

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව இலம் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව இலம் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව இலம் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව இலம் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව இலம் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව இலம் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2019 Year End Evaluation		
පිළිතුරු පත්‍රය Marking Scheme		
ශ්‍රේණිය } 10 தரம் } Grade }	විෂයය } பாடம் } Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } I, II Paper }

පුරවැසි අධ්‍යාපනය I

(1) 2	(11) 1	(21) 4	(31) 2
(2) 4	(12) 3	(22) 1	(32) 4
(3) 3	(13) 3	(23) 1	(33) 3
(4) 2	(14) 2	(24) 2	(34) 1
(5) 1	(15) 4	(25) 3	(35) 1
(6) 2	(16) 1	(26) 1	(36) 2
(7) 4	(17) 4	(27) 2	(37) 3
(8) 4	(18) 2	(28) 1	(38) 4
(9) 4	(19) 1	(29) 3	(39) 1
(10) 3	(20) 3	(30) 4	(40) 1

(ලකුණු 1x40=40)

පුරවැසි අධ්‍යාපනය II

- (01) (i) කොළඹ, ගම්පහ, කළුතර
- (ii) මහාචාර්ය ගානර්, ඇරිස්ටෝටල්
- (iii) ව්‍යවස්ථාදායකය, විධායකය, අධිකරණය.
- (iv) නීතිමය යුතුකම් , සඳාචාරාත්මක යුතුකම්
- (v) - විදේශ කටයුතු, යුද්ධය හා සාමය ප්‍රකාශ කිරීම.
 - විදේශ රටවල් සමඟ ගිවිසුම් වලට එළඹීම.
 - ආරක්ෂාව හා හමුදා කටයුතු , පණිවුඩ හුවමාරුව.
 - තැපැල් හා විදුලි සංදේශ
- (vi) උතුරු කොරියාව, කියුබාව
- (vii) - පාඩු ලබන රාජ්‍ය ව්‍යවසායන් පෞද්ගලික කරණය කිරීම.
 - පෞද්ගලික දේපල අයිතියට ඉඩ සලසා දීම.
 - ආර්ථිකය ලිහිල් කරණය.
 - පෞද්ගලික ව්‍යවසායන් දිරි ගැන්වීම.
- (viii) - පවුල් ආරවුල් විසඳීම.
 - කම්කරු ආරවුල් විසඳීම.
 - පුද්ගල කණ්ඩායම් අතර පවතින ආරවුල් විසඳීම.
 - පොදු දේපල සම්බන්ධ පවතින ආරවුල්.
 - සුළු වැරදි විසඳීම.

- (ix) - ලදරු මරණ අනුපාතය
 - උපත් අනුපාතය
 - සාක්ෂරතාව
 - ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයට ඇතුළත්වීමේ ප්‍රතිශතය.
 - මානව සංවර්ධන දර්ශකයට අනුව ශ්‍රී ලංකාව හිමි තැන.
 - (x) හිරු එළිය, ජලය, වාතය.
- (02) (i) බහුපක්ෂ ක්‍රමය, ද්විපක්ෂ ක්‍රමය, ඒක පක්ෂ ක්‍රමය.
- (ii) භූමිය , ජනගහනය, ආණ්ඩුව, ස්වාධීනතා බලය.
- (iii) නිදහස් හා සාධාරණ මැතිවරණ පැවැත්වීම, නීතියේ ආධිපත්‍ය පැවතීම, අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය, දේශපාලන අවබෝධයෙන් යුතු ජනතාවක් සිටීම, යහපත් ආර්ථික මට්ටමක් පැවැතීම, නිදහස් හා අපක්ෂපාතී ජන මාධ්‍ය පැවතීම.
- (කරුණු 3ට ලකුණු 3, ඉන් එකක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 2)
- (03) (i) ප්‍රාග්ධන සුක්ෂ්ම , ශ්‍රම සුක්ෂ්ම.
- (ii) නිෂ්පාදනය, බෙදා හැරීම, පරිභෝජනය.
- (iii) ♦ නිෂ්පාදක සාධක වල අයිතිය රාජ්‍ය හා පෞද්ගලිකව යන දෙ අංශය සතු වීම.
- ♦ මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්න විසඳීම සඳහා රජය හා පෞද්ගලික යන දෙ අංශයම මැදිහත්වීම.
- ♦ වෙළඳ පොළ මත භාණ්ඩවල මිල තීරණය වුවද රජය ඒ සඳහා මැදිහත් වීම.
- ♦ පෞද්ගලික හා රාජ්‍ය ව්‍යවසාය යන අංශ දෙකම දක්නට ලැබීම.
- ♦ පොදු යහපත සඳහා සුබසාධන කටයුතු කිරීමට රජය මැදිහත් වීම.
- (කරුණු 3ට ලකුණු 3 එකක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 2)
- (04) (i) පුද්ගලයා තුළ, පුද්ගලයින් අතර, ජන කණ්ඩායම් අතර , රටවල් අතර (ලකුණු 2)
- (ii) විවිධ ප්‍රතිරූප, වෙනත් අදහස්, සීමා ඇතිවීම, අවහිරතා ඇතිවීම, මානසික තත්ව , පරමාර්ථ ඉටු නොවීම.
- (iii) පෙළ පොත 107 පිටුව සඳහන් කරුණු තුනක් සඳහන් කර ඇත්නම් ලකුණු 3යි. එකක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 2යි.
- (05) (i) (A නිවැරදි පළාත් සභාව හා පළාත් සභාවක් නම් කිරීමට ලකුණු 2 හිමි වේ.)
- (ii) (පෙළ පොත 48 පිටුවේ සඳහන් බලතල හා කාර්ය වලින් 3 ක් ලිවීමට ලකුණු 3යි.)
- (iii) (පෙළ පොත 42 පිටුවේ සඳහන් යහපත් ලක්ෂණ 3ක් නම් කිරීමට ලකුණු 3 එකක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 2යි.)
- (06) (i) - තාක්ෂණ විෂය ධාරා උසස් පෙළට හඳුන්වා දීම.
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාල පිහිටුවීම.
- පාසල් දහසේ වැඩසටහන.
- ටැබ් පරිගණක ලබා දීම.
- ලගම පාසල හොදම පාසල වැඩසටහන (ලකුණු 02)
- (ii) - වැඩ ලෝකය පුළුල් වීම,
- ගෝලීය වෙළෙඳ පොළ පුළුල් වීම.
- ලෝකයේ ඕනෑම රටක ජීවත්වීමට හැකි වීම.
- තම දක්ෂතා හැකියා අනුව වෙනත් රටක සේවය කිරීමට හැකිවීම.

- අඩු මිලට ශ්‍රමය ලබාගත හැකි වෙනත් රටවල කර්මාන්ත සංක්‍රමණය වීම. (ලකුණු 3යි)

(iii) පෙළපොත 85 පිටුවේ සඳහන් වාසි 3ක් සඳහන් කර තිබීමට ලකුණු 3යි. ඉන් එකක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 2යි)

(07) (i) මහා බ්‍රිතාන්‍යය, ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය, (ලකුණු 2)

(ii) - වර්තමාන රාජ්‍යය භූමි ප්‍රමාණයෙන් විශාල වීම.

- වර්තමාන රාජ්‍යය අධික ජනගහනයකින් සමන්විත වීම.

- සියලු පුරවැසියන් එක් ස්ථානයකට රැස් කිරීමේ අපහසුතාවය.

- සමාජ අවශ්‍යතා සංකීර්ණ වීම (ලකුණු 03)

(iii) පෙළපොත 16 පිටුව ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු 3යි. ඉන් එකක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 2යි)