සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
All Rights Reserved

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018
Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය / தரம் / Grade } 10	විෂයය / பாடம் / Subject } බුද්ධ ධර්මය	පත්‍රය / வினாத்தாள் / Paper } II	කාලය / காலம் / Time } පැය 02

සැලකිය යුතුයි:

(i) පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්යය වේ. ලකුණු 20කි.

(ii) 02 සිට 07 දක්වා ප්‍රශ්නවලින් ප්‍රශ්න හතරක් ද තෝරා ගෙන පිළිතුරු ලිවිය යුතුයි. එක් එක් ප්‍රශ්නයට ලකුණු 10ක් බැගින් හිමිවේ.

(01) (1) සතර බිය නම් කරන්න.

(2) ''යේ ධම්මා හේතුප්පභවා...' යන ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න.

(3) කාම තණ්හාව යන්නෙහි අර්ථය ලියන්න.

(4) බුදුරජාණන් වහන්සේ ස්වාභාවික පරිසරය ආශ්‍රිතව වස් විසූ ස්ථාන දෙකක් ලියන්න.

(5) බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් වදාළ රෝග දෙයාකාරය මොනවා ද?

(6) භික්ෂූන් වහන්සේලා විසින් ආහාර ගැනීමේ දී නොකළ යුතු දේවල් දෙකක් ලියන්න.

(7) ගර්භයේ ස්වරූපය අනුව ස්තූප වර්ග හයකි. ඉන් හතරක් නම් කරන්න.

(8) ''පූජාවලිය'' කෘතිය රචනා කිරීමේ දී වස්තු විෂය කරගෙන ඇති බුදු ගුණය හා එහි කතුවරයා ලියන්න.

(9) සතර සංග්‍රහ වස්තු පිළිවෙළින් නම් කරන්න.

(10) ආකාරවතී ශ්‍රද්ධාව යනු කුමක් ද? (2 × 10 = 20)

(02) (1) ''ආරභථ නික්ඛමථ.....'' ගාථාව නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිතව සම්පූර්ණ කරන්න.

(2) ගෞතම බෝසත් දෙවියන් මනුලොව ඉපදීමේ අභියෝගය ජයගත් අයුරු කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(3) ශිෂ්‍ය ජීවිතයේ මුහුණ දෙන ගැටලු තුනක් නම් කර, සිද්ධාර්ථ කුමාර චරිතයෙන් ආදර්ශ ගෙන ඒවා විසඳා ගත හැකි ආකාරය පෙන්වා දෙන්න. (2 + 3 + 5 = 10)

(03) (1) සිගාලෝවාද සූත්‍රානුගතව ගුරුවරුන් හා හිත මිතුරන් දක්වා ඇති දිශාවන් නම් කරන්න.

(2) මව්පියන් නැගෙනහිර දිශාවට උපමා කර ඇත්තේ කුමක් නිසා ද?

(3) බුදු දහමේ ඉගැන්වෙන යුතුකම් අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් ඉටුකරන සමාජයක සේව්‍ය-සේවක සබඳතා ශක්තිමත් වන ආකාරය පෙන්වා දෙන්න. (2 + 3 + 5 = 10)

(04) (1) ''චේතනාහං භික්ඛවෙ කම්මං වදාමි චේතයිත්වා කම්මං කරෝති, කායෙන වාචාය මනසා'' යන්නෙහි අර්ථය ලියන්න.

(2) අකුසල මූල තුන නිවැරදිව ලියන්න.

Department of Education - Western Province

(3) කර්ම සිදු කිරීම තුළින් ඔබගේ මෙලොව හා පරලොව ජීවිතය සුඛිත මුදිත වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (2 + 3 + 5 = 10)

(05) (1) අප අවට පරිසරයේ දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන අංශ දෙක ලියන්න.

(2) බුදුරජාණන් වහන්සේ ස්වාභාවික පරිසරය දම් සභා මණ්ඩප බවට පත්කර ගත් අවස්ථා 3ක් ලියන්න.

(3) බුදුරජාණන් වහන්සේ පරිසරයේ සොඳුරු බව අගය කළ අවස්ථා රැසකි. නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (2 + 3 + 5 = 10)

(06) (1) භික්ෂූන් වහන්සේ සම්බන්ධව දේශනා කර ඇති සිව්පසය ලියා දක්වන්න.

(2) ගිජු ලෙස ආහාර ගන්නා පුද්ගලයින් තිදෙනෙක් අර්ථ සහිතව දක්වන්න.

(3) ආහාර අනුභව කිරීමේ දී පුද්ගලයා විසින් අනුගමනය කළ යුතු සිරිත් විරිත් පෙන්වා දෙන්න. (2 + 3 + 5 = 10)

Department of Education – Western Province

(07) පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් දෙකකට පමණක් කෙටි සටහන් ලියන්න.

(1) අලුවිහාර ධර්ම සංගායනාව

(2) ශාරීරික චෛත්‍යය

(3) ඔබ කැමති සාහිත්‍ය කෘතිය

(4) සප්ත අපරිහානීය ධර්ම (5 + 5 = 10)