

- (6) (1) කුසල කර්ම
 (2) අකුසල කර්ම
- (7) සම්මා වාචා, සම්මා කම්මන්ත, සම්මා ආජීව යන අංග තුනෙන් දෙකකි.
- (8) කරුණු දැනීමෙන් / අවබෝධයෙන් යුතුව ඇති කරගන්නා වූ පැහැදීම
- (9) අනුරාධපුර යුගයට
- (10) කාම තණ්හා , භව තණ්හා , විභව තණ්හා (ලකුණු 2 × 10 = 20)
- (02) (1) නොකළ යුතු දේ හෙවත් විරිත් 8 පාඩම - 45 පිටුව (ලකුණු 02)
- (2) 1. මහත් වූ හෝග සම්පත් ඇත් කරගැනීම
 2. කීර්තිය පැතිරීම
 3. ඕනෑම පිරිසක් මැදට නිර්භයව එළඹීමට ඇති හැකියාව ආදිය
 8 පාඩම - 45 පිටුව (ලකුණු 03)
- (3) 8 පාඩම ඇසුරෙන් සුදුසු ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න. (ලකුණු 05)
- (03) (1) මහණෙනි මම චේතනාවට කර්මය යැයි කියමි
 සිතාමතා කරනු ලබන ක්‍රියා 12 පාඩම - 67 පිටුව (ලකුණු 02)
- (2) 1. ආලෝභය
 2. අද්වේශය
 3. අමෝහය 12 පාඩම - 68 පිටුව (ලකුණු 03)
- (3) 12 පාඩම - පිටුව බලන්න. (ලකුණු 05)
- (04) (1) 1. ජීව පරිසරය
 2. අජීව පරිසරය (ලකුණු 02)
- (2) 1. ඉසිපතනයේ මිගදායේ දී පළමු දහම දෙසුම පැවැත්වීම
 2. සුකරකත ලෙනෙහි චේදනා පරිග්‍රහ සූත්‍රය දේශනා කිරීම
 3. ඉච්ඡානංගල වනයෙහි දී අම්බට්ඨ සූත්‍රය දේශනා කිරීම
 16 පාඩම - 90 පිටුව (ලකුණු 03)
- (3) 16 පාඩම 91, 92, 93 පිටු බලන්න. (ලකුණු 05)
- (05) (1) ථූපාරාම දාගැබ - දේවානම්පියතිස්ස රජතුමා (ලකුණු 02)
- (2) ගණ්ඨාකාර ඝටාකාර ආදිය 20 පාඩම - 109 පිටුව (ලකුණු 03)
- (3) 20 පාඩම - 113 පිටුව බලන්න. (ලකුණු 05)
- (06) (1) උට්ඨානවතෝ සතිමතෝ
 සුවිකම්මස්ස නිසම්මකාරිතෝ
 සඤ්ඤාතස්සව ධම්ම ජීවිතෝ
 අප්පමත්තස්ස යසෝභී වඩ්ඩතී 7 පාඩම - 43 පිටුව (ලකුණු 02)
- (2) උත්සාහවන්ත වූ, මනා සිහිය ඇති, නිවැරදි දෙය පරීක්ෂාකාරීව කරන, හික්මීමෙන් යුත්, දැනුවත් ජීවත්වන තැනැත්තාගේ යසස වැඩෙන්නේ ය. 7 පාඩම - 43 පිටුව (ලකුණු 03)
- (3) 7 පාඩම ඇසුරෙන් සුදුසු පිළිතුර ලියා ඇත්නම් අදාළ ලකුණු දෙන්න.
 7 පාඩම - 43 / 44 පිටුව (ලකුණු 05)
- (07) (1) 9 පාඩම , 51 පිටුව
 (2) 18 පාඩම
 (3) 22 පාඩම - 126 පිටුව
 (4) 21 පාඩම - 120 , 121 , 122 පිටුව (ලකුණු 2 × 5 = 10)