

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province	<b>බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව</b> <b>මෙல் මාකාணක් කල්විත් திணைக்களம்</b> <b>Department of Education - Western Province</b>	අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන කල්විත් திணைக்களம் මෙல் මාකාணක් කල්විත් Department of Education - Western Province අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන කල්විත් திணைக்களம் මෙல் මාකාணක් කල්විත් Department of Education - Western Province අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන කල්විත් திணைக்களம் මෙல் මාකාணක් කල්විත් Department of Education - Western Province	
<b>වර්ෂ අවසාන ඇගයීම</b> <b>ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2019</b> <b>Year End Evaluation</b>			
ශ්‍රේණිය } 09 தரம் }	විෂයය } பாடம் } Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } I, II Paper }	<b>පිළිතුරු පත්‍රය</b>

**I කොටස**

(1) - 2	(6) - 2	(11) - 2	(16) - 3
(2) - 3	(7) - 4	(12) - 4	(17) - 2
(3) - 1	(8) - 4	(13) - 2	(18) - 3
(4) - 4	(9) - 2	(14) - 4	(19) - 1
(5) - 1	(10) - 2	(15) - 3	(20) - 2

(2 × 20 = 40)

**II කොටස**

- (01) (i) සෂණික කර්මයක්  
 (ii) සාමකාමී ජීවිතයක් ගත කරමු. (18 පාඩම)  
 (iii) සුදුසු පරිදි නියමිත ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න.  
 (iv) සුදුසු පරිදි නියමිත ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න.  
 (v) සුදුසු පරිදි නියමිත ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න.  
 (vi) පංච සීලය  
 (vii) පා නැති, දෙපා, සිවුපා, බහුපා ආදී පිළිතුරු (18 පාඩම 109 පිටුව)  
 (viii) රුක් රෝපණය, පරිසර දූෂණය වන ක්‍රම වළක්වා ගැනීමට ක්‍රියාමාර්ග යෙදීම. ආදී පිළිතුරු  
 (ix) යාග කර්ම සඳහා ගස් නොකපන ලෙස කුටදත්ත බමුණාට දේශනා කිරීම  
 තණ කොළ විනාශ නොකරන ලෙස  
 ජලයට මළ මුත්‍ර බැහැර නොකරන ලෙස දැන්වීම ආදිය.  
 (x) "සබ්බේ තසන්ති දණ්ඩස්ස - සබ්බේ භායන්ති මච්චුනෝ  
 අත්තානං උපමං කන්වා - න හනොය න සාතයේ"  
(ලකුණු 2 × 10 = 20)
- (02) (i) විශාලා මහනුවර  
 හෝග නගරය,  
 කුසිනාරා නුවර,  
 පාචා නුවර, හස්ථි ගාම, අම්බගාම වැනි ස්ථාන 2 ක් (ල. 2)
- (ii) බුදුන් වහන්සේ  
 පසේ බුදුන් වහන්සේ  
 මහරහතන් වහන්සේ  
 සක්විති රජතුමා (ල. 3)

- (iii) අවවාදයට වඩා ආදර්ශය උතුම් බව  
 අවසන් මොහොත දක්වාම පරාර්ථවර්යාවේ යෙදීම යහපත් බව  
 මහා කාරුණික බව  
 ගුරු මුණ්ඩි තබා නොගැනීම  
 කවරෙකුගේ හෝ විත්ත පීඩාවක් ඇති නොවන ලෙස කටයුතු කිරීම  
 වැනි සුදුසු පිළිතුරු 01 පාඩම ඇසුරෙන් ලකුණු ලබාදෙන්න. (ල. 5)
- (03) (i) 'මහණෙනි මම චේතනාව කර්මය යැයි කියමි' (ල. 2)  
 (ii) පරපණ නැසීම, සොරකම් කිරීම, කාමයෙහි වරදවා හැසිරීම, බොරු කීම.....  
 ආදී (16 පාඩම 97 පිටුව බලන්න) (ල. 3)  
 (iii) 16 පාඩම 98 පිටුව බලන්න (ල. 5)
- (04) (i) ආරෝග්‍ය පරමා ලාභා (ල. 2)  
 (ii) ශරීරයට හිතකර ආහාර වේලක් තෝරා ගැනීම  
 එළවළු හා පළතුරු ආහාරයට ගැනීම  
 පළතුරු වර්ග හැකිතාක් ආහාරයට ගැනීම  
 ස්වාභාවික ආහාර පාන ආදිය ලබා ගැනීම  
 (19 පාඩම 117 පිටුව බලන්න) (ල. 3)  
 (iii) 19 පාඩම ඇසුරෙන් පිළිතුරු ඇත්නම් සුදුසු ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න. (ල. 5)
- (05) (i) සබ්බකාමී මහරහතන් වහන්සේ (ල. 2)  
 (ii) 20 පාඩම 121, 122 පිටු බලන්න (ල. 3)  
 (iii) 20 පාඩම 124, 125, 126 පිටු බලන්න (ල. 5)
- (06) (i) සියබස්ලකර (ල. 2)  
 (ii) ජාතක පොත් වහන්සේ,  
 ථූපවංශය,  
 දළදා සිරිත,  
 සිංහල බෝධි වංශය,  
 දළදා පූජාවලිය ආදී ග්‍රන්ථ (ල. 3)  
 (iii) 21 පාඩම, 134, 135 පිටු බලන්න. (ල. 5)
- (07) (i) 11 පාඩම ඇසුරෙන්  
 (ii) 05 පාඩම ඇසුරෙන්  
 (iii) 07 පාඩම ඇසුරෙන්  
 (iv) 21 පාඩම ඇසුරෙන්

(ලකුණු 2 x 5 = 10)