

**පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව**

**වර්ෂ අවසාන විභාගය - 2019**

**ක්‍රිස්තියානි ධර්මය**

**පිළිතුරු පත්‍රය**

**11 ශ්‍රේණිය**

**පළමු පත්‍රය**

**කාලය පැය 03**

1. iii	2. ii	3. iii	4. i	5. iv	6. i	7. iii	8. ii	9. iv	10. i
11. iii	12. iv	13. ii	14. iii	15. iv	16. i	17. iii	18. ii	19. iv	20. i
21. i	22. iii	23. iv	24. ii	25. iii	26. iv	27. ii	28. iii	29. iii	30. iv
31. iv	32. i	33. iv	34. ii	35. ii	36. i	37. i	38. iii	39. iv	40. ii

**දෙවන පත්‍රය**

1. අනිවාර්ය ප්‍රශ්නය
  - i. a. නුඹේ පියාටද මවටද ගෞරව කරන්න (ල. 1)  
b. 5 වන ආඥාවය
  - ii. a. එලිසබෙත්තුමිය විසින් මරියතුමියට (ල.1)  
b. ඉපදීමට සිටින ගැළවුම්කරුගේ මව වීම සඳහා තෝරාගැනීම (ල.1)
  - iii. දේශනා කිරීම තුළින් ශුභාරංචි සේවය ව්‍යාප්ත කිරීම/පේසුස්වහන්සේගේ නාමයෙන්/බවිතීස්ම ස්නාපනය කිරීම තුළින් පසුතැවිලිවීමේ ජීවිත ගත කිරීමට දිරිමත් කිරීම/බොහෝ අරුම පුදුම හා ලකුණු තුළින් පේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ කෙරෙහි විශ්වාස කරමින් ඇදහිල්ල වර්ධනය කර ගැනීම/ස්වාමීන් වන පේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ පුනරුප්ප්වනය පිළිබඳව ප්‍රබල ලෙස සාක්ෂි දැරීම/රෝගතුර වූවන් හා දුෂ්ටාත්මයාණන්ගෙන් පීඩිත වූන් සුව කිරීම තුළින් ජනතාවට සුව සහනය සැලසීම  
(මින් එකකට ල. 1)
  - iv. ඔබ අතරය (ල.1)
  - v. \* සම්දාණන් වහන්සේ ඔබට කමා කළාක් මෙන් ඔබත් එකිනෙකාට කමා කරන්න.  
\* ඔබ වචනයෙන් හෝ ක්‍රියාවෙන් කුමක් කරනත් ඒ සියල්ල ස්වාමීන්වහන්සේගේ නාමයෙන් කරමින් දෙවියන් වහන්සේට ස්තූති කරන්න.  
\* මේ සියල්ලට ඉහලින් සියල්ල සම්පූර්ණ ලෙස ඒකාබද්ධ කරන ප්‍රේමයෙන් සැරසෙන්න (මින් 2 කට ල. 2)
  - vi. \* නිරතුරුව දේව කැමැත්තට හිස නැමීම  
\* ඕනෑම පීඩාවකට මුහුණදීම සඳහා දිරිය හා සවිය ලැබීම (ල. 2)
  - vii. a. භාරයන් සඳහා පාවුළුතුමා හිස මුඩු කිරීම  
b. ජොහාන් මාරක් හැරියාම (ල. 2)
  - viii. a. ජෙරුසලමේ දේවමාළිගයේ නොත මුදුනෙන් පැනීම (ල. 1)  
b. ජීවිත පරීක්ෂා මධ්‍යයේ දේව වදන් වල මුල් බැස සිටිමින්, දේව කැමැත්තට අනුව ක්‍රියා කිරීමෙන් එම පරීක්ෂා ජයගත හැකි බවය. (ල. 1)
  - ix. a. ධනවතා හා ලාසරුස් පිළිබඳ උපමාව (ල. 1)  
b. අධ්‍යාත්මික දිළිඳුබව (ල. 1)
  - x. \* දේව රාජ්‍යයේ පුරවැසියන් උන්වහන්සේ නැවත වඩින මොහොත වන තෙක් ඉවසිල්ලෙන් හා සූදානමින් බලා සිටීම  
\* උන්වහන්සේගේ කාර්යයන්හි එනම් දේව සේවයෙහි නිරතව සිටීම (ල. 2)

2.
  - i. ජේසුස්වහන්සේගේ මුහුණුවර වෙසස්වීම, වස්ත්‍ර ධවල කාන්තියෙන් බැබළීම (ල. 2)
  - ii. වලාපටලය - දේව අභිමුඛත්වය, මෝසෙස් දර්ශනය වීම - ව්‍යවස්ථාවලිය  
එලියා - දිවැසාවලිය (ජේසුස්වහන්සේ තුළින් පූර්ණත්වයට පත්වන බව) (ල. 3)
  - iii. \* උන්වහන්සේගේ ආලේපලත් මෙසියස්වරයාණන් බව  
\* උන්වහන්සේ අපගේ ගැලවුම්කරුවාණන් බව  
\* ඇදහිල්ලෙන් උන්වහන්සේ පිළිගැනීමට අප බැහැපත් විය යුතු බව  
\* ජේසුස්වහන්සේගේ නිවැරදි දැක්ම තුළ අපගේ ජීවිත ආලේකමත් වන බව  
\* උන්වහන්සේට සවන්දීම තුළ උන්වහන්සේගේ අනුගාමිකයන් වී ලොවට ආදර්ශයක් විය යුතු බව (ල. 5)  
(ල. 10)
  
3.
  - i. ආලේපලත් තැනැත්තා (ල. 2)
  - ii. පූජක - ආරොන් හා ඔහුගේ පුත්‍රයන් ආලේප කිරීම  
දිවැසි - ලිෂා දිවැසිවර සේවයට ආලේප කිරීම  
රජ - නිම්මිගේ පුත් පෙහු ඉශ්‍රායෙල්වරුන්ගේ රජු ලෙස ආලේප කිරීම (ල.3)
  - iii. උන්වහන්සේගේ සාධාරණත්වය, උන්වහන්සේගේ ප්‍රඥාවෙන් ලැබෙන උපදේශනය, මිනිස් හදවතේ අභ්‍යන්තරිකව ලැබෙන සාමය, උන්වහන්සේ අපගේ විය ගස් කඩා දමමින් ලබාදෙන විමුක්තිය  
අදාළ පිළිතුරුවල ඇතුළත් වීම අපේක්ෂිතය (ල. 5)  
(ල. 10)
  
4.
  - i. සිය සේවය ඇරඹීමට පෙර, ශ්‍රාවකයන් තෝරා ගැනීමට පෙර, විවිධ භාස්කම් කිරීමට පෙර, ගෙනසෙමන උයනේ (මින් 2 කට ල. 2)
  - ii. දෙවිඳුන්ට දියයුතු ප්‍රශංසාව හා ගෞරවය, දේව රාජ්‍ය මිහිපිට ස්ථාපනය කරන ලෙස අයැදීම, දේව කැමැත්තට මුළු විශ්වයම යටත් කරන ලෙස අයැදීම, දෛනික අවශ්‍යතා පමණක් ඉල්ලීම, කමාවීමේ වැදගත්කම, පරීක්ෂා අවස්ථාවලදී හා නපුර අභිමුඛව අරක්ෂාව අයැදීම (මින් 3කට ල. 3)
  - iii. සිසුන්ගේ අදාළ පිළිතුරු සඳහා ලකුණු පිරිනමන්න (ල. 5)  
(ල. 10)
  
5.
  - i. ස්නාවක ජොහාන්ගේ ගෝලයන්ට ජේසුස්වහන්සේ ගැන පහදා දීම, ස්කේවාගේ පුත්‍රයන් සම්බන්ධ සිදුවීම්, අර්තේමියස් රිදී රූප සම්බන්ධ කෝලාහලය (මින් 2කට . 2)
  - ii. දේව බලය ප්‍රකාශවීම, නපුර හා අසත්‍ය විනාශවීම, එකම සැබෑ දෙවිඳුන් නමස්කාරයට ජනයා යොමුවීම, දේව වචනය බලවත් සේ වැඩි වර්ධනය වීම (මින් 3කට ල. 3)
  - iii. \* අභියෝග හමුවේ නොසැලීම  
\* දේවබලය කෙරෙහි සැමවිටම විශ්වාසය තැබීම  
\* නිරතුරුවම අසත්‍යයට හා නපුරට එරෙහිවීම  
\* සැමවිටම දේව නාමයට ගෞරව කරමින් එකම වූ සැබෑ වූ දෙවිඳුන් තුළ විශ්වාසය තැබීමට යොමුවීම  
\* අභියෝග ජයගැනීම සඳහා ශුද්ධාත්ම දිරිය හා සවිය ලැබීම (මෙවැනි පිළිතුරු 5කට ල. 5)  
(ල. 10)
  
6.
  - i. ආමොස් (ල. 2)
  - ii. \* පවිකරුවන් ලෙස කොන්කළ අය පිළිගැනීම (උදා:- සාකෙවුස්, පවිකාර ස්ත්‍රිය)  
\* විජාතීන් පිළිගෙන කටයුතු කිරීම (උදා:- සමාරිය ස්ත්‍රිය)  
\* නීතියට වඩා මිනිසත්බවට තැනක් ලබාදීම (උදා:- සබත් දින උදර රෝගියෙකුට සුවය)  
\* මානසික, ශාරීරික, ආත්මික ලෙස පීඩා විඳි අය ඉන් නිදහස් කිරීම (උදා:- යක්ෂ ආත්ම දුරුකිරීම, ලාදුරු රෝගීන්ට සුවය, මළවුන් නැගිටුවීම) (මින් 3කට ල. 3)
  - iii. එම දරුවන්ට සහෝදරත්වයෙන් කටයුතු කිරීම, ඔවුන් පිළිගැනීම, හැකි පමණ ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීමට සහය වීම, ඔවුන්ට ප්‍රේමයෙන් සැලකීම, ඔවුන් ගැන යාවිඤා කිරීම (මෙවැනි පිළිතුරු 5කට ල. 5)  
(ල. 10)
  
7.
  - i. 11 ශ්‍රේණිය පෙළපොත පිටු 1 හා 2
  - ii. 10 ශ්‍රේණිය පෙළපොත පිටු 76 හ 77
  - iii. 10 ශ්‍රේණිය පෙළපොත පිටු 90-95
  - iv. 11 ශ්‍රේණිය පෙළපොත පිටු 61 හා 62
 අදාළ ලෙස සටහන ගොඩනගා තිබීම අපේක්ෂිතය