

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෙම මාකාණයේ කල්විත් තිணைக்களம்
Department of Education - Western Province
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෙම මාකාණයේ කල්විත් තිணைக்களம்
Department of Education - Western Province
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෙම මාකාණයේ කල්විත් තිணைக்களம்
Department of Education - Western Province

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෙම මාකාණයේ කල්විත් තිணைக்களம்
Department of Education - Western Province

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෙම මාකාණයේ කල්විත් තිணைக்களம்
Department of Education - Western Province
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෙම මාකාණයේ කල්විත් තිணைக்களம்
Department of Education - Western Province
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෙම මාකාණයේ කල්විත් තිணைக்களம்
Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2019
Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය }
தரம் } 07
Grade }

විෂයය }
பாடம் } පුරවැසි අධ්‍යාපනය
Subject }

පත්‍රය }
வினாத்தாள் } I, II
Paper }

පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

- | | | | |
|-------|---------------|-----------|--|
| 01. ✓ | 06. ජීවිතවලට | 11. (iii) | 16. ආනන්ද සමරකෝන් මහතා |
| 02. ✓ | 07. උත්සාහයක් | 12. (iii) | 17. පාපන්දු |
| 03. X | 08. මූලික | 13. (ii) | 18. සිරිත් මල් දම |
| 04. X | 09. යුතුකම් | 14. (iii) | 19. ජාතික වීරයන් මියගිය විට,
ජාතික ශෝක දිනයක දී |
| 05. X | 10. අභියෝග | 15. (iv) | 20. මව, පියා, සහෝදර/සහෝදරියන් මව්
පාර්ශ්වයේ (ශ්‍රෝතින් හෝ පිය
පාර්ශ්වයේ ශ්‍රෝතින්) |

II කොටස

- | | |
|---|---|
| 01. (i) - දෙමව්පියන් දුරබැහැර ප්‍රදේශවල රැකියා කිරීම.
- නිවාසවල ඉඩකඩ ප්‍රමාණවත් නොවීම.
- සමාජ/ආර්ථික බලපෑම් | (viii) සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍යාංශය/
පොලීසිය/ පුරා විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව |
| (ii) - ක්‍රීඩාවල යෙදීම/ සෞන්දර්යාත්මක ක්‍රියාකාරකම්/ නිර්මාණකරණයේ යෙදීම. | 02. (i) න්‍යෂ්ටික පවුල්/ විස්තෘත පවුල්
(ii) පවුලේ ශක්තිය වැඩියි/ පවුලේ ආර්ථික කටයුතු සඳහා ශ්‍රමය ලබා ගැනීමේ පහසුව/ ආරක්ෂාව/ ආදරය - සෙනෙහස - වැඩිපුර ලැබීම. |
| (iii) - නිෂ්පාදිත දිනය/ ඇසුරුම් දිනය/ කල් ඉකුත්වීමේ දිනය/ අඩංගු ද්‍රව්‍ය/ ශුද්ධ බර/ අඩංගු ද්‍රව්‍ය | (iii) ශ්‍රෝතිත්වය මත ගොඩනැගී තිබීම/
සාමාජිකයන් එක් ස්ථානයක ජීවත් වීම.
සාමාජිකයන් අතර සමීප සබඳතා පැවැතීම/
ආදරය-කරුණාව-දයාව වැනි ගුණාංග පදනම් කරගෙන සාමාජිකයන් අතර ඉතා සමීප සබඳතා පැවැතීම. |
| (iv) - නොමිලේ රැකබලාගන්නා ස්ථාන ඇති කිරීම/ අධ්‍යාපන පහසුකම් නොමිලේ ලබා දීම/ශිෂ්‍යත්ව ලබා දීම/ සහනදායී ගෙවීම් මත ලබා දීම. | 03. (i) පිළිගත හැකි අරමුණුවලට ලකුණු දෙන්න.
(ii) දිනපතා පාසල් යෑම/ ගුරුවරුන්ට කීකරු වීම/ගුරුතුමියන් දෙන උපදෙස් පිළිපැදීම හොඳින් අධ්‍යාපන කටයුතුවල නිරත වීම/ කාල සටහනකට අනුව අධ්‍යාපන කටයුතුවල නිරත වීම. |
| (v) - තරගකාරීත්වයට මුහුණ දීම/ සමාජය සංකීර්ණ වීම/ මාධ්‍ය බලපෑම්/ නූතන විලාසිතා/ සංස්කෘතික පරිහානිය/ සාරධර්ම පිරිහී යෑම/ අපවාර බහුල වීම/ විරැකියාව/ පරිසර ගැටලු ආදී වශයෙන් පිළිගත හැකි හේතු | (iii) යහපත් දේ පිළිගැනීම/ අයහපත් දේ ප්‍රතික්ෂේප කිරීම. තම දුර්වලතා හඳුනාගැනීම හා ඒවා මගහැරීමට කටයුතු කිරීම. අවංක බව - ස්වයං විනය - පවුලේ දියුණුවට කැපවීම. අන්‍යමත ඉවසීම - න්‍යායකත්වයට ගරු කිරීම. |
| (vi) පූර්ව සූදානමක්/ නිශ්චිත වැඩපිළිවෙලක්/අභියෝගවලට මුහුණ දීමට හැකියාව ඇති කර ගැනීම/ ප්‍රායෝගිකව ආත්ම විශ්වාසයෙන් මුහුණ දීම. | |
| (vii) ජන වර්ගය/ ආගම/ භාෂාව හා ජීවනෝපාය මාර්ග ආදිය හේතුවෙන් | |

04. (i) දහම් දැනුම ලබාදීම - පුද්ගලයන් සුමගට යොමු කිරීම හා යහපතෙහි පිහිටුවීම.
- (ii) - ජීවිතයට හොඳ ආදර්ශ ලබා ගත හැකිවේ.
 - කිසි විටකත් නොමනා ක්‍රියා සඳහා නොපෙළඹේ.
 - හොඳ ගති පැවැතුම් ඇති වේ.
 - තමන්ට හොඳ නරක පෙන්වා දේ.
 - යහපතෙහි පිහිටා කටයුතු කරයි.
- (iii) විත්‍ර ඇදීම/ කවි නිර්මාණය/ නාට්‍ය රචනා කිරීම/ගීත ගායනය/නර්තනය/සංගීත භාණ්ඩ වාදනය/පරිසර අලංකරණ කටයුතුවල යෙදීම.

05. (i) වෙවිලීම, මුහුණ රතු වීම, දත්කුරු කැම, එරවීම වැනි දේ.
- (ii) - අසරණ වැඩිහිටියන්ට දානයක් පිරි නැමීම
 - අගභිගකම්වලින් පීඩා විඳින දරුවන් පිරිසකට පාසල් උපකරණ ලබා දීම.
 - දානමය පින්කම් කිරීම
 - පැල රෝපණය කිරීම වැනි පිලිගත් සදාචාරාත්මක හේතුවලට ලකුණු දෙන්න.
- (iii) ආගමික කටයුතුවල යෙදීම/ ඇවිදීම/ ගීත ගායනය/ විත්‍ර ඇදීම/ පොත්පත් කියවීම/ අවට පරිසරයේ සෞන්දර්ය නැරඹීම/ ගුවන් විදුලියට සවන් දීම/ හරවත් රූපවාහිනි වැඩ සටහන් නැරඹීම/ පුවත්පත් කියවීම/ ක්‍රීඩාවල නිරත වීම.

06. (i) - ආහාර හා පෝෂණ
 - සෞඛ්‍ය පහසුකම්
 - ඇඳුම් පැළඳුම්
 - නිවාස පහසුකම්
 - ආදරය, දයාව, සෙනෙහස
 - ආරක්ෂාව
 - අධ්‍යාපනය

- (ii) කායික හා මානසික ශක්තිය පිරිහීමෙන් රෝගී වීම.
 - ශ්‍රමය සුරා කැමට ලක්වීම
 - අපයෝජනයට ලක්වීම
 - ඉගෙනීමට ඇති අවස්ථා බහුල වීම.
 - සුන්දර වූ ළමා කාලය

- (iii) **නීතිමය යුතුකම්**
 - රජයට අවනත වීම
 - බදු ගෙවීම
 - රාජ්‍ය නීති පිළිපැදීම
 - රාජකාරිය නිසි ලෙස ඉටු කිරීම
 - නීතිය හා සමාජය පවත්වාගෙන යාම.

සදාචාරාත්මක යුතුකම්

- දෙමව්පියන්ට සැලකීම
- වැඩිහිටියන්ට සැලකීම/ගරු කිරීම
- ආචාරශීලී වීම
- සම්ප්‍රදායන් රැකීම
- අන්‍ය ආගම්වලට ගරුකිරීම

07. (i) ජාතික කොඩිය, ජාතික ගීය, රාජ්‍ය ලාංඡනය, ජාතික වෘක්ෂය, ජාතික පුෂ්පය
- (ii) අධ්‍යාපනය/ සිරිත්විරිත් / ආහාරපාන සංස්කෘතිය පවරා දීම.
- (iii) - හානි පිළිබඳව දැනුම් දීම.
 - සංස්කෘතික දායාද ආරක්ෂා කර ගැනීමට ඒ අය දැනුවත් කිරීම.
 - සංස්කෘතික දායාද රැකගැනීමේ වැදගත්කම වටහා දීම.
 - එම හානි කරන අය පිළිබඳව රජයේ වගකිය යුතු අය දැනුවත් කිරීම.