සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
All Rights Reserved

Answer

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2019
Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය / தரம் / Grade: 06	විෂයය / பாடம் / Subject: බුද්ධ ධර්මය	පත්‍රය / வினாத்தாள் / Paper: I ,II	**පිළිතුරු පත්‍රය**

I කොටස

(1) - 3	(6) - 1	(11) - 4	(16) - 2
(2) - 3	(7) - 3	(12) - 1	(17) - 4
(3) - 4	(8) - 2	(13) - 3	(18) - 2
(4) - 1	(9) - 4	(14) - 1	(19) - 1
(5) - 4	(10) - 1	(15) - 4	(20) - 2

(2 x 20 = 40)

II කොටස

(01) (i) ශාසනික දායාද සුරකිමු පාඩම

(ii) ගුරුතුමා / දෙමාපියන් / යහළුවන් ආදී 2 ක් නම්කර තිබිය යුතු ය.

(iii) ධර්ම සාකච්ඡාවට අදාළව මාතෘකාවක් ලියා තිබිය යුතු ය.

(iv) කරුණු සොයා ගැනීමට වෙහෙස වීමට සිදු වීම
තමා බලාපොරොත්තු වූ ධර්ම කරුණු සොයා ගැනීමට නොහැකි වීම.
අදාළ කාලය ප්‍රමාණවත් නොවීම ආදී කරුණු 2 ක් ලිය තිබීම.

(v) විද්‍යුත් උපකරණවල සහය.
බ්‍රිස්ටල් බෝඩ් / මාකර් පෙන් / ඩිමයි කොළ / පත්තර අත් පත්‍රිකා ආදී ද්‍රව්‍ය 2 ක් නම්කර තිබීම.

(vi) ජය ශ්‍රී මහ බෝධියෙහි දක්ෂිණ ශාඛාව.

(vii) අනුලා දේවියයි. (මහානාග යුව රජුගේ බිසව)

(viii) භික්ෂුණී ශාසනය ආරම්භ වීම / අටලොස් කුලකය ශිල්ප කලාවන් ලැබීම (සාහිත්‍ය කලා ශිල්ප දියුණු වීම) / පුද පූජා විධි ලැබීම. (බෝධි පූජා ආදිය)
පෙළ පොතේ 98 පිටුව බලන්න.

(ix) වෙලාවට අනුව වැඩ කිරීමට හැකිවීම
කථන කුසලතාව වර්ධනය වීම.
කරුණු සෙවීමට උනන්දුව ඇතිවීම
සාමුහිකව කටයුතු කිරීමට හැකිවීම. ආදී කරුණු 2 ක් ලියා තිබීම

(x) ධර්ම සාකච්ඡාවට අනුව කරන ලද ක්‍රියාකාරකම තුළින් හෝ පෙළපොතේ 18 පාඩමට අදාළව ලියා ඇති කරුණු මත අදාළ ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න.

(ලකුණු 2 × 10 = 20)

(02) (i) කොණ්ඩඤ්ඤ බමුණා විසිනි. (ලකුණු 2)

(ii) රම්‍ය, සුරම්‍ය, සුභ (ලකුණු 3)

(iii) පෙළපොතේ 1, 2, 3 පාඩම් පරිශීලනය කරන්න. (ලකුණු 5)

(03) (i) බුද්ධ රත්නයට ය. (ලකුණු 2)

(ii) පළමුව - පහන / දෙවනුව - සුවඳ දුම් / තෙවනුව - මල් (ලකුණු 3)

(iii) - පන්සල් පරිශ්‍රය පිරිසිදු කිරීම

- තෙල්, මල්, පහන්, සුවඳ දුම් අරගෙන යාම.

- විනීතව හැසිරීම ආදී කරුණු 5 ක් ලියා තිබිය යුතු ය. (පෙළපොතේ 4 පාඩම පරිශීලනය කරන්න.)

(ලකුණු 5)

(04) (i) දෙපෝදාට පුන්සඳ වාසනාවන්

ජාතිත් අපේ මව්පියො වාසනාවන් (ලකුණු 2)

(ii) 1. දරුවන් පවින් වැළැක්වීම

2. යහපතෙහි පිහිටු වීම.

3. ශිල්ප ඉගැන්වීම

4. සුදුසු වයසේ දී ආවාහ විවාහ කරදීම

5. සුදුසු කල දායාද පවරා දීම (ලකුණු 3)

(iii) 1. ආහාරපාන සපයා දීම.

2. අවශ්‍යතා ඉටුකර දීම.

3. පරම්පරාව රැක ගැනීම.

4. පරපුරෙන් පැවරී ඇති දේපළ අරක්ෂා කිරීම.

5. දෙමාපියන් මියගිය පසු පිංකම් කොට පිං අනුමෝදන් කිරීම.

(පෙළපොතේ 10 පාඩමට අදාළව හෝ සිසුන්ට අභිමත පරිදි ලියා ඇති පිළිතුරු සලකා බලා ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න.) (ලකුණු 5)

(05) (i) පංච ශීලයයි. (ලකුණු 2)

(ii) මණ්ඩප ඉදිකිරීම / මහා මාර්ග ප්‍රතිසංස්කරණය / වැව් පොකුණු ඉදි කිරීම / අම්බලම් ඉදිකිරීම / පිංතාලි සැකසීම. (ලකුණු 3)

(iii) මවපියන් පෝෂණය කිරීම / කුල දෙටුවන් පිදීම / ඇත්ත කථා කිරීම / මෘදු මොලොක් වචන කථා කිරීම / කේලාම් නොකීම / මසුරු නොවීම / ක්‍රෝධ නොකිරීම හෙවත් මෛත්‍රිය කිරීම.(ලකුණු 5)

(06) (i) 'අත්තානං උපමං කත්වා

න හනෙය්‍ය න ඝාතයේ (ලකුණු 2)

(ii) සියල්ලෝ දඬුවමින් තැති ගනිති. සියල්ලෝම මරණයට බිය වෙති. එහෙයින් තමා උපමා කොට අනුන් නොමරන්න. නොමරවන්න. (ලකුණු 3)

(iii) පිළිතුරු ලියා ඇති ආකාරය අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න. පෙළ පොතේ 15 පාඩම පරිශීලනය කරන්න. (ලකුණු 5)

(07) (i) පොසොන් පොහෝය දිනයේ දී ය. (ලකුණු 2)

(ii) ඉට්ඨිය, උත්තිය, සම්බල, භද්දසාල, සුමන සාමණේර, භණ්ඩුක උපාසක ඇතුළු පිරිස(ලකුණු 3)

(iii) ලංකාවට බුදු දහම ලිබීම / විවිධ මිත්‍යා ඇදහිලි වලින් ඉවත්වීම / භික්ෂු සමාජය ඇති වීම / සර්වඥ ධාතුන් වහන්සේ වැඩම කරවීම / ස්ථූප ඉදිවීම / දුමින්දාගමනය සිදුවීම ආදී කරුණු 5 ක් ලියා තිබීම.

(පෙළපොතේ 17 පඩම පරිශීලනය කරන්න.) (ලකුණු 5)