සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
All Rights Reserved

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018
Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය / தரம் / Grade: 10	විෂයය / பாடம் / Subject: ක්‍රිස්තු ධර්මය	පත්‍රය / வினாத்தாள் / Paper: II	කාලය / காலம் / Time: පැය 02

සැලකිය යුතුයි:

(i) පළමුවන ප්‍රශ්නයට හා තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුලුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

(ii) පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20ක් ද, තෝරා ගන්නා එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10යි.

(01) (1) ජේසුස් වහන්සේ වෙනුවෙන් දෙමාපියන් ඉටුකළ ජුදෙව් චාරිත්‍ර 2ක් නම් කරන්න.

(2) ශ්‍රාවකයින් 12 හා 70 දෙනාගේ චාරිකා අධ්‍යයනය කිරීමේ දී මතුවන වැදගත් කරුණු 2ක් ඉදිරිපත් කරන්න.

(3) ගතානුගතික අදහස් දැරූ සද්දුසිවරු හඳුනාගැනීමට ඇති විශේෂ ලක්ෂණ 2ක් ලියන්න.

(4) රෝම ආණ්ඩුකාරයා ඉදිරියේ ජේසුස් වහන්සේට විරුද්ධව එල්ල වූ චෝදනා 2ක් ලියන්න.

(5) ජේසුස් වහන්සේගේ දුක් ප්‍රාප්තියට සම්බන්ධ වූවන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න.

(6) ජේසුස් වහන්සේ යහපත් සමාරිතයාගේ උපමාව ප්‍රකාශ කළේ කාහට ද? කුමන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු වශයෙන් ද?

(7) දේව රාජ්‍ය වර්ධනය පිළිබඳ ඉගැන්වීමට ජේසුස් වහන්සේ යොදාගත් උපමා 2ක් නම් කරන්න.

(8) දේව රාජ්‍ය කැඳවීමට ප්‍රතිචාර දැක්වීමේ දී එහි භාරදූරකම වටහා දීමට ජේසුස් වහන්සේ ඉදිරිපත් කළ නිදසුන් 2ක් ලියන්න.

(9) දේව රාජ්‍යයේ තීරණාත්මක මොහොත කුමක් ද?

(10) කිතුනු දරුවෙකු ලෙස ජීවිත අභියෝග ජය ගැනීමට ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග 2ක් ලියන්න.

(ලකුණු 2 × 10 = 20)

Department of Education – Western Province

(02) නාසරෙත්හි ප්‍රකාශය

(1) ජේසුස් වහන්සේ කළ නාසරෙත්හි ප්‍රකාශයට අනුව උන්වහන්සේගේ කරුණාව හා අවධානය යොමු වූ ජන කණ්ඩායම් 2ක් නම් කරන්න.

(2) එම කණ්ඩායම් උන්වහන්සේ පිළිගෙන කටයුතු කළ ආකාරය ලියන්න.

(3) එලෙස වර්තමාන සමාජයේ පීඩාවට පත් වූවන් නම් කොට ඔවුන් වෙනුවෙන් ඔබට ඉටුකල හැකි මෙහෙය ලියන්න.

(03) ව්‍යවස්ථාවේ හරය ප්‍රේමයයි.

(1) ජේසුස් වහන්සේට පව් කමා කිරීමේ බලය ඇතිබව ප්‍රකාශ කළේ කුමන අවස්ථාවේ දී ද?

(2) පරිසිවරු ජේසුස් වහන්සේට එල්ල කළ චෝදනා 2ක් ලියන්න.

(3) ජේසුස් වහන්සේ හා පරිසිවරු අතර පැවති සංවාද තුළින් කිතුනු අපගේ ජීවිතවලට එකතු කර ගත හැකි ආදර්ශ මොනවා ද?

(04) දේව රාජ්‍ය ලකුණු හෙවත් ප්‍රාතිහාර්ය කාණ්ඩ 4ක් යටතේ වර්ග කල හැකි ය.

(1) එම කාණ්ඩ 4 නම් කරන්න.

(2) එම කාණ්ඩවලට අදාලව ජේසුස් වහන්සේ සිදුකල ප්‍රාතිහාර්ය බැගින් ලියන්න.

(3) ජේසුස් වහන්සේ කෙරෙහි අදහන ඔබ, උන්වහන්සේගේ බලවත්කම අත්දුටු අවස්ථාවක් පිළිබඳව ලියන්න.

(05) දේව රාජ්‍ය පුරවැසියන් සඳහා ආදර්ශ නායකත්වය

(1) ජේසුස් වහන්සේ සේවක නායකත්වය ආදර්ශයෙන් දක් වූ අවස්ථා 2ක් ලියන්න.

(2) දේව රාජ්‍ය පුරවැසියන්ගෙන් අපේක්ෂිත චරිත ලක්ෂණ 3ක් ලියන්න.

(3) එම චරිත ලක්ෂණ ඔබේ ජීවිතයට අදාල කර ගනිමින් සමාජය තුළ ක්‍රියාකල හැකි ආකාරය විස්තර කරන්න.

(06) භාග්‍ය හා අභාග්‍ය

(1) ''අගපේ'' නමැති ග්‍රීක වචනයේ අර්ථය ලියන්න.

(2) ලූක් සුබසුනට අනුව භාග්‍යවන්තයන් ලෙස සැලකෙන කණ්ඩායම් 2ක් නම් කර ඔවුන් පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.

(3) ජේසුස් වහන්සේ වදාල 'රන් අරන' අනුව කිතුනු ඔබේ ජීවිතය හැඩගස්වා ගතයුතු ආකාරය පහදන්න.

(07) පහත මාතෘකා අතරින් 2ක් පිලිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

(1) දේව රාජ්‍ය වර්ධනය

(2) ශු. බයිබලය තුළින් ලැබෙන මඟපෙන්වීම

(3) යාච්ඤාවෙන් ජීවිත සවිමත් කර ගනිමු.

(4) කිතුනු දරුවෙකු ලෙස සේවක නායකත්වය දරමු. (ලකුණු 2 × 5 = 10)

Department of Education – Western Province