

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018 Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය } 10 தரம் }	විෂය } பாடம் } ක්‍රීස්තු ධර්මය	පත්‍ර } வினாத்தாள் } I Paper }	කාලය } காலம் } පැය 01 Time }

සැලකිය යුතුයි:

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40කි.
- (ii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් උත්තරයෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (*) ලකුණ යොදන්න.

- (01) පැමිණෙන්නට සිටින මෙසියස් වහන්සේගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය පිළිබඳව ප්‍රකාශ වන දිවැස් වැකියකි.
 - (1) බලන්න කන්‍යාවක් පිළිසිඳගෙන පුතකු බිහි කරන්නීය.
 - (2) එතුමාගේ යුක්තියෙන් ද ධර්මිෂ්ඨකමින් ද රජකම කරන සේක.
 - (3) අන්ධකාරයේ ඇවිද්ද සෙනග මහත් ආලෝකයක් දුටුවේය.
 - (4) අපට ලදරුවෙක් උපන්නේය අපට පුත්‍රයෙක් දෙන ලද්දේය.
- (02) ස්නාවක ජොහාන්තුමා සම්ඳුන්ට පෙරටුව ගොස් ජනතාවට දේව රාජ්‍ය පිළිගැනීමට මග පිළියෙල කරන බව ප්‍රකාශ කළ දිවැසිවරයා වන්නේ,
 - (1) මලාකි (2) එසකියෙල් (3) මීකා (4) යෙසායා
- (03) “බොහෝ දෙන ඔහුගේ උපත නිමිත්තෙන් ප්‍රීති වන්නාහ” මෙහි සඳහන් ඔහු යනු,
 - (1) ජේසුස් වහන්සේ ය. (2) පාවුල් ය. (3) පේදුරු ය. (4) ස්නාවක ජොහාන් ය.
- (04) දාවිත් නුවර උපන් ක්‍රිස්තුස් නම් ගැලවුම්කරුගේ උපත පිළිබඳ එඬේරුන් ලද සලකුණ වන්නේ,
 - (1) වල්ගා තාරුකාව (3) ගව ඔරුවක බාවා සිටින බිළිඳා
 - (2) ගවලෙන තුල ඇති ඔරුවක් (4) දී ප් ත් ම ත් තාරකාවක්
- (05) මිසරයේ වහල්කමේ සිටි ඉශ්රායෙල් ජනතාවගේ කුළුණු පිරිමි දරුවන් ලද රැකවරණය සිහිකරනු සඳහා පැවැත් වූ ජුදා වාරිත්‍රයකි.
 - (1) වර්මජේදනය (3) පාස්කු මංගල්‍ය සිහිකිරීම
 - (2) කැපකිරීම (4) අස්වැන්න මංගල්‍යය
- (06) ජෙරුසලම දේව මාලිගයේ බිළිඳු ජේසුස් පිළිබඳ සීමියොන් නමැති බැතිමතා කල වැදගත් ප්‍රකාශනයකි.
 - (1) මෙසියස් වහන්සේ දෙන ගැලවීම සියලු ජාතීන්ට විවෘත බව
 - (2) මෙසියස් වහන්සේ ගැන දෙවිඳුන්ට තුනි පිදිය යුතු බව
 - (3) ජෙරුසලමේ විමුක්තිය තවදුරටත් බලා සිටිය යුතු බව

- (4) මෙසියස් වහන්සේ තුළින් ඉශ්‍රායෙල් ජනතාව පමණක් ආලෝකය ලබන බව
- (07) "එබැවින් ආබ්‍රහම් අපගේ පියාණෝ යයි සිතීන් කියා නොගෙන මනස්ථාපනය වූ බව දැක්වෙන ලෙස හැසිරෙන්න." ස්නාවන ජොහාන්තුමා මෙසේ පැවසුවේ කා හට ද?
- (1) සාමාන්‍ය ජනතාවට (3) ජුදා ආගමික ජනතාවට
(2) අයකැමියන්ට (4) ආරක්ෂක අංශයට
- (08) "කමත හොඳ හැටි පිරිසිදු කරන පිණිසත්, ධාන්‍ය පොලා සිය අටුවේ රැස්කරන පිණිසත් උන්වහන්සේගේ අතේ කුල්ල ඇත" මින් අදහස් කරනුයේ,
- (1) ජේසුස් වහන්සේ මිනිස් ජීවිතය පිළිබඳ අවසාන තීරණය ගන්නා බවය.
(2) ජේසුස් වහන්සේ කමත පිරිසිදු කරන බවය.
(3) ජේසුස් වහන්සේ ධාන්‍ය පොලා අටුවේ රැස්කරන බව ය.
(4) ජේසුස් වහන්සේ මිනිසාට අවසන් අවවාදය ප්‍රකාශ කල බව ය.
- (09) ජෙරුසලමෙන් ඇත්ව ජීවත් වූ ජුදෙව්වන් තම ආගමික කටයුතු සඳහා සිනගෝගයට රැස්වූහ. එහි ප්‍රධාන කාර්ය වූයේ,
- (1) ජනතාව වෙනුවෙන් යැදීම (3) වත් පිළිවෙත් ඉටු කිරීම
(2) එකිනෙකා පිළිබඳ දැනුවත් වීම (4) ආගමික දැනුම ඉගැන්වීම
- (10) නාසරෙත් ධර්ම ශාලාවේ දී ජේසුස් වහන්සේ යොදාගත් ප්‍රස්ථා පිරුළකි.
- (1) ගමේ පූජකයා ගමට අගේ නැත. (3) ගමේ ගුරුවරයා ගමට අගේ නැත.
(2) ගමේ දිවැසිවරයා ගමට අගේ නැත. (4) ගමේ එඬේරා ගමට අගේ නැත.
- (11) "විශේෂ මෙහෙයක් සඳහා පුහුණුකර යවනු ලැබූ" යන අර්ථය ගෙන දෙන්නේ,
- (1) ප්‍රේරිතයන් (2) ශ්‍රාවකයන් (3) ගෝලයන් (4) වෘත්තිකයන්
- (12) "මාගේ මෑණියෝත්, සහෝදරයෝත් නම් දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය අසා ඒවා පිළිපදින්නෝ වෙති." මින් අදහස් කරන්නේ,
- (1) වචනය ඇසීම හා එය ඉගැන්වීම (3) වචනය ඇසීම හා එය පිළිපැදීම
(2) වචනය ඇසීමට මූලික වීම (4) පිළිපැදිය යුතු කරුණු සොයා බැලීම
- (13) "අන්‍ය ජාතීන් හා මිශ්‍ර වීම නිසා අපවිත්‍ර වූ" ජන කොටසක් ලෙස පිළිගැනුනේ,
- (1) එසීනවරු (3) එඬේරුන්
(2) සමාරිතයන් (4) හෙරොදිවරුන්
- (14) "සැඩොක" නමැත්තකුගෙන් පැවතෙන්නන් ලෙස පිළිගන්නේ,
- (1) හෙරොදිවරු (2) එසීනවරු (3) පරිසිවරු (4) සද්දුසිවරු
- (15) ජේසුස් වහන්සේ දේව රාජ්‍යයේ පදනම සාමය බව සංකේතාත්මකව ඉදිරිපත් කල අවස්ථාවක් වන්නේ,
- (1) රාජ තේජසින් ජෙරුසලමට පිවිසීම
(2) කානාහි වතුර වයින් කිරීම
(3) ගෙරසේනියන්ගේ රටේ යක්ෂාත්ම දුරු කිරීම

- (4) මුහුදු මත පයින් යාම
- (16) ජේසුස් වහන්සේගේ දහඩිය බිංදු ලේ බිංදු බවට පත් වූ බව පැවසෙන අවස්ථාව වන්නේ,
 (1) රූප විපර්යාසය හෙවත් අන්වෙසක් වීමේ දී
 (2) පාඨකරයේ දින 40ක් යාවිඤ්ඤාවේ දී
 (3) ඔලිව කන්දෙහි යාවිඤ්ඤාවේ දී
 (4) කුරුසිපත් කරන මොහොතේ දී කුරුසිය උසුලා යාමේ දී
- (17) “ඔබ දෙවියන් වහන්සේගේ ක්‍රිස්තුවරයාණෝ ය” මෙය
 (1) පේදුරුගේ ඇදහිල්ලයි. (3) පේදුරුගේ මහ ප්‍රකාශයයි.
 (2) පේදුරුගේ අපලාපයයි. (4) පේදුරුගේ විලාපයයි.
- (18) ජේසුස් වහන්සේගේ පුනරුප්ප්වනය පිළිබඳ ශුභාරංචිය මූලින් ම අත්දැකුවේ,
 (1) කාන්තාවෝ (3) එඬේරුන්
 (2) ශ්‍රාවකයෝ (4) පූජකයෝ
- (19) ජේසුස් වහන්සේ ජීවමානව වැඩ වසන බව රොට් ගෙන ආශිර්වාදය පවසා දුන් අවස්ථාවේ හඳුනාගන්නේ කවුරුන් ද?
 (1) ජාකොබ් (2) සීමොන් (3) බර්තොලමෙවුස් (4) ක්ලෙයෝපස්
- (20) “ගින්න, හා වලාපටලය” සංකේතවත් කරන්නේ,
 (1) දේව අනුග්‍රහය (3) දේව භය
 (2) දේව අනුහස (4) දේව අභිමුඛත්වය
- (21) ජනතාවට මනස්ථාපනයේ බෞතිස්මය ලබාදීමට කටයුතු කළේ,
 (1) ජේසුස් වහන්සේ (3) ස්නාවන ජොහාන්
 (2) පේදුරු (4) ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ
- (22) ජේසුස් වහන්සේට පැමිණි පරික්ෂා තුලින් ජය ගැනීමට උන්වහන්සේ ක්‍රියා කළේ,
 (1) දේව බලය උපයෝගී කරගත් සේක.
 (2) ශුද්ධ ලියවිල්ල උපයෝගී කරගත් සේක.
 (3) තම දූනුම උපයෝගී කරගත් සේක.
 (4) තම ශක්තිය උපයෝගී කරගත් සේක.
- (23) අපද බොහෝ ජීවිත පරික්ෂාවන්වලට මුහුණ දෙනු ලබන අතර එවන් අවස්ථාවල දී
 (1) සැප මෙන් ම දුක ද විඳ දරා ගත යුතුවේ.
 (2) නිවසේ ආරක්ෂාවන් පිළිබඳ සැලකිය යුතු වේ.
 (3) තම ප්‍රශ්න දේවගැතිවරුන්ට පැවසිය යුතුවේ.
 (4) ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේගේ මඟපෙන්වීම සෙවිය යුතුවේ.
- (24) ජේසුස් වහන්සේගේ රූප විපර්යාස පිළිබඳ ජීවමාන අත්දැකීම ලද ශ්‍රාවකයින් වන්නේ,
 (1) පේදුරු, ජාකොබ්, ජොහාන් (3) ජොහාන්, ජුදස්, තෝමස්

- (2) ජේදුරු, ජොහාන්, ඇන්ඩෘෘ (47 ජාකොබ්, ජොහාන්, ඇන්ඩෘෘ)
- (25) ජේසුස් වහන්සේගේ රූප විපර්යාස අවස්ථාවේ උන්වහන්සේ දෙපස දර්ශනය වූයේ,
 (1) මෝසෙස් හා එලීෂා (3) ජෙරමියා හා මීකා
 (2) මෝසෙස් හා එලීයා (4) මීකා හා මලාකි
- (26) දේව රාජ්‍ය තුළ ආධිපත්‍ය හා බලය ඇත්තේ,
 (1) ජේසුස් වහන්සේට (3) දෙවියන් වහන්සේට
 (2) මිනිසාට (4) ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේට
- (27) ජොහාන් සුබසුනේ “සේමෙයොන්” යන ග්‍රීක් වදන භාවිත වන්නේ,
 (1) දේව සැලසුමට (3) දේව බලයට
 (2) දේව බල සලකුණු වලට (4) දේව මාලිගයට
- (28) “දාවිත්ගේ පුත්‍රයාණෙනි මට අනුකම්පා කළ මැනව්” යනුවෙන් යැයි ජේසුස් වහන්සේට හඬ නැගුවේ
 (1) කුරුසියේ සොරුන්ගෙන් අයෙක්
 (2) පාවුල් දර්ශනය දුටු මොහොත
 (3) ජෙරිකෝවේ අන්ධ මිනිසා
 (4) අංශභාග රෝගියා රැගෙන ආ විට
- (29) “දෙවියන් වහන්සේගේ රාජ්‍යයේහි දී ආහාර වලදන තැනැත්තේ භාග්‍යවන්තයෙකැයි” පැවසූ අවස්ථාවේ ජේසුස් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළ උපමාව වන්නේ,
 (1) මහ මංගල භෝජනය (3) යහපත් සමාරිතයාගේ කතාව
 (2) වපුරන්නා පිළිබඳ උපමාව (4) පොහොසත් මෝඩයා පිළිබඳ උපමාව
- (30) මෙලොව සියලු දෙනාට ම විවෘත, ධර්මිෂ්ඨ හා ගැලවීමෙන් සැරසී සිටින අයට හිමිවන ස්ථානය වන්නේ,
 (1) උසස් තානාන්තර (3) දේව රාජ්‍යය
 (2) පෘෂ්ඨිමත් බව (4) ධනවත්කම
- (31) නැති වූ බැටලුවා, නැති වූ කාසිය උපමා මගින් ජේසුස් වහන්සේ ඉදිරිපත් කළ දේව රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිය නම්,
 (1) නොමග ගිය, අදමිටු මිනිසුන් දෙවියන් වහන්සේ වෙත ගෙන ඒම
 (2) නැති වූ කාසිය සොයා ප්‍රීති වීම
 (3) ධර්මිෂ්ඨයින් තවදුරටත් රැකබලා ගැනීම
 (4) නැති වූ බැටලුවන් සොයා ගාලට ගෙන ඒම
- (32) අපගේ පාපය හා අකීකරුකම හේතු කොට ගෙන කෙතරම් උන්වහන්සේගෙන් ඉවත්ව ගියද, උන්වහන්සේ අප එතතුරු බලා සිටින බව අගවන උපමාව
 (1) පොහොසත් මෝඩයා (3) මහ මංගල භෝජනය
 (2) නැති වූ කාසිය (4) නැති වූ පුත්‍රයා

- (33) වංචනික ගබඩාකාරයා පිළිබඳ උපමාවෙන් මතුකරන සත්‍යතාව වන්නේ,
 (1) ස්ථානෝචිත ප්‍රඥාවෙන් ක්‍රියා කළ යුතුයි. (3) ගබඩාව පිරිසිදුව තබාගත යුතුයි.
 (2) රැකියාව නිවැරදිව කළ යුතුයි. (4) බොහෝ විට වංචාවෙන් ඉවත් විය යුතුයි.
- (34) "ඔබ යන ඕනෑම තැනකට වුවද මමත් ඔබ අනුව එන්නෙමි" පැවසූ තැනැත්තාට ජේසුස් වහන්සේ දුන් පිළිතුර වන්නේ,
 (1) මම යම් දිනක ජීවිතය ජය ගන්නා බව ය.
 (2) මනුෂ්‍ය පුත්‍රයාට හිස තැබීමටවත් තැනක් නැති බවය.
 (3) මා යන සෑම තැනටම ඔබත් පැමිණිය යුතු බව ය.
 (4) මනුෂ්‍ය පුත්‍රයා තවම වැඩ ආරම්භ නොකළ බව ය.
- (35) 'නගුලට අත තබා ආපසු බලන කිසිවෙක්' දේව රාජ්‍යයේ සේවයට නුසුදුසු බව ජේසුස් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළ සේක. මින් අදහස් කළේ,
 (1) නගුලට අත තබන අය සුදුසු බව ය.
 (2) කැඳවීම භාර ගැනීමට සුදුසුකම් සපුරා තිබිය යුතු බවය.
 (3) නියම අවස්ථාවේ කැඳවීම ලබන විට සියල්ල කැපකල යුතුව ය.
 (4) නගුලට අත තබා ආපසු නොහැරෙන ලෙස ය.
- (36) දේව රාජ්‍යයේ පුරවැසිභාවය පතන අය නිහතමානී වීම වැඳගත් බව අඟවන උපමාව
 (1) වපුරන්නාගේ උපමාව (3) නිධානය පිළිබඳ උපමාව
 (2) දූල පිළිබඳ උපමාව (4) පරිසියා හා අයකැමියා පිළිබඳ උපමාව
- (37) ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම්වලට අනුව
 (1) ධනවතුන් තම සියලු ධනය බෙදා හැරිය යුතු වේ.
 (2) ධනවතුන් දයානුකම්පාවෙන් දිලිඳුන් රැකබලා ගත යුතු වේ.
 (3) දිලිඳුන් ධනවතුන්ගෙන් ලැබෙන දේ බලා සිටිය යුතු වේ.
 (4) දිලිඳුන් ධනවතුන්ගෙන් ඇත්ව සිටිය යුතු වේ.
- (38) ජේසුස් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළ ලෙස අපගේ ජීවිත ඵල නොදරන්නේ නම්, අප කල යුත්තේ,
 (1) ලෞකික සැප සම්පත් සොයා යා යුතු වේ.
 (2) ගෘහ යාවිඤ්ඤා රැස්වීම් පැවැත්වීමට කටයුතු කළ යුතු වේ.
 (3) දේව වචනය පිළිබඳ තොරතුරු රැස් කළ යුතු වේ.
 (4) මනස්ථාපනය වී සුභ අස්න අදහා ගත යුතුවේ.
- (39) ජේසුස් වහන්සේ විශිෂ්ට ගුරුවරයකු ලෙස ගැඹුරු ගුණධර්ම පොදු ජනතාවට පිළිගැන්වූයේ,
 (1) ඇරමෙයික් භාෂාවෙනි. (3) ලතින් භාෂාවෙනි.
 (2) ග්‍රීක් භාෂාවෙනි. (4) ප්‍රංශ භාෂාවෙනි.
- (40) දේව සබඳතාව ගොඩ නගා ගැනීමට කිතුනු අප සතු ප්‍රබල අවියක් වන්නේ,
 (1) ගෘහ රැස්වීම් පැවැත්වීම
 (2) බයිබල් අධ්‍යයන වැඩසටහන් සංවිධානය
 (3) යාවිඤ්ඤාවට දිනපතා යොමුවීම
 (4) දහම් ගුරුවරියක වීමට කටයුතු කිරීම