

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province Department of Education - Western Province Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙல் මාකාණක් කල්විත් ත්‍රිඤ්ඤාකරණය Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province Department of Education - Western Province Department of Education - Western Province	
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2019 Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය } 07 தரம் }	විෂයය } பாடம் } Subject }	පත්‍රය } I, II வினாத்தாள் } Paper }	සිලීතරු ඡත්‍රය

I කොටස

(1) - 2	(6) - 2	(11) - 1	(16) - 4
(2) - 2	(7) - 3	(12) - 2	(17) - 1
(3) - 3	(8) - 4	(13) - 3	(18) - 2
(4) - 4	(9) - 3	(14) - 2	(19) - 3
(5) - 1	(10) - 4	(15) - 1	(20) - 2

(2 × 20 = 40)

II කොටස

- (01) (i) තැනට ගැලපෙන ලෙසින් හැසිරෙමු. (ඉ. 2)
- (ii) ක්‍රමානුකූලව පිරිසිදු ව සකස් කරන්න, නියමිත කාලයට අවසන් කරන්න, කරුණු ගවේෂණය කරන්න ආදී කරුණු 02 ක් (ඉ. 2)
- (iii) පෙළපොත, පුවත්පත්, අන්තර්ජාලය (ඉ. 2)
- (iv) දුර්භාෂණ හා සුභාෂණ (ඉ. 4)
- (v) කතා කරන කරුණු සත්‍ය වීම, හේතු සාධක සහිත වීම, අසන්නාගේත්, කියන්නාගේත් යහපත පිණිස හේතු වීම (ඉ. 2)
- (vi) සිටිනවා - වැඩ සිටිනවා
නිදා ගන්නවා - සැතපෙනවා..... මෙවැනි ව්‍යවහාර 2ක් (134 පිටුව පරිශීලනය කරන්න)(ඉ. 4)
- (vii) කරුණු ප්‍රමාණවත් නොවීම, අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය නොමැති වීම, සිසුන්ගේ නොසැලකිලිමත්කම ආදී ගැටළු (ඉ. 2)
- (viii) * කරුණු ගවේෂණය කර නිර්මාණයක් සකස් කිරීමට හැකිවීම.
* හොඳ නිමාවකින් යුතු ව නිර්මාණය සකස් කිරීම
* දැනුම වැඩි වීම. (ඉ. 2)
- (02) (i) වැඩිහිටියන්ට සැලකීම, කළගුණ සැලකීම, ආගන්තුක සත්කාරය, අග්‍රශ්‍යාදානය, හික්ෂු නායකත්වය පිළිගැනීම. (ඉ. 2)
- (ii) එකක් ගැන හඳුන්වාදීමක් කර ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න. (ඉ. 3)
- (iii) දහම් පාසල් සේවාව,
නොමග ගිය අය යහමගට ගැනීම,
දානමය පිංකම්
මළ ගෙවල්වල වාරිතු ආදී කරුණු..... (ඉ. 5)

- (03) (i) කිසියම් සමාජයක අන්‍යෝන්‍ය උපකාරය සහයෝගය ඇතිව සමගියෙන් එක් ව ක්‍රියා කිරීම සහජීවනයයි. (ල. 2)
- (ii) ලියා ඇති අවස්ථා පිළිබඳ සලකා බලා ලකුණු පිරිනමන්න. (ල. 3)
- (iii) ලියා ඇති කරුණු සලකා බලා ලකුණු පිරිනමන්න. (ල. 5)
- (04) (i) බීජ නියාම
උතු නියාම
ධම්ම නියාම
කම්ම නියාම
චිත්ත නියාම (ල. 2)
- (ii) 15 පාඩම පරිශීලනය කරන්න. (ල. 3)
- (iii) ලියා ඇති කරුණු සලකා බලා ලකුණු පිරිනමන්න (15 පාඩම) (ල. 5)
- (05) (i) දුක්ඛාර්ය සත්‍ය
දුක්ඛ සමුදයාර්ය සත්‍යය (ල. 2)
- (ii) කාම තණ්හා
භව තණ්හා
විභව තණ්හා (ල. 3)
- (iii) ගැටලු විසඳා ගත හැකිවීම
දුක තේරුම් ගැනීම
දුකක් ඇති වන අයුරු වටහා ගැනීම
ගැටලු පැන නැගුණහොත් හේතු සොයා ඒවාට පිළියම් යෙදීම ආදී කරුණු..... (ල. 5)
- (06) (i) සබ්බේ තසන්ති දණ්ඩස්ස
සබ්බේසං ජීවිතං පියං
'අත්තානං උපමං කත්වා
න හතෙය්‍ය න ඝාතයේ (ල. 2)
- (ii) සියල්ලෝ දඬුවමට බිය වෙති. සියල්ලන්ට ම ජීවිතය ප්‍රිය ය. මෙසේ අනුන් තමා මෙන් සලකා අනුන්ට හිංසා පීඩා නොකළ යුතු ය. අනුන් ඝාතනය නොකළ යුතු ය. ඝාතනය නොකරවිය යුතු ය. (ල. 3)
- (iii) ගාථාවේ අර්ථයට අනුව ලියා ඇති පිළිතුර සලකා බලා ලකුණු දෙන්න. (ල. 5)
- (07) (i) බුදු දහමත් රැගෙන මිහිඳු මහ රහතන් වහන්සේ ඇතුළු පිරිස ලංකාවට පැමිණීමයි. (ල. 2)
- (ii) ශාරීරික වෙතයය, පාරිභෝගික වෛතයය, උද්දේසික වෛතයය (ල. 3)
- (iii) 19 පාඩම පරිශීලනය කරන්න. ලියා ඇති පිළිතුරු සලකා බලා ලකුණු පිරිනමන්න. (ල. 5)