සහ හුණු මුළක් බැගින් පිළිගැන්වී ය. එය පිළිගත් ගොවියෝ තම තමන්ගේ බුලත් කොක්කනවල දමා ගත්හ. පුවක් ශුද්ධ කර තිබූ නිසා ඔවුන්ට සිදු වූයේ ගිරය ඉල්ලා ගෙන අවශ්‍ය පමණට කපා ගැනීම පමණි.

පියසේන කහඳගමගේ  
(රන්වන් කරළි)

1. මෙම පිරිස රැස්ව ඇත්තේ කුමන ක්‍රියාවක් සඳහා ද?  
.....
2. ආයුබෝවන් කියා පැමිණි පිරිස පිළිගත්තේ කවුද? .....
3. බුලත් කොක්කන ලෙස හඳුන්වන්නේ කුමක් ද? .....
4. මෙහි සඳහන් සරල උපකරණය කුමක් ද? .....
5. මෙම ඡේදය උපුටා ගත් කෘතිය කුමක්ද? .....
6. එය ලියා ඇත්තේ කවුරුන් විසින් ද? .....

**28) පහත සඳහන් පදවලට සමානාර්ථ පද ලියන්න.**

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. කෙත - .....    | 5. නිහඬ - .....    |
| 2. අවශ්‍ය - ..... | 6. උදව්ව - .....   |
| 3. උදෑසන - .....  | 7. පිළිතුර - ..... |
| 4. විශාල - .....  | 8. බිරිඳ - .....   |

**29) පහත දී ඇති වචන සඳහා කමත් භාෂාවේ දී යොදන පද ලියන්න.**

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1. කුල්ල - .....      | 7. බුලත් - .....    |
| 2. පිදුරු - .....     | 8. දැකැත්ත - .....  |
| 3. ගොම - .....        | 9. උදුල්ල - .....   |
| 4. ගවයා - .....       | 10. තේ වතුර - ..... |
| 5. උදේ ආහාරය - .....  | 11. පුවක් - .....   |
| 6. දවල් ආහාරය - ..... |                     |

**30) දී ඇති ගීත ඛණ්ඩය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.**

දැය දියුණට පැද යන නැවියා  
 ගොවියා බිම දෙවියා  
 විපතෙහි සැපතෙහි  
 නොසැලෙයි නොතැවෙයි  
 අට ලෝ දම් හුරු හෙළයා

මුහුදට ඇදෙන මහ ගංගා  
 කුඹුරට යළි හරවා  
 ධාන්‍ය වගා කොට සිරිලක මේ  
 පෙරදිග කෙත කරවවී

(පද රචනය - කරුණාරත්න අබේසේකර)

1. මෙහි සඳහන් ප්‍රාණවාවී නාම පද තෝරා ලියන්න.  
 .....
2. විපතෙහි යන්නට විරුද්ධාර්ථ පදය තෝරා ලියන්න.  
 .....
3. කුඹුර යන්නට සමානාර්ථ පදයක් තෝරා ලියන්න.  
 .....
4. අපර දිග යන්නට විරුද්ධාර්ථ පදය තෝරා ලියන්න.  
 .....
5. පහත වචනවල බහුවචන පද ලියන්න.  
 නැවියා - .....  
 ගොවියා - .....  
 කෙත - .....
6. මෙහි සඳහන් වගාව කුමක්ද? .....

**31) මෙම කෙටි යෙදුම් වලින් කියවෙන දේ ලියන්න.**

1. අ.පො.ස. - .....
2. උ.මැ.ප. - .....
3. ලං. ග.ම. - .....
4. ල.දු.දෙ. - .....
5. ස.ණ.ස. - .....
6. ස.තො.ස. - .....

**32) කවි කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.**

සුවඳ පස්සේ	දුවනවා
වනේ සැම තැන	සොයනවා
පිපුණු මල් මත	වහනවා
මිහිරි ගී හඬ	නගනවා

තුඩින් මල් පැණි ඇඳ	බොති
ටිකින් ටික බී රඟ	දෙති
ගසින් ගසකට දිව	යති
මලින් මලකට පැන	යති

1. 5 ශ්‍රේණිය සිංහල පෙළ පොතෙහි ඇතුළත් මෙම කවි දෙක සහිත කවි පන්තියෙන් කියැවෙන්නේ කවුරුන් ගැන ද?  
.....
2. වනේ සැම තැන යමින් ඔවුන් සොයන්නේ මොනවා ද?  
.....
3. පැණි ඇඳ බොන්නේ කුමකින් ද?  
.....
4. "රඟ දෙති" යන්න ඔබේ වචනයෙන් ලියන්න.  
.....
5. සුගන්ධය යන්නට සමානාර්ථ පදයක් ලියන්න.  
.....
6. කවියේ යෙදී ඇති විශේෂණ පදයක් ලියන්න.  
.....
7. අප්‍රාණවාවී බහු වචන නාම පදයක් ලියන්න.  
.....
8. සඤ්ඤක අකුරක් සහිත වචන දෙකක් ලියන්න.  
.....
9. මූර්ධජ අකුරක් සහිත වචන දෙකක් ලියන්න.  
.....
10. ඉස්පිලි තුනක් යෙදුණු වචනයක් කවියෙන් තෝරා ලියන්න.  
.....

11. සමානාර්ථ පද ලියන්න.

- i. සමීප - .....
- ii. ජලය - .....
- iii. හැමවිට ම - .....

12. විරුද්ධාර්ථ පද ලියන්න.

- i. විවේකය - .....
- ii. නොගෙන ඒමට - .....
- iii. ඉඳහිට - .....

**33) පහත වචන ගලපා අර්ථවත් වාක්‍ය ගොඩනගන්න.**

- 1. බළලෙකි / නොවන / දෙවැනි / සිරිමල් / කෑමට / කිරි / පියාට / තම  
.....
- 2. සඳු / දකින්නට / දිනයේ / අමාවක / නැත / අහසේ  
.....
- 3. පහුර / ගඟ / කැලණි / දිගේ / ගියේ ය / ඇදී / පහළට  
.....
- 4. වික්‍රමසිංහ / වන්නේ / මහතායි / ප්‍රාඥයා / මාර්ටින් / කොග්ගල  
.....
- 5. රැක්කේ ය / තපස් / අද්දර / ඕවිට / නයිදේ / පිළිහුඩු  
.....

**34) පහත ප්‍රස්තාව පිරවීමට හිස්තැනට සුදුසු වචන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.**

- 1. වැල යන අතට ..... ගහන්නා වගේ
- 2. .... කෝට්ටේ ගියා වගේ
- 3. වක්කඩේ ..... හැගුවා වගේ
- 4. ජාඩියට ..... වගේ
- 5. .... නැති වලට කණයා පණ්ඩිතයා ලු.

**35) පහත සඳහන් ගීතය ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.**

සොම්නස හෝ සන්තාපය හමුවේ  
සිහිවේ සිහිවේ අම්මා  
කරුණා ගුණයේ සාරය සොයලා  
නිමකළ පිළිරුව අම්මා

පාවෙන සුළගේ සිසිලස මවමින්  
පෙන්වයි සාමය අම්මා  
ජීවිතයේ පූජාවෙන් පිදුවක් මදි අම්මා  
නිල්මිණි රන් කැට මේවා ඕනැද  
ඕනෑ නෑ ළඟ අම්මා  
නොපෙනෙන දෙවියන් වැන්දේ ඇයි ඔබ  
නිවසේ දෙවියන් අම්මා

1. ගීතයෙන් කියවෙන්නේ කවුරුන් ගැන ද? .....
2. යමෙක් සිහිකිරීම සඳහා කරන ඉදි කිරීමක් හඳුන්වන තනි පදය ලියන්න.  
.....
3. මෙහි සඳහන් අනුක්‍රමය බහු වචන පදයක් ලියන්න. ....
4. "රතු ලේ සුදු වූවා" මෙහි අදහස කුමක් ද? .....
5. ගීතයට අනුව අම්මා සිහි වෙන්නේ කුමන අවස්ථාවලදී ද?  
.....
6. "පෙන්වයි" යන වචනය කුමන කාලයට අයත් වේ ද? .....
7. දීර්ඝ ඇදය යෙදුණු වචනයක් ලියන්න. ....
8. නිවසේ දෙවියන් ලෙස හඳුන්වා ඇත්තේ කවුරුන් ද?  
.....

**36) සුදුසු විරාම ලකුණු යොදා නැවත ලියන්න.**

1. පියාණෙනි ඔබ කොහි ද  
.....
2. අරළු බුළු නෙල්ලි ඉඟුරු ස්වදේශික ඖෂධ වර්ග ය  
.....
3. අපි යමු නියර දිගේ තුෂාරි කීවා ය  
.....
4. ඊයේ නිවාඩු ලැබුණා ද  
.....
5. ඕයි ඉත්තෑ රාල මොකද ගාට ගාට එන්නේ  
.....

**37) වඩාත් නිවැරදි ක්‍රියා පදය වරහන තුළින් තෝරා ඉරක් අදින්න.**

1. මම දිනපතා පාසල් ..... (යම්/යමු)
2. අපි හොඳ වැඩ ..... (කරමි/කරමු)
3. ගොවියා කුඹුරට ..... (යයි/ යනි)
4. නංගී සෙල්ලම් ..... (කළා ය/කළේ ය)
5. ගායිකාව ගීතයක් ..... (ගැයුවේ ය/ ගැයුවා ය)
6. ළමයි අකුරු ..... (ලියයි/ ලියනි)
7. වෙළෙන්දා බඩු ..... (විකුණුවේ ය/විකුණුවා ය)
8. ඔවුහු නගරයට ..... (ගියේය / ගියෙහු)

**38) පහත සඳහන් වැඩි ලිඛිත බසින් ලියන්න.**

1. වාද්‍ය නාලයට ගොවියෝ ගොයම් කැපුවා  
.....
2. හාවා පොල්ල අල්ලා ගන්නා  
.....
3. රන් මැණිකේ විහිළු කරන අටියෙන් කිවා  
.....
4. නංගී ද මම ද සෙල්ලම් කළා  
.....
5. ගස්වැල් සුළඟට සෙලවුණා  
.....

**39) පහත යෙදුම් සඳහා තනි පද ලියන්න.**

- i. රටින් රට සැරි සරන්නා - .....
- ii. ජලයෙන් වටවූ කුඩා ගොඩබිම - .....
- iii. රිදියෙන් කරන ලද - .....
- iv. තමාගේ වාසියට පමණක් කටයුතු කරන්නා - .....
- v. රනින් කරන ලද - .....
- vi. තුන් පැත්තකින් පමණක් ජලයෙන් වට වූ ගොඩබිම -  
.....

40) පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

මුද්දරයක් රටක් නියෝජනය කරන තානාපතිවරයකු වැනි ය. කිසියම් රටක ජාතික විරවරයින්, ආවේණික වෘක්ෂලතා, කුරුල්ලන් හා මල් වර්ග, රටවාසීන් වැදගත් කොට සලකන දෑ ආදී රාශියක් මුද්දරවලින් හෙළි වෙයි.

මුද්දර එකතු කිරීම ක්‍රමවත් ව පිරිසිදු ව ප්‍රවේශමෙන් කළ යුතු සියුම් කටයුත්තකි. කුරුල්ලන්, මල් වර්ග ආදී තේමා යටතේ හෝ රට රටවල මුද්දර වශයෙන් හෝ තමන් කැමති ආකාරයකට මුද්දර රැස් කළ හැකි ය.

1. මෙහි සඳහන් විනෝදාංශය කුමක් ද?  
.....
2. මුද්දරවලින් හෙළි වන තොරතුරු මොනවා ද?  
.....
3. මෙහි සඳහන් උපමාවක් ලියන්න.  
.....
4. මෙහි සියුම් කටයුත්තක් ලෙස දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද?  
.....
5. එම සියුම් කටයුත්තෙන් ජීවිතයට ලැබෙන වාසිය කුමක් ද?  
.....
6. ඡේදයෙහි සඳහන් ප්‍රාණවෘතී අනුක්‍රම නාම පදයක් ලියන්න.  
.....
7. පහත සඳහන් පදවලට සමානාර්ථ පද ලියන්න.
  - i. වෘක්ෂලතා - .....
  - ii. කුරුල්ලන් - .....
  - iii. මල් - .....
8. ඡේදයෙහි සඳහන් දීර්ඝ ඇදය සහිත වචනයක් ලියන්න.  
.....
9. “මුද්දර එකතු කරන්නා තම ජීවිතය ද ක්‍රමානුකූල ව හැඩ ගස්වා ගැනීමට පෙළඹෙයි.”  
මෙය බහු වචනයෙන් ලියන්න. ....  
.....

10. ඡේදය ඇසුරෙන් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ගැටය සහිත ඇලපිල්ල යෙදුණු වචන	රකාරාංගය යෙදුණු වචන	ඇදය යෙදුණු වචන	දීර්ඝ ඉස්පිල්ල යෙදුණු වචන

- 41) දුර එනකොට ..... වගේ  
 ළඟ එනකොට ..... කළ රුවක් වගේ  
 ගෙට එනකොට ගෙයි ..... වගේ  
 මගෙ අම්මා මට ..... වගේ

• ඉහත කවියේ හිස්තැන පිරවීමට සුදුසු වචන කට්ටලය අඩංගු පිළිතුරට අයත් අංකය රවුම් කරන්න.

1. 

වැටකෙයියා මලක්
රිදියෙන්
ඇවිලෙන පහන
මානෙල් මලක්

2. 

මානෙල් මලක්
පහනක්
රිදියෙන්
වැටකෙයියා

3. 

නිල් මානෙල්
රත්තරන්
දෑල්වෙන පහන
වැටකෙයියා මල

42) පහත යෙදුම් සඳහා තනිපද ලියන්න.

1. ලියෙන් කරන ලද - .....
2. කැඩී බිඳී ගොස් ඉතිරි වූ කොටස් - .....
3. රජතුමා රාජ සභාවෙහි හිඳගන්නා ආසනය - .....
4. ශෝකය ඇති කරන - .....
5. ප්‍රීතිය ඇති කරන - .....
6. පිළිකුල ඇති කරන - .....
7. ගලින් සාදන ලද - .....

43) පහත දී ඇති එක් එක් වගන්තිය සඳහා ගැළපෙන වචනය වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

( අම්මා / කඩයි / යමු / පුටුව / යම් / ළමයි / මේස )

1. ප්‍රාණවාචී බහු වචන නාම පදයකි.

.....

2. අප්‍රාණවාචී ඒක වචන නාම පදයකි.

.....

3. උත්තම පුරුෂ බහු වචන ක්‍රියා පදයකි.

.....

4. ප්‍රථම පුරුෂ ක්‍රියා පදයකි.

.....

44) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැනට අදාළ නිවැරදි වචනය වරහන් තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. අනුරාධපුරය ..... (මෙළිනාසික / මේනිනාසික) නගරයකි.

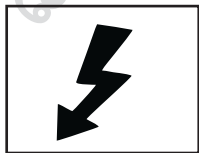
2. අසනීපයක් වූ විට ..... (මෞෂධ / මොෂධ) ගත යුතුය.

3. අව් ..... (කණ්ණාඩි / කණ්ණාඩි) වලින් දැසට ආරක්ෂාවක් ලැබේ.

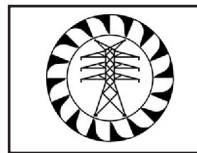
4. කොහොල්ලා ඇලෙන ..... (සුළු / සුලු) ද්‍රව්‍යකි.

5. ශිෂ්‍යයෝ ..... (ප්‍රදර්ශණය / ප්‍රදර්ශනය) නරඹති.

45) පහත දැක්වෙන රූපික ප්‍රකාශවලින් හැඟවෙන දේ ලියන්න.



i. ....  
.....



ii. ....  
.....



iii. ....  
.....

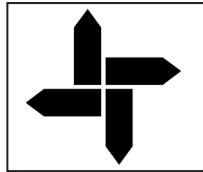


iv. ....  
.....

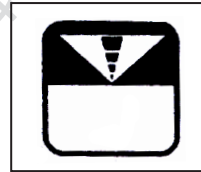
46) පහත දී ඇති වාක්‍යවල නිස්තැනට ගැළපෙන වචනය වරහන් තුළින් තෝරාගෙන යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. මෙහි සඳහන් වන්නේ ..... (මෞෂධිය / මොෂධිය) පැළෑටි නේ ද?
2. අප සුදානම් වන්නේ පරිසරය හා ..... (බැඳුණු / බැඳුණු) අවුරුදු වාරිකු ගැන සාකච්ඡා කරන්නයි.
3. (පිපුණු / පිපුණු) ..... මල් මත වහනවා.
4. අපි ..... (ආදර්ශමත් / ආදර්ශවත් ) ලෙස ජීවත් විය යුතුය.
5. .... (කැලණිය / කැලණිය) බෞද්ධ පූජනීය ස්ථානයකි.
6. එම අනතුර නිසා අපි ..... (කනගාටුවෙන් / කණගාටුවෙන්) පසු වෙමු.
7. .... (පිළිවෙල / පිළිවෙල) ට වැඩ කිරීම මගින් බොහෝ වාසි ලබා ගත හැකිය.
8. අම්මා ආහාර ..... (පිළියෙල / පිළියෙල) කරනතුරු අපි බලා සිටියෙමු.

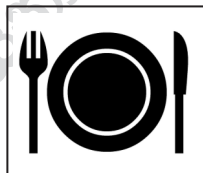
47) මෙම සංකේත නම් කරන්න.



i. ....



ii. ....



iii. ....



iv. ....



v. ....

48) දැන්වීම කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

වෙළෙඳ දැන්වීමයි

**ආරෝග්‍යා පරමා ලාභා !**

නිරෝගීමත් ජීවිතයක් උදෙසා  
ඔබගේ ආහාර වේලට

**අයඩින් මිශ්‍ර ලක් ලණු**

එකතු කර ගන්න.

අයඩින් උග්‍යතාවය නිසා  
ගලගණ්ඩය වැනි රෝග තත්ත්වයන් ඇති වේ.  
ගලගණ්ඩය රෝගයෙන් මිදීමට

**අයඩින් මිශ්‍ර ලක් ලණු**

භාවිතයට හුරු වන්න.

දිවයින පුරා පිහිටි  
ලක් ස.තො.ස. වෙළෙඳසැල්වලින්

1. මෙම දැන්වීම කුමන වර්ගයකට අයත් ද?  
.....
2. “ආරෝග්‍යා පරමා ලාභා” යන්නෙහි තේරුම කුමක් ද?  
.....
3. අයඩින් උග්‍යතාව නිසා ඇතිවන රෝගය කුමක් ද?  
.....
4. ඒවා වැළකීම සඳහා ආහාර වේලට එක්කර ගත යුතු යැයි පවසන්නේ මොනවා ද?  
.....
5. ඒවා මිල දී ගත හැක්කේ කොහෙන් ද?  
.....
6. “දුපත්” යන්නට සමානාර්ථ පදය ලියන්න.  
.....
7. “හිඟකම” හෙවත් “අඩු බව” හැඳින්වීමට යොදා ඇති පදය කුමක් ද?  
.....
8. “මිශ්‍ර” යන වචනයෙහි ඇති පිල්ලම් ලියන්න.  
.....
9. මෙහි යෙදී ඇති කෙටි යෙදුම විස්තර කර ලියන්න.  
.....
10. **ආරෝග්‍යා පරමා ලාභා!** යන්නෙහි යෙදී ඇති විරාම ලකුණ කුමක් ද?  
.....

**49) පහත කවිය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.**

වහලේ සිඳුරු අතරින් වැහි බිඳු	බේරේ
ගොම මැටි නොගැ බිම පොඩි වළවල්	හැරේ
කටුමැටි බිත්තියේ පොළොවට බර	තීරේ
මැටි ගැලවිලා දියකඳ යයි ගෙය	පාරේ

1. වැහි බිඳු බේරෙන්නේ කොහෙන් ද?  
.....
2. වතුර වැටීමෙන් බිම හැඳෙන්නේ මොනවා ද?  
.....
3. නිවසෙහි බිත්ති සාදා ඇත්තේ කෙසේ ද?  
.....
4. කවියෙන් කියැවෙන්නේ,  
 i. වර්ෂාවක් ගැන                      ii. ගෙයක් ගැන                      iii. දුප්පත් ගෙයක් ගැන
5. “වහලේ සිඳුරු අතරින් වැහි බිඳු බේරේ” යන්න ලිඛිත බසට හරවා ලියන්න.  
.....
6. මෙහි සඳහන් විශේෂණ පදයක් සොයා ලියන්න. ....
7. පාපිලි දෙකක් යෙදී ඇති වචනය තෝරා ලියන්න. ....
8. පහත පදවලට සමානාර්ථ පද කවියෙන් සොයා ලියන්න.  
 ● පියස්සේ - .....                      ● දෙරණට - .....  
 ● ජලය - .....                              ● කුඩා - .....

**50) සුදුසු විරාම ලකුණු යොදා නැවත ලියන්න.**

1. මොනවා මේ මොන විපතක් ද  
.....
2. පුතා ගෙදර ගියා ද තාත්තා ගුරුතුමියගෙන් ඇසුවේ ය  
.....

**51) පහත දී ඇති කවිය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.**

ගස වතු සුදු

වී පිරිසිදු

පොහොය නැති දු

සිල් ගත් බඳු

1. මෙහි සඳහන් ගස කුමක් ද? .....

2. එය සිල්ගත්තා සේ පෙනෙන්නේ කුමක් නිසා ද?

.....

3. අපිරිසිදු යන්නට විරුද්ධාර්ථ පදය තෝරා ලියන්න.

.....

4. බඳු යන වචනයේ අර්ථය ලියන්න.

.....

5. පහත වගන්තිය බහුවචනයට හරවා ලියන්න.

ගසේ මල පිපෙයි. ....

**52) පහත දී ඇති කවි පද නිවැරදිව ගළපා ලියන්න.**

දුක් සැප කුමන්දා

මා වැනි බිලින්දා

අසන නිරිඳෝ වෙන කොයින්දා

වර වර ළඟට කැන්දා

.....

.....

.....

.....

1. නිරිඳෝ යනු කවුරුන්ද? .....

2. මෙහි යෙදී ඇති මුර්ධන් අක්ෂරය සහිත වචනය තෝරා ලියන්න.

.....

3. බිලින්දා ළඟට කැඳවූයේ ඇයි? .....

**53) පහත සඳහන් අදහස්වලට ගැළපෙන ප්‍රස්තාව පිරුවේ ලියන්න.**

1. අනතුරුදායක ක්‍රියාවක් වෙනත් අය ලවා කරවා ගැනීම.

.....

2. උදවු කළ අය අමතක කර වෙනත් අයට ප්‍රශංසා කිරීම.

.....

**54) පහත දැක්වෙන ඉඟි වැකිවලට ගැළපෙන අදහස ලියන්න.**

1. ගොළුබෙලි ගමන

.....

2. මුරුංගා අත්තේ තියනවා

.....

3. ඉහේ මලක් පිපුණා

.....

**55) පහත දැක්වෙන ආප්තෝපදේශ සම්පූර්ණ කරන්න.**

1. උගතමනා ..... මතු රැකෙනා.

2. උඩ ..... බිම වැටේ.

3. අවවාදයට වඩා ..... උතුම් ය.

**56) පහත දැක්වෙන කෙටි යෙදුම් දිගු කර ලියන්න.**

i. ප්‍රා. ලේ. - .....

ii. මැ. කො. - .....

iii. ම. ම. වි. - .....

iv. ග්‍රා. නි. - .....

v. බ. ප. - .....

vi. තැ. කා. - .....

vii. ක. අ. කා. - .....

viii. ජා. ඉ. බැ. - .....

ix. කො. න. ස. - .....

x. පු. ලි. දෙ. - .....

57) පහත සඳහන් වාක්‍ය සම්පූර්ණ කිරීමට අවශ්‍ය නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- i. අම්මා මට ..... (අළුත් / අලුත්) අඳුමක් අරන් දුන්නා ය.
- ii. අම්මා ආහාර ..... (පිළියෙළ / පිළියෙල) කළා ය.
- iii. අපේ ගමේ ..... (සියළු දෙනාම / සියලු දෙනාම) රැස්වීමට පැමිණ සිටිය හ.
- iv. අක්කා කළ ගෙඩිය රැගෙන ..... (ලීඳට / ලීඳට) ගියා ය.
- v. ඔහුගේ රංගනයෙන් මම ..... (විස්මයට / විශ්මයට) පත් වුණෙමි.

58) නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- i. නිශ්ශබ්ද / නිෂ්ශබ්ද
- ii. කෘමිනාශක / කෘමිනාශක
- iii. පෞරාණික / පෞරානික
- iv. ත්‍රෛමාසික / ත්‍රෛමාසික
- v. නිහඬ / නිහඬ

59) පහත සඳහන් ගීතය ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

අහස පෙනෙන්නා - නිලට නිලේ  
 නිල් වියනක් වාගේ  
 ඒ මැද සුදු හඳු හාමි දිලේ  
 කිරි බිඳුව වාගේ

ගස්වල කොළ හඳු එළිය වැටී  
 රිදී වගේ පාටයි  
 ඒවා සුළඟට නටන හැටී  
 ලෝකෙම සුදු පාටයි

- 1. ගීතයෙන් කියවෙන්නේ දවසේ කුමන වේලාවක් ගැන ද? .....
- 2. හඳු හාමි උපමා කර ඇත්තේ කුමකට ද? .....
- 3. ගස්වල කොළවලට වැටී ඇත්තේ මොනවා ද? .....
- 4. කවියේ ඇති විශේෂණ පද දෙකක් උපුටා ලියන්න. ....
- 5. මෙහි යෙදී ඇති උපමා ගණන කීය ද? .....
- 6. ඉන් උපමා දෙකක් ලියන්න. 1. .... 2. ....
- 7. ඒක වචන නාම පදයක් උපුටා ලියන්න. ....

60) පහත සඳහන් කවි ඇසුරින් පිළිතුරු ලියන්න.

මල් ලස්සනයි හොඳ හොඳ පාටයි	කීවා
පෙනෙනවා දකිනවා කියනා	ඒවා
මොනවද අම්මේ මම අහගන්නට	ආවා
තෝරා දෙන්න මම දන්නේ නැහැ	මේවා

මල්වල හොඳ සුවඳ මිස පාටක් කොහි	ද
ඒවා මොළොක් බව තේරෙනවා මට	ද
එළියක් කියා මොකවත් හෙම තියෙනව	ද
මට තේරුම් ගන්නට අම්මේ බැරි මොක	ද





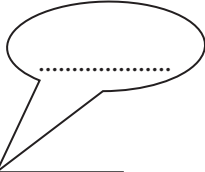

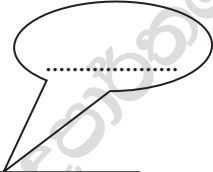

උණුසුම දැනේ දහවල් මට රැයට	වඩා
වෙනසක් හෙම තියෙනව ද මෙහි මෙයට	වඩා
මට නොදන්නේ මම කණ කොලුවකුළු	කුඩා
ලොකු වෙන කොට දැනේවි ද මම අසමී	අඩා

1. මෙම සංවාදය ඇති වන්නේ කා අතර ද?  
.....
2. මෙම දරුවාට ඇති ආබාධිත තත්ත්වය කුමක් ද?  
.....
3. මෙම ප්‍රකාශය කරන දරුවා මල් හඳුනාගන්නේ කෙසේ ද?  
.....
4. උත්තම පුරුෂ ඒක වචන නාම පදයක් කවිවලින් තෝරා ලියන්න.  
.....
5. කවිවල ඉරි ඇඳි පදවලට විරුද්ධාර්ථ පද ලියන්න.  
1. .... 2. .... 3. ....
6. මෙහි යෙදී ඇති නාම විශේෂණ පදයක් තෝරා ලියන්න.  
.....
7. කුඩා යන්නට විරුද්ධාර්ථ පදයක් කවියෙහිම ඇත. එය තෝරා ලියන්න.  
.....

**කාර්ය පත්‍රිකා**

**ගණිතය 2.0**

**01. කොටුව තුළ ඇති සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් බැලූහය තුළ ලියන්න.**

 විසි හතර	 පනස් අට	 එකසිය පහළොව	 හාරසිය හැට නවය
 නවසිය අසූ පහ	 එක් දහස් පනස් හතර	 හය දහස් දහහත	 නිස් දහස් විසි පහ

**02. එකතු කරන්න.**

1.  $20 + 8 = \dots\dots\dots$
2.  $40 + 7 = \dots\dots\dots$
3.  $80 + 12 = \dots\dots\dots$
4.  $150 + 10 = \dots\dots\dots$
5.  $430 + 67 = \dots\dots\dots$

**03. සංඛ්‍යාව සෑදී ඇති ආකාරය ලියන්න. (චිහිදුවා ලියන්න.)**

උදා :-  $53 = 50 + 3$

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. $45 = \dots\dots\dots$ | 4. $82 = \dots\dots\dots$ |
| 2. $70 = \dots\dots\dots$ | 5. $94 = \dots\dots\dots$ |
| 3. $61 = \dots\dots\dots$ | 6. $99 = \dots\dots\dots$ |

**04. i. පසු සංඛ්‍යාව ලියන්න.**

- |                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. $29 - \dots\dots\dots$  | 6. $609 - \dots\dots\dots$     |
| 2. $45 - \dots\dots\dots$  | 7. $1\ 056 - \dots\dots\dots$  |
| 3. $103 - \dots\dots\dots$ | 8. $3\ 199 - \dots\dots\dots$  |
| 4. $279 - \dots\dots\dots$ | 9. $5\ 989 - \dots\dots\dots$  |
| 5. $526 - \dots\dots\dots$ | 10. $9\ 999 - \dots\dots\dots$ |

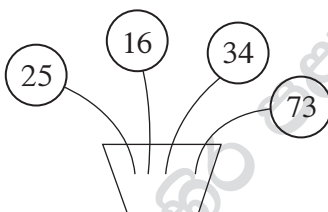
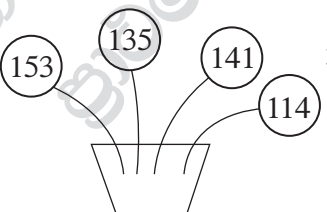
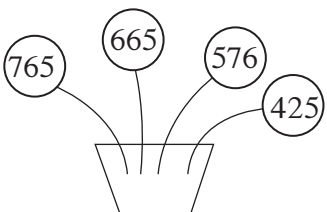
**ii. පෙර සංඛ්‍යාව ලියන්න.**

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1. .... 10  | 6. .... 355    |
| 2. .... 69  | 7. .... 499    |
| 3. .... 80  | 8. .... 600    |
| 4. .... 100 | 9. .... 1 777  |
| 5. .... 110 | 10. .... 4 999 |

**iii. පෙර පසු සංඛ්‍යා ලියන්න.**

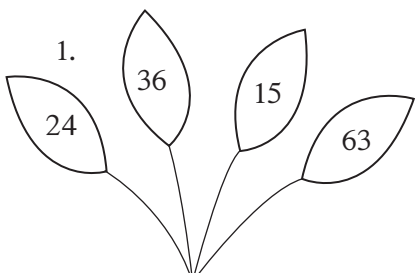
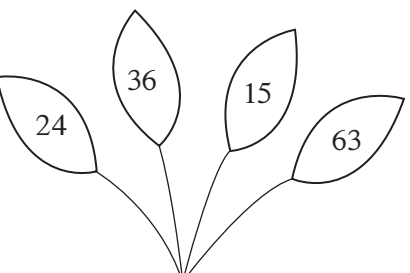
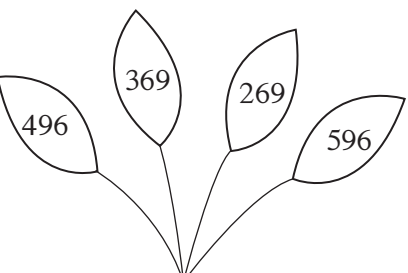
- ..... 16 .....
- ..... 278 .....
- ..... 330 .....
- ..... 400 .....
- ..... 1 730 .....

**05.** එක් එක් මල් බඳුන්වල ඇති සංඛ්‍යා කුඩා සංඛ්‍යාවේ සිට විශාල සංඛ්‍යාව දක්වා පටිපාටිගත කරන්න. (ආරෝහණ ක්‍රමයට)

1.  2.  3. 

....., ....., ....., ....., ....., ....., ....., ....., ....., .....

**06.** විශාල සංඛ්‍යාවේ සිට කුඩා සංඛ්‍යාව දක්වා පටිපාටිගත කරන්න. (අවරෝහණ ක්‍රමයට)

1.   

....., ....., ....., ....., ....., ....., ....., ....., ....., .....

**07) 1 - 6 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.**

1. 30 ඇති 2 ඒවා ගණන .....
2. 12 ඇති 2 ඒවා ගණන .....
3. 45 ඇති 5 ඒවා ගණන .....
4. 70 ඇති 5 ඒවා ගණන .....
5. 180 ඇති 10 ඒවා ගණන .....
6. 160 ඇති 10 ඒවා ගණන .....

**08) පහත ගැටලු විසඳන්න.**

1. බැලුන් බෝල 44 ක් ළමයි දෙදෙනෙක් අතර සම සමව බෙදා විට එක් අයෙකුට ලැබෙන බැලුන් බෝල ගණන කීය ද? .....
2. මාළු පැටව් 72 ක් ටැංකි 4 කට සමානව බෙදා දමන ලදී. එක් ටැංකියක සිටින මාළු ගණන කීය ද? .....
3. සිසුන් 45 ක් සමානව කණ්ඩායම් 3 කට බෙදා ක්‍රීඩාවක් කළේ ය. එක් කණ්ඩායමක සිටින සිසුන් ගණන කීය ද? .....

**09. පහත සඳහන් සංඛ්‍යා ආරෝහණ පිළිවෙලට සකස් කරන්න.**

2. 954, 772, 1 023, 873  
.....
3. 2 344, 4 324, 3 424, 4 432  
.....

**10. A කොටුවේ සංඛ්‍යාංක 4 ම යොදාගෙන සෑදිය හැකි විශාලම සංඛ්‍යාව B කොටුවේ සංඛ්‍යාංක 4 ම යොදාගෙන සෑදිය හැකි විශාලම සංඛ්‍යාව මෙම සංඛ්‍යාංක දෙක එකතු කර පිළිතුර වරහන තුළ ලියන්න.**

<b>A</b>		<b>B</b>									
<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td>0</td><td>6</td></tr> </table>	2	5	0	6	.....	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>6</td></tr> <tr><td>8</td><td>4</td></tr> </table>	1	6	8	4	.....  (.....)
2	5										
0	6										
1	6										
8	4										

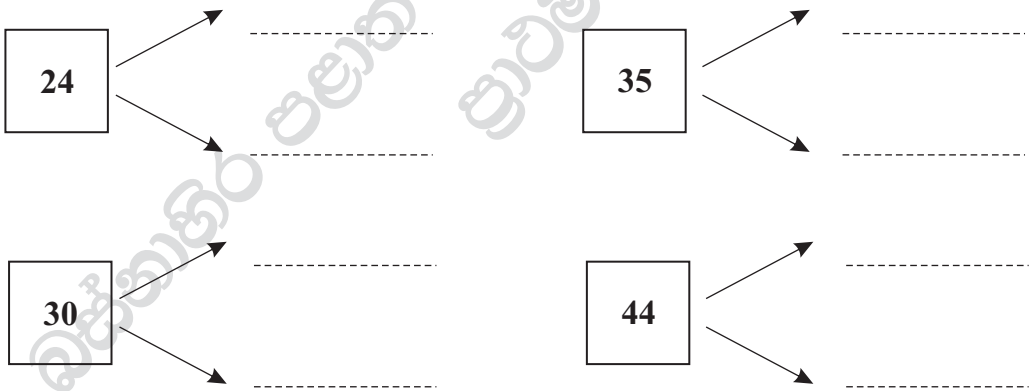
**11. පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා එකතු කරන්න.**

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| i. $8 + 7 = \dots\dots\dots$     | vi. $100 + 25 = \dots\dots\dots$         |
| ii. $25 + 6 = \dots\dots\dots$   | vii. $130 + 50 = \dots\dots\dots$        |
| iii. $40 + 12 = \dots\dots\dots$ | viii. $133 + 70 = \dots\dots\dots$       |
| iv. $64 + 24 = \dots\dots\dots$  | xi. $250 + 100 = \dots\dots\dots$        |
| v. $85 + 5 = \dots\dots\dots$    | x. $1\ 000 + 500 + 50 = \dots\dots\dots$ |

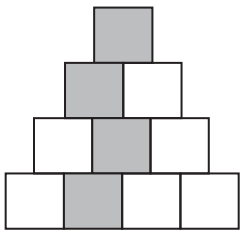
**12. කොටුවල ඇති සංඛ්‍යා එකතු කර නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යා කරන්න.**

- |  |     |    |    |     |
|--|-----|----|----|-----|
| 1. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>15</td><td>+</td><td>10</td></tr></table>  | 15  | +  | 10 | 89  |
| 15   | +   | 10 |    |     |
| 2. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>42</td><td>+</td><td>12</td></tr></table>  | 42  | +  | 12 | 25  |
| 42   | +   | 12 |    |     |
| 3. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>65</td><td>+</td><td>24</td></tr></table>  | 65  | +  | 24 | 128 |
| 65   | +   | 24 |    |     |
| 4. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>108</td><td>+</td><td>20</td></tr></table> | 108 | +  | 20 | 54  |
| 108  | +   | 20 |    |     |
| 5. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>513</td><td>+</td><td>35</td></tr></table> | 513 | +  | 35 | 548 |
| 513  | +   | 35 |    |     |

**13. පහත සඳහන් සංඛ්‍යා සෑදිය හැකි ආකාර දෙක බැගින් ලියන්න.**



14. i. රූපයේ අඳුරු කර ඇති කොටසේ වර්ගඵලය කොටු කීයද? .....
- ii. අඳුරු නොකළ කොටස භාගයක් ලෙස ලියන්න. ....



15. පහත සඳහන් රූපයෙන්  $\frac{6}{10}$  ක් අඳුරු කරන්න. ඉතිරි කොටස දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.



16. පහත සඳහන් සංඛ්‍යා අවරෝහණ පිළිවෙලට ලියන්න.

$\frac{1}{2}$  , 0.9 ,  $\frac{3}{10}$  , 1 , 0.8 - .....

17. පාට නොකළ කොටස දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.

18.  $\frac{8}{10}$  දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න. ....

19.  $\frac{5}{10}$  දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න. ....

20.  $\frac{4}{10}$  දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න. ....

21. මෙම දශම සංඛ්‍යාව අකුරෙන් ලියන්න.

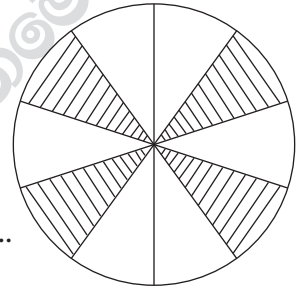
7.5 = .....

22. පහත සඳහන් සංඛ්‍යා නාමය අකුරෙන් ලියන්න.

1. 1 531 - .....
2. 4 760 - .....
3. 9 999 - .....
4. 20 158 - .....
5. 30 750 - .....

23) පහත සංඛ්‍යා ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

1. දෙදහස් හාරසිය අසූ පහ - .....
2. පන්දහස් පහළොව - .....
3. දහ දහස් අට - .....
4. විසි හතර දහස් එකසියය - .....
5. පනස් එක් දහස් පනස් හතර - .....



**24) පිළිතුරු ලියන්න.**

1. 9990 පෙර සංඛ්‍යාව කුමක් ද? .....
2. 1 019 ට පසු සංඛ්‍යාව කීය ද? .....
3. 2 569 හි සිය ස්ථානයේ සංඛ්‍යාව කීය ද? .....
4. 15 735 හි දහය ස්ථානයේ වටිනාකම කීය ද? .....
5. 34 107 හි දහස්ථානයේ අගය කීය ද? .....

**25) මෙම රටාවල රීළඟ සංඛ්‍යා දෙක ලියන්න.**

1. 1, 5, 9, 13, ..... , .....
2. 2, 4, 8, 16, ..... , .....
3. 88, 77, 66, ..... , .....
4. 125, 150, 175, 200, ..... , .....
5. 6, 8, 12, 16, 18, ..... , .....
6. 3, 6, 12, 24, ..... , .....

- 26)**
1. 430 න් 220 ක් අඩු කරන්න. වෙනස කීයද? .....
  2. 6 045 න් 350 ක් අඩු කරන්න. වෙනස කීයද? .....
  3. තිස් දහස් අනූ නවයට එකක් එකතු කළ විට ලැබෙන පිළිතුර කොපමණද?  
.....

**27) විසඳන්න.**

$\begin{array}{r} 1) \quad \text{kg} \quad \text{g} \\ \quad 1 \quad 750 \\ + \quad 2 \quad 500 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2) \quad \text{kg} \quad \text{g} \\ \quad 3 \quad 750 \\ + \quad 3 \quad 460 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3) \quad \text{kg} \quad \text{g} \\ \quad 5 \quad 360 \\ - \quad 2 \quad 130 \\ \hline \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 4) \quad \text{kg} \quad \text{g} \\ \quad 7 \quad 475 \\ - \quad 4 \quad 507 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5) \quad \text{kg} \quad \text{g} \\ \quad 9 \quad 000 \\ - \quad 2 \quad 570 \\ \hline \hline \end{array}$
---	---

28 1) එක පෙට්ටියක ඇති අඹ ගෙඩි ගණන 520 කි. අනෙක් පෙට්ටියේ අඹ ගෙඩි 87 ක් ඇත. පෙට්ටි දෙකේම ඇති අඹ ගෙඩි ගණන කීය ද?

.....

2) ඇපල් ගෙඩි 36 ක් සමානව පෙට්ටි 3 ක අසුරන ලදී. එක පෙට්ටියක ඇති ඇපල් ගෙඩි ගණන කීය ද? .....

3) කොපි පොත් 72 ක් පොත් 3 බැගින් සිසුන් කී දෙනෙකුට බෙදිය හැකි ද?

.....

4) භාජනයක ජලය  $1\ l\ 250\ ml$  ඇත. එවැනි භාජන 2 ක ඇති ජල ප්‍රමාණය කොපමණ ද? .....

5) ගෙයක් සෑදීමට ගඩොල් 5 750 ක් අවශ්‍යය. ගඩොල් 3 500 ක් ගෙන ආ අතර තවත් ගඩොල් කොපමණ අවශ්‍ය ද? .....

29.



ඉහත රූපයේ  $\frac{4}{10}$  ක් පාට කර ඇති අතර ඉතිරි කොටසින්  $\frac{1}{2}$  ක් පාට කර දක්වන්න.

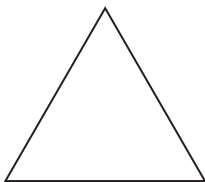
30. පහත සඳහන් හැඩතල නම් කරන්න.



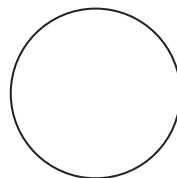
-----



-----

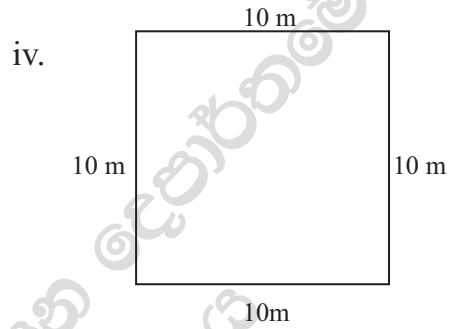
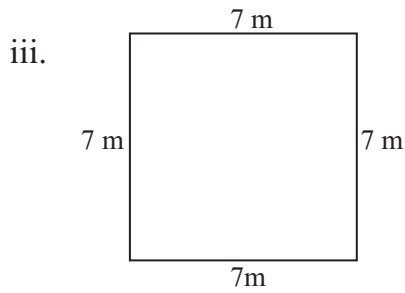
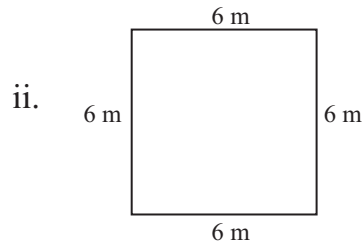
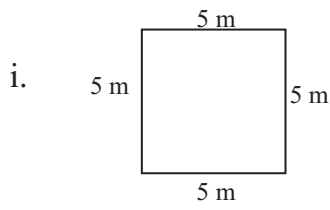


-----



-----

31 පහත රූපවල පරිමිතිය සොයන්න.



32. පහත ගැටලු විසඳන්න.

01) සමචතුරස්‍රාකාර ඉඩමක පැත්තක දිග 10 m වේ. එහි පරිමිතිය කීය ද?

.....

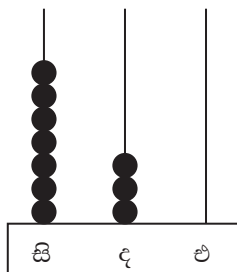
02) සමචතුරස්‍රාකාර ඉඩමක පැත්තක දිග 20 m වේ. එහි පරිමිතිය කීය ද?

.....

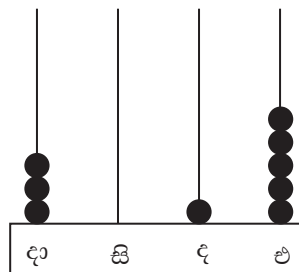
03) සෘජුකෝණාස්‍රාකාර ඉඩමක දිග 10 m ක් ද පළල 5 m ක්ද වේ. එහි පරිමිතිය හා වර්ගඵලය සොයන්න. ....

.....

33. පහත ගණක රාමුවල දැක්වෙන සංඛ්‍යා ලියන්න.

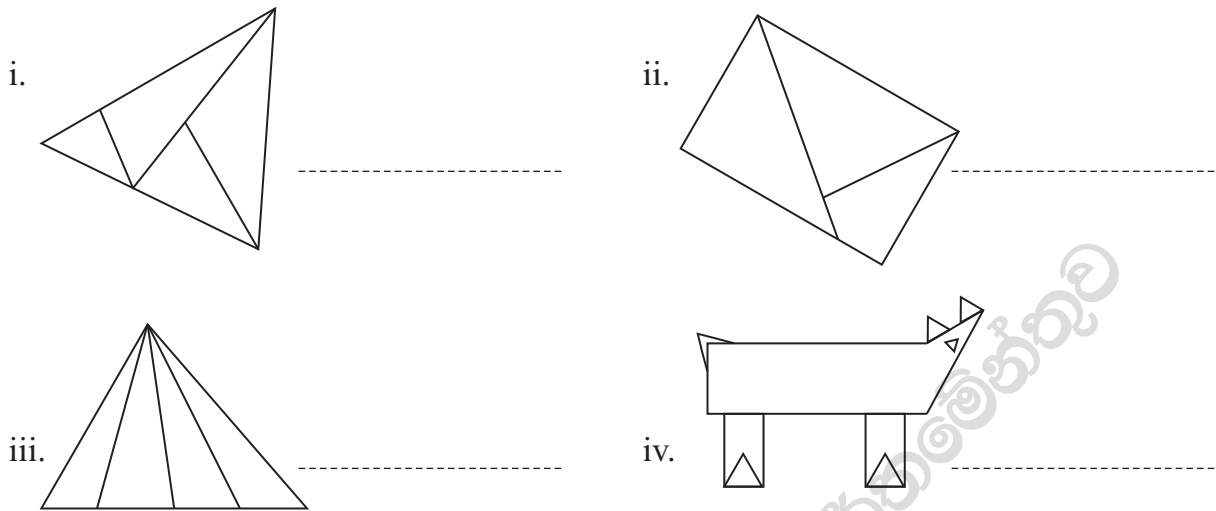


-----

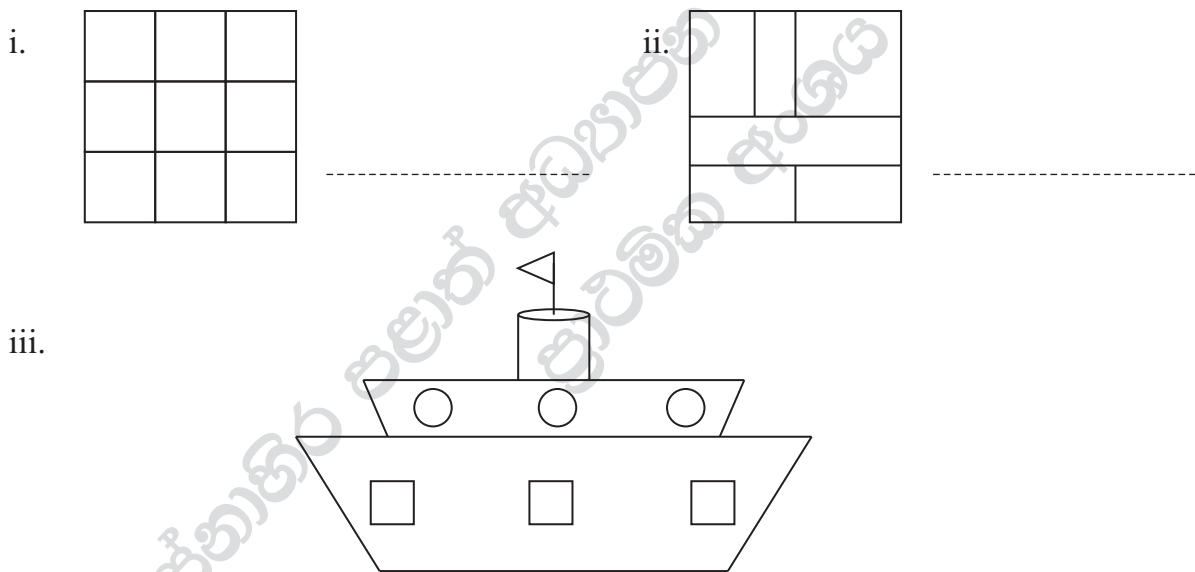


-----

34. පහත සඳහන් රූපවල ඇති ත්‍රිකෝණ ගණන, කඩ ඉරි මත ලියන්න.



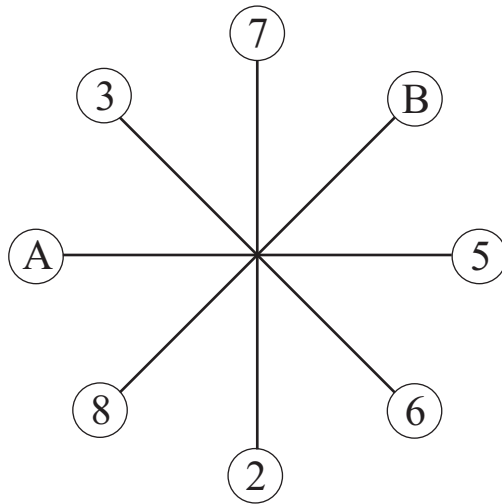
35. මෙම රූපවල දැකිය හැකි සමචතුරස්‍ර ගණන සොයා හිස්තැනෙහි ලියන්න.



ඉහත රූපයේ ඇති හැඩතල හඳුනාගන්න. එය ඇසුරෙන් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

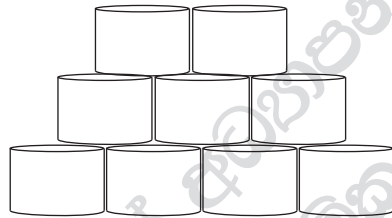
හැඩතලය අදින්න	හැඩතලයේ නම	හැඩතල ගණන

36. A හා B සඳහා තිබිය යුතු සංඛ්‍යා පිළිවෙලින් ලියන්න.



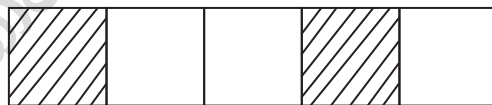
37. පහත දැක්වෙන ටීන් ගොඩෙහි ඇති ටීන් සංඛ්‍යාව රෝම ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

.....



38. චතුස්තලයක ඇති මුහුණත් ගණන කීය ද? .....

39. මෙම රූපයේ පාට කළ කොටස දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.



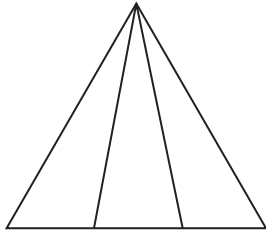
.....

රූපයේ පාට නොකළ කොටස භාගයක් ලෙස දක්වන්න. ....

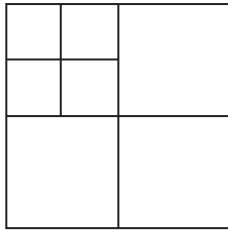
40. දී ඇති සංඛ්‍යාවල සංඛ්‍යා භාමය ලියන්න.

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| 1. 35 - .....  | 6. 546 - .....     |
| 2. 74 - .....  | 7. 1 330 - .....   |
| 3. 104 - ..... | 8. 2 009 - .....   |
| 4. 370 - ..... | 9. 5 014 - .....   |
| 5. 508 - ..... | 10. 18 880 - ..... |

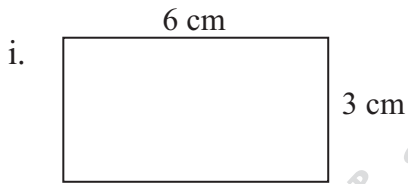
41. පහත රූපයේ ඇති මුළු ත්‍රිකෝණ ගණන කීය ද? .....



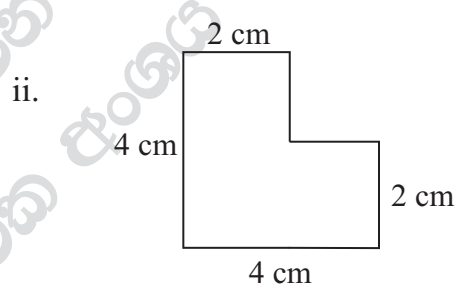
42. මෙම රූපයේ ඇති සමචතුරස්‍ර ගණන කීය ද? .....



43. පහත රූප සටහන්වල පරිමිතිය සොයන්න.



.....

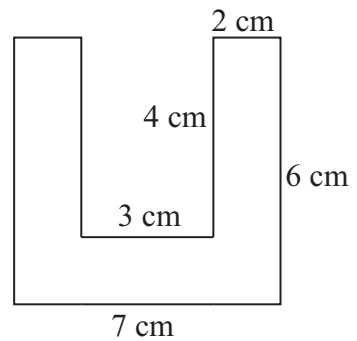


.....

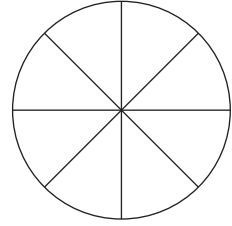
44. මෙම සමචතුරස්‍රයේ දිග 5 cm කි. මෙහි පරිමිතිය කීය ද? .....



45. මෙම රූප සටහනේ පරිමිතිය කොපමණ ද? .....

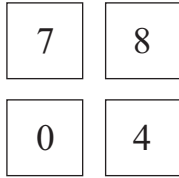


46. පහත රූපයෙන්  $\frac{2}{8}$  ක් අඳුරු කරන්න.  
 අඳුරු නොකළ කොටස භාගයක් ලෙස ලියන්න.



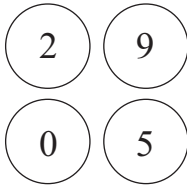
.....

47. මෙම සංඛ්‍යාපත් 4 ම යොදාගෙන සෑදිය හැකි විශාල ම සංඛ්‍යාව අකුරෙන් ලියන්න.



.....

48. පහත දී ඇති සංඛ්‍යා 4 ම යොදා සෑදිය හැකි විශාලම සංඛ්‍යාවෙන් සෑදිය හැකි කුඩාම සංඛ්‍යාව අඩු කළ විට ලැබෙන පිළිතුර ලියන්න. ....

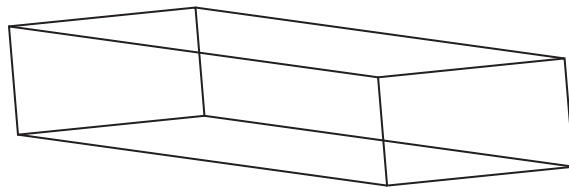


විශාල ම සංඛ්‍යාව - .....  
 කුඩා ම සංඛ්‍යාව - .....  
 වෙනස - .....

49. විසඳන්න.

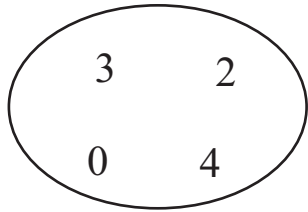
1.  $105 \div 25$  ක් එකතු කළ විට ලැබෙන පිළිතුර කීය ද? .....
2.  $8\ 015 \div 35$  ක් එකතු කරන්න. එකතුව කීය ද? .....
3.  $9\ 540 \div 805$  ක් එකතු කරන්න. එකතුව කීය ද? .....

50. පහත රූප සටහන ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.



- i. මෙම රූපයේ දාර ගණන කීය ද? .....
- ii. මෙහි සෘජුකෝණාස්‍ර මුහුණත් ගණන කීය ද? .....
- iii. මෙහි ශීර්ෂ කීයක් තිබේ ද? .....
- iv. මෙම සතුවස්තුව නම් කරන්න. ....

51. i. රවුම තුළ ඇති ඉලක්කම් හතරම භාවිතයෙන් සෑදිය හැකි විශාලම සංඛ්‍යාව හා කුඩාම සංඛ්‍යාව අතර ඇති එකතුව ලියන්න.



විශාල ම සංඛ්‍යාව - .....  
 කුඩා ම සංඛ්‍යාව - .....  
 එකතුව - .....

ii. මෙම ඉලක්කම් 4 ම භාවිත කර සංඛ්‍යා දෙකක් සකස් කරන්න. එම සංඛ්‍යා දෙකෙහි එකතුව කීයද? .....

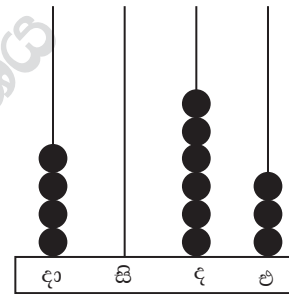
52. ගණක රාමුව ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

i. මෙම ගණක රාමුවේ දැක්වෙන සංඛ්‍යාව ලියන්න.

.....

ii. එහි දාහෙ ස්ථානයේ ඇති බෝල මගින් දැක්වෙන අගය කීය ද?

.....



iii. මෙම සංඛ්‍යාව විහිදුවා ලියන්න.

.....

53. පහත කොටුව තුළ ඇති සංඛ්‍යා ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

i. මෙම කොටුව තුළ ඇති සංඛ්‍යාවලින් ඉතිරි නැතිව 5 න් බෙදෙන සංඛ්‍යා රවුම් කරන්න.

ii.  $\boxed{128}$  3 න් ගුණ කළ විට ලැබෙන පිළිතුර මත  $\times$  ලකුණ යොදන්න.

384	410
	905
	326
245	
	167

iii. 480 න් 235 ක් අඩු කළ විට ලැබෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

iv. පහත දැක්වෙන කොටුව තුළ ඇති ඉලක්කම් සියල්ලම භාවිතයෙන් සෑදිය හැකි කුඩාම සංඛ්‍යාවේ තෙගුණය කීයද?

.....

7	0
4	9

54. ශීර්ෂ 4 ක් දාර 6 ක් මුහුණත් 4 ක් ඇති සහ වස්තුව කුමක් ද?

.....

55. නිමල් අජිත් සහ කමල් එක් අයෙකුගෙන් රුපියල් 600.00 බැගින් එකතු කළ මුදලින් රුපියල් 1200.00 කට භාණ්ඩ මිලට ගෙන ඉතිරි මුදල තිදෙනා අතර සමසේ බෙදා ගත්හ.

1. භාණ්ඩ මිලදී ගත් පසු ඉතිරි මුදල කීයද? .....

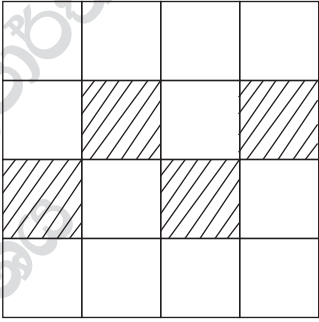
2. ඉතිරි මුදලින් එක් අයෙකුට කොපමණ මුදලක් ලැබුණේ ද?

.....

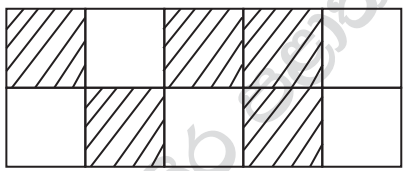
56. i. රූපයේ පාට කළ කොටසේ වර්ගඵලය වර්ග සෙන්ටිමීටර් 16 කි. මෙහි එක් කුඩා කොටුවක දිග හා පළල කීයද?

දිග - .....

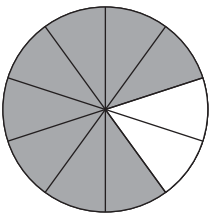
පළල - .....



ii. පහත සඳහන් රූපවල දැක්වෙන අඳුරු කළ කොටස් දශම සංඛ්‍යා ලෙස දක්වන්න.



.....

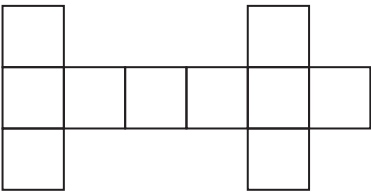


.....



.....

57. පහත දැක්වෙන රූපයේ 0.7 ක් ඉතිරිවන සේ අඳුරු කරන්න.



58. ළමා දිනයේ දී 5 ශ්‍රේණියට ටොෆි පාර්සල් 20 ක් ලැබුණි. පාර්සලයක තිබූ ටොෆි ගණන 30 කි. ටොෆි පාර්සල් සියල්ලෙහි ම තිබූ ටොෆි 5 බැගින් සිසුන්ට බෙදුවේ නම් සිසුන් කී දෙනෙකුට ටොෆි ලැබුණේ ද? .....

59. පහත දැක්වෙන්නේ ගණිත කර්ම වෙනුවට ආදේශ කරන ලද සංකේත කිහිපයකි. එය තේරුම් ගෙන හිස්තැන සම්පූර්ණ කරන්න.

8 # 4 = 32

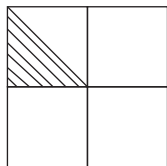
2 \* 5 # 6 = 42 නම්

12 \* 3 \* 5 # 5 = .....

60. පහත භාග සංඛ්‍යා එකතු කරන්න.

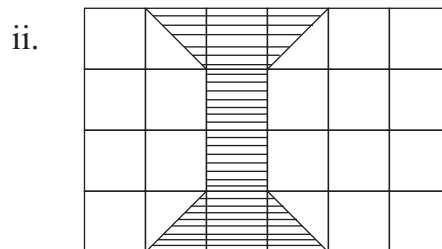
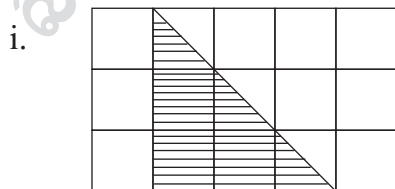
i.  $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$       ii.  $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

61. පහත අඳුරු කර ඇති කොටස මුළු රූපයෙන් භාගයක් ලෙස ලියන්න.

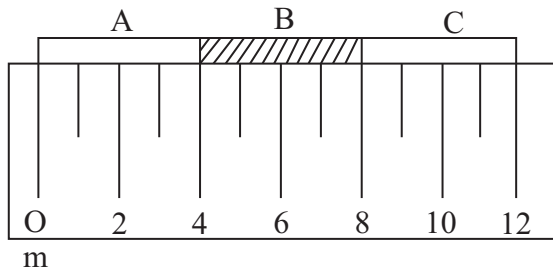


62. පහත රූපවල වර්ගඵලය සොයන්න.

(එක් කොටුවක දිග 1 cm හා පළල 1 cm ය.)

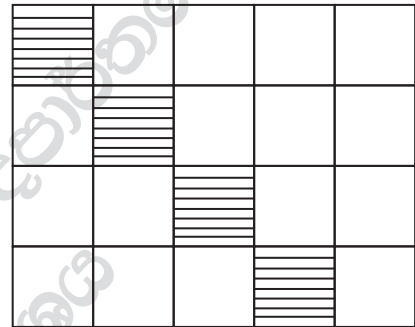


63. ගොඩනැගිලි සැලැස්මක් පහත රූපයේ දැක්වේ.



පෙන්වා ඇති පරිමාණයට කාමරයේ දිග කොපමණද?

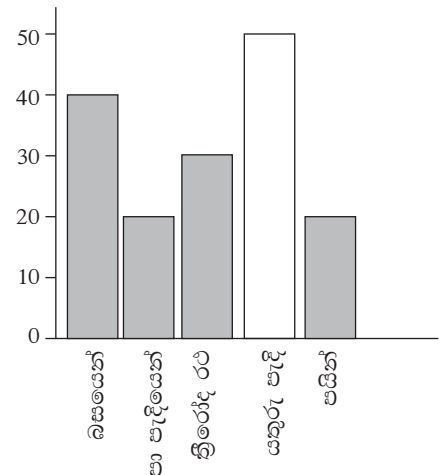
64. මෙම රූපයෙන්  $\frac{4}{5}$  ක් පාට කිරීමට අවශ්‍ය ය. එසේ නම් තව කොපමණ කොටු පාට කළ යුතු ද? .....



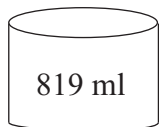
65. ප්‍රස්තාරය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

එක් පාසලක 5 වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් පාසලට පැමිණෙන ආකාරය මෙම ප්‍රස්තාරයේ දැක්වේ. ඒ අනුව,

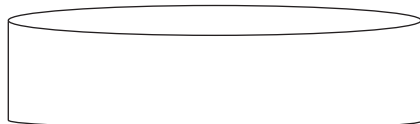
- යතුරු පැදිවලින් පාසලට පැමිණෙන සිසුන් ගණන සමාන වන්නේ කුමන වාහන වර්ග දෙකෙන් පැමිණෙන සිසුන් ගණනට ද? .....
- පාසලට පයින් පැමිණෙන සංඛ්‍යාව 25 කි. එය ප්‍රස්තාරයේ දැක්වන්න.



66.



A



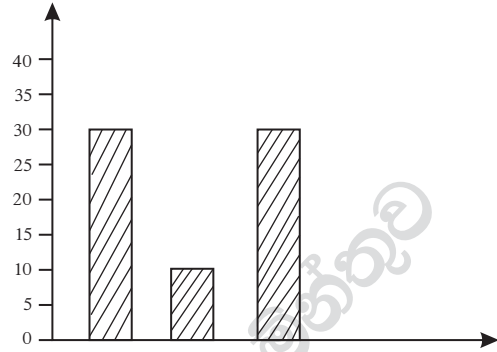
B

A භාජනයෙන් හතර වතාවක් ජලය B භාජනයට දමූ විට B භාජනය සම්පූර්ණයෙන් පිරී යයි. එවිට B භාජනයේ ඇති ජල ප්‍රමාණය ලීටර හා මිලිලීටර වලින් දැක්වන්න.

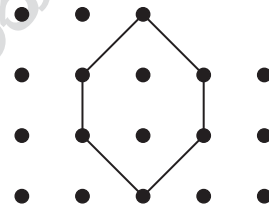
..... l ..... ml

67. ප්‍රස්තාරයේ දැක්වෙන තොරතුරු අනුව වගුවෙහි හිස්තැන පුරවන්න. වගුවෙහි දැක්වෙන තොරතුරු අනුව ප්‍රස්තාරය සම්පූර්ණ කරන්න.

පලතුරු වර්ගය	පලතුරු සංඛ්‍යාව
අඹ	30
අන්නාසි	10
ජේර	30
දොඩම්	.....

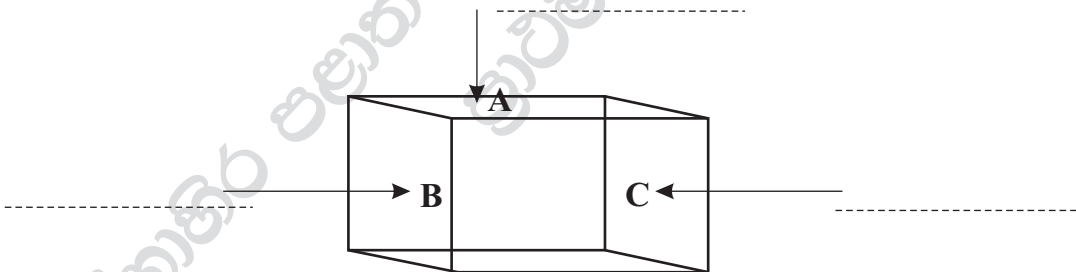


68. නා දැති පුවරුවේ ඇණ ගසා ඇත්තේ 1 cm පරතරය වන පරිදි ය. රූපයේ පෙනෙන අයුරින් රබර් පටියෙන් වට වූ කොටසේ වර්ගඵලය කොපමණ ද? (කොටුවලින් සඳහන් කරන්න.)

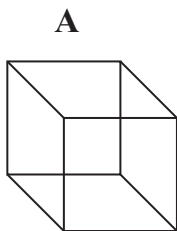


.....

69. පහත සඳහන් ඝන වස්තුවෙහි ඉදිරි පෙනුම, පැති පෙනුම හා සැලැස්ම නම් කරන්න.



70. පහත සඳහන් ඝන වස්තුවල මුහුණත් ගණන කීයද?

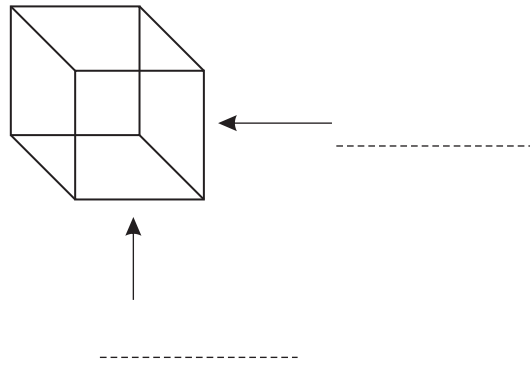


.....



.....

71. පහත සඳහන් ඝන වස්තුවෙහි සිරස් දාර හා තිරස් දාර හඳුනාගෙන නම් කරන්න.

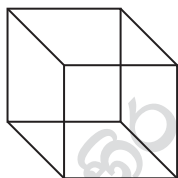


72. i. සිරස් තලවලට පරිසර ආශ්‍රිත දේවලින් උදාහරණ 2 ක් ලියන්න.

- i. ....
- ii. ....

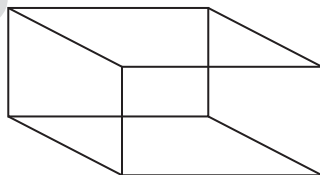
73. පහතින් ඇඳ ඇති ඝන වස්තු නම් කරන්න.

**A**



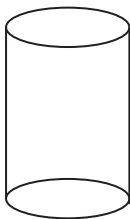
.....

**B**



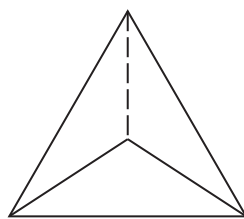
.....

**C**



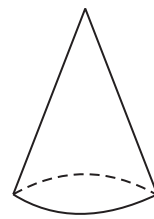
.....

**D**



.....

**E**



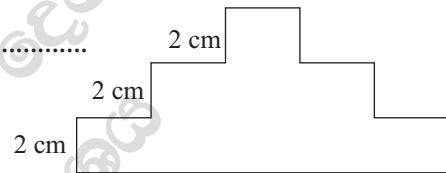
.....

74. පහත සඳහන් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ඝන වස්තුව	සරල දාර	ශීර්ෂ	මුහුණත්	වක්‍ර දාර	සමාන මුහුණත් යුගල
ඝනකය	12	-----	-----	-----	-----
ඝනකාභය	-----	-----	-----	-----	-----
වස්තූතලය	-----	-----	-----	-----	-----
සිලින්ඩරය	-----	-----	-----	-----	-----
කේතුව	-----	-----	-----	-----	-----

75. 1. මෙම රූපයේ ඇතුළත සාප්පකෝණ කීයක් තිබේ ද? .....

2. මෙහි පරිමිතිය කීය ද? .....



76. හම්බන්තොට සිට මාතර, ගාල්ල හරහා කොළඹට දුර කොපමණ ද?

..... km

	මාතර	ගාල්ල	කොළඹ
හම්බන්තොට	77	122	?
.....		45	161
.....			116

77. 9 m 60 cm දිග වයරයකින් සමාන කොටස් 3 කට නවා, එයින් එක් කොටසක් කපා ඉවත් කළ විට ඉතිරි කොටසේ දිග කොතෙක් ද? .....

78. ගයාන්ගේ උස 1 m 36 cm වෙයි. රයන්ගේ උස ඊට වඩා 28 cm කින් අඩුය. දෙදෙනාගේම උසෙහි එකතුව කොතෙක් ද? .....

79. 85 cm දිග රිබන් පටියකින් 15 cm දිග කොටසක් ඉවත් කර ඉතිරිය සමාන කොටස් දෙකකට බෙදූ විට එක් කොටසක් දිග කොපමණ ද? .....

80. එක් කමයක දිග 13 m 24 cm කි. තවත් කමයක දිග 8 m 36 cm කි. මෙම කම දෙකින් ම 12 cm බැගින් හසුවන සේ ගැටයක් ගසා කම දෙක එකට යා කරන ලදී. ගැටයේ දිග 6 cm වෙයි. ඒ අනුව ගැට ගැසූ කමයේ දිග කොතෙක් ද?

.....

81. i. m cm  
 4 16  
 + 3 80

ii. m cm  
 14 16  
 + 64 76

iii. cm  
 13 99  
 + 12 76

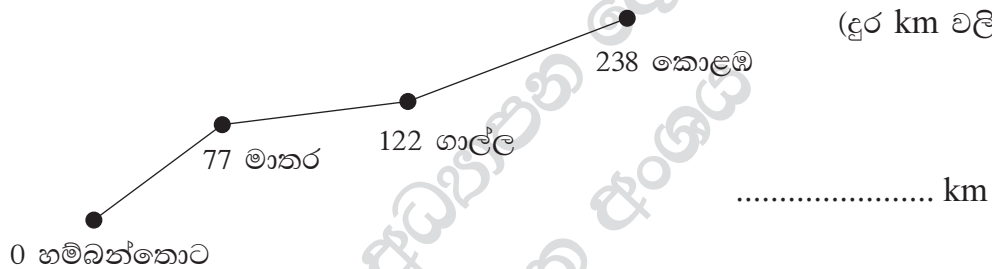
iv. m cm  
 32 76  
 - 10 32

v. m cm  
 60 65  
 - 12 85

vi. m cm  
 14 32  
 - 12 49

82. රූපයේ දී ඇති තොරතුරු අනුව මාතර සිට කොළඹට දුර කොපමණද?

(දුර km වලිනි)



83.



කොළඹ සිට ගාල්ලට ඇති දුරත්, ගාල්ල සිට පුත්තලමට ඇති දුරත් අතර වෙනස කීයද? ..... km

84. මාතර සිට ගාල්ල සහ කොළඹ හරහා පුත්තලමට දුර සොයන්න.

..... km

		පුත්තලම
	කොළඹ	142
	ගාල්ල	258
මාතර	45	?

85. කොළඹ සිට හලාවත, පුත්තලම හරහා

අනුරාධපුරයට ඇති දුර කොපමණද?

..... km

		අනුරාධපුරය
	පුත්තලම	72
	හලාවත	138
කොළඹ	76	?

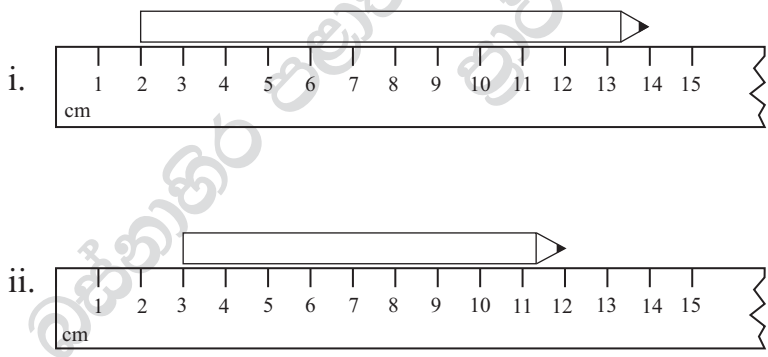
86. මෙහි සඳහන් කොටුව තුළ දී ඇති සංඛ්‍යා ඇසුරින් පිළිතුරු ලියන්න.

1. 2 න් 3 න් 4 න් බෙදූ විට සැමවිටම 1 ක් ඉතිරි වන සංඛ්‍යාව කුමක්ද? .....
2. 2, 3, 4 න් බෙදූ විට පිළිවෙලින් 1 ක්, 2 ක් හා 3 ක් ඉතිරිවන සංඛ්‍යා දෙක ලියන්න.  
..... , .....
3. 3 න් හා 4 න් බෙදූ විට ඉතිරිය 2 ක් වන සංඛ්‍යාව කුමක් ද?  
.....
4. ඉතිරි නැතිව 5 න් බෙදෙන සංඛ්‍යාව කුමක් ද? .....

47	85
23	62
51	

87. i. 100 cm කට මීටර කීයක් තිබේ ද? .....
- ii. 3.5 m සෙන්ටිමීටර වලින් ලියන්න. ....
- iii. 1/2 m කට සෙන්ටිමීටර කීය ද? .....

88. පහත රූපවලින් දැක්වෙන පැන්සල්වල දිග සොයන්න.



89. 12) දී ඇති බිල්පතෙහි ඇති හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

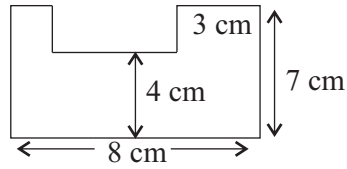
ද්‍රව්‍යය	ප්‍රමාණය	එකක මිල		මුදල	
		රු.	ශත	රු.	ශත
අභ්‍යාස පොත්	5	20	00	100	00
පැන්සල්	2	.....	.....	32	50
පෑන්	.....	18	00	72	00
ලියුම් කවර	5	.....	.....	12	50
එකතුව				.....	.....

90. පහත ගැටලු විසඳන්න.

- i. පාසලක විවිධ ප්‍රසංගයක් පැය 10:45 ට ආරම්භ වී පැය 3 මිනිත්තු 45 ක් පවත්වන ලදී. විවිධ ප්‍රසංගය අවසන් වූ වේලාව සාමාන්‍ය ඔරලෝසු වේලාවෙන් දක්වන්න.

.....

- ii. පහත සඳහන් රූපයේ පරිමිතිය සොයන්න.



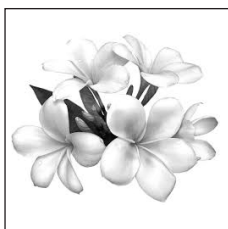
.....

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
ප්‍රාථමික අංශය

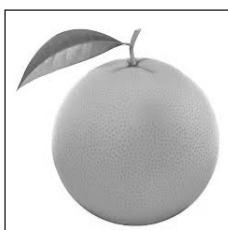
**කාර්ය පත්‍රිකා**

**ඉංග්‍රීසි 3.0**

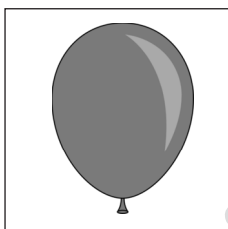
01) රූපයට අදාළ නම තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.



Temple Flower  
Water lily



Orange  
Wood apple



Circle  
Balloon

02) රූපයට ගැලපෙන වචනය තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

1. This is a .....



(Tap , Mat)

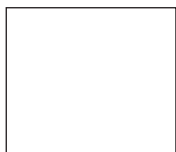
2. This is my .....



(House , Shoes)

03) අකුරු ගලපා රූපයේ නම ලියන්න.

1.



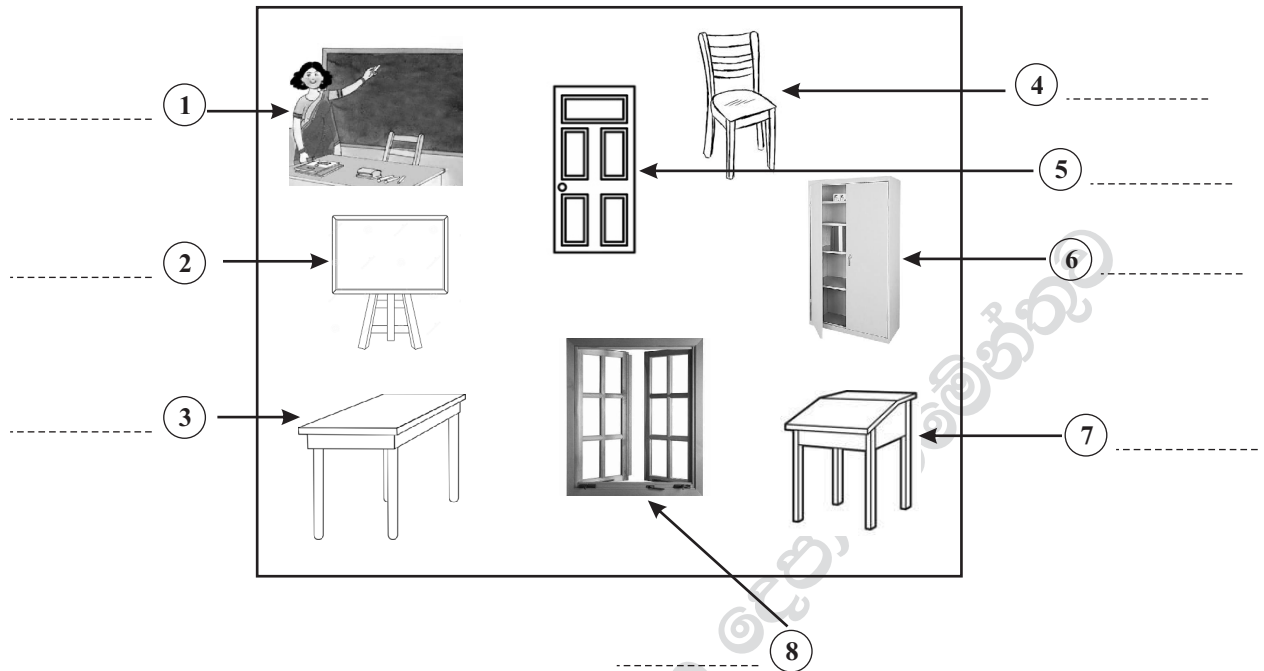
→ qeaur - .....

2.



→ eakccop - .....

01) පහත සඳහන් රූපයේ දැක්වෙන දේ හඳුනාගෙන හිස්තැන්වල ඉංග්‍රීසියෙන් ලියන්න.



02) පහත සඳහන් වචන ඉංග්‍රීසියෙන් ලියන්න.

1. ඉර - .....
2. හඳ - .....
3. කුරුල්ලෝ - .....
4. පොල් ගහ - .....
5. මාමා - .....

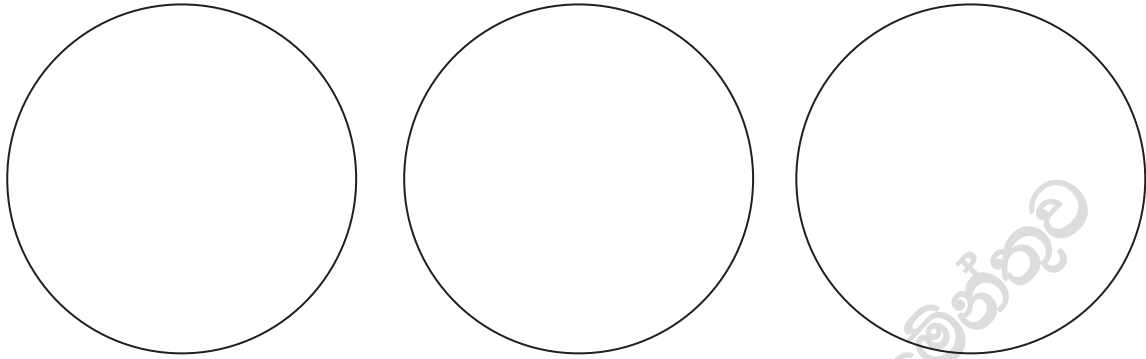
03) පහත සඳහන් වචනවල තේරුම සිංහලෙන් ලියන්න.

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. monkey - ..... | 6. eggs - .....    |
| 2. ants - .....   | 7. friends - ..... |
| 3. king - .....   | 8. cart - .....    |
| 4. knife - .....  | 9. lunch - .....   |
| 5. time - .....   | 10. bread - .....  |

04) පහත සඳහන් වගන්තිවල අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. Can I help you - .....  | 2. hands down - .....     |
| 3. Come here - .....       | 4. Open your book - ..... |
| 5. Clap your hands - ..... |                           |

04) වරහන තුළ ඇති වචන කියවා අදාළ රවුම තුළ ලියන්න.  
 (papaw, brinjal, grapes , carrot , kangaroo, monkey)



Animals

Fruits

Vegetable

05) සුදුසු පරිදි යා කරන්න.

stamp

Bank

money

School

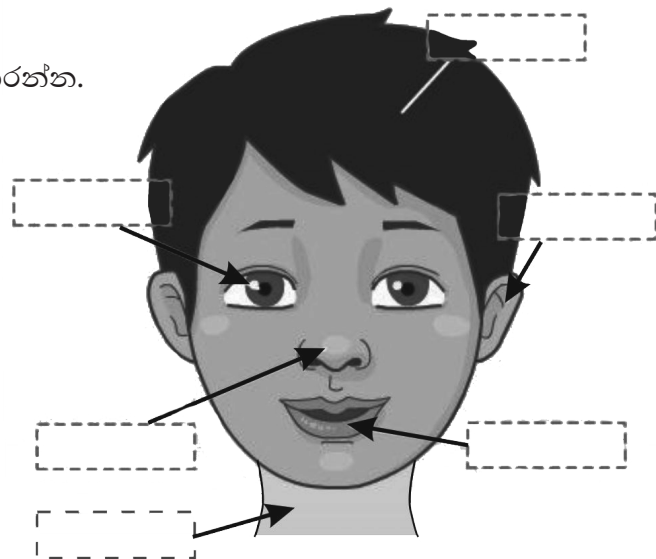
vegetable

Post Office

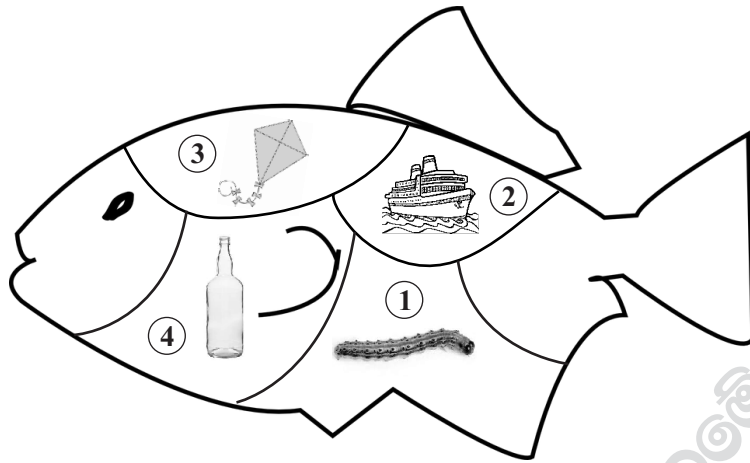
black Board

Market

06) දී ඇති රූපයේ ශරීරාංග නම් කරන්න.



07) පින්තූරයේ ඇති රූප අංක පිළිවෙලින් නිවැරදිව දක්වා ඇති පිළිතුර වන්නේ,



1. caterpillar , ship , kite , bottle
2. kite , ship , bottle , caterpillar
3. kite , bottle , ship , caterpillar

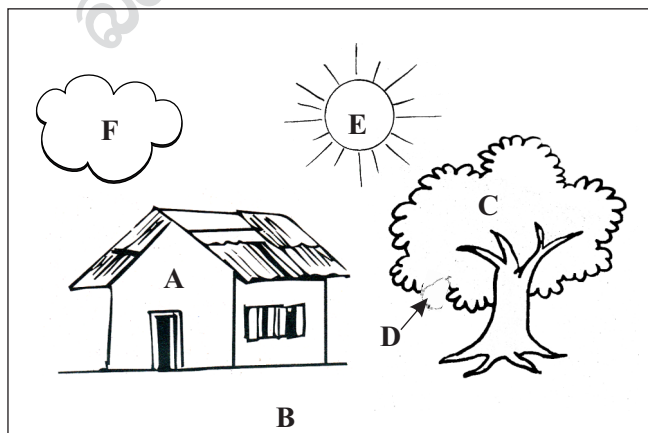
08) නිවැරදිව ලියා ඇති වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. fense , fence , fance
2. potatoes , potetoes , pototaes

09) නොගැළපෙන වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න.

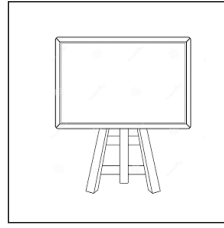
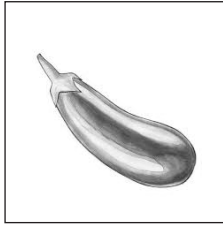
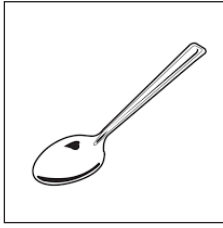
1. cat , rat , owl , pig
2. cake , rice , biscuit , toffee

10) පින්තූරයේ ඇති සංකේත නම් කරන්න.



- A - .....
- B - .....
- C - .....
- D - .....
- E - .....
- F - .....

11. පහත රූපවල නම් ඉංග්‍රීසියෙන් ලියන්න.



1.

2.

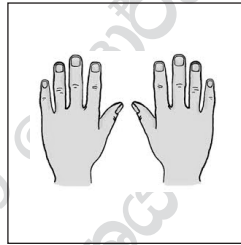
3.

4.

12. පහත රූප බලා වචනවල හිස්තැන් පුරවන්න.



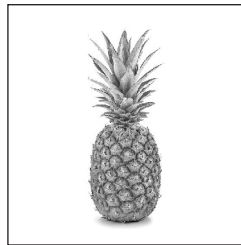
t ..... p



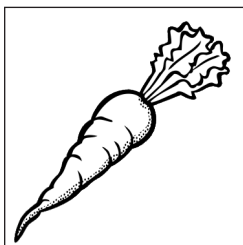
han ..... s



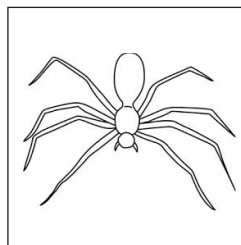
te ..... ple



pin ..... apple



car ..... ot

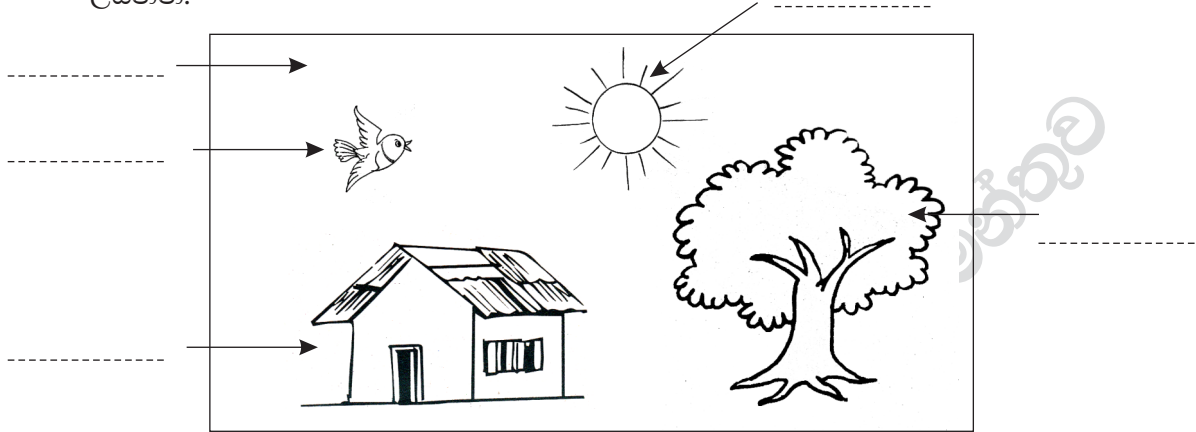


sp ..... der

## කාර්ය පත්‍රිකා

### දෙවන ජාතික භාෂාව (දෙමළ) 4.0

★ පහත පින්තූරයේ සංකේත වලින් දැක්වෙන රූප දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.



01) පහත වචන දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.

- |              |         |              |         |
|--------------|---------|--------------|---------|
| 1. ගුරුකුමා  | - ..... | 5. ගන්න      | - ..... |
| 2. අගහරුවාදා | - ..... | 6. පුස්තකාලය | - ..... |
| 3. බණ්ඩක්කා  | - ..... | 7. බැංකුව    | - ..... |
| 4. නයා       | - ..... | 8. පුටුව     | - ..... |

02) පහත දෙමළ වචන සිංහලෙන් කියන ආකාරය ලියන්න.

- |                  |         |               |         |
|------------------|---------|---------------|---------|
| 1. ආසිරියෙ       | - ..... | 5. තිරාට්ටෙ   | - ..... |
| 2. වෙල්ලි        | - ..... | 6. ඉල්ලෙ      | - ..... |
| 3. කන්තිරික්කායි | - ..... | 7. පෝංගල්     | - ..... |
| 4. පුනෙ          | - ..... | 8. කාරියාලයම් | - ..... |

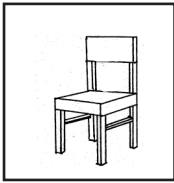
03) පහත වගන්ති වල අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

1. ඉන්නුම් වරවිල්ලෙ - .....
2. වේණ්ඩාම් - .....
3. සිල සමයම් වරුවාර් - .....
4. නාංගල් සෝරු සාප්පිඩුවෝම් - .....

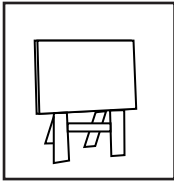
04) පහත වගන්ති දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.

1. සීනුව ගහනවා - .....
2. අපි පාසලට යමු - .....
3. පාඩම කියල දෙන්න - .....
4. අද එන්නේ නෑ - .....

★ මෙම රූපවල නම් දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහලෙන් ලියන්න.



.....



.....



.....

01. පහත වචන දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. දහය - .....    | 6. මදුරුවා - ..... |
| 2. තිහ - .....    | 7. ගන්න - .....    |
| 3. දොඩම් - .....  | 8. කියන්න - .....  |
| 4. වම්බටු - ..... | 9. බොන්න - .....   |
| 5. එළදෙන - .....  | 10. නහය - .....    |

02. පහත දෙමළ වචනවල තේරුම සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| 1. වහුප්පාසිරියර් - ..... | 6. පුදන් - .....     |
| 2. නූලහම් - .....         | 7. ඉරුපදු - .....    |
| 3. ඤායිරු - .....         | 8. තණ්ණිර් - .....   |
| 4. කත්ති - .....          | 9. සොල්ලුගල් - ..... |
| 5. උප්පු - .....          | 10. ඊ - .....        |

03. පහත දෙමළ වගන්ති සිංහලෙන් කියන ආකාරය ලියන්න.

- |                           |       |
|---------------------------|-------|
| 1. අණ්ණා වන්දාරා -        | ..... |
| 2. නාන් කුලික්කට්ටුමා -   | ..... |
| 3. තම්බි පඩික්කින්රේන් -  | ..... |
| 4. විලෙයාඩුප් පෝවෝමා -    | ..... |
| 5. අම්මා සෝරු සමෙක්තාරා - | ..... |

**කාර්ය පත්‍රිකා**

**පරිසය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් 5.0**

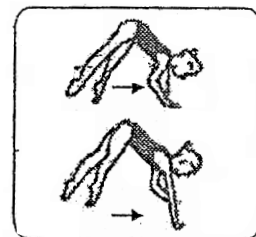
වඩාත් ම ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.

01. “නිවසට මගෙන් ඉටුවිය යුතු යුතුකම් මම ඉටු කරනවාමයි” මෙය සිත් පහන් කිරීමේ කුමන ක්‍රියාකාරකමට අයත් වේද?
  - i. ප්‍රාර්ථනාව
  - ii. උදානය
  - iii. අධිෂ්ටානය
  - iv. මානවින ලිහිල බව
  
02. “පුංචි පුංචි වගකීම් දැරීමට මගේ සිතේ ඇති වූ උනන්දුව මගේ යහළුවන්ගේ සිත් වලටත් ඇති වේවා” මෙය සිත් පහන් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකමේ කුමන පියවරට අයත් ද?
  - i. ප්‍රාර්ථනාව
  - ii. අධිෂ්ටානය
  - iii. උදානය
  - iv. මානවින ලිහිල බව
  
03. “අනාගතයේ මගේ රටට මම පහනක් වන්නෙමි” මෙය සිත් පහන් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකම වල කුමන පියවරද?
  - i. අධිෂ්ටානය
  - ii. ප්‍රාර්ථනාව
  - iii. ශාරීරික ලිහිල් බව
  - iv. උදානය
  
04. ඔබගේ අනාගත සුබ සිද්ධිය වෙනුවෙන් භානිකර දේවල් වලින් ඇතිවීමට නම්
  - i. භානිකර දෑ සිදුකිරීමට මාන බලන පුද්ගලයන්ගෙන් ඇත්වීම
  - ii. භානිකර දේවල් සිදුවන්නට යන්නේ නම් ආරක්‍ෂාව සඳහා උදව් ඉල්ලීම
  - iii. දෙමාපියන් යන යන තැන්වලට තමාද යාම
  - iv. භානිකර දෙයක් සිදුවන්නේ නම් උදව් ඉල්ලීම
  
05. “සිරිත් ” යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන්නේ
  - i. දිනපතා බුදුන් වැඳීම
  - ii. පෝයට පන්සල් යාම
  - iii. අප විසින් කළයුතු දේය
  - iv. අප විසින් නොකළ යුතු දේය.
  
06. “විරිත් ” යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන්නේ.
  - i. අසරණයන්ට පිහිට නොවීම.
  - ii. දෙදෙනෙකු කතාකරමින් සිටින විම මැදිත්තයාම
  - iii. වැඩිහිටියන්ට උසුළු විසුළු කිරීම
  - iv. අප විසින් නොකළයුතු දේය.
  
07. “නීති” යනුවෙන් අදහස් කරනු ලබන්නේ,
  - i. යහළුවන්ට උපදෙස් දීම
  - ii. සමාජයේ යහපැවැත්ම වෙනුවෙන් රජය පනවනදේ
  - iii. වැඩිහිටියන් ලබාදෙන අදහස්
  - iv. පොලිසිය ගන්න තීරණ

- 08) නිවස අවට පරිසරයේ දැකිය හැකි පක්ෂියෙකි.  
 1. කොකා                      2. කපුටා                      3. මකුළුවා                      4. පිළිහුඩුවා
- 09) කෘමි සතෙක් නොවන්නේ,  
 1. මී මැස්සා                      2. දිමියා                      3. මකුළුවා                      4. මදුරුවා
- 10) නිශාවර පක්ෂියෙකු නොවේ.  
 1. වවුලා                      2. උලමා                      3. බකමුණා                      4. පරෙවියා
- 11) තියුණු ඉවක් ඇති සතෙකි,  
 1. බල්ලා                      2. හාවා                      3. අශ්වයා                      4. උඟරා
- 12) තියුණු දෑස් ඇති පක්ෂියෙකි,  
 1. කපුටා                      2. උකුස්සා                      3. මයිනා                      4. කොරවක්කා
- 13) සියුම් ශබ්ද ශ්‍රවණය කළ හැකි සතෙකි.  
 1. ඉත්තෑවා                      2. උඟරා                      3. ගවයා                      4. හාවා
- 14) සුළු ස්පර්ශයකදී තම ශරීරය බෝලයක් සේ හකුළුවා ගනී.  
 1. පත්තෑයා                      2. කුරුමිණියා                      3. හැකැල්ලා                      4. හඳුන්කරඩුවා
- 15) දුර්ලභ ගණයේ වටිනා සම්පතක් තම නාභියේ සඟවාගෙන සිටින සතෙකි.  
 1. කොටියා                      2. වලහා                      3. මුවා                      4. වඳුරා
- 16) තම ආරක්ෂාවට කුරු විදින්නේ,  
 1. ඉත්තෑවා                      2. කබැල්ලෑවා                      3. මීයා                      4. උණහපුළුවා
- 17) වේගයෙන් දිවීමට හැකියාව ඇති පක්ෂියෙකි.  
 1. පැස්බරා                      2. මොනරා                      3. හංසයා                      4. ගිරවා
- 18) අනතුරකදී වල්ගය කඩා දමා බේරී යන සතෙකි.  
 1. කටුස්සා                      2. හුණා                      3. කැරපොත්තා                      4. කබරගොයා
- 19) වැස්සක් ළඟ එන බව දැනගත හැකි සත්ත්ව හැසිරීමක් වන්නේ,  
 1. බල්ලන් බිරීම                      2. නරියන් හු කීම                      3. මෙරුවන් ඉහිලීම                      4. කපුටන් කැගැසීම.
- 20) ගෝරෝවන ලබාදෙන සතා වන්නේ,  
 1. මුවා                      2. ඇතා                      3. බෙල්ලා                      4. ගවයා

- 21) හදිසි අනතුරකදී කටුව තුළට රිංගා ආරක්‍ෂා වන සතෙකි.  
 1. තලගොයා                      2. ඉබ්බා                      3. කකුළුවා                      4. ඉස්සා
- 22) කුණු කසල කා දමා පරිසරය පිරිසිදු කරන සතෙකි,  
 1. වවුලා                      2. මයිනා                      3. කපුටා                      4. ගිරවා
- 23) සවිමත් හොටක් ඇති ශාකවලට කොටන සත්ත්වයෙකි.  
 1. කැදුත්තා                      2. කැරලා                      3. කිරලා                      4. කොට්ටෝරුවා
- 24) ස්ථිරපායී මත්සයෙකි,  
 1. බලයා                      2. ලූලා                      3. තල්මසා                      4. පියාමැස්සා
- 25) අං තට්ටුවක් ඇති සිවුපාවෙකි,  
 1. ජරාග්                      2. කොටියා                      3. ඇතා                      4. ගෝනා
- 26) මල්වල පරාගනයට දායකවන සතෙකි,  
 1. මී මැස්සා                      2. මැස්සා                      3. මදුරුවා                      4. කැරපොත්තා
- 27) ගස්වල බීජ ව්‍යාප්තියට දායකවන සතෙකි,  
 1. තාරාවා                      2. වවුලා                      3. සේරා                      4. කැස්බැව්වා
- 28) ලී හා කොළ රොඩු ආදිය දිරාපත් කිරීමට මූල පුරන සතෙකි,  
 1. කාචා                      2. කුරුමිණියා                      3. වේයා                      4. මයිටාවා
- 29) පක්‍ෂියෙකුගේ හොටට උඩින් නාස් විවරය පිහිටා ඇත්තේ කුමක් සඳහා ද?  
 1. ජලය බීමට                      2. ස්වසනයට                      3. ආහාර ගැනීමට                      4. පියැඹීමට
- 30) ගොවියාගේ හිත මිතුරෙකු නොවන්නේ,  
 1. ගොළුබෙල්ලා                      2. ගැඬවිලා                      3. ඇටි කුකුළා                      4. කටුස්සා
- 31) කුඹුරුවලට හානි කරන කෘමීන් විනාශකර දමන පක්‍ෂියෙකි,  
 1. බට්ටිච්චා                      2. බකමුණා                      3. වවුලා                      4. ගිරවා
- 32) "වනපත්ත බියපත්ව සයනම්" යන වන්නමෙන් කියවෙන්නේ කුමන සතාගේ ගමන් විලාසය ද?  
 1. ඇතා                      2. හාවා                      3. අශ්වයා                      4. උකුස්සා
- 33) ඒකදේශික පක්‍ෂියෙක් නොවේ.  
 1. කැහිබෙල්ලා                      2. අළුදෙමලිච්චා                      3. වලි කුකුළා                      4. කොහා

- 34) විනයේ බෙයිජිං ඔලිම්පික් උළෙලේ සංකේතය ලෙස යොදා ගන්නේ,  
 1. කළු වඳුරා                      2. කැන්ගරුවා                      3. පැන්ඩා                      4. වලි කුකුළා
- 35) "සැලලිහිණි කොවුල් හඬ රැව් දෙන්නා ...." යන ගීතය රචනා කරන ලද්දේ,  
 1. සී.ටී. ප්‍රනාන්දු                      2. සරත් විමලවීර  
 3. පියසේන කොස්තා                      4. චන්ද්‍රරත්න මානවසිංහ
- 36) පස්ගෝරස ලබාදෙන සත්ත්වයා වන්නේ,  
 1. මුවා                      2. එළදෙන                      3. මී මැස්සා                      4. එළුවා
- 37) ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික පක්ෂියා වන්නේ,  
 1. ලේනා                      2. දඬුලේනා                      3. වලිකුකුළා                      4. හඬන් කුකුළා
- 38) සාමයේ සංකේතය ලෙස හඳුන්වන්නේ,  
 1. පරෙවියා                      2. තාරාවා                      3. හංසයා                      4. මයිනා
- 39) පාද යුගලයක් ඇති සතෙක් වන්නේ,  
 1. වටු කුරුල්ලා                      2. ගෙමැස්සා                      3. කැරපොත්තා                      4. පත්තෑයා
- 40) පාද දහයක් ඇති සතෙකි,  
 1. කිනිකුල්ලා                      2. මකුළුවා                      3. ඉස්සා                      4. ගෝනුස්සා
- 41) ආහාර නොවිකා ගිලින සතෙකි,  
 1. බල්ලා                      2. ලේනා                      3. නරියා                      4. පිඹුරා
- 42) ඩොග් රෝගය බෝ කරන සතෙකි,  
 1. මදුරුවා                      2. ගෙමැස්සා                      3. වඳුරා                      4. නරියා
- 43) ඇස් රෝගය බෝකරන සතා වන්නේ,  
 1. මදුරුවා                      2. මැක්කා                      3. කෝඳුරුවා                      4. ගෙමැස්සා
- 44) මෙම රූප සටහනින් දැක්වෙන ගමන් විලාශය අයත් සත්ත්වයා වන්නේ,  
 1. කුඩුල්ලා  
 2. දළඹුවා  
 3. වලසා  
 4. ඇතා

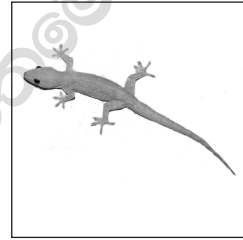


- 45) අල වර්ගවලට හානි කරන සතෙකු වන්නේ,  
 1. වඳුරා                      2. උඟුරා                      3. බල්ලා                      4. මයිනා
- 46) ගොයම් වගාවට හානි කරන සතෙකු නොවන්නේ,  
 1. පුරුක් පණුවන්                      2. පැල මැක්කන්  
 3. කුඩින්තන්                      4. පොල් කුරුමිණියා
- 47) වම්බදු, තක්කාලි, බණ්ඩක්කා වැනි එළවළු වගාවන්ට හානි කරන සතෙකු වන්නේ,  
 1. පිටි මකුණා                      2. පැල මැක්කන්                      3. කුඹින්තන්                      4. බන් කුරා
- 48) කෘෂි රසායනික ද්‍රව්‍ය වෙනුවට භාවිත කළ හැකි සාම්ප්‍රදායික ක්‍රම යටතේ සකසන කෘෂි නාශක දියරයක් සඳහා භාවිතා කළ හැකි බීජ වර්ගයක් වන්නේ,  
 1. මුං බීජ                      2. කොහොඹ ඇට                      3. ඉඟිනි ඇට                      4. වී ඇට
- 49) කොම්පෝස්ට් පොහොර සෑදීම සඳහා යොදා ගන්නා ශාක පත්‍ර විශේෂයකි,  
 1. අක්කපාන                      2. පොල්පලා                      3. දෙල්                      4. ඇල්බිසියා
- 50) වගාවන්ට හානිකර සතුන් පලවා හැරීම සඳහා භාවිත කරන ඇටවුමකි,  
 1. ජල රෝදය                      2. තෙමනය                      3. දිය හොල්මන                      4. මඩිය
- 51) වගාව සතුන් ගෙන් ආරක්ෂා කර ගැනීමට යොදා ගන්නා පාරම්පරික ක්‍රමයක් නොවන්නේ,  
 1. වගාව නියමිත කාලයේදී සිදු කිරීම.                      2. වගාවට දිම් ගොටු දැමීම  
 3. කෘෂි නාශක බෙහෙත් ඉසීම.                      4. ගොයම් එකවර වගා කිරීම.
- 52) ගොවිතැනේ දී යොදා ගන්නා උපකරණයක් වන්නේ,  
 1. හබල                      2. කනප්පුව                      3. නගුල                      4. මඩිය
- 53) ගොවියාට උදව් නොකරන සතෙකු වන්නේ,  
 1. ගැඩවිලා                      2. ඇටි කුකුළා                      3. මී මැස්සා                      4. කපුටා
- 54) ජලය ආශ්‍රිතව වගා කළ හැකි ශාක වර්ගයක් වන්නේ,  
 1. නීරමුල්ලිය                      2. කහ                      3. ඉඟුරු                      4. පොල්පලා
- 55) ජලභීතිකා රෝගය බෝකරන සතා වන්නේ,  
 1. මීයා                      2. කෝදුරුවා                      3. බල්ලා                      4. මදුරුවා

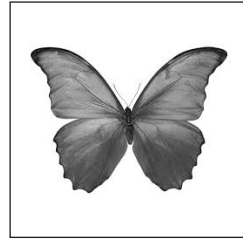
- 56) මදුරුවන් පලවා හැරීමේ සාම්ප්‍රදායික උපක්‍රමයකි,  
 1. මදුරුතලා ශාක කොහොඹ කොළ පුළුස්සා දුම් ගැසීම.  
 2. දොර ජනෙල් වසා තිබීම.  
 3. මදුරු දඟර දල්වා තැබීම.  
 4. කෙම් භාවිත කිරීම.

- 57) පිරිමි මදුරුවන් ගන්නා ආහාර වන්නේ,  
 1. ලේ උරාබීම      2. මල් පැණි      3. කෘමීන්      4. මැක්කන්

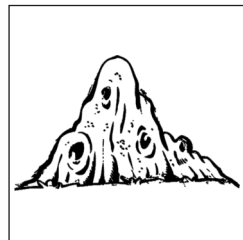
- 58) මෙම රූපයෙන් දැක්වෙන සතා අයත් වන්නේ,  
 1. උරග  
 2. කෘමීන්  
 3. සිවුපාවුන්  
 4. පක්ෂීන්



- 59) රූපයේ දැක්වෙන කෘමි සත්වයාගේ ඇති ප්‍රයෝජනය වන්නේ,  
 1. පරාග පෝෂණය කිරීම.  
 2. බීජ ව්‍යාප්ත කිරීම  
 3. ශාක පත්‍ර ආහාරයට ගැනීම.  
 4. තද දේවල් දිරාපත් කිරීම.



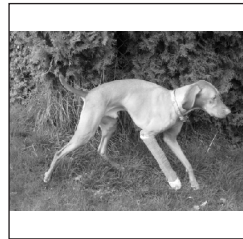
- 60) මෙම නිවස තනා ගැනීමට දායක වන සතා වන්නේ,  
 1. නයා                      2. වේයා  
 3. කුඹියා                  4. කුඹලා



- 61) මෙම රූපයේ දැක්වෙන පක්ෂියා ගමන් කරන්නේ,  
 1. පැන පැන යාම  
 2. ඇවිදගෙන යාම  
 3. බඩගාගෙන යාම  
 4. දිවීම



- 62) මෙම රූපයේ දැක්වෙන සතාගේ ගමන් විලාසය වන්නේ,  
 1. ගෝනුස්සෙකුගේ මෙන් ගමන් කිරීම.  
 2. මකුළුවෙකු මෙන් ගමන් කිරීම.  
 3. වඳුරෙකු මෙන් පැන පැන යාම  
 4. කකුල කැඩුණු බල්ලෙකු මෙන් ගමන් කිරීම.



- 63) නිරෝගී පැළ ලබා ගත හැකි බීජවල මතුපිටින් හඳුනා ගත හැකි ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,
1. හොඳින් මෝරා තිබීම.
  2. තුවාල සහිත වීම.
  3. තුවාල රහිත වීම.
  4. කෘමීන් නොසිටීම.
- 64) නිරෝගී බීජයක් සතු ලක්ෂණයක් වන්නේ,
1. හොඳින් මෝරා තිබීම.
  2. තුවාල සහිත වීම.
  3. තුවාල රහිත වීම.
  4. කෘමීන් නොසිටීම.
- 65) වගා කිරීම සඳහා කුඩා පාත්තියක් සකස් කිරීමට වඩාත්ම සුදුසු ස්ථානයක් වන්නේ,
1. හොඳින් හිරු එළිය ලැබෙන ස්ථානයක් වීම.
  2. විශාල ගස් කොළන් නොමැති ස්ථානයක් වීම.
  3. ගල් හා අපද්‍රව්‍ය රහිත බිම් කොටසක් වීම.
  4. ඉහත කරුණු සියල්ලම
- 66) දඬු වැටක් සඳහා සුදුසු ඉනි වර්ගයක් නොවන්නේ,
1. ගිනිසිරියා
  2. අන්දර
  3. වල් ඇහැළ
  4. එරඬු
- 67) ඉක්මනින් පැළ ලබා ගත හැකි ශාකයක් වන්නේ,
1. අඹ
  2. අඹ
  3. මිරිස්
  4. දඹල
- 68) දඬු කැබලි හා බීජ යන ආකාර දෙකටම පැළ ලබා ගත හැකි කාණ්ඩය වන්නේ,
1. මිරිස්
  2. බණ්ඩක්කා
  3. දඹල
  4. නිවිති
- 69) දඬු කැබලි හා බීජ යන ආකාර දෙකින්ම පැළ ලබා ගත හැකි කාණ්ඩය වන්නේ,
1. කංකුං හා බණ්ඩක්කා
  2. කංකුං හා නිවිති
  3. බතල හා කංකුං
  4. නිවිති හා මිරිස්
- 70) මේවායින් විකල්ප බඳුනක් සඳහා සුදුසු නොවන්නේ,
1. පෝර උර
  2. වැහිපිලි
  3. උණ පතුරු
  4. වීදුරු බඳුන්
- 71) පාත්තිය සකස් කිරීමේදී බිම තිබිය යුතු ගැඹුර වන්නේ,
1. 18cm
  2. 15cm
  3. 10cm
  4. 20cm
- 72) විකල්ප වගා බඳුන් ක්‍රම භාවිතයේ ඇති විශේෂ වාසියක් නොවන්නේ,
1. අලංකාර බව
  2. සාත්තු සප්පායම් කිරීමේ පහසුව
  3. අවි වැසි ආදියෙන් ආරක්ෂා කර ගත නොහැකි වීම.
  4. ඉඩකඩ නොමැති තැන්වලට සුදුසු වීම.

- 73) ශාකවල පත කා දමා හානි කරන සතෙකි,  
 1. දළඹුවා                      2. වේයා                      3. ගවයා                      4. වඳුරා
- 74) අග කොටස කඩා මේරූ බව පරීක්ෂා කරනු ලබන කරල් වර්ගයකි,  
 1. මෑ                      2. වැටකොළ                      3. බණ්ඩක්කා                      4. පතෝල
- 75) බීජ ඉවත් කර ආහාරයට ගන්නා කරල් වර්ගයකි,  
 1. එළඹටු                      2. කරවිල                      3. වම්බටු                      4. බණ්ඩක්කා
- 76) තරමක විශාල බීජ සහිත පලතුරකි,  
 1. වෙරළ                      2. මිදි                      3. අඹ                      4. දෙහි
- 77) ආහාරයට ගන්නා ගෙඩි වර්ගයකි,  
 1. කරවිල                      2. දඹල                      3. බෝංචි                      4. වම්ඉටු
- 78) සලාද ලෙස සකස් කර නොගන්නා බෝගයකි,  
 1. කැකිරි                      2. පිපිඤ්ඤා                      3. ගොටුකොළ                      4. පතෝල
- 79) ගසක හටගන්නා කරල් වර්ගයකි,  
 1. දඹල                      2. බණ්ඩක්කා                      3. බෝංචි                      4. කරවිල
- 80) ව්‍යාංජනයක් ලෙස ද, පිටිකර රස කැවිලි සාදා ගැනීමට ද තමිබා ආහාරයක් ලෙසද ගත හැකි ධාන්‍යකි.  
 1. තල                      2. වී                      3. මුං                      4. කවිපි
- 81) පිටි කිරීමෙන් පමණක් ආහාරයට ගත හැකි ධාන්‍ය වර්ගයකි,  
 1. කුරක්කන්                      2. වී                      3. කඩල                      4. මුං
- 82) බීජය ජලසේ පිටතින් පිහිටා ඇති ඵලයකි,  
 1. දං                      2. කපු පුහුලන්                      3. පුළුන්                      4. උගුරැස්ස
- 83) සතුන්ගේ ඇඟෙහි ඇලී බීජ ව්‍යාප්ත වන ඵල වර්ගයකි,  
 1. ඇපල්                      2. කපු                      3. ජම්බු                      4. අඹ
- 84) ස්පෝටනය (බීජ පිපිරීම) මගින් බීජ ව්‍යාප්ත නොවන දෙයකි,  
 1. රබර්                      2. කුඩළු                      3. ඔලිඳු                      4. තුත්තිරි
- 85) නිර්මාණ කිරීම සඳහා භාවිත කරන ගෙඩි වර්ගයක් වන්නේ,  
 1. කදුරු                      2. පොල්                      3. පුවක්                      4. බෙලි

86) ඓතිහාසික වටිනාකමක් ඇති ශාකයක් වන්නේ,

1. දෙනිපිටියේ නුග රුක
2. කොළඹ මාර ගස
3. හෙතරත්ගොඩ පොල් ගස
4. ගාලු කොටුවේ සියඹලා ගස

87) පියන වසා තම්බා ආහාරයට ගන්නා අල වර්ගයක් නොවන්නේ,

1. කිරිඅල
2. බතල
3. මඤ්ඤොක්කා
4. රාජඅල

88) කාලයකට ගස්වල පත්‍ර සියල්ල හැලෙන ශාකයකි,

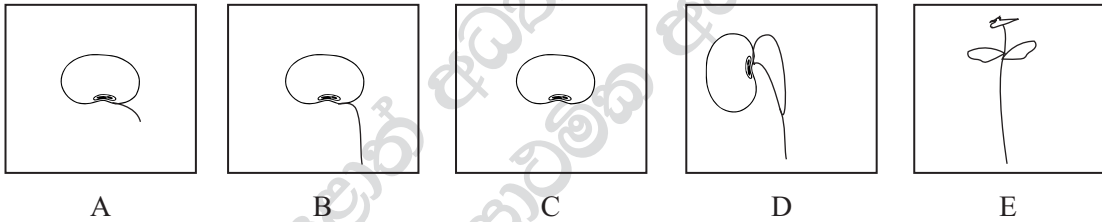
1. කෙසෙල්
2. පොල්
3. රබර්
4. රඹුටන්

89) රූපයෙන් දැක්වෙන මල් වර්ගය වන්නේ,

1. අරලිය මල
2. සල්මල
3. නා මල
4. පුවක් මල



90) බීජයක් රෝපණය වීම සිදුවූ අවස්ථා රූප සටහනින් පෙන්වා ඇත.

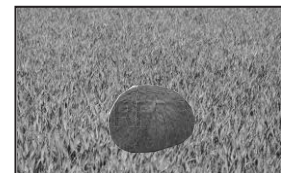


රූපය අනුපිළිවෙලට ගලපා සැකසූ විට පිළිතුර වන්නේ,

1. BACDE
2. DEBCA
3. CBADE
4. CABDE

91) ශාකයක් වැඩීමට අවශ්‍ය සාධක පිළිබඳ විමසා බැලීමට කළ පරීක්ෂණයක ඇටවුමක් වන මෙහි A අකුරින් දක්වා ඇති,

1. පෙණේරය
2. කිරිගොටුව
3. පොල්කටුව
4. කොළ පත



92) වහළ සෙවිලි කිරීම සඳහා මෙම ශාක පත්‍රය භාවිත නොකෙරේ.

1. ඉලුක්
2. මානා
3. පොල්
4. කිතුල්

A	B	C	D
දඹල	මුං	අන්නාසි	වට්ටක්කා
කරවිල	කවිපි	කෙසෙල්	කැකිරි
මෑ	වී	වම්බටු	ගස්ලඹු
බෝංචි	බඩ ඉරිඟු	කපු පුහුලම්	අඹ

ඉහත කොටුවල ඇති ආහාර කාණ්ඩ ඇසුරෙන් පහත ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

93) D කොටුව තුළ ඇත්තේ,

- එළවළු වර්ගය
- විටමින් D සහිත ආහාරය
- ඇට සහිත ආහාර වර්ගය
- බීජ ඉවත් කර ආහාරයට ගන්නා බෝග වර්ගය

94) B කොටුව තුළ ඇත්තේ,

- ශරීරයට ශක්තිය ලැබෙන පිෂ්ඨය සහිත ආහාරය.
- ප්‍රෝටීන් සහිත ශරීරයට ශක්තිය ලැබෙන ආහාරය.
- කාබෝහයිඩ්‍රේට් සහිත වර්ධක ආහාරය.
- රස කැවිලි සෑදිය නොහැකි තැම්බීමෙන් පමණක් ආහාරයට ගතහැකි ධාන්‍ය වර්ගය

95) C හා A ආහාර කාණ්ඩය පිළිවෙලින් දැක්වූ විට පිළිතුර වන්නේ,

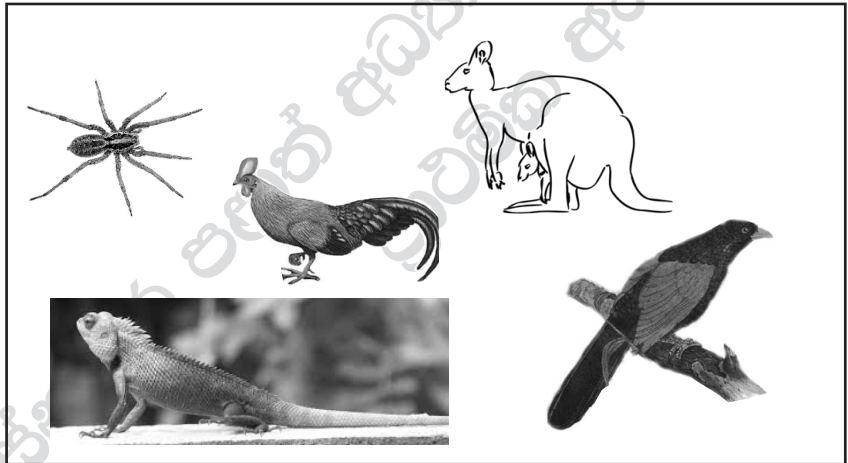
- විටමින් හා ප්‍රෝටීන් සහිත ආහාරය
- ආරක්ෂක ආහාර හා වර්ධක ආහාරය
- එළවළු වර්ගයන් ය.
- ගෙඩි හා කරල් ලෙස ගන්නා ආහාරය

96)

පැස්බරා	වඳුරා	ගෙම්බා	කටුස්සා	මකුළුවා	මී මැස්සා
තාරාවා		කොටුලා	කැන්ගරුවා	හැකරැල්ලා	ගොළුබෙල්ලා
මාළුවා	හබන් කුකුළා				

ඉහත කොටුවෙහි ඇතුළත් සතුන් ඇසුරෙන් පමණක් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- 97) ශ්‍රී ලංකාවට ආවේනික වූ සතෙක් වන්නේ,  
 1. හබන් කුකුළා      2. පැස්බරා      3. මී මැස්සා      4. වඳුරා
- 98) කණ්ඩායමක් ලෙස නායකත්වය දෙමින් රංචු වශයෙන් ගස් මත ජීවත්වන ක්ෂීරපායී සත්ත්වයෙකු වන්නේ,  
 1. කටුස්සා      2. කැන්ගරුවා      3. කොහා      4. වඳුරා
- 99) පරාගනයට උපකාරී වන ශාකමය ඖෂධයක් ලබාදෙන සත්ත්වයෙකු වන්නේ,  
 1. මකුළුවා      2. මී මැස්සා      3. කටුස්සා      4. හැකර්ලා
- 100) කරමල්, හම ආධාරයෙන් ආශ්වාස ප්‍රශ්වාස කරන සත්ත්වයින් අනුපිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ,  
 1. මාළුවා, ගෙම්බා      2. මාළුවා, කැන්ගරුවා  
 3. ගෙම්බා, හබන් කුකුළා      4. ගෙම්බා, කටුස්සා
- 101) පහත සතුන් අතරින් කෘමි සතුන් කාණ්ඩයට අයත් නොවන්නේ,  
 1. මී මැස්සා      2. මකුළුවා      3. කටුස්සා      4. ගොළුබෙල්ලා



කොටුව තුළ සිටින සතුන්ගේ ලක්ෂණ කිහිපයක් පහත දැක්වේ. එම ලක්ෂණ ඇති සත්ත්වයාගේ නම ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළ ලියන්න.

- 102) තම පැසතුළ පැටවුන් තබාගෙන පැන පැනයයි.
- 103) ශ්‍රී ලංකාවට ආවේනික සත්ත්වයෙකි.
- 104) තම ආරක්ෂාව සඳහා පාට වෙනස් කරයි.
- 105) පාද 8 ක් සහිත සත්ත්වයෙකි.

**බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අංශයේ ප්‍රකාශනයකි.**

5 වන ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු පරීක්ෂණය 2018

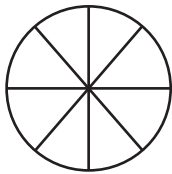
විභාග අංකය : .....

ප්‍රශ්න පත්‍ර අංක 01- I පත්‍රය

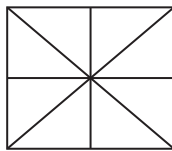
කාලය : මිනිත්තු 45

- සෑම ප්‍රශ්නයකට ම පිළිතුරු තුන බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

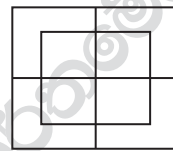
01) පහත දී ඇති රූපවලින් වක්‍ර රේඛා හා සරල රේඛා යන රේඛා දෙවර්ගය ම ඇති රූපය කුමක් ද?



I.



II.

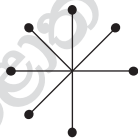
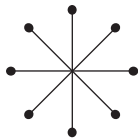


III.

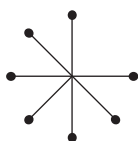
02) පෙට්ටි 4 ක් ඇති දුම්පියක් බිංගෙයක් තුළින් ගමන් කිරීමට ගත කරන කාලය අනිවාර්යයෙන් ම මිනිත්තු 13 ක් නම්, ඒ අනුව පෙට්ටි 8 ක් ඇති දුම්පියක් එම බිංගෙය තුළින් ගමන් කිරීමට ගත කරන කාලය වන්නේ,

- i. මිනිත්තු 32 යි.                      ii. මිනිත්තු 26 යි.                      iii. මිනිත්තු 52 යි.

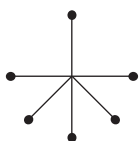
03) දී ඇති රටාවට අනුව ඊළඟට ආයුතු රූපය ඊට තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.



I.

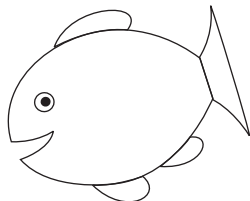


II.

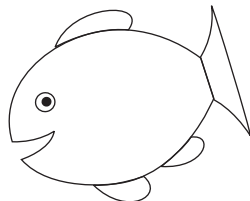


III.

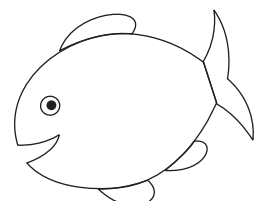
(04) දී ඇති රූප අතරින් නොගැළපෙන රූපය තෝරන්න.



I.



II.



III.

05. මුලින් දැක්වෙන ද්‍රව්‍ය වෙනුවට ආදේශ කළ හැකි ද්‍රව්‍යය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

සියඹලා

i. සුදුරු

ii. ගොරකා

iii. ගම්මිරිස්

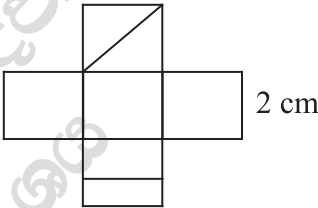
★ පහත 6 සහ 7 ප්‍රශ්නවලින් කියවෙන පුද්ගලයා වඩාත් හොඳින් අර්ථ දැක්වෙන පදය තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

(06) කුමාරසිරි දවසේ පැය විසි හතර ම වූවද නිදාගෙන සිටීමට සමතෙකි. මෙහි කුමාරසිරි  
i. අලසයෙකි                                  ii. කුමහකර්ණයෙකි                                  iii. රෝගියෙකි

(07) ගුණරත්න සෑම වසරක ම පාහේ වන්දනා නඩ රැගෙන වට වන්දනාවේ යයි. මෙහි ගුණරත්න,  
i. රියදුරෙකි                                  ii වෙළෙන්දෙකි                                  iii. නව්‍යවේදියෙකි

★ පහත රූපය බලා අංක 08 හා 09 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(08) සමචතුරස්‍රවලින් සෑදී ඇති මෙම රූපයේ පෙනෙන ත්‍රිකෝණ සහිත කොටුවේ වර්ගඵලය වර්ග සෙන්ටිමීටර 4 කි. ඒ අනුව,



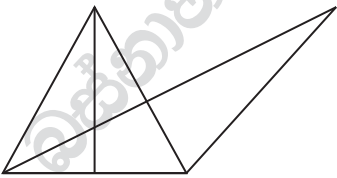
රූපයේ පරිමිතිය කීය ද?

i. 26 cm                                  ii. 24 cm                                  iii. 30 cm

(09) ප්‍රශ්න අංක 8 ට අදාළ මුළු රූපයේ වර්ගඵලය කොපමණ ද?

i. 30 cm<sup>2</sup>                                  ii. 25 cm<sup>2</sup>                                  iii. 20 cm<sup>2</sup>

(10) පහත රූපයේ ත්‍රිකෝණ ගණන කීය ද?

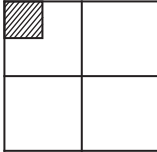


i. 10 කි.  
ii. 12 කි  
iii. 09 කි

(11) “බසවක්කුලම” යන නමින් ප්‍රසිද්ධ වැව හඳුන්වන තවත් නාමයක් වන්නේ,

i. කලාවැව                                  ii. තෝපා වැව                                  iii. අභය වැව

(12) රූපයේ පාට කළ කොටස භාගයක් ලෙස දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.



i.  $\frac{1}{16}$                                   ii.  $\frac{4}{12}$                                   iii.  $\frac{2}{4}$

★ පහත 13 හා 14 ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට වඩාත් ගැලපෙන වචනය දී ඇති පිළිතුරුවලින් තෝරන්න.

(13) රෝගියාට : බෙහෙත්      නම්      ලිපිකරුවාට : .....

- i. පැන් - පැන්සල්
- ii. පොත්පත්
- iii. ලිපිද්‍රව්‍ය

(14) කුකුළන්ට : වී ඇට      නම්      ..... : මත්ස්‍යයන්

- i. ගවයන්ට
- ii. පරවියන්ට
- iii. කොකුන්ට

(15) මැතිවරණයක දී කමල් සුනිල්ට වඩා ඡන්ද 38 ක් ලබාගත්තේ ය. දෙදෙනාට ලැබුණු මුළු ඡන්ද සංඛ්‍යාව 398 කි. කමල් සහ සුනිල් ලැබූ ඡන්ද පිළිවෙලින්,

- i. 180 සහ 218 කි.
- ii. 218 සහ 180 කි
- iii. 180 සහ 178 කි

(16) රටාවේ ඊළඟට ආයුතු සංඛ්‍යා දෙක වන්නේ,

1, 4, 3, 7, 5, 10, ..... , .....

- i. 7, 13
- ii. 11, 15
- iii. 9, 14

(17) පහත රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ ඉලක්කම් යෙදූ ලී ඝනකයක අවස්ථා දෙකකි.



මෙම ඝනකයේ 5 ඉලක්කම් යොදා ඇති මුහුණතට විරුද්ධ පැත්තේ ඇති ඉලක්කම වන්නේ,

- i. 6
- ii. 2
- iii. 1

(18) නිශ්චිත උෂ්ණත්වයක් තුළ බෙකරියක පාන් ගෙඩියක් පිලිස්සීමට මිනිත්තු 30 ක් ගතවේ. එවැනිම උෂ්ණත්වයක් තුළ පාන් ගෙඩි 20 ක් එකවර පිලිස්සීමට ගතවන කාලය කොපමණ ද?

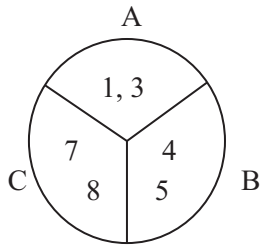
- i. මිනිත්තු 600
- ii. මිනිත්තු 60
- iii. මිනිත්තු 30

(19) දැඩි නියඟයකට පසු වෙසක් මාසය උදාවත් ම ශ්‍රී ලංකාවට වර්ෂාව ඇද හැලීමට පටන් ගන්නා ලදී. මිනිසුන් විසින් ඉවත ලන යෝගටි කෝප්ප, තැඹිලි කෝමිබ ආදිය වර්ෂාව උදාවීමත් සමඟ මදුරුවන්ගේ රජ දහන් වෙයි. මෙම තත්වය තුළ ඩෙංගු රෝගය ලංකාවේ සීග්‍රයෙන් ව්‍යාප්ත වීමට වැඩි ඉඩකඩක් ඇති බවට සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය අනතුරු අඟවයි.

මෙම ප්‍රවෘත්ති වාර්තාවට වඩාත් සුදුසු මාතෘකාවක් වන්නේ,

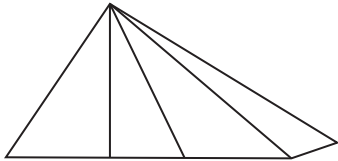
- i. නියඟය අවසන් වූ බවයි.
- ii. කාලගුණ දෙපාර්තමේන්තුව නිකුත් කළ ඩෙංගු වාර්තාවක් බවයි.
- iii. ඩෙංගු රෝගය ව්‍යාප්ත වීමේ අවදානම පිළිබඳ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය නිකුත් කළ නිවේදනයක් බවයි.

(20) A, B හා C යන වෘත්ත කොටස් තුළ ඇති ඉලක්කම්වලින් විශාල ම ඉලක්කම් භාවිත කර සෑදිය හැකි කුඩා ම සංඛ්‍යාව කුමක් ද?



- i. 853                      ii. 358                      iii. 835

(21) මෙම රූපයේ ඇති ඍජුකෝණයක් සහිත ත්‍රිකෝණ ගණන කීය ද?



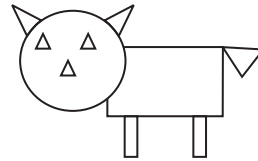
- i. 3                              ii. 7                              iii. 10

(22) කුරුලු රංචුවක සිටින කුරුල්ලන්ගේ හොටවල් හා පාද සංඛ්‍යාවේ එකතුව 30 කි. එම රංචුවේ සිටින මුළු කුරුල්ලන් සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

- i. 10                              ii. 20                              iii. 30

(23) රූපයේ ඇති ඍජුකෝණාස්‍ර හා ත්‍රිකෝණ ගණන පිළිවෙලින් දැක්වෙන්නේ,

- i. 3, 4                              ii. 2, 4                              iii. 2, 6



(24) තොරතෝවියක් නැතිව කෑගසන සියොකුන්ගේ හඬ නිසා වනය දෝංකාර දෙන්නට විය. මෙහි තද කළු අකුරෙන් දක්වා ඇති පද දෙකේ අර්ථය සඳහන් පිළිතුර වන්නේ,

- i. විලාප, රැහැයියන්ගේ                      ii. කෙළවරක් නැතිව, පක්ෂීන්ගේ  
iii. හයංකාර, සිංහයින්ගේ

(25) නායයෑමේ බේදවාචකයට ගොදුරු වූ අවතැන් වූවන් නේවාසික කඳවුරුවලට යොමු කරන ලදී. මේ අනුව අවතැන් වූවන් කඳවුරු ගත කිරීමට සිදුවූයේ,

- i. නියඟයක් සමඟ                      ii. වර්ෂාවත් සමඟ                      iii. සුළි සුළඟක් සමඟ

★ 26 හා 27 ප්‍රශ්නවල දැක්වෙන පදය සමඟ සම්බන්ධතාවක් හැති දේ සොයා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(26) විවාදය .....

- i. කථිකයෝ                      ii. තර්ක විතර්ක                      iii. කඩුකිණිසි

(27) සංචාරය

- i. ලී දඬු                              ii. ඇඳුම් පැළඳුම්                      iii. මාර්ග සිතියම්



- (35) පහත දී ඇති ප්‍රකාශ අතුරින් සිදුවිය නොහැකි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- කුසගින්නේ සිටි මුවෙක් භාවෙකු පසුපස එළවා ගොස් අල්ලාගෙන මරා කෑම.
  - මෙවර ගංවතුර නිසා කුඹුරු පාළු වීම.
  - මහතන් මුදලාලියේ මල්ලී පරිත්‍යාගශීලී කෙනෙකි.

★ පහත ඡේදය කියවා 36 හා 37 ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

දීප්තිමත්ව පැවතී හිරු මුහුදු පතුළ සිපගන්නට ආසන්නය. මේ වෙරළේ මට දඩ සනීපයක් දුන්. සීත සුළං ගත සිපගෙන අවුත් මුහුදු රැළිවල ගැටී දියඹට ඇදී යන්නේ සීත ප්‍රබෝධයට පත් කරවමිනි. පක්ෂීන් ද ඇත අහසේ පියාසලන්නේ ඉතා සතුටිනි.

- (36) මෙම ඡේදයෙන් විස්තර කෙරෙන්නේ දවසේ කුමන කාලයක් පිළිබඳව ද?
- සවස් කාලය
  - දහවල් කාලය
  - උදේ කාලය

- (37) මෙහි සඳහන් තැනැත්තා සිටිනුයේ කුමන ස්ථානයක ද?
1. මුහුදු වෙරළ අසල ය.
  2. ගඟක් අසල ය.
  3. කිව නොහැක

★ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරින් පුද්ගලික මතවාදයන් (පුද්ගලික අදහස්) ලෙස සැලකිය හැකි වාක්‍ය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- (38) i. දුම වාතයට එකතු වී පරිසරය පුරා පැතිර යයි.  
 ii. දුම්බිම පිළිකා ඇතිවීමට හේතුවක් වෙයි.  
 iii. රවිදු පාසලට නොපැමිණියහොත් ගුරුතුමිය දඬුවම් කරයි.

- (39) රජයේ පාසල් සියල්ල ම වසා දැමුවහොත් සිදුවිය හැකි ප්‍රබල ම හානිය වන්නේ මින් කුමක්ද?
- පාසල් ගොඩනැගිලි හා උපකරණ විනාශ වී යාම.
  - ඉගෙන ගැනීම සඳහා පෞද්ගලික ආයතනවලට මුදල් ගෙවීමට සිදුවීම.
  - දුප්පත් ළමයින්ට ඉගෙන ගැනීමට තිබුණු අවස්ථාව නැති වී යාම

★ යටින් ඉර ඇඳි වචනවලට පිළිවෙළින් ආදේශනය කළ හැකි වචන යුගලය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- (40) වියන් හු අමන බසින් නොසැලෙති.
- උගත්තු - මෝඩ
  - උගත්තු - බොරු
  - උගත්තු - උමතු

**බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අංශයේ ප්‍රකාශනයකි.**

**5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු පරීක්ෂණය 2018**

විභාග අංකය : .....

ප්‍රශ්න පත්‍ර අංක 01 - II පත්‍රය

කාලය : පැය 15 මිනිත්තු 15

සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

01) පහත සඳහන් ඡේදය හොඳින් කියවන්න. අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

වාද්‍ය කාලයට ගොවියෝ ගොයම් කපති. උඩැක්කි කාලයට නටමින් ගොයම් කපන විට විවික්‍ර බවක් දිස්වේ. එකෙක් නැගිට ගොස් වතුර කළ ගෙඩිය හිස මත තබා ගෙන ගොයම් කපන්නට වූයේ සර්කස්කාරයන් සිහි ගන්වමිනි. කාලය වෙනස් විය. කෙතෙහි සරඹ සන්දර්ශනයක සිරි පළ විය.

ගොයම් කපා අවසන් කළ ගොවියෝ, හිස රැඳී සුම්බරේ ගලවා රෙදිකඩ අතට ගෙන හේරත්හාමි ළඟට පැමිණ ආචාර කොට රජ ඇළ දෙසට ගමන් ගත්හ.

i. ප්‍රාණවාචී බහුවචන ක්‍රියා පදයක් තෝරා ලියන්න.

.....

ii. "ආරම්භ කළ" යන්නට විරුද්ධාර්ථ පදය ලියන්න.

.....

iii. ගොවියෝ ගොයම් කපන්නේ කුමන කාලයට ද?

.....

iv. සුම්බරේ යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

.....

v. "වාද්‍ය කාලයට ගොවියෝ ගොයම් කපති." මෙම වැකිය අතීත කාලයට හරවා ලියන්න.

.....

vi. "ඇළ" යන පදයට යොදා ඇති විශේෂණ පදය ලියන්න.

.....

02) අක්ෂර වින්‍යාසය අනුව නිවැරදි වචනය තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

i. විශ්වවිද්‍යාලය / විෂ්වවිද්‍යාලය

.....

ii. පස්පවු / පස්පව්

.....

03) පහත සඳහන් වාක්‍ය සම්පූර්ණ කිරීමට සුදුසු වචනය වරහන් තුළින් තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

- i. භාවා දෙඇස් පියා ..... (ගත්තෝ ය. / ගත්තේය.)
- ii. ගුවන් විදුලියෙන් ළමා ගායිකාවකගේ හී රාවය ..... (ඇසුණි. / ඇසුණේය.)
- iii. ගංගා තාලයට ගලා ..... (බසිති. / බසියි.)
- iv. සමහර කුඩා සත්තු ජබ්‍රූ හඬින් දියට ..... (පනියි./පනිති.)

04) කොටුව තුළ ඇති වචනවලින් පාපිල්ල යෙදී ඇති වචනය තෝරා ලියන්න.

හැලප
රූපියල
ක්‍රමය

.....

05) පහත සඳහන් ප්‍රස්තාව පිරුළ සම්පූර්ණ කරන්න.

- i. කපන්නට බැරි අත ..... වගේ

06) පහත දී ඇති අදහසට ගැළපෙන තනි වචනය තිත් ඉර මත ලියන්න.

- ii. රජතුමා රාජ සභාවේ හිඳ ගන්නා ආසනය .....

07) පහත සඳහන් වගන්තිවල හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

- i. සුදු නෙළුම්, රත් නෙළුම්, මානෙල් - ඕලු, කුමුදු මල් පිපී ඉතා සුන්දර ය. මෙහි ඇති මල් වර්ග හඳුන්වන්නේ ..... (ලද පස්මල් / පස් පියුම්) යනුවෙනි.
- ii. වැවක ජලය පාලනය කිරීම සඳහා තැනූ දොරටුව ..... (සොරොච්ච / බිසෝකොටුව) යනුවෙන් හැඳින්වේ.
- iii. නැන්දා ගෙදර පඩි පාරට කැපෙන බැවින් ..... (හිනිකා/වස්යාදිනි) කියයි.

08) පහත සඳහන් කවි පදය සම්පූර්ණ කරන්න.

අත දෙමින් නැවත වට පිටින් බලති නෙක  
 .....

- 09) මිණි මුතු කනවණු සම්පත් ගෙන දෙයි  
 ජල උල්පත් මහ පොළොවෙන් මතු වෙයි  
 දූව දඬු රත් පස මතු පිට පැළ වෙයි  
 මේ පින් බිම සුරැකුම යුතුකම වෙයි

(පද රචනය - රෝහිනී වික්‍රමනා)

ඉහත කවියෙහි අපේ මව්බිමෙහි පොළොව ඉතා සරු සාර බව ප්‍රකාශ වෙයි. එම පද ජේළිය උපුටා තිත් ඉර මත ලියන්න.

.....

- 10) පහත සඳහන් වාක්‍ය ලිඛිත භාෂාවට හරවා ලියන්න.

බල්ලෙක් ඇය පස්සෙන් ආවා.

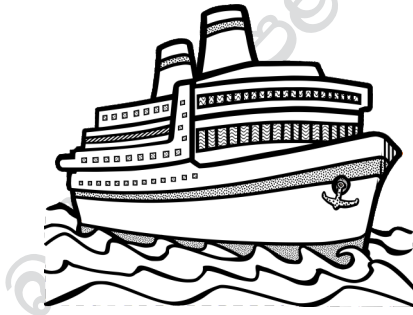
.....

(1 x 21 = 21)

- 11) පහත දී ඇති ඉංග්‍රීසි වචනය සඳහා යෙදෙන සිංහල වචනය ලියන්න.

i. Hands - .....

ii. රූපයේ දී ඇති වාහනය සඳහා ඉංග්‍රීසි භාෂාවේ යෙදෙන වචනය ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ලියන්න.



.....

- 12) පහත දී ඇති ඉංග්‍රීසි වගන්තිවල හිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන් තුළින් තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

i. This ..... (is / are) my bag.

ii. What ..... (is / do) you like ?

- 13) පහත සඳහන් වාක්‍ය ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් කියන ආකාරය ඉංග්‍රීසි අකුරුවලින් ලියන්න.

මම හොඳින් ඉන්නවා - .....

( 1 x 5 = 5)

- 14) පහත සඳහන් දෙමළ ගී පදයෙහි කියවෙන සතාගේ නම සිංහලෙන් ලියන්න.  
 කුඳින්තුක් කුඳින්තෝ ඔඩුම්  
 කුඳිරෙර අදෝ පාරායි .....
- 15) පහත සඳහන් වාක්‍ය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහලෙන් ලියන්න.  
 නාන් කුලික්කට්ටුමා ? ..... ( 2 x 2 = 4)
- 16) තාත්තා උදෙන්ම ගොවීන් සමඟ කුඹුරට ගියේ ය. අම්මාත් මමත් හිල් ඇඹුල රැගෙන කුඹුරට ගියෙමු. .... අපේ කුඹුරේ ගොයම් කැපුදා යන මාතෘකාව යටතේ වාක්‍ය තුනක් ලියන්න. (සෑම වාක්‍යකම වචන පහකට වඩා වැඩියෙන් තිබිය යුතුයි. උක්ත / ආධ්‍යාත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතුය.)
1. ....
  2. ....
  3. ....
- ( 2 x 3 = 6)
- 17) දී ඇති තිත් ඉර මත පිළිතුර ලියන්න.  
 9 099 ට දහස්ක එකතු කළ විට ලැබෙන පිළිතුර අකුරෙන් ලියන්න.  
 .....
- 18) දී ඇති ඉලක්කමේ දෙගුණය රෝම සංඛ්‍යාවෙන් ලියන්න.  
 vi - .....
- 19) “සනකයක” ඇති සමාන මුහුණත් යුගල ගණන කීයද?  
 .....
- 20) මෙම රූපයේ  $\frac{1}{4}$  ක් අඳුරු කරන්න.
- |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
- 21) රූපයේ දක්වා ඇති සාප්පකෝණාස්‍රයේ ඇති සියලුම සමමිතික අක්ෂ ඇඳ දක්වන්න.
- 
- 22) එක් පෙට්ටියක සබන් කැට 9 බැගින් සබන් කැට 963 ක් ඇසිරීමට පෙට්ටි කීයක් අවශ්‍යද? ..... ( 2 x 5 = 10)

- 23) රාත්‍රී 9.30 ට කොළඹින් පිටත් වූ බස් රථය පැය 04:00 ට මහනුවරට ළඟා විය.
- බස් රථය මහනුවරට ළඟා වීමට ගත වූ කාලය කොපමණ ද? .....
  - බස් රථය පිටත් වූ වේලාව පැය 24 ඔරලෝසු වේලාවෙන් දක්වන්න.  
.....

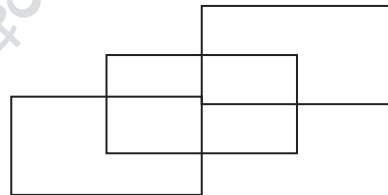
24)

<b>201</b>	<b>403</b>
<b>303</b>	<b>219</b>

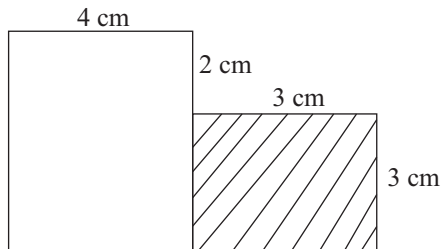
කොටුව තුළ ඇති සංඛ්‍යාවලින් 2 ක් එකතු කර ලැබෙන පිළිතුරට තව 15 ක් එකතු කළ විට 619 ලැබේ. එම සංඛ්‍යා දෙක තෝරා ලියන්න. ....

- 25) උතුරු දිශාවට මීටර 30 ක් ගමන් කළ රමණී තම දකුණු අත පැත්තට හැරී තවත් 25m ගමන් කර නතර වෙයි.
- ඇය දැන් සිටින්නේ මූලින් සිටි ස්ථානයට කුමන දිශාවෙන් ද? .....
  - රමණී ගමන් ආරම්භ කළ ස්ථානයෙන්ම ගමන ආරම්භ කළ සුමුදු ගමන් කළේ දකුණු දිශාවට 10 m ක්ය. දැන් දෙදෙනා අතර දුර කොපමණ ද?  
.....

- 26) මෙම රූපයේ ඇති චතුරස්‍ර සංඛ්‍යාව කීය ද?  
.....



- 27) i. මෙහි දැක්වෙන සම්පූර්ණ රූපයේ පරිමිතිය කීය ද? .....
- ii. අඳුරු කර ඇති කොටස කපා ඉවත් කළේ නම් ඉතිරි කොටසේ වර්ගඵලය සොයන්න.  
.....



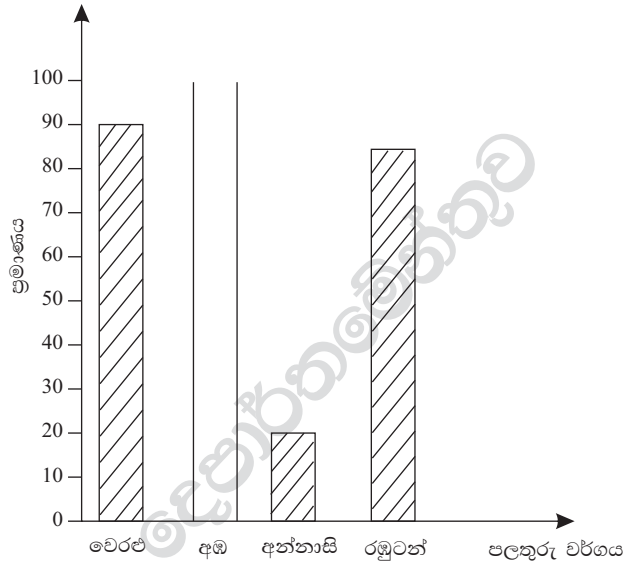
28)

ද්‍රව්‍ය	ප්‍රමාණය	මිල රුපියල්
සීනි	1 kg	108.00
සබන්	කැට 1	45.50
පොත්	1 ක්	35.00
මකන කැබලි	1 ක්	8.00

- ඉහත ද්‍රව්‍ය සියල්ල මිලට ගත්තේ නම් ගෙවිය යුතු මුදල කීයද? .....
- එම ද්‍රව්‍ය මිලට ගත් නයනා කඩයට රුපියල් 100 නෝට්ටු තුනක් දුන්නේ නම් ඇයට ලැබෙන ඉතුරු මුදල කීය ද? ..... ( 2 x 10 = 20)

29) පරිප්පු 3 kg 250 g ප්‍රමාණයක් නැවත සමාන ප්‍රමාණයේ කුඩා පැකැට්ටු 13 ක් සෑදුවේ නම් කුඩා පැකැට්ටු 3 ක බර කොපමණද? .....

30) වෙළෙඳ සැලක තිබූ පලතුරු ප්‍රමාණය මෙම ප්‍රස්තාරයේ දැක්වේ.



i. වෙළෙඳ සැලේ තිබූ අඹ ගෙඩි ප්‍රමාණය වෙරළ ගෙඩි ප්‍රමාණයෙන් හරි අඩක් නම් එම ප්‍රමාණය ප්‍රස්තාරයේ දැක්වන්න.

ii. වෙළෙඳ සැලේ තිබුණු මුළු පලතුරු ප්‍රමාණය කොපමණ ද?  
.....

iii. වෙළෙඳ සැලේ තිබූ රඹුටන් ප්‍රමාණයෙන්  $\frac{2}{5}$  ක් විකුණුවේ නම් ඉතිරි රඹුටන් ප්‍රමාණය කොපමණ ද? ..... (1 x 4 = 4)

★ ප්‍රශ්න අංක 31 සිට 60 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

31) උපදේශාත්මක කවි ඇතුළත් ග්‍රන්ථයක් වන්නේ,

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| 1. යසෝදරාවත | 2. ගුන්තිල කාව්‍ය |
| 3. සුභාෂිතය | 4. මධොල්ලුව       |

32) ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික සතෙක් නොවන්නේ,

- |              |               |               |             |
|--------------|---------------|---------------|-------------|
| 1. රම්බෙල්ලා | 2. කැහිබෙල්ලා | 3. පොල්කිව්වා | 4. හික්මියා |
|--------------|---------------|---------------|-------------|

33) පියාපත් විනිවිද පෙනෙන සතෙකි.

- |          |              |          |            |
|----------|--------------|----------|------------|
| 1. කපුටා | 2. කැරපොත්තා | 3. වන්දා | 4. බන්කුරා |
|----------|--------------|----------|------------|

34) පූසාගේ හඬ අනුකරණය කළ හැකි පක්ෂියෙකි.

- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. කවුඩා | 2. කපුටා | 3. මයිනා | 4. ගිරවා |
|----------|----------|----------|----------|

35) දේදුන්නේ දැකිය නොහැකි වර්ණය,

- |        |        |            |        |
|--------|--------|------------|--------|
| 1. කළු | 2. දම් | 3. ඉන්ඩිගෝ | 4. කොළ |
|--------|--------|------------|--------|

- 36) පෘථිවියට ආසන්නම ග්‍රහලෝකය වන්නේ,  
 1. බුධ 2. අගහරු 3. බ්‍රහස්පති 4. සිකුරු
- 37) ශ්‍රී ලංකාවේ ලුණු ලේවායක් පිහිටි නගරය වන්නේ,  
 1. ගාල්ල 2. ත්‍රිකුණාමලය 3. හම්බන්තොට 4. කොළඹ
- 38) ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටීම සම්බන්ධයෙන් වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.  
 1. ශ්‍රී ලංකාව ඉන්දියාවට දකුණින් පිහිටි රටකි.  
 2. ශ්‍රී ලංකාවට උතුරු දෙසින් මැලේසියාව පිහිටා ඇත.  
 3. ශ්‍රී ලංකාව වටා ඉන්දියන් සාගරය තිබේ.  
 4. ශ්‍රී ලංකාවට උතුරින් පිහිටි රටකි ඉන්දියාව
- 39) පහත සඳහන් බීජ අතරින් වඩාත් ඉක්මනින් පැළවන බීජය කුමක්ද?  
 1. සියඹලා 2. මිරිස් 3. මුං 4. දඹල
- 40) රාත්‍රියේ දී ගමන් කරන විට දිශාව සොයා ගැනීමට උපකාර වන තරු රටාව,  
 1. දකුණු කුරුසය 2. මරායන් 3. මහබල්ලා 4. කුඩා වලසා
- 41) පැහිරි තෙල් ඇගේ තවරා ගැනීමෙන් අපට ආරක්‍ෂා විය හැකි කෘමි සත්වයා,  
 1. කැරපොත්තා 2. මැස්සා 3. මදුරුවා 4. කුරුමිණියා
- 42) නොයෙක් බීජ ආශ්‍රයෙන් කරනු ලබන නිර්මාණය හඳුන්වන්නේ,  
 1. කොලාප් 2. ස්ටෙන්සිල් 3. සැරසිලි 4. අල්පනා
- 43) ආහාර රසවත් කිරීමට මෙම ශාකයේ පොතු යොදා ගනියි.  
 1. පාවට්ටා 2. වෙනිවැල් 3. කරපිංචා 4. කුරුඳු
- 44) අපිරිසිදු ජලය පානය කිරීමෙන් සෑදිය හැකි රෝගයකි.  
 1. සෙංගමාලය 2. දියවැඩියාව 3. ගලගණ්ඩය 4. මහාමාරිය
- 45) මින්තෝරිය වැව කරවන ලද්දේ,  
 1. මහා පරාක්‍රමබාහු රජතුමා 2. ධාතුසේන රජු  
 3. මහසෙන් රජු 4. අභය රජු
- 46) තම රැකියාවේදී නිල ඇඳුමක් භාවිත නොකරන පුද්ගලයෙකි,  
 1. ලියුම් බෙදන්නා 2. මනු කියවන්නා  
 3. මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක 4. ආරක්ෂක නිලධාරියා
- 47) කැටපත් පවුර පිහිටි ස්ථානය වන්නේ,  
 1. සීගිරිය 2. දළදා මාලිගාව 3. බුදුරුවහල 4. පානියන්ගල

- 48) ඇතුළත් පුරවරය ලෙස හඳුන්වනු ලබන නගරය,  
 1. අනුරාධපුරය                      2. අත්තනගල්ල                      3. පනාමුරය                      4. කුරුණෑගල
- 49) වරක්කලය භාවිත කරන කර්මාන්තය වන්නේ,  
 1. පෙදරේරු කර්මාන්තය                      2. කුඹල් කර්මාන්තය  
 3. වඩු කර්මාන්තය                      4. ධීවර කර්මාන්තය
- 50) බොත්තම් කාසයක් මැසීමට යොදාගත හැකි මැහුම් ක්‍රමය,  
 1. දම්වැල් මැසීම                      2. බිලැන්කට් මැසීම                      3. කතිර මැසීම                      4. හුරුළුකටු මැසීම
- 51) ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි මානවයා ජීවත් වූ ප්‍රදේශය ලෙස සැලකේ.  
 1. ඇඹිලිපිටිය                      2. අම්බලන්ගොඩ                      3. අනුරාධපුරය                      4. බලංගොඩ
- 52) නිවැරදි වූ මිබක ආකර්ෂණය සිදුවන්නේ,  

N	N
---	---

S	S
---	---

N	S
---	---

S	W
---	---

  
 1.    2.    3.    4.
- 53) ඩීසල් මගින් ක්‍රියා කරන අත් ට්‍රැක්ටරයේ දැකිය හැකි විශේෂිත රෝදයකි.  
 1. ලොකු රෝදය                      2. කැස්ටර් වීල්                      3. අමතර රෝදය                      4. ගුරු රෝදය
- 54) කිරි කොරහා නම් නර්තනය වාරික්‍රියක් ලෙස සිදු කරනු ලබන ජන වර්ගය,  
 1. ද්‍රවිඩ ජනයා                      2. සිංහල ජනයා                      3. ආදි වාසින්                      4. මුස්ලිම් ජනයා
- 55) විද්‍යුත් චුම්භකයක් සකස් කර ගැනීමට අවශ්‍ය නොවන දෙයකි,  
 1. කොයිල් කම්බි                      2. චුම්භකය                      3. යකඩ ඇණය                      4. වියලි කෝෂය
- 56) දොන් පුල්ලේ වෙදරාල යනුවෙන් හැඳින්වූයේ,  
 1. මොනරවිල කැප්පෙට්ටිපොල කුමා                      2. වීර පුරන්අප්පු  
 3. ගොංගාලේගොඩ බණ්ඩා                      4. මද්දුම බණ්ඩාර
- 57) එස්.මහින්ද හිමියන් විසින් රචිත අවසාන කෘතිය වන්නේ,  
 1. ලංකා මාතා                      2. ශ්‍රී පාදය                      3. ඔවාමුකුදම                      4. නිදහසේ මන්ත්‍රය
- 58) සන්නිවේදන මාධ්‍ය අතුරින් ශ්‍රව්‍ය මාධ්‍යයකි,  
 1. රූපවාහිනිය                      2. පුවත්පත                      3. සඟරා                      4. ගුවන් විදුලිය
- 59) ප්‍රෝටීන් සහිත ආහාර වර්ගයක් ලෙස හැඳින්විය හැක.  
 1. අඹ                      2. දඹල                      3. බත්                      4. වට්ටක්කා
- 60) කෘමීන්ගෙන් වගාව ආරක්ෂා කර ගැනීමට රසායනික පොහොර වෙනුවට භාවිත කරන සාම්ප්‍රදායික ක්‍රමයකි.  
 1. කොහොඹ දියර ඉසීම                      2. කිසිවක් නොයෙදීම  
 3. කෘමිනාශක යෙදීම                      4. රසායනික දියර භාවිතය

( 1 x 30 = 30)

**බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අංශයේ ප්‍රකාශනයකි.**

5 වන ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු පරීක්ෂණය 2018

ප්‍රශ්න පත්‍ර අංක 02 - I පත්‍රය

විභාග අංකය : .....

කාලය : මිනිත්තු 45

★ පහත දැක්වෙන රූප අතරින් වඩාත් ගැලපෙන සම්බන්ධතාවයක් දැක්වෙන රූප යුගලය වන්නේ,

01)



A

B

C

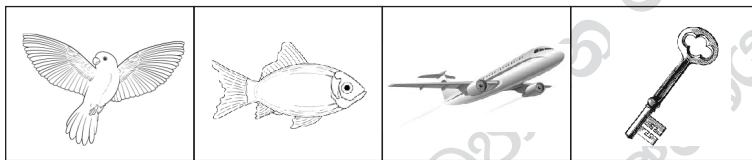
D

i. A, B

ii. B, D

iii. B, C

02)



A

B

C

D

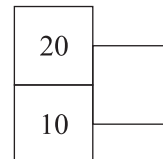
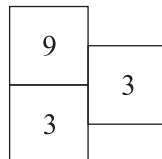
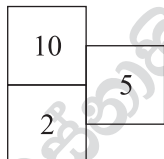
i. A, B

ii. B, D

iii. A, C

★ පහත සංඛ්‍යා රටාවල හිස්තැනට ගැලපෙන පිළිතුර වන්නේ,

03)

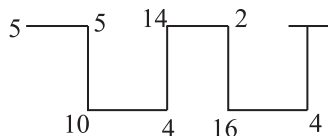


i. 7

ii. 4

iii. 2

04)



i. 18

ii. 20

iii. 15

★ 5 - 6 ප්‍රශ්නවලට **තද කළ** අකුරින් මුද්‍රිත පදයේ අදහසට ගැලපෙන වගන්තිය පිළිතුරු අතරින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

05)

රන් බණ්ඩා මාමා **ආවාට ගියාට තීරණ ගන්නා** අයෙක් නොවේ.

i. හොඳින් සිතා බලා

ii. එහේ මෙහේ යමින්

iii. නොසැලකිල්ලෙන්

- 06) කිසිවෙකුටවත් මාව “දඩම්මා කර ගැනීමට” බැරි යැයි සේදිරිස් ආතා පැවසී ය.
- i. යටත් කර ගැනීමට
  - ii. උපක්‍රමශීලීව අවදානම් වැඩිවලට යොදා ගැනීමට
  - iii. රණ්ඩුවට යැවීමට

★ මුල් පද දෙකේ සම්බන්ධය අනුව ඊළඟට ආ යුතු පදය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- 07) 

බල්ලා	→	ලොම්
-------	---	------

 නම් 

මාලුවා	→	.....
--------	---	-------
- i. කරවල
  - ii. වරල්
  - iii. කොරපොතු

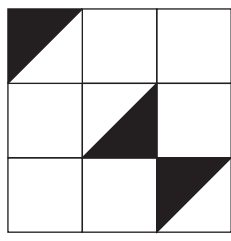
- 08) 

පුටුව	→	බංකුව
-------	---	-------

 නම් 

අල්මාරිය	→	.....
----------	---	-------
- i. මේසය
  - ii. ශීතකරණය
  - iii. පෙට්ටගම

- 09) පහත සඳහන් රූපයේ පාට කළ කොටසේ වර්ගඵලය  $3 \text{ cm}^2$  කි. එහි ඉතිරි කොටසේ වර්ගඵලය වන්නේ?



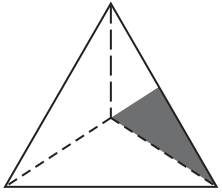
- i.  $18 \text{ cm}^2$
- ii.  $15 \text{ cm}^2$
- iii.  $45 \text{ cm}^2$

- 10) 9 වන ප්‍රශ්නයට අදාළ මුළු රූපයේ පාට කළ කොටස මෙන්,
- i. පස් ගුණයකි.
  - ii. හය ගුණයකි.
  - iii. නව ගුණයකි.

- 11) ගණක යන්ත්‍රයකට සංඛ්‍යාවක් ඇතුළු කළ විට හතෙන් ගුණ වී හතක් එකතු වී දෙකෙන් බෙදී පිළිතුර ලැබෙනු ඇත. පිළිතුර ලෙස 14 ලැබුණේ නම් යන්ත්‍රයට ඇතුළු කළ සංඛ්‍යාව වන්නේ,

- i. 3
- ii. 7
- iii. 14

- 12) පහත රූපයේ පාට කර ඇති කොටස භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස දැක්වූ විට,



- i.  $\frac{1}{4}$
- ii.  $\frac{1}{2}$
- iii.  $\frac{1}{6}$



19) හිස්තැනට ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.

32	
4	8

35	
7	5

?	
3	9

i. 12

ii. 27

iii. 36

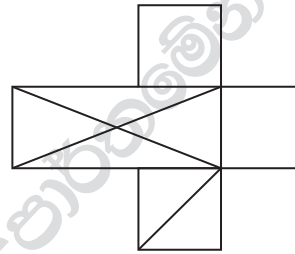
★ පහත රූපය ඇසුරින් 20, 21 ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා යටින් ඉරක් ඇඳන්න.

20) මෙහි ඇති චතුරස්‍ර ගණන වන්නේ,

i. 7

ii. 8

iii. 3



21) සෘජුකෝණයට වඩා විශාල කෝණ ගණන වන්නේ,

i. 8

ii. 4

iii. 5

22) දර්ශන මීටර 2 සෙන්ටිමීටර 40 ක් දිග කම්බියක් හරි මැදින් දෙකට කපා එක් කැබැල්ලකින් සමචතුරස්‍රයක් සෑදිය. එහි පැත්තක දිග සෙන්ටිමීටර කීයද?

i. 60 cm

ii. 40 cm

iii. 30 cm

23) ඉතිරි කැබැල්ලෙන් සමපාද ත්‍රිකෝණයක් සෑදුවේ ය. එහි පාදයක දිග සෙන්ටිමීටර කීය ද?

i. 20 cm

ii. 15 cm

iii. 40 cm

24) වසන්ත දර්ශනයේ නිවසට යාමට පිටත්වන විට ඔහුට මුහුණලා ඉර පායා එනු දුටුවේ ය. එසේ ඉදිරියට 200 m ගොස් වම් අත පැත්තට හැරී 500 m ගොස් නැවත වම් අත පැත්තට ගමන් කරන්නේ නම් ඔහු යන්නේ කුමන දිශාවට ද?

i. බස්නාහිර

ii. දකුණ

iii. උතුර

25) බල්බ වැලක පිළිවෙලින් රතු, කහ, නිල් බල්බ යොදා තිබේ. එම බල්බ වැලේ 35 වන බල්බය කුමන පාට ද?

i. රතු

ii. කහ

iii. නිල්

26) එක්තරා රහස් භාෂාවකින් පණිවුඩයක් ලියා ඇති ආකාරය පහත දැක්වේ. එහි රටාව හඳුනාගෙන එම පණිවුඩය පහත පිළිතුරු අතරින් තෝරා යටින් ඉරක් ඇඳන්න.

**සඳක සඳරු සඳණා සඳපා සඳල සඳග සඳම සඳට සඳග් සඳයා**

i. කරුණාපාල පාලගමට ගියා.

ii. කරුණාපාල සඳට ගියා.

iii. කරුණාපාල ගමට ගියා.

27) රමණීගේ දන් වයස අවුරුදු 14 කි. එවිට කමනිගේ වයස අවුරුදු 6 කි. රමණීගේ වයස අවුරුදු 11 දී කමනිගේ වයස කීය ද?

- i. අවුරුදු 1                                      ii. අවුරුදු 4                                      iii. අවුරුදු 3

28) කැරට් 2 kg ක මිල රුපියල් 220/- කි. ලීක්ස් 1kg ක මිල රුපියල් 120/- කි. කැරට්  $3\frac{1}{2}$  kg ක් හා ලීක්ස් 500 g ක් මිලට ගැනීමට වැය වන මුදල කීයද?

- i. රුපියල් 425.00                                      ii. රුපියල් 445.00                                      iii. රුපියල් 510.00

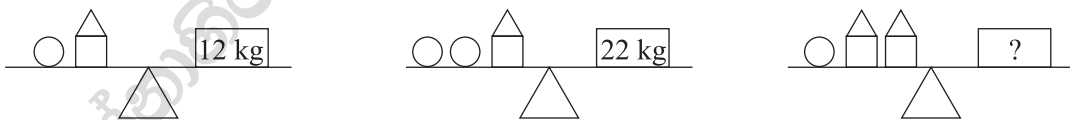
29) "මන්නඞිරාල" යනු

- i. කුඹල් කර්මාන්තයේ භාවිත වන වචනයකි.  
ii. ධීවර කර්මාන්තයේ භාවිත වන වචනයකි.  
iii. පතල් කර්මාන්තයේ භාවිත වන වචනයකි.

30) තාත්තා පෙ.ව. 8.00 ට පමණ නගරයට ගොස්, එක් ස්ථානයකින් මුද්දරයක් ගෙන කොස් ගස කැපීමට බලපත්‍රයක් ලබා ගැනීමට තවත් ස්ථානයකට ගියේ ය. මෙම කාර්යයන් ඉටු කර ගැනීමට තාත්තා ගිය ස්ථාන පිළිවෙළින් නිවැරදිව සඳහන් වන්නේ,

- i. කඩයට, නගර සභාවට  
ii. තැපැල් කාර්යාලයට, නගර සභාවට  
iii. තැපැල් කාර්යාලයට, ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයට

31) 1 හා 2 තරාදිවල බර අනුව තුන්වන තරාදියේ බර කිලෝග්‍රෑම් කීය ද?



- i. 24 kg                                      ii. 14 kg                                      iii. 34 kg

32) වානකට වරකට බෙහෙත් පෙති 3 බැගින් පැය හයකට වරක් බීමට බෙහෙත් පෙති ලබා දෙන ලදී. දින තුනකට අවශ්‍ය බෙහෙත් පෙති ගණන වනුයේ?


- i. 36                                      ii. 24                                      iii. 18

33) මැස්ක් මල්ලක වෙරළ ගෙඩි දෙකක් ඇත. මල්ලට අත තබන සෑම වාරයක දීම මල්ලේ ඇති වෙරළ ගණන දෙගුණ වේ. මල්ලේ ඇති වෙරළ ගෙඩි ගණන 64 ක් වීමට කී වරක් අත තැබිය යුතු ද?

- i. 7 වරක්                                      ii. 5 වරක්                                      iii. 32 වරක්

34) කෙසෙල් ගෙඩියක මිල රුපියල් 5.00 කි. එක ඇවරියක ගෙඩි 13 ක් ඇත. එවැනි ඇවරි 3 ක් මිලදී ගැනීමට වැයවන මුදල වන්නේ,  
 i. රුපියල් 195.00                      ii. රුපියල් 175.00                      iii. රුපියල් 185.00

35) 34 ප්‍රශ්නයේ මිල ගණන් යටතේ කෙසෙල් ඇවරි 3 මිල දී ගත් ජගත් රුපියල් 500.00 නෝට්ටුවක් වෙළෙන්දාට දුන්නේ නම් ලැබෙන ඉතිරි මුදල සොයන්න.  
 i. රුපියල් 205.00                      ii. රුපියල් 175.00                      iii. රුපියල් 305.00

36) බඳුනකින්  අඳුරු කළ කොටස ජලය ලීටර 30 කි. එම බඳුනට අල්ලන ප්‍රමාණය වන්නේ,  
 i. ලීටර 150                                  ii. ලීටර 60                                  iii. ලීටර 90

37) පහත දී ඇති කොටු දළ තුළ හරස් අතටත් පහළටත් එකතු කළ විට එක ම පිළිතුරක් ලැබේ. හිස් කොටුවලට එන සංඛ්‍යා පේළිය තෝරන්න.

7	3	5
5	4	6

- i. 3, 8, 4
- ii. 3, 5, 4
- iii. 2, 8, 4

★ හිස්තැන්වලට ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

38) ගංවතුරෙන් ..... පත් මිනිස්සු ..... ඉල්ලූහ.  
 i. සතුටට, ආහාර                      ii. පීඩාවට, ආධාර                      iii. බැට කෑ, පිළිසරණ

39) මගේ පියාට දුරකථන ඇමතුමක් ලැබුණි. පියා ඇමතු පුද්ගලයා මෙසේ කියා තිබුණි. “බාප්පේ අපි හෙට බාප්පලාගේ ගෙදර එනවා.” මෙසේ කීවේ පියාගේ,  
 i. අයියාගේ පුතා ය.                      ii. අක්කාගේ පුතා ය.                      iii. නංගීගේ පුතා ය.

40) පහත දී ඇති ප්‍රකාශන අනුව එළඹිය හැකි වඩාත් ම නිවැරදි නිගමනය තෝරන්න.  
 “මගේ කැටයේ රුපියල් දහයේ කාසි දහසයක් සහ රුපියල් පහේ කාසි කිහිපයක් තිබේ.”  
 i. තාත්තා මට වැඩිපුර දෙන්නේ රුපියල් දහයේ කාසි ය.  
 ii. රුපියල් පහේ කාසිය කුඩා බැවින් කැටයට දැමීම පහසු ය.  
 iii. මගේ කැටයේ රුපියල් එකසිය පනහකට වැඩි මුදලක් තිබේ.

**බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අංශයේ ප්‍රකාශනයකි.**

**5 වන ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු පරීක්ෂණය 2018**

විභාග අංකය : ..... ප්‍රශ්න පත්‍ර අංක 02 - II පත්‍රය කාලය : පැය 15 මිනිත්තු 15

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

★ **කවිය හොඳින් කියවන්න.**

වනේ පුරා සොයා ගොසින් කෝටු	කඩා ලා
කුඩා කුඩා කැබලි තුඩින් මෙහි	ගෙනැවිල් ලා
ගසේ මුදුන් අත්ත උඩින් කෝටු	තබා ලා
උදේ පටන් දවස පුරා කුඩු	තනා ලා

★ **කවිය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.**

1. මෙහි කියවෙන්නේ කවරෙකු ගැන ද? .....
2. දවස පුරාම කළේ කුමක් ද? .....
3. මෙහි තද කළු පාටින් දක්වා ඇති අක්ෂරයේ ඇති පිල්ලමේ නාමය ලියන්න.  
.....
4. හොටෙන් යන්නට කවියේ යෙදී ඇති වචනය කුමක් ද? .....
5. මෙම පදවලට ඒකවචන පද ලියන්න.  
i. කෝටු - ..... ii. කුඩු - .....
6. "කිරිල්ලි පියාඹා ගියා ය" මෙය පුරුෂ ලිංගයට හරවා ලියන්න.  
.....

★ **දී ඇති වාක්‍ය සම්පූර්ණ කිරීමට වඩාත්ම ගැළපෙන වචනය වරහනින් තෝරා හිස්තැනෙහි ලියන්න.**

7. අපි සමන් ගිරි ..... මුදුනට නැග්ගෙමු (කළ / කල)
8. වැද්දා සතුන් මැරීමට ..... වැදුණේ ය. (වල / වළ)

★ **නිවැරදි අර්ථය දෙන ලෙස වදන් ගළපා වාක්‍ය තනන්න.**

9. වඳුරා / ආවේණික / විශේෂයකි / රටට / අපේ / මහ / වඳුරු  
.....
10. උස / කන්ද / වටා / වැනිය / ගම / ඇති / තාප්පයක්  
.....
11. i. තද කළු පැහැයෙන් දක්වා ඇති ප්‍රකාශය සඳහා වඩාත් ගැළපෙන යෙදුම ලියන්න.  
හිරු අවිවෙත් එක් අංශු මාත්‍රයකුදු දැන් ඔලුවට නොවැටෙයි.  
.....



22. පහත දැක්වෙන දෙමළ වචනයේ අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

- i. තේංගයි ..... ii. වාරුංගළේ .....

★ පහත දැක්වෙන වාක්‍ය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.

23. තැපැල් කාර්යාලය තිබෙන්නේ කොහේ ද?  
 ..... (1 x 3 = 3)

මම ඔරුව පැදගෙන ගඟ මැදට ගියෙමි. සැඩ පහරට හසු වී හබල අතින් ගිලිහී ගියේ ය. කිසිවක් කර කියාගත නොහැකි වූ මම වටපිට බැලුවෙමි.

★ වචන 5 කට නොඅඩු වනසේ නිවැරදි උක්ත ආධ්‍යාතය හා නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිතව අර්ථවත් වාක්‍ය 3 ක් ලියන්න.

24. ....

25. ....

26. .... (2 x 3 = 6)

27. දී ඇති හිස්තැන මත පිළිතුරු ලියන්න

(i) දී ඇති සංඛ්‍යාව අකුරෙන් ලියන්න.

14 056 - .....

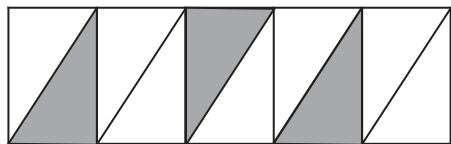
(ii) අකුරෙන් දී ඇති සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

තිස් දහස් නවය .....

28. ගැටලු විසඳා පිළිතුර රෝම සංඛ්‍යාංකවලින් ලියන්න.

(i)  $iv + iii = \dots\dots\dots$  (ii)  $ix + v = \dots\dots\dots$

29. අඳුරු කර ඇති කොටස දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.



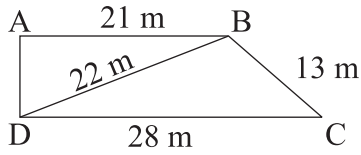
30. අමල් උදේ පාසල් යන විට සෙවනැල්ල වැටී තිබුණේ ඔහුගේ දකුණු අත පැත්තෙනි.

ඔහු ගමන් කළ දිශාව කුමක් ද? .....

31. 4 m දිග රිබන් පටියකින් 25 cm කැබලි 5 ක් කපා ඉවත් කරන ලදී. ඉතිරි කැබැල්ලේ දිග සෙන්ටිමීටර කොපමණ ද? .....

32. සමතල මුහුණත් 4 ක්, සරල දාර 6 ක් හා ශීර්ෂ 4 ක් සහිත ඝන වස්තුව නම් කරන්න.  
 .....

33.



A B C D වතුරප්පයේ පරිමිතිය 72 m කි. එහි AD රේඛාවේ දිග සොයන්න. ....

34. ධාරිතාව 8 l වන භාජනයක දැනට ජලය 3 l 700 ml ප්‍රමාණයක් පිරී පවතියි. භාජනය සම්පූර්ණයෙන් පිරවීම සඳහා තවත් කොපමණ ජල ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය ද?  
 .....

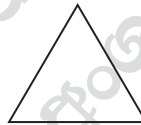
35. පහත රූපවල ඇඳිය හැකි සමමිතික රේඛා ගණන කීය ද?

i.



.....

ii.



.....

36. පහත දැක්වෙන බිල්පත සම්පූර්ණ කරන්න.

ද්‍රව්‍ය	ඒකක මිල රුපියල්	ප්‍රමාණය	වටිනාකම	
			රුපියල්	සහ.
පරිප්පු 1 kg	100.00	500 g	(i) .....	.....
පොල්තෙල් 1 l	(ii) .....	2 l	420	00
සීනි 1 kg	75.00	(iii) .....	300	00
සබන් කැට 1	35.00	05	(iv) .....	.....
		එකතුව	(v) .....	

37. සුධාර පුස්තකාලයට පැමිණ පැය 1 යි මිනිත්තු 30 ක් ගත කර ප.ව. 3.20 ට ඉන් පිටත් විය. ඔහු පුස්තකාලයට පැමිණියේ කීයට ද? .....

38. පහත රූපයෙහි දිග, පළල මෙන් තුන් ගුණයකි. එහි වර්ගඵලය සොයන්න.



6 cm

.....

39. සිසුන් 512 ක් සමාන ව නිවාස 4 කට බෙදන ලදී. එක් නිවාසයකට අයත් සිසුන් ගණන කීය ද? .....
40. මිනිසෙක් තම වැටුපෙන්  $1/2$  ක් ආහාර සඳහා වැය කර ඉතිරි කොටසින්  $1/4$  ක් වූ රුපියල් 8 000 මුදලක් බැංකුවේ තැන්පත් කරන ලදී. ඔහුගේ මුළු වැටුප කීයද?  
..... (2 x 4 = 8)

★ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

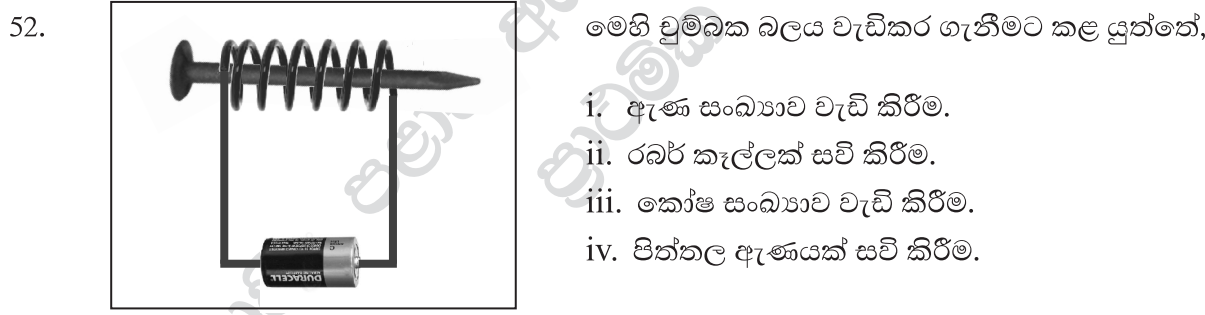
41. සුළඟින් ව්‍යාප්ත වන බීජ සහිත ශාකයක් නොවන්නේ,  
i. පොල්                      ii. වරා                      iii. කපු                      iv. මහෝගනී
42. කරලේ අග කඩා මේරූ බව පරීක්ෂා කරනු ලබන බෝග වර්ගයකි.  
i. මෑ                      ii. වැටකොළ                      iii. පතෝල                      iv. බණ්ඩක්කා
43. ව්‍යංජනයක් ලෙසද, පිටිකර රසකැවිලි සාදා ගැනීමටද, තම්බා ආහාරයක් ලෙස ද ගත හැකි ධාන්‍යය වර්ගයකි.  
i. තල                      ii. වී                      iii. මුං                      iv. කවිපි
44. කලාත්මක ගල් කැටයම් හා ලී කැටයම් සඳහා ප්‍රසිද්ධ ඓතිහාසික ස්ථාන දෙක පිළිවෙළින් දැක්වෙන්නේ  
i. ඇම්බැක්කෙ හා ඉසුරුමුණිය                      ii. ඇම්බැක්කෙ හා සීගිරිය  
iii. ඉසුරුමුණිය හා ඇම්බැක්කේ                      iv. සීගිරිය හා තිවංක පිළිමගෙය
45. අතීතයේ සෙංකඩගලපුර ලෙස හඳුන්වනු ලැබුයේ,  
i. පේරාදෙණිය                      ii. කතරගම                      iii. මහනුවර                      iv. නුවරඑළිය
46. ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර පළාතේ ස්වභාවික වරායක් පිහිටි දිස්ත්‍රික්කයකි,  
i. අම්පාර                      ii. ත්‍රිකුණාමලය                      iii. ගාල්ල                      iv. මඩකලපුව
47. පිළිගත් ගුණාත්මක භාණ්ඩ සඳහා ශ්‍රී ලංකාව තුළ ලබාදෙන තත්ත්ව සහතිකය වන්නේ,  
i. S.L.S                      ii. I.S.O                      iii. I.S.S                      iv. O.S.T
48. නිවසේ විදුලි බිල අවම කර ගැනීම සඳහා යොදාගත හැකි සුදුසු ම විදුලි බල්බය වන්නේ,  
i. ප්‍රතිදීප්ත පහන (ටියුබ් ලයිට්)                      ii. L. E. D බල්බ  
iii. සාමාන්‍ය විදුලි බල්බ                      iv. C. F. L බල්බ

49. තැපැල් සේවයට සම්බන්ධ පුද්ගලයෙක් නොවන්නේ,  
 i. තැපැල්කරු ii. මනු කියවන්නා  
 iii. තැපැල් ස්ථානාධිපති iv. ලිපි තෝරන්නා



දී ඇති රූප අතරින් නිදහස් අධ්‍යාපනයේ පියා වන C.W.W කන්නන්ගර මැතිතුමාගේ රූපය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

51. “නිවසට මගෙන් ඉටුවිය යුතු යුතුකම් මම ඉටුකරනවාමයි” මෙය අයත් වන සිත් පහන් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකම වන්නේ,  
 i. ප්‍රාර්ථනාව ii. උදානය  
 iii. අධිෂ්ඨානය iv. මානසික ලිහිල් බව



53. “බසවක්කුලම” වැව කරවූ රජතුමා වන්නේ,  
 i. දේවානම්පියතිස්ස රජු ii. පණ්ඩුකාභය රජු  
 iii. මහසෙන් රජු iv. දුටුගැමුණු රජු
54. පුර පසළොස්වක දින සිට 7 ක් ගෙවී ගිය පසු උදාවන සඳේ කලාව කුමක් ද?  
 i. අමාවක ii. පුර අටවක iii. අව අටවක iv. පුර දියවක
55. වගාවක් සතුන්ගෙන් ආරක්‍ෂා කර ගැනීමට යොදා ගන්නා පාරම්පරික ක්‍රමයක් නොවන්නේ,  
 i. වගාව නියමිත කාලයේදී සිඳු කිරීම. ii. වගාවට දිම් ගොටු දැමීම.  
 iii. කෘමි නාශක බෙහෙත් ඉසීම. iv. ගොයම් වහා එකවර වගා කිරීම.

56. ජලය ආශ්‍රිතව වගා කළ හැකි බෝගයක් වන්නේ,  
 i. කහ ii. ඉඟුරු iii. පොල්පලා iv. නිරමුල්ලිය

57. මදුරුවන් පලවා හැරීමේ සාම්ප්‍රදායික ක්‍රමයකි.  
 i. දොර ජනෙල් වසා තැබීම  
 ii. කෘමි නාශක ඉසීම.  
 iii. මදුරුතලා හා කොහොඹ කොළ පුළුස්සා දුම් ගැසීම  
 iv. මදුරු දඟර දැල්වීම.

58. “ඇස් රුදාව” බෝ කරන්නේ,  
 i. මදුරුවා ii. මැක්කා iii. කෝඳුරුවා iv. ගෙමැස්සා

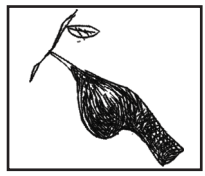
59. ජලය දූෂණයට ලක්විය හැකි සිදුවීමක් විය හැක්කේ,  
 i. දිය උල්පත් ජලය නිසා ii. ලී නොකැපීම  
 iii. වර්ෂා ජලය නිසා iv. අපද්‍රව්‍ය ජලයට මුසු කිරීම

60. “ඔලිම්පියා” නගරය පිහිටි රට වන්නේ,  
 i. ග්‍රීසිය ii. තායිලන්තය iii. ජපානය iv. ඉන්දියාව

61. අලංකාරය පිණිස තබන මල් බඳුන්වල මල් හා පත්‍ර වැඩි දිනක් තබා ගැනීමට නම් නොකළ යුත්තේ,  
 i. දින කිහිපයකට වරක් නටුවල මුල කොටසින් ස්වල්පයක් කපා දැමීම.  
 ii. ඇස්ප්‍රින් පෙති කාලක් පමණ ජලයට දැමීම.  
 iii. දිනපතා පරණ වතුර ඉවත් කොට බඳුනට අලුත් වතුර දැමීම.  
 iv. හිරු එළියට නිරාවරණය කර තැබීම.

62. ආදේශ සංගීත භාණ්ඩ නිපදවීම සඳහා මේ අතරින් වඩාත් සුදුසු වන්නේ,  
 i. එක්ස්ටර් කොළ ii. පොල් හනසු iii. මැටි iv. දෙල් කොළ

63. පහත රූප සටහනින් දැක්වෙන්නේ කුමන සතෙකුගේ වාසස්ථානයක් ද?



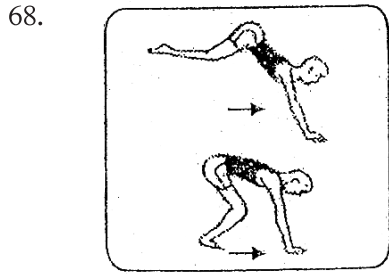
i. දිම්යා ii. බට්ටිච්චා  
 iii. වඩු කුරුල්ලා iv. ලේනා

64. දුරියන් මල වඩාත් ප්‍රිය කරන සතෙකි.  
 i. බට්ටිච්චා ii. වවුලා iii. ලේනා iv. කොහා

65. ඖෂධ වර්ගයක් මෙන්ම රසවත් බීමක් පිළියෙල කරගත හැකි මල් විශේෂයකි.  
 i. වැටකෙයියා මල ii. නෙළුම් මල iii. වද මල iv. අත්තික්කා මල

66. පැණි බීම බෝතල්වල සීනි අඩුවෙන් අඩංගු වී ඇති බව දැක්වෙන වර්ණය වන්නේ,  
 i. කොළ                      ii. කහ                      iii. රතු                      iv. තැඹිලි

67. නොරොච්චෝලේ ලක් විජය තාප විදුලි බලාගාරය අයත් දිස්ත්‍රික්කය වන්නේ,  
 i. කෑගල්ල                      ii. ගාල්ල                      iii. අම්පාර                      iv. පුත්තලම



- i. වලස් ගමන
- ii. වඳුරු ගමන
- iii. මකුළු ගමන
- iv. සීල් මත්සයා

69. අඩුම කාලයක් තුළදී එක්ව සිටින මිතුරෙකුට පණිවුඩයක් ලබාදිය හැකි මාධ්‍යයක් වන්නේ,

- i. විද්‍යුත් තැපෑල                      ii. සාමාන්‍ය තැපෑල
- iii. සිසුගාමී තැපෑල                      iv. පුවත්පත් දැන්වීමක්

70. සෞරග්‍රහ මණ්ඩලයේ රතු ග්‍රහයා ලෙස හඳුන්වන්නේ,

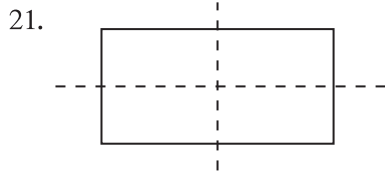
- i. බුධ                      ii. සිකුරු                      iii. සෙනසුරු                      iv. අඟහරු

ශ්‍රේණි පරීක්ෂණ පත්‍ර 01  
I පත්‍රය  
පිළිතුරු පත්‍රය

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 01. | i   | 21. | i   |
| 02. | ii  | 22. | i   |
| 03. | i   | 23. | ii  |
| 04. | iii | 24. | ii  |
| 05. | ii  | 25. | ii  |
| 06. | ii  | 26. | ii  |
| 07. | iii | 27. | i   |
| 08. | ii  | 28. | ii  |
| 09. | iii | 29. | iii |
| 10. | i   | 30. | i   |
| 11. | iii | 31. | iii |
| 12. | i   | 32. | iii |
| 13. | iii | 33. | i   |
| 14. | iii | 34. | ii  |
| 15. | ii  | 35. | i   |
| 16. | i   | 36. | i   |
| 17. | ii  | 37. | i   |
| 18. | iii | 38. | iii |
| 19. | iii | 39. | iii |
| 20. | ii  | 40. | i   |



19. යුගල තුනයි.  
 20. කොටස් 2 ක් අඳුරු කරන්න.



22. 107  
 23. i. පැය 6 මිනිත්තු 30  
 ii. පැය 21 : 30  
 24. 201 හා 403  
 25. i. ඊසාන  
 ii. 40 m  
 26. 9  
 27. i. 24 cm  
 ii. 20 cm  
 28. i. රුපියල් 196.50  
 ii. රුපියල් 103.50  
 29. 975 g  
 30. i. 45 ක් අඳුරු කරන්න.  
 ii. 240  
 iii. 51

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 31. iii | 32. iii | 33. iv  |
| 34. iv  | 35. i   | 36. ii  |
| 37. iii | 38. ii  | 39. iii |
| 40. i   | 41. iii | 42. iv  |
| 43. iv  | 44. i   | 45. iii |
| 46. ii  | 47. i   | 48. iv  |
| 49. iii | 50. ii  | 51. iv  |
| 52. iii | 53. iv  | 54. iii |
| 55. ii  | 56. iii | 57. ii  |
| 58. iv  | 59. ii  | 60. i   |

ශ්‍රේණි පරීක්ෂණ පත්‍ර 02

I පත්‍රය  
පිළිතුරු පත්‍රය

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 01. | ii  | 21. | i   |
| 02. | i   | 22. | iii |
| 03. | iii | 23. | iii |
| 04. | ii  | 24. | i   |
| 05. | iii | 25. | ii  |
| 06. | ii  | 26. | iii |
| 07. | iii | 27. | iii |
| 08. | iii | 28. | ii  |
| 09. | ii  | 29. | ii  |
| 10. | ii  | 30. | iii |
| 11. | i   | 31. | ii  |
| 12. | iii | 32. | i   |
| 13. | i   | 33. | ii  |
| 14. | ii  | 34. | i   |
| 15. | iii | 35. | iii |
| 16. | ii  | 36. | i   |
| 17. | i   | 37. | i   |
| 18. | i   | 38. | ii  |
| 19. | ii  | 39. | i   |
| 20. | i   | 40. | iii |



