

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018 Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය } தரம் } 11 Grade }	විෂයය } பாடம் } ඉස්ලාම් ධර්මය Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } II Paper }	කාලය } காலம் } පැය 02 Time }

සැලකිය යුතුයි:

- (i) පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- (ii) පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න 4කට පිළිතුරු සපයන්න.

(01) පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- (1) ෆර්ල් කිඟයාට උදාහරණ දෙකක් දෙන්න.
- (2) සකානයේ ෆර්ල් හඳුන්වන්න.
- (3) මුසා(අලෛ) තුමා පෙන් වූ ප්‍රාත්‍යභාරයන් දෙකක් ලියන්න.
- (4) දික්කසාද වර්ග දෙක ලියා දක්වන්න.
- (5) විවාහයේ අරමුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (6) හජ් සඳහා නියමයන් තබන ක්‍රම දෙකක් හඳුන්වන්න.
- (7) කලීෆා අබුබක්කර් (රළු) තුමා කළ සේවාවන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (8) ඉද්දුවෙහිදී පිළිපැදිය යුතු පිළිවෙත් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (9) ව්‍යාපාර ගනුදෙනු වලදී මූලාරභා යන පදයෙහි කුමක් අදහස් වන්නේ ද?
- (10) ඉස්ලාමීය ආකිදාවේ අන්තර්ගත මූලාධාරයන් හඳුන්වන්න.

(ලකුණු 2 x 10 = 20)

- (02) (1) ඉබාදත් යන පදය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02)
- (2) සලාතය මගින් ගැත්තන්ට ලබාගත හැකි ප්‍රයෝජන තුනක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (3) මූලික නිශ්චිත නැමදීම මුස්ලිම්වරයෙකුගේ ආචාර ධර්ම වර්ධනය කිරීමට කෙසේ සහය වන්නේ ද? (ලකුණු 05)
- (මුළු ලකුණු 10)

- (03) (1) වහි වර්ග සඳහන් කර එයට උදාහරණ දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- (2) පළමු වහි පහල වූ සිදුවීම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 03)
- (3) අල්-කුර්ආනය අවබෝධ කර ගැනීමට හදිස් අවශ්‍යය බව නිදසුන් පහක් දෙන්න. (ලකුණු 05)
- (මුළු ලකුණු 10)

- (04) (1) මහරම්, අජනබි සීමාවන් පිළිනොපැදීම නිසා සිදුවිය හැකි අයහපත් කාරණා දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (2) විවාහය වලංගු වීමේ කොන්දේසි මොනවා ද? (ලකුණු 03)
- (3) උම්මත් යන සමූහය ගොඩ නංවා ආරක්ෂා කිරීමට ඉස්ලාම් පවසන ක්‍රියා පිළිවෙත් පහක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)
- (මුළු ලකුණු 10)
- (05) (1) ලංකාව, අරාබිවරුන් හැඳින් වූ නම් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)
- (2) කලිගා උමර් (රළු) තුමා ඉටුකළ සේවාවන් තුනක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (3) පුරාණයේ අරාබිවරු ලංකාව සමඟ සම්බන්ධතා පැවැත්වීමට හේතු පහක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)
- (මුළු ලකුණු 10)
- (06) (1) තස්කියතුන් නග්ස් යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 02)
- (2) තව්බාවේ කොන්දේසි ලුහුඬින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 03)
- (3) අධ්‍යාත්මික වර්ධනය ඇති කිරීම සඳහා කළ යුතු ක්‍රියාවන් තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 03)
- (මුළු ලකුණු 10)
- (07) පහත සඳහන් කරුණු දෙකක් තෝරා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- (1) යෞවනයේ හා කාර්යභාරය
- (2) ජාලලියා කාලයේ සමූහ ජීවිතය
- (3) ටී. බී. ජායා
- (4) දේශීය මුස්ලිම් වරුන්ගේ දායකත්වය. (ලකුණු 5 × 2 = 10)

Department of Education - Western Province