

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	අවසාන වාර ඇගයීම ஆண்டு இறுதி மதிப்பீடு Year End Evaluation - 2019	
ශ්‍රේණිය } 10 தரம் } 10 Grade }	විෂය } ವಿಷಯ } MATL.ம் } Subject } කෘතී හා ආභාර නාක්ෂණය -	පත්‍රය } 1 வினாத்தாள் } 1 Paper } පැය } 01 மணித்தியாலம் } 01 Hours }

I කොටස

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1) 3 | 11) 2 | 21) 3 | 31) 1 |
| 2) 3 | 12) 1 | 22) 3 | 32) 4 |
| 3) 2 | 13) 1 | 23) 2 | 33) 1 |
| 4) 1 | 14) 2 | 24) 1 | 34) 3 |
| 5) 3 | 15) 3 | 25) 2 | 35) 2 |
| 6) 2 | 16) 4 | 26) 1 | 36) 4 |
| 7) 3 | 17) 2 | 27) 4 | 37) 4 |
| 8) 1 | 18) 3 | 28) 4 | 38) 1 |
| 9) 2 | 19) 2 | 29) 3 | 39) 2 |
| 10) 4 | 20) 2 | 30) 4 | 40) 1 |

(ලකුණු 1x40=40)

11 කොටස - පිළිතුරු

- 1) i. • කියුකබ්ටේසියේ - පතෝල, වැටකොළ, කරවිල, කැකිරි,
පිපිඤ්ඤා, වට්ටක්කා $\frac{1}{2} \times 2 = 1$
- සොලනෝසියේ - මිරිස්, මාළු මිරිස්, බටු, තක්කාලි $\frac{1}{2} \times 2 =$
- 1
- ii. මනා ජලවහනයක් පැවතීම / සමතල බිමක් වීම / පෙර කන්නයේ
තවත් කරන බෝගය හෝ එම කුලයේ වෙනත් බෝග වවා නොතිබීම
/ සරු පස / ජල පහසුව $1 \times 2 = 2$
- iii. මතුපිට පස් හා කොම්පෝස්ට් 1 : 1 අනුපාතය 1×2
- = 2
- iv. පිළිස්සීම / සුර්යාලෝකයට නිරාවරණය / උණු ජලය වත් කිරීම $1 \times 2 = 2$
- v. එළවළු - ඉසින ජල සම්පාදනය $1 \times 1 = 1$
පළතුරු - බේසම් ජල සම්පාදනය
ඉසින ජල සම්පාදනය $1 \times 1 = 1$
- vi. උදුල්ල / උදළු මුල්ලුව / අත් මුල්ලුව / අත් ඉස්කෝප්පය $1 \times 2 = 2$
- vii. හිටු මැරීම $1 \times 1 = 1$
වායව කොටස් මලානික වී කඩා වැටීම
එම මැලවුණු ශාකවල කඳ කැපූ විට උකු දියරයක් වැස්සීම $1 \times 1 = 1$
- viii. කොම්පෝස්ට් / ගොම / කුකුළු පොහොර / ශාක පත්‍ර $1 \times 2 = 2$
- ix. එල ආවරණය / පොල් අතු ආවරණ යෙදීම / උගුල් භාවිතය $1 \times 2 = 2$
- x. මනා ලෙස බිම් සැකසීම / අතින් ඉදිරීම / උදළු ගැම / වසුන් යෙදීම /
වල් පැලවල වායව කොටස් කපා දැමීම $1 \times 2 = 2$

මුළු ලකුණු

20

- 2) i. a. mm b. $^{\circ}$ C c. LUX d. Km/h $\frac{1}{2} \times 4 =$
- 2
- ii. a. ප්‍රභාසංස්ලේෂණයට / අතු බෙදීමට / බීජ ප්‍රරෝහණයට / පර්ව
දික්වීමට / බීජාධාරයේ වර්ධනයට $1 \times 2 = 2$
- b. යාන්ත්‍රික හානි / පරාග සේදී යාම / රෝග ව්‍යාප්තිය / බීජ
ප්‍රරෝහණයට බාධා වීම $1 \times 2 = 2$
- iii. සමතලා බිමක / එළිමහන් බිමක / පුනීල කට පොළව මට්ටමේ සිට 30cm
ඉහළින් / උස් ගස් හෝ ගොඩනැගිලිවල උස මෙන් දෙගුණයක් දුරින් $1 \times 2 = 2$
- iv. සමකයේ සිට ඇති දුර / උච්චතාවය / ශාක ගහනය / මුහුදේ සිට ඇති
දුර / අභ්‍යන්තර ජලාශ පිහිටීම / මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් $1 \times 2 = 2$

- 3). i. විජයාවතරණය අවස්ථාවේ කුවේණිය කපු කටිමින් සිටීම
 පෙරදිග ධාන්‍යාගාරය / වෙල්ලස්ස යන විරුදාවලි
 මහාවංශය - ස්වර්ණපාලි කුමරිය ඇඹුල ගෙනයාම
 රොබට් නොක්ස්ගේ ප්‍රකාශ 1 × 2 = 2
- ii. බෝග විවිධාංගීකරණය වෙනුවට ඒක බෝග වගාව
 දේශීය වාරි පද්ධති විනාශ වීම
 මුඩු බිම් පනත නිසා ග්‍රාමීය ජනතාවගේ ඉඩම් අහිමි වීම
 අපනයනය සඳහා බෝග වගා කිරීම
 දකුණු ඉන්දීය ශ්‍රමිකයන් පැමිණීම 1 × 4 = 4
- iii. a. මහවැලි / ලුණුගම්වෙහෙර / මව්ආර / මොරගහකන්ද / ගල්ඔය
 / උඩවලව 1 × 2 = 2
- b. කෘෂි නිෂ්පාදන වැඩි වීම / ඉඩම් අහිමි අයට ඉඩම් ලැබීම / ජල
 විදුලිය නිපදවීම / රැකියා සැපයීම / වන වගාව ව්‍යාප්ත වීම 1 × 2 = 2

මුළු ලකුණු 10

- 4). i. a. පසේ භෞතික තත්ත්වය දියුණු කිරීම
 බෝගයේ මූල පද්ධතිය පැතිරීමට පහසුවන පරිදි පස බුරුල් කිරීම
 බෝගයට උචිත පරිදි බිම් සැකසීම
 පසේ ඇති ගල් මුල් ආදිය පසෙන් ඉවත් කිරීම
 පසට පොහොර මිශ්‍ර කිරීම
 පළිබෝධ පාලනය 1/2 × 4 =
- 2
- b. A - මූලික බිම් සැකසීම
 B - ප්‍රාථමික බිම් සැකසීම 1/2 × 2 =
- 1
- c. උස් පාත්ති / ගිල් වූ පාත්ති / වැටි හා කාණු / තනි වගා වලවල් 1/2 × 2 =
- 1
- ii. a. බෝගය කෙළවරේ සංස්ථාපනය කළ පසුව පස සම්බන්ධව සිදු
 කරනු ලබන විවිධ ක්‍රියාකාරකම් 1 × 1 = 1
- b. වල් මර්ධනය / පැල අවට පස බුරුල් කිරීම / පසට පොහොර
 මිශ්‍ර කිරීම / පැළ මූලට පස් එකතු කිරීම / කාණුවල පස් ඉවත්
 කිරීම 1 × 1 = 1
- iii. a. දිලීර / බැක්ටීරියා / ඇල්ගී / නෙමටෝඩා / ප්‍රොටසෝවා 1/2 × 4 =
- 2
- b. කාබනික ද්‍රව්‍ය වියෝජනය/පස මිශ්‍ර කිරීම

පාංශු කැටිති ඇති කිරීම / නයිට්‍රජන් තිර කිරීම

1 × 2 = 2

මුළු

ලකුණු 10

5). i. මහා පෝෂක - C, H, O, N, P, K, Ca, Mg, S

1/2 × 4

= 2

සෘජු පෝෂක - Zn, Cu, Mn, Mo, B, Fe, Cl

1/2 × 4

= 2

ii. a. කුකුළු පොහොර හා කොළ පොහොර නිස්සාරකය

ගැඩිවිල් පණු දියරය / මත්ස්‍ය තෙලෝදය

1/2 × 2

= 1

b. ශාක පෝෂණයට අවශ්‍ය සියලුම පෝෂක පදාර්ථ අඩංගු වීම

දිගු කලක් පෝෂක ලබා දීම

පාංශු ව්‍යුහය හා ජල අවශෝෂණ ධාරිතාව වැඩි කිරීම

පසේ සෘජුජීවී ගහනය වැඩි කරයි / පසේ p^H අගය නොවෙනස්ව තබා ගැනීම.

1 × 2 =

2

iii. a. පාංශු ප්‍රතික්‍රියාව, කැටායන හුවමාරුව

1 × 2 = 2

b. p^H කඩදාසි භාවිතය / p^H මීටරය භාවිතය

1/2 × 2 =

1

මුළු ලකුණු 10

6). i. a. ප්‍රභාසංස්ලේෂණය ඇතුළු කායික ක්‍රියාවලි සඳහා බීජ

ප්‍රරෝහණයට / බීජ පැළවීම සඳහා / සමහර බීජ ව්‍යාප්තියට /

ශාක සන්ධාරණයට / පෝෂක අවශෝෂණයට / බිම් සැකසීම

පහසු වීමට / පසේ අහිතකර රසායනික ද්‍රව්‍ය ඉවත් කිරීමේ

මාධ්‍යයක් ලෙස අල බෝගවල අස්වනු නෙළීමේ පහසුව සඳහා /

වල් පැල පාලනයට

1/2 × 4 = 2

b. පසට කාබනික ද්‍රව්‍ය යෙදීම / පස වසුන් කිරීම / වල් පැල පාලනය

/ අනවශ්‍ය අතු කප්පාදුව / පස මතුපිටින් ජලය ගලා යාමට බාධා

කිරීම

1/2 × 2 = 1

ii. a. වගා කර ඇති බෝගය / බෝගයේ වර්ධන අවස්ථාව / ජලය

සැපයීමේ අරමුණ / පසේ වයනය

1 × 2 = 2

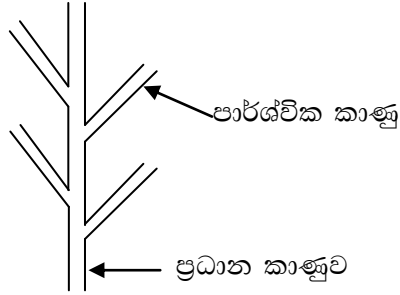
b. කෘෂි ලිං / නළ ලිං / ඇළ / දොළ / ගංගා / වැව් / පොකුණු

1/2 × 2 = 1

iii. a. මූල පද්ධතියේ වර්ධනයට / පාංශු වාතනය දියුණු වීම / බිම් සැකසීම පහසු වීම / පාංශු උෂ්ණත්වය ආරක්ෂා වීම / බීජ පැලවලට වන හානි අවම වීම / පාංශු ජීවින්ගේ වර්ධනයට සුදුසු පරිසරයක් ඇති වීම / කාබනික ද්‍රව්‍ය හොඳින් වියෝජනය

$1 \times 2 = 2$

b.



රූපය = 1

නම් කිරීම = 1

මුළු ලකුණු 10

7). i. a. එපිලැක්නා

$1 \times 1 = 1$

b. වම්බටු / කරවිල / වැටකොළ / පතෝල

$\frac{1}{2} \times 2$

= 1

c. පත්‍ර දූලක් සේ කා දැමීම / මල් හා ළපටි එල අනුභව කිරීම

$1 \times 2 =$

2

ii. a. තුනැස්ස / තුන්හිරියා / ගිරාපලා / ඇටවරා / මාරුක්

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

b. අස්වැන්නේ ගුණාත්මය අඩු කිරීම / අස්වැන්න සමග වල් බීජ මිශ්‍ර වීම බෝගය සමග තරඟ කිරීම නිසා අස්වැන්න අඩු වීම කෘමීන්ට ධාරක ශාක ලෙස ක්‍රියා කිරීම

$1 \times 2 = 2$

iii. ගුණාත්මක බිත්තර වී භාවිතය / වල් පැලැටි බීජ පොලා ඉවත් කිරීම ජලයෙහි ගිල්වා වල් බීජ ඉවත් කිරීම / ක්‍රමානුකූලව බිම් සැකසීම

$1 \times 2 = 2$

මුළු ලකුණු 10