

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018 Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය தரம் } 10 Grade	විෂයය பாடம் } බුද්ධ ධර්මය Subject	පත්‍රය வினாத்தாள் } I Paper	කාලය காலம் } පැය 01 Time

**සැලකිය යුතුයි:**

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40කි.
- (ii) අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1 , 2 , 3 , 4 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් උත්තරයෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (\*) ලකුණ යොදන්න.
- (iv) I ප්‍රශ්න පත්‍රයේ පිළිතුරු II පත්‍රයේ පිළිතුරු සමග අමුණා භාර දෙන්න.

- (01) 'පංච මහා විලෝකනය' යන්න නිවැරදිව අර්ථවත් වන්නේ,
- (1) සිය වයසට ගැලපෙන දේ සිදු කිරීම වන්න ය.
  - (2) තමාගේ අවසන් උපත සඳහා සුදුසු පසුබිම නුවණින් විමසා බැලීම යන්න ය.
  - (3) ඉඳුරන් පිනවමින් අනාච්ඛිකරව කම්සැප සොයා යාමේ අදහසින් උපත ලැබීම යන්න ය.
  - (4) නිෂ්කාමී සැහැල්ලු පැවිදි ජීවිතයට ඇතුලු වීමෙන් සංසාරික අභියෝග ජයගත හැකිවීම යන්නයි.
- (02) සිදුහත් කුමරු යසෝදරා දෙවිය සරණපාවා ගත්තේ කුමරුට
- (1) දොළොස් හැවිරිදි වියේ දී ය. (2) තෙළෙස් හැවිරිදි වියේ දී ය.
  - (3) පසළොස් හැවිරිදි වියේ දී ය. (4) සොළොස් හැවිරිදි වියේ දී ය.
- (03) ලොව උපන් සත්ත්වයා නිසැකව ම ජරා, ව්‍යාධි, මරණ යන දුක් පීඩාවන්ට ලක්වන බව බෝසත් කුමරු වටහා ගත්තේ,
- (1) කිසාගෝතමීය ගැයු නිබ්බූත පද ඇසීමෙන් අනතුරුව ය.
  - (2) උපන් විගස 'අග්ගෝභමස්මි..' ආදී ගාථා දෙසීමෙන් අනතුරුව ය.
  - (3) සතර පෙර නිමිති දැකීමෙන් අනතුරුව ය.
  - (4) මාලිගාවේ නාවිකාංගනාවන්ගේ රංගන දැකීමෙන් අනතුරුව ය.
- (04) 'පස්වග තවුසන් මහණවීමෙන් ඇරඹුණු, එය අද දක්වාම අඛණ්ඩව නොනැසී පවතී. ලොව පවතින පැරණි ම පැවිදි සංවිධානය ද මෙයයි' මේ අදහස්වලින් කියවෙන්නේ,
- (1) බුද්ධ රත්නය පිළිබඳවයි. (2) ධර්ම රත්නය පිළිබඳවයි.
  - (3) සංඝ රත්නය පිළිබඳවයි. (4) ත්‍රිවිධ රත්නය පිළිබඳවයි.

- (05) බෞද්ධයෙකු විමේ පළමු පියවර වන්නේ,  
 (1) නමස්කාර පාඨය තෙවරක් කියවීමයි. (2) පන්සිල් සමාදන් වීමයි.  
 (3) දිනපතා පන්සිල් සමාදන් වීමයි. (4) තෙරුවන් සරණ යාමයි.
- (06) "ජලය කැලඹී ඇත්නම් එහි කිසිවක් නොපෙනේ. එමෙන් ම සිත කැලඹුණු විට, නොසන්සුන් වූ විට මතකය අවදි නොවේ." මෙම උපමාවන් මඟින් පැහැදිලි වන්නේ,  
 (1) ව්‍යාපාද නිවරණය පිළිබඳව ය.  
 (2) ඊන මිද්ධ නිවරණය පිළිබඳව ය.  
 (3) උද්දව්ව - කුක්කුච්ච නිවරණය පිළිබඳව ය.  
 (4) විවිකිච්ඡා නිවරණය පිළිබඳවයි.
- (07) 'ගෞතමයන් වහන්ස, ඇතුළත අවුල්ය, පිටත ද අවුල්ය, සත්ත්ව ප්‍රජාව වූලෙන් වෙලී සිටියි. කවරෙක් නම් මේ අවුල නිරාකරණය කරන්නේ ද? දෙවියන් ඇසූ මෙම ප්‍රශ්නයට බුදුන්වහන්සේගේ පිළිතුර වූයේ,  
 (1) දන් දෙන තැනැත්තා එම අවුල නිරවුල් කරගන්නා බව ය.  
 (2) සිල් රකින තැනැත්තා එම අවුල නිරවුල් කරගන්නා බව ය.  
 (3) විදර්ශනා භාවනාව වඩන තැනැත්තා එම අවුල නිරවුල් කරගන්නා බව ය.  
 (4) සමථ භාවනාව වඩන තැනැත්තා එම අවුල නිරවුල් කරගන්නා බව ය.
- (08) වැලිවිට සරණංකර සංඝරාජ හිමියන් විසින් රචිත ග්‍රන්ථයක් වන්නේ,  
 (1) බුදුගුණ අලංකාරය ග්‍රන්ථයයි. (2) මුනිගුණ අලංකාරය ග්‍රන්ථයයි.  
 (3) ලෝවැඩ සඟරාව ග්‍රන්ථයයි. (4) ලෝකෝපකාරය ග්‍රන්ථයයි.
- (09) සෑම ගමකම ධර්ම දේශකයන් වහන්සේලා ලවා ධර්ම දේශනා කරවීම, තමන් විසින් කරන ලද සියලු යහපත් කටයුතු පින් පොතෙහි සටහන් කිරීම ඇතුළු ක්‍රියාවන් සිදුකළ ශ්‍රේෂ්ඨ රජතුමා වන්නේ,  
 (1) දේවානම්පියතිස්ස රජතුමා ය. (2) වළගම්බා රජතුමා ය.  
 (3) දුටුගැමුණු රජතුමා ය. (4) සද්ධාතිස්ස රජතුමා ය.
- (10) "තරුණ වියහෙයි දී උතුම් සීලාදී පිළිවෙත්හි නොයෙදී උපන් ධනය රැක ගැනීමට හා නූපන් ධනය ඉපදවීමෙන් තොරව ජීවත්වන්නා දිය සිඳිගිය පොකුණ දෙස බලා පසුතැවෙන මහලු කොස්වාලිහිණියෙකු වැනිය." මෙම අදහස ගෙන දෙන ධම්මපද ගාථාව වන්නේ,  
 (1) ආචාරිඛා බ්‍රහ්ම වරියං.... යන ගාථාවයි.  
 (2) උට්ඨානවතෝ සතිමතෝ... යන ගාථාවයි.  
 (3) සුභානුපස්සිං විහරත්තං.... යන ගාථාවයි.  
 (4) ආරෝග්‍ය පරමාලාභා.... යන ගාථාවයි.
- (11) සිඟාලෝවාද සූත්‍රයේ දක්නට ලැබෙන ආකාරයට හෝග විනාශයට හේතුවන කරුණක් නොවන්නේ,  
 (1) නැටුම් ගැයුම් වැයුම් වලට ලොල් වීම (2) පවිටු මිතුරන් ඇසුරු කිරීම

(3) අලසකමින් කල්ගෙවීම

(4) අප්‍රමාදීව කටයුතු කිරීම

(12) මරණාසන්න මොහොතේදී සුගතියම දැක සිහියෙන් යුතුව කථරිය කළ උපාසකතුමා

(1) අනාථපිණ්ඩික සිටුතුමා ය.

(2) නකුල උපාසකතුමා ය.

(3) ධම්මික උපාසකතුමා ය.

(4) සුදත්ත සිටුතුමා ය.

(13) “පුබ්බාවරිය, පුබ්බදේව” යන නම්වලින් හඳුන්වනු ලබන්නේ,

(1) දෙමාපියන් ය.

(2) ගුරුවරුන් ය.

(3) මහා බ්‍රහ්මයා ය.

(4) ශක්‍ර දේවේන්ද්‍රයා ය.

(14) ගංවතුර සුළු සුළං නායයැම් ආදී ස්වභාවික විපත්වලට ජාති, ආගම්, කුල බේද නැත. එහිදී සියලු මිනිසුන් විපත්වලට පත්වෙයි. මෙබඳු ආපදාපන්න අවස්ථාවල දී බෞද්ධ අප ක්‍රියාකළ යුතු වන්නේ,

(1) ආත්මාර්ථකාමීත්වයෙනි.

(2) පරාර්ථකාමීත්වයෙනි.

(3) සහජීවනයෙනි.

(4) නිශ්ශරණාධ්‍යානයෙනි.

(15) විපාක දෙන කාලය අනුව කර්මය සතර ආකාරයට බෙදෙයි. එයින් එක් කරුණක් වන්නේ,

(1) ගරුක කර්මයයි.

(2) ආසන්න කර්මයයි.

(3) කටන්නා කර්මයයි.

(4) අහෝසි කර්මයයි.

(16) ඔබ වහන්සේ පැවිදි වූයේ කවරකු උදෙසා ද? ඔබවහන්සේගේ ගුරුතුමා කවරෙක් ද? කාගේ දහමක් රුවි කරන්නේ ද? මෙම ප්‍රකාශය සිදුකරන ලද්දේ,

(1) සුභ මානවකයා විසින් ය.

(2) සිඟාල ගෘහපතියා විසින් ය.

(3) උපතිස්ස පිරිවැජ්ජියා විසින් ය.

(4) කෝලික පිරිවැජ්ජියා විසින් ය.

(17) සහේතුක බව හේතු සහිත බව, අහේතුක නොවන බව යන කරුණු ඇතුළත් වන්නේ,

(1) චතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මයෙනි ය.

(2) පටිච්චාසමුප්පාද ධර්මයෙනි ය.

(3) ත්‍රිලක්ෂණ ධර්මයෙනි ය.

(4) ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයෙනි ය.

(18) ත්‍රිවිධ කණ්භාවෙහි දැක්වෙන ‘විභව තණ්භා’ යනු,

(1) කම් සැප විඳීමට ඇති ආශාවයි.

(2) නැවත භවයක් ලැබීමට ඇති ආශාවයි.

(3) කම්සැප නොවිඳීමට ඇති ආශාවයි.

(4) නැවත භවයක් නැතැයි සිතමින් කම්සැප විඳීමට ඇති ආශාවයි.

(19) “හැම කල්හිම මනා සිහියෙන් යුතුව පමණ දැන ආහාර ගන්නා මිනිසුන්ගේ දුක් වේදනා තුනී වෙයි. ඔවුන්ගේ ආයුෂ වැඩෙන්නේ ය.” මෙම අදහස අන්තර්ගත සූත්‍ර දේශනාව වන්නේ,

(1) අණණ සූත්‍රයයි.

(2) සොණ සූත්‍රයයි.

(3) ද්‍රෝණපාක සූත්‍රයයි.

(4) චිත්තකම්ම සූත්‍රයයි.

(20) ටෙරවාදී බෞද්ධ ධර්ම සංගායනා අතරින් පස්වන ධර්ම සංගායනාව පවත්වා ඇත්තේ,

(1) සියම් දේශයේ දී ය.

(2) මියන්මාර් දේශයේ දී ය.

(3) කාමිබෝජ දේශයේ දී ය.  
ය.

(4)

ලාමිමස් දේශයේ දී

(21) කණිෂ්ඨ සංගායනාවේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ත්‍රිපිටකයට විභාෂා නම් සර්වාස්තිවාදී අටුවා ග්‍රන්ථ සම්පාදනය කරන ලදී. එහිදී සූත්‍ර පිටකයට සම්පාදිත ග්‍රන්ථය වන්නේ,

(1) උපදේශ ශාස්ත්‍ර ග්‍රන්ථයයි.

(2) අභිධර්ම විභාෂා ග්‍රන්ථයයි.

(3) කථාවත්ථුප්‍රකරණ ග්‍රන්ථයයි.

(4)

පාවිත්තිය පාලි

ග්‍රන්ථයයි.

(22) මිහිඳු මහරහතන් වහන්සේගේ උපදෙස් මත බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දකුණු අකුට්ඨාසය වහන්සේ තැන්පත් කර දෙවනපෑතිස් රජතුමා ඉදිකළ දාගැබ වන්නේ,

(1) මහියංගන දාගැබයි.

(2) ලංකාරාම දාගැබයි.

(3) සේරුවිල දාගැබයි.

(4) ථූපාරාම දාගැබයි.

(23) මෙතෙක් හමු වී ඇති කලාත්මක ඛවින් උසස් ම බෝධි පිහිටා ඇත්තේ,

(1) කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ හිලක්කමගම ය.

(2) අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ මිහින්තලේ ය.

(3) පොළොන්නරු දිස්ත්‍රික්කයේ මැදිරිගිරියේ ය.

(4) මාතලේ දිස්ත්‍රික්කයේ දඹුල්ලේ ය.

(24) වඩාත් සාර්ථක හා ඵලදායී රාජ්‍ය පාලනයක් උදෙසා දේසීය දස සත්වතාවන්වලට අයත් නොවෙන්නේ,

(1) නීතිය ක්‍රියාත්මක කරමින් නීතිවිරෝධී අධාර්මික ක්‍රියාවලින් වැළකීමයි.

(2) වැඩිහිටියන්ට සැලකීම සහ ඔවුන්ගේ අදහස්වලට ගරුකිරීම

(3) මිනිස් තිරිසන් ආදී සෑම කොටසකට ම ආරක්‍ෂාව ලබාදීමයි.

(4) සිල්වත්, ගුණවත් වියත් විශාරද පුද්ගලයන්ගේ අවවාද අනුශාසනා ලබා ගැනීම

(25) සියලු ම කෙළෙස් නැතිකොට උපදවන්නා වූ ලොකෝත්තර ඥාණය වන්නේ,

(1) පුබ්බේ නිවානුස්සති ඥාණයයි.

(2) දිබ්බවක්ඛු ඥාණයයි.

(3) පරචිත්ත විජානන ඥාණයයි.

(4) ආසවක්ඛ්‍ය ඥාණයයි.

(26) තෙරුවන් කෙරෙහි කරුණු දැකීමෙන් ඇතිවන අවෙචාවස්ථසාදය කෙරෙහි බලපානුයේ,

(1) අමුලිකා ශ්‍රද්ධාවයි.

(2) අනකාරවතී ශ්‍රද්ධාවයි.

(3) ඉන්ද්‍රිය සංවරයයි.

(4) දුරදක්නා නුවණයි.

(27) රාගය නම් අරමුණුවල ඇලෙන ස්වභාවයත්, දෝසය නම් අරමුණුවල ගැටෙන ස්වභාවයත්, මෝහය නම් මූලාවන ස්වභාවයත්, පාලනය කරගැනීමට බෙහෙවින් උපකාරවන්නකි.

(1) විරියය

(2) දානය

(3) පරිත්‍යාගය

(4) ශ්‍රද්ධාව

(28) සතර අගතිය නිවැරදිව සඳහන් වන වරණය වන්නේ,

(1) ඡන්දය, ද්වේශය, ලෝභය, මෝහයයි.

- (2) ඡන්දය, ද්වේශය, භය, මෝහයයි.
- (3) ඡන්දය, ද්වේශය, රාගය, ව්‍යාධියයි.
- (4) ඡන්ද, චිත්ත, චීරිය, විමංශයි.

(29) දානය ප්‍රියවචනය අර්ථවරියාව සමානාත්මතාවය' මෙම කරුණු සියල්ල හැඳින්වෙන ධර්මානුකූල වචනය වන්නේ,

- (1) සතර සෘද්ධිපාද ය. (2) සතර සංවරශීලය යි.
- (3) සතර සංග්‍රහවස්තු ය. (4) සතර අභර්ය ධර්මය

(30) අනුරාධපුර යුගයේ රචනා වූ සාහිත්‍ය කෘති අතර හික්කුන් වහන්සේලාගේ විනය ශික්ෂාපද පිළිබඳව රචිත වර්තමානයේ පවා දක්නට ලැබෙන කෘතිය වන්නේ,

- (1) සියබස්ලකර ග්‍රන්ථයයි.
- (2) පරමත්ථ ජෝතිකා ග්‍රන්ථයයි.
- (3) සිඛවළඳ හා සිඛවළඳ විනය ග්‍රන්ථයයි.
- (4) ධම්පියා අටුවා ගැටපදයි.

(31) පොළොන්නරු යුගයේ විශාලත ම වික්‍රවලිය අතර බුදුන්වහන්සේ දෙව්ලොව සිට සංකස්සපුරයට වැඩ ම කිරීම ඇතුළුව ජාතක කථා රැසක් සිතුවමට නගා ඇති ස්ථානය වන්නේ,

- (1) දෙගල්දොරුව රජමහා විහාරයේ සිතුවම් ය.
- (2) දිඹුලාගල ලෙන් විහාරයේ ඇති සිතුවම් ය.
- (3) ගල්විහාර පිළිම ගෙයි ඇති සිතුවම් ය.
- (4) තිවංක පිළිමගෙයි ඇති සිතුවම් ය.

(32) ත්‍රිපිටක ධර්මය වාචෝදගතව පවත්වාගෙන යාමෙන් එහි කිසියම් විකෘතිතාවයක් ඇතිවීමට තිබූ ඉඩකඩ මඟහැරී ගියේ ය. එම ප්‍රතිඵලය සඳහන් වන ධර්ම සංගායනාව වන්නේ,

- (1) පංචසහිත ධර්ම සංගායනාවයි.
- (2) සත්ත සහිත ධර්ම සංගායනාවයි.
- (3) සාහස්සික ධර්ම සංගායනාවයි.
- (4) ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථාරූඪ කිරීමේ ධර්ම සංගායනාවයි.

(33) ප්‍රමාණය දූත ආහාර ගන්නා ලෙස බුදුරජාණන් වහන්සේ අනුදූත වදාලේ,

- (1) අජාසත් මහරජතුමාට ය. (2) බි ම බි ස ර මහරජතුමාට ය.
- (3) කොසොල් මහරජතුමාට ය. (4) උදේනි මහරජතුමාට ය.

(34) බුදු දහමේ මූලික ඉගැන්වීමක් වන චතුරාර්ය සත්‍ය දේශනාව පිළිබඳව සඳහන් වන ප්‍රධාන සූත්‍ර ධර්මය වන්නේ,

- (1) චුල්ලකම්ම විභංග සූත්‍රයයි. (2) ධම්මවක්කපචත්තන සූත්‍රයයි.
- (3) චුල්ලහත්ථි විදෝපම සූත්‍රයයි. (4) ආදිත්ත පරියාය සූත්‍රයයි.

(35) 'ඉමස්ස උප්පාද ඉදං උප්පජ්ජති....' යන පටිච්ච සමුප්පාද ධර්මයෙහි මූල සූත්‍රයේ පාලි පාඨයේ අදහස නිවැරදිව සඳහන් වන්නේ,

- (1) මෙය ඇති කල්හි මෙය වෙයි යන්න ය.
- (2) මෙය ඉපදීමෙන් මෙය උපදී යන්න ය.
- (3) මෙය නැති කල්හි මෙය නොවේ යන්න ය.
- (4) මෙය නැතිවීමෙන් මෙය නැතිවේ යන්න ය.

(36) “අනිත්‍ය දුක්ඛ අනාත්ම” බුදු දහමේ ඉගැන්වෙන මූලික ඉගැන්වීමකි. එය හඳුන්වන ධර්මානුකූල වචනය වන්නේ,

- (1) ත්‍රිශික්‍ෂාවන් ලෙස ය. (2) ත්‍රිවිද්‍යාවන් ලෙස ය.
- (3) ත්‍රිවිධ ඥාණයන් ලෙස ය. (4) ත්‍රිලක්‍ෂණ ලෙස ය.

(37) විපාක දෙන කාලය අනුව කර්මය සතර ආකාරයකි. එයින් උපපජ්ජවේදනීය කර්මය යනු,

- (1) මෙලොවදීම විපාක දෙන කර්මයි.
- (2) මරණින් මතු පළමු ආත්මභාවයේ දී ම විපාක දෙන කර්මයි.
- (3) කවර හෝ ආත්මභාවයක විපාක දෙන කර්මයි.
- (4) විපාක නොදී අහෝසි වී යන කර්මයි.

(38) දුටුවට හුනස්නෙන් නැගිටීම, අවශ්‍ය උපස්ථාන සිදුකිරීම, මැනවින් ඉගෙන ගැනීම ආදිය

- (1) ශිෂ්‍යයාගෙන් ගුරුවරයාට ඉටුවිය යුතු යුතුකම් ය.
- (2) ගිහියාගෙන් පැවිද්දාට ඉටුවිය යුතු යුතුකම් ය.
- (3) භාර්යාවගෙන් ස්වාමියාට ඉටුවිය යුතු යුතුකම් ය.
- (4) දූ දරුවන්ගෙන් මව්පියන්ට ඉටුවිය යුතු යුතුකම් ය.

(39) ‘රාගාදී කෙලෙස්වලින් තොර වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ බැබළුණේ මඩ සහිත ජලයේ නොතැවරී උඩට මතු වූ නෙළුම්මලක් සේ ය. මෙම අදහසින් ප්‍රකට වන ශ්‍රේෂ්ඨ බුදු ගුණය වන්නේ,

- (1) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශ්‍රේෂ්ඨ ශාස්තෘත්වයයි.
- (2) බුදුන්වහන්සේගේ යථාචාරී තථාකාරී ගුණයයි.
- (3) බුදුන් වහන්සේගේ තාදී ගුණයයි.
- (4) බුදුන් වහන්සේගේ පද්මාකාර ජීවිතයයි.

(40) ආරෝග්‍ය පරමාලාභා යනාදී ගාථාව අනුව පරම සැපය වන්නේ,

- (1) නිරෝගී භාවයයි. (2) සතුටයි.
- (3) විශ්වාසවන්ත භාවයයි. (4) නිර්වාණයයි.