

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් මෙහි මාකාණය කළුතිරි තිணைக்கොටු මෙහි මාකාණය Western Province Education Department Western Province බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් මෙහි මාකාණය කළුතිරි තිணைக்கොටු මෙහි මාකාණය Western Province Education Department Western Province බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් මෙහි මාකාණය කළුතිරි තිணைக்கොටු මෙහි මාකාණය Western Province Education Department Western Province	<b>බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව</b> <b>මෙහි මාකාණය කළුතිරි තිணைக்கොටු</b> <b>Department of Education - Western Province</b>	පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන කොටස කළුතිරි තිணைக்கොටු මෙහි මාකාණය කළුතිරි Province Education Department Western Province Educa පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන කොටස කළුතිරි තිணைக்கොටු මෙහි මාකාණය කළුතිරි Province Education Department Western Province Educa
<b>වර්ෂ අවසාන ඇගයීම</b> <b>ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018</b> <b>Year End Evaluation</b>		
<b>පිළිතුරු පත්‍රය</b> <b>Marking Scheme</b>		
ශ්‍රේණිය } 11 தரம் } Grade }	විෂයය } பாடம் } Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } I,II Paper }

**ලකුණු දීමේ පටිපාටිය**

**I පත්‍රය**

(1) 4	(11) 2	(21) 2	(31) 4
(2) 3	(12) 4	(22) 4	(32) 2
(3) 1	(13) 2	(23) 3	(33) 3
(4) 2	(14) 3	(24) 3	(34) 1
(5) 2	(15) 3	(25) 1	(35) 2
(6) 1	(16) 4	(26) 2	(36) 3
(7) 2	(17) 4	(27) 2	(37) 3
(8) 3	(18) 2	(28) 1	(38) 2
(9) 3	(19) 3	(29) 1	(39) 3
(10) 3	(20) 3	(30) 3	(40) 1

**II පත්‍රය**

- (01) (1) බද්ධිමතුවන් බිහි කිරීම, ජනයා යුතුකම් ඉටුකිරීම.  
 (2) නියයන් තැබීම, සුදුසු අයට දීම.  
 (3) හැරමටිය නයකු වීම, අත් දිලිසීම, මුහුද දෙබැ කිරීම.  
 (4) තලාක් බිද්ඊ , තලාක් සුන්නි.  
 (5) සාලින් වූ පරම්පරාව බිහි කිරීම, කායික හා මානසික ශාන්තිය ඇති කිරීම, හොඳ සමාජ ක්‍රමය ඇති කිරීම.  
 (6) ඉඟ් රාද්, අල් කිරාන්, අත්තමන්තු  
 (7) කුර්ආනය, ග්‍රන්ථාරූපි කිරීම, ව්‍යාජ නබිවරු මැඩපැවැත්වීම, තමාට පසු කලීඛාවරයක් පත් කිරීම,  
 (8) අලංකාර වීම, විවාහවීම, විවාහ කතාබහ සිදු නොකිරීම, ආහරණ පැළඳීමෙන් වැලකී සිටීම.  
 (9) අලාහය ව්‍යවසායකයාගේ අර පරික්ෂාකිරීම බව නිසා සිදු නොවුනානම් ප්‍රාග්ධනය යෙදවූ පාර්ශ්වය පමණක් වගකීම භාර ගැනීම.  
 (10) අල් කුර්ආනය - අස් - සුන්නාන්

(ලකුණු 2 x 10 = 20)



- ◆ එකමුතුව කරන යුතුකම්වලට වැදගත් තැනක් ලබා දීම (ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)
- (05) (1) ◆ සෙයිලාන් ◆ සෙරන්ඩිබ්
- (2) ◆ හිජ්රී දින දර්ශනය හඳුන්වා දීම.
  - ◆ කුර්ආනය ආශ්‍රිතව සමගිය ඇති කරවීම.
  - ◆ මුදල් කාසි මුද්‍රණය කර නිකුත් කිරීම.
  - ◆ නගර නිර්මාණ, සෞඛ්‍ය සේවා, වාරිමාර්ග පහසුකම් ඇති කිරීම.
- (3) ◆ නැගෙනහිර හා බටහිර යා කෙරෙන සේද මාවත මධ්‍යයේ පිහිටීම.
  - ◆ වරාය, ආරක්ෂක පහසුකම්.
  - ◆ නැව් අලුත්වැඩියා කිරීමේ පහසුකම්.
  - ◆ වෙළෙඳාම් කටයුතු ව්‍යාපාර ද්‍රව්‍ය හුවමාරු කිරීමේ පහසුකම්.
  - ◆ මුහුදු ප්‍රවාහන පහසුකම්. (ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)

- (06) (1) තස්කියතුන් තඟ්ස් සිත පාරිශුද්ධ කිරීම.
 

සියලුම දුර්ගුණාවලින් අදහම සිතත් ක්‍රියාවත් ආරක්ෂා ආරක්ෂා කරගෙන අල්ලාහ් ප්‍රියනොකරන සියලුම ක්‍රියාකාරකම් වලින් ද සිත දමනය කොට පාරිශුද්ධව තබා ගැනීමය.
- (2) ◆ පිරිසිදු වේනනාව.
  - ◆ කළ පාපයන්ගෙන් සහමුලින්ම ඉවත් වීම,
  - ◆ පෙර කරන පාපය නොකරන බව ප්‍රතිඥා දීම.
  - ◆ මිනිසා සම්බන්ධ පාපය වන්නේ නම් ඔහුගෙන් සමාව ඉල්ලා සිටීම. පසුව අල්ලාහ්ගේ සමාව ඉල්ලීම.
- (3) ◆ ඉලාස්, ◆ තව්බා ◆ වරළ ◆ සුහුද්
 

මින් කරුණු දෙකක් විස්තරාත්මකව ලියා ඇත්නම් (ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)

කෙටි සටහන්

- (07) (1) යෞවනයේ කාර්ය භාරය (සේවය)
  - ◆ යෞවන කාලය ඉතා වටිනා අවධියයි.
  - ◆ යහපත් අනාගතයක් ඇති කර ගැනීමට ඉවහල්වන අවධිය.
  - ◆ කියාමා දිනයේ සෙවණේ නැවතීමේ කාණ්ඩයක් තරුණ වියේ ඉබාදත් කළ අයයි.
- (2) ජා ඉලියා කාලයේ සමූහ ජීවිතය.
  - ◆ ග්‍රොතික සමාජයක්.
  - ◆ ග්‍රොතයේ නායකයකයා සේකු .
  - ◆ එළවන් ඇති කිරීමේ කාර්යය එල නිරත වීම.
  - ◆ ග්‍රෝත්‍ර හැඟීම් වර්ධනයට කැපවීම.
  - ◆ සුළු වරදකට පවා දීර්ඝ කාලීන සටන් පැවතීම.

(3) ටී.බී.ජයා.

- ◆ කුවාන් බුරාහනුද්දීන් පරයා.
- ◆ නුවර ගලගෙදර ප්‍රදේශයේ 1890 වසරේ ඉපදීම.
- ◆ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය :- නුවර ශාන්ත පාවුලු විදුහල.
- ◆ 1910 ධර්මරාජ විදුහලේ (නුවර) ගුරු සේවයේ නිරත වී සිටීම.
- ◆ 1916 කලා උපාධිධාරියෙක් විය.
- ◆ මුස්ලිම්වරු අධ්‍යාපනය උසස් කිරීමේ අරමුණින් සහිත විදුහලේ විදුහල්පති තනතුරේ කටයුතු කිරීම.
- ◆ රටේ නිදහස ලබා ගැනීමට ඔහුගේ දායකත්වය.

(4) දේශීය මුස්ලිම්වරුන්ගේ දායකත්වය.

- ◆ අපනයනය භාණ්ඩ විදේශ රටවලට යවා විනිමය ලබා ගැනීම.
- ◆ ගොවිතැන හා ජේෂ කර්මාන්ත වර්ධනයට වෙහෙස වීම.
- ◆ නිදහස ලබා ගැනීමට ලබා දුන් දායකත්වය.
- ◆ තවලම්, යුනාති ක්‍රම හඳුන්වා දීම.  
මාතෘකා දෙකක් තෝරා විස්තර කර ඇත්නම්

(ලකුණු 2 × 5 = 10)

Department of Education – Western Province