

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
Department of Education - Western Province  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
Department of Education - Western Province  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
Department of Education - Western Province  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
Department of Education - Western Province  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
Department of Education - Western Province

**බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව**  
**மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்**  
**Department of Education - Western Province**

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
Department of Education - Western Province  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
Department of Education - Western Province  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
Department of Education - Western Province  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
Department of Education - Western Province  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
Department of Education - Western Province

**වර්ෂ අවසාන අගයීම්**  
**ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2019**  
**Year End Evaluation**

ශ්‍රේණිය } 08  
தரம் }  
Grade }

විෂයය }  
பாடம் }  
Subject } පුරවැසි අධ්‍යාපනය

පත්‍රය } I, II  
வினாத்தாள் }  
Paper }

පිළිතුරු පත්‍රය

**I කොටස**

- |       |                  |       |       |
|-------|------------------|-------|-------|
| 01. 3 | 06. ශ්‍රමාභිමානය | 11. ✓ | 16. D |
| 02. 2 | 07. සංරක්ෂක      | 12. ✗ | 17. E |
| 03. 4 | 08. අනන්‍යතාව    | 13. ✓ | 18. A |
| 04. 2 | 09. වික්තවේග     | 14. ✓ | 19. C |
| 05. 1 | 10. සේවා ලාභියා  | 15. ✗ | 20. F |

(ලකුණු 2 x 20 = 40)

**II කොටස**

01. (i) අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍යය  
(ii) විවිධ සේවා සමූපකාර සමිති, සමූපකාර ණය දෙන සමිති, කර්මාන්ත සමූපකාර සමිති, ධීවර සමූපකාර සමිති, ආරෝග්‍යශාලා සමිති, නිෂ්පාදන සමූපකාර සමිති  
(iii) ආරක්ෂාවට ඇති අයිතිය, සහභාගිත්වයට ඇති අයිතිය, සංවර්ධනයට ඇති අයිතිය, පැවැත්මට ඇති අයිතිය  
(iv) සතුට, දුක, කෝපය, බිය  
(v) ඉස්ලාමීය - මිලාදුන්නබි, රාමසාන්, හජ්ජ්, ක්‍රිස්තියානි/කතෝලික, නත්තල්, පාස්කු  
(vi) වන විනාශය, වගුරු ගොඩකිරීම, පතල් කැණීම්, ගංගාවලින් වැලි ගොඩ දූමීම, දිරාපත් නොවන අපද්‍රව්‍ය අනිසි ලෙස බැහැර කිරීම, අනවශ්‍ය ඉදිකිරීම්  
(vii) රෝහල, පොලීසිය, ආපදා කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානය, ක්‍රිඩා හමුදාව, ගිනි නිවන ඒකකය, රතු කුරුස සංවිධානය, පළාත් පාලන ආයතන, කාලගුණ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව  
(viii) වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය, ජාතික ආධුනිකත්ව මණ්ඩලය, තරුණ සේවා සභාව, කාර්මික විද්‍යාල, උසස් තාක්ෂණ ආයතන, විද්‍යා මධ්‍යස්ථාන, නැණසල, හෝටල් පාසල (ලකුණු 2 x 8 = 16)

02. (i) A. ඇඳුම් මැසීම, රූපවාහිනි, පරිගණක අලුත්වැඩියාව, ගුවන්යානා මෙහෙයවීම, වාහන අලුත්වැඩියා ආදිය...

- B. ප්‍රවාහන නිලධාරී, තැපැල් සේවා, සෞඛ්‍ය සේවා, දුරකථන සේවා, අධ්‍යාපනය ආශ්‍රිත සේවා (ලකුණු 02)  
(ii) පෙළපොත 139 පිටුවේ සඳහන් ගුණාංගවලින් නිවැරදි හතරකට ලකුණු හතරක් ලබාදෙන්න. (ලකුණු 04)  
(iii) පෙළපොත 143 පිටුවේ අයිතිවාසිකම් හා යුතුකම් ලියා තිබෙනම් නියමිත ලකුණු ලබාදෙන්න. (ලකුණු 05)
03. (i) ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය, පරිවාස හා ළමා ආරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව, ළමා හා කාන්තා කාර්යාංශය, ශ්‍රී ලංකා පොලීසිය (ලකුණු 02)  
(ii) A. භාවනා කිරීම. B. ක්‍රීඩා කිරීම, C. නර්තනය, D. මිතුරන් හා එක්ව ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදීම. (ලකුණු 04)  
(iii) පෙළපොත 49 පිටුවේ ගුණාංග තුනක් නම් කිරීමට ලකුණු 3 ඉන් එක් කරුණක් ප්‍රජානන්ත්‍රවාදී සමාජයක යහපතට හේතුවන අයුරු විස්තර කිරීමට ලකුණු 2යි. (ලකුණු 05)

04. (i) බෞද්ධ, හින්දු, කතෝලික, ක්‍රිස්තියානි, ඉස්ලාම් (ලකුණු 02)  
(ii) - සෑම ජනවර්ගයකම අයත් පුද්ගලයන්ට ගරු කිරීම.  
- සෑම ජන වර්ගයකට අයත් පුද්ගලයන්ගේ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම

- කිසිදු ජනවර්ගයක් ආගමික කණ්ඩායමක් උසස් හෝ පහත් කොට නොසැලකීම.
- සෑම ආගමකම, ජනවර්ගයකට සංස්කෘතික උරුම ආරක්ෂා කිරීම හා ඒවාට ගරු කිරීම.
- අන් අයගේ මනවාද අදහස් ඉදිරිපත් කිරීමට ඇති අයිතිය පිළිගැනීම හා ඒවාට ඇහුම්කන් දීම
- යුතුකම නොපිරිහෙලා ඉටු කිරීම.

(ලකුණු 04)

- (iii) - එකිනකා අතර අවබෝධය ඇති වී විශ්වාසයෙන් යුතුව කටයුතු කිරීම නිසා ගැටුම් අවම වේ.
- ජන කොටස් අතර සමගිය තහවුරු වේ.
  - රට සංවර්ධනය කිරීම සඳහා සියලු දෙනාගේ දායකත්වය ලැබේ.
  - එකමුතුව සාමූහිකව කටයුතු කිරීමට පෙළඹවීමක් ඇති වේ.
  - එලදායි ආර්ථික කටයුතුවල යෙදෙමින් රට සංවර්ධනය කිරීමට දායක වේ.
  - සංස්කෘතික විවිධත්වයට ගරු කිරීමට එකිනෙකාගේ යුතුකම් වගකීම් නොපිරිහෙලා ඉටු කිරීමට පෙළඹෙයි.
- (ලකුණු 05)

05. (i) A - නියඟ, ලැවිගිනි  
 B - ඩෙංගු උවදුර, රිය අනතුරු, රසායන අනිසි භාවිතය (ලකුණු 02)
- (ii) A - ආහාර නිසිපරිදි සෝදා පිරිසිදු නොකිරීම.
- කල් ඉකුත් වූ ආහාර භාවිතය
  - ආහාර නිසිපරිදි පිස නොගැනීම
  - ආහාර විකිණීමේ දී වෙළඳුන් අනුගමනය කරන විවිධ උපක්‍රම
- B - වෙරළතිරයේ ශාක වැස්ම ඉවත් කිරීම.
- කඩොලාන පරිසර පද්ධති විනාශ කිරීම.
  - කොරල් පර කැඩීම.
  - මුහුදු තීරයේ වැලි වැටි ඉවත් කිරීම.
- (ලකුණු 04)
- (iii) - සම්පත් අධිපාරිභෝජනයෙන් වැලකීම.
- පරිසර හිතකාමී ජීවන රටාවකට හුරුවීම.
  - රටේ පවතින නීතිරීතිවලට අනුකූලව කටයුතු කිරීම.
  - අපද්‍රව්‍ය නිසිලෙස බැහැර කිරීම.
  - භෞතික සම්පත් ආරක්ෂා කිරීම.
  - සම්පත් අර පිරිමැස්මෙන් භාවිත කිරීම.
  - බලශක්ති සංරක්ෂණය.
  - පරිසර හිතකාමී භාණ්ඩ හා සේවා පරිහරණය.
  - යහපත් පුරවැසියෙකු ලෙස හැම විටම කටයුතු කිරීම. (කරුණු 3ට ල. 3 විස්තරයට ල. 2)
- (ලකුණු 05)

06. (i) - ආහාර හා පෝෂණ ගැටලු.
- ආර්ථික අපහසුතා.
  - තමන් ආශාකරන දේවල් නොලැබීම.
  - ආරක්ෂාව හා සුරක්ෂිත බව නොමැති බව.
  - පාසල්වල පවත්නා සම්පත් හිඟය.
  - විභාග අසමත් වීම.
  - ආදරය නොලැබීම. (ලකුණු 02)
- (ii) විර්යය, අධිශ්ඨානය, උද්යෝගය, කැපවීම, අනුවර්තනය, ආත්මවිශ්වාසය, උනන්දුව, ඉවසීම. (ලකුණු 04)
- (iii) A - විෂය කරුණු මැනවින් ඉගනගැනීම, පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍රවලට උත්තර ලිවීම.
- B - ඉලක්කය හඳුනාගැනීම, විකල්ප ක්‍රියාමාර්ග හඳුනාගැනීම.
- C - බාධක හඳුනාගැනීම, ඒ සඳහා ක්‍රියාමාර්ග හඳුනා ගැනීම.
- E - අදාළ නිර්මාණයට අවශ්‍ය දැනුම ලබා ගැනීම. තාක්ෂණික ක්‍රමවේද භාවිතය. (ලකුණු 05)

07. (i) - ජාත්‍යන්තර සබඳතා පුළුල් වීම.
- සමාජ සම්බන්ධතා පුළුල් වීම.
  - මිනිසාගේ අවශ්‍යතා සංකීර්ණ වීම.
  - කාර්ය බහුලවීම. (ලකුණු 02)
- (ii) - කිසිදු හේදයකින් තොරව සියලු පුරවැසියන්ට පොදුවේ ප්‍රයෝජනයට ගත හැකිය.
- ලාභ ඉපයීමට වඩා මහජන ශ්‍රහසිද්ධිය අරමුණු කරගෙන පවත්වාගෙන යාම.
  - අඩු අදායම් ලාභීන්ට පහසුවෙන් ලබාගත හැකිවීම.
  - පුද්ගල සංවර්ධනය තුළින් සමාජ සංවර්ධනයට දායකවීම.
  - මූලික අවශ්‍යතා ඉටුකරගැනීමට සහාය වීම.
  - පොදුසේවා පවත්වාගෙන යාම හා ආරක්ෂා කිරීම සඳහා නීතිරීති පද්ධතියක් ක්‍රියාත්මක වීම. (ලකුණු 04)
- (iii) A. අරපිරිමැස්මෙන් යුතුව පාවිච්චි කිරීම. බිල්පත් කලට වේලාවට පියවීම.
- B. අරපිරිමැස්මෙන් ප්‍රයෝජන ගැනීම/අනිසි භාවිතයෙන් වැලකීම.
- C. පරිසර සංරක්ෂණයට දායක වීම./පරිසර නීති පිළිපැදීම
- D. වෛද්‍ය උපදෙස් පිළිපැදීම/සේවා සපයන කාර්යමණ්ඩලයට කාරුණික වීම.
- E. සමූපකාර ව්‍යාපාරයේ සාමාජිකත්වය ලබාගැනීම./එකිනෙකාට උපකාර කිරීම. (ලකුණු 05)