

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
Department of Education - Western Province  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
Department of Education - Western Province  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
Department of Education - Western Province  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
Department of Education - Western Province  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
Department of Education - Western Province

**බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව**  
**மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்**  
**Department of Education - Western Province**

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
Department of Education - Western Province  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
Department of Education - Western Province  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
Department of Education - Western Province  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
Department of Education - Western Province  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
Department of Education - Western Province

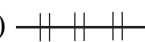
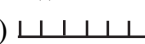
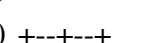

**වර්ෂ අවසාන ඇගයීම**  
**ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு** **2019**  
**Year End Evaluation**

ශ්‍රේණිය } 09 தரம் } Grade }	විෂයය } பாடம் } Subject }	භූගෝල විද්‍යාව	පත්‍රය } வினாத்தாள் } Paper }	I, II	පිළිතුරු පත්‍රය
------------------------------------	---------------------------------	----------------	-------------------------------------	-------	-----------------

**I පත්‍රය**

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| 01. සර්චේරියා  | 11. 297            |
| 02. ශීත        | 12. වර්නොයැන්සික්  |
| 03. පාකිස්ථානය | 13. පතන සීඝ්‍රතාවය |
| 04. 74.2       | 14. සාක්ෂරතාවය     |
| 05. ගංගා       | 15. සංස්කෘතික      |
| 06. ✓          | 16. මළ මුහුදු      |
| 07. ✓          | 17. 3 CAD          |
| 08. X          | 18. 2 BAC          |
| 09. X          | 19. 4 D            |
| 10. X          | 20. 1 A            |
- (ලකුණු 2 × 20 = 40)

**II පත්‍රය**

01. (i) කැනිකලාව, උස්බිම්, ප්‍රධාන ගංගා, නිම්න, දූපත්, තුඩුව, මුහුදු බොකු (ල. 03)
- (ii) මාර්ග, ජනාවාස, වගාවන්, පරිපාලන මායිම් (ල. 03)
- (iii) (a)  කළු වර්ණය
- (b)  නිල් පාටින්
- (c)  රතු පාටින්
- (d)  නිල් පාටින් (ල. 04)
- (iv) කැලණි ගඟ (ල. 01)
- (v) පරාක්‍රම සමුද්‍රය (ල. 01)
- (vi) E අක්ෂරය (ල. 01)
- (vii) D අක්ෂරය (ල. 01)
- (viii) C (ල. 01)
- (ix) I (ල. 01)
02. (i) (a) C  
(b) A  
(c) D  
(d) F (ල. 02)
- (ii) (a) අමුර්, හොවැංහෝ සහ යැංසි  
(b) ගංගා, ඉන්දු, බ්‍රහ්මපුත්‍ර, මිකොං, ඉරවඩි, සැල්වින් (ල. 04)
- (iii) විශාලතම මහාද්වීපය
- \* විශාලතම කඳුවැටිය - නිමාලය  
\* ලෝකයේ උසම කඳු මුදුන - එවරස්ට්  
\* ලෝකයේ උසින් වැඩිම සානුව - ටිබෙට් (ලෝකයේ පියස්ස)  
සියලුම දේශගුණික කලාපවලට අයත් (දේශගුණික සාධක අනුව ප්‍රමුඛත්වය වෙන වෙනම ලියා ඇතත් කරුණු ලෙස ලකුණු දෙන්න. (ල. 05)
03. (i) චීනය, ඉන්දියාව (ල. 02)
- (ii) \* ඉන්දු ගංගාතැන්  
\* ඉරවඩි ගංගා නිම්නය  
\* චීනයේ හොවැංහෝ ගංගා නිම්නය (ල. 04)
- (iii) a. ජපානය (ල. 05)  
b. දළ ජාතික නිෂ්පාදනයෙන් 27.5% කාර්මාන්ත අංශය  
\* ශ්‍රම බලකායෙන් 26.2 කාර්මික අංශයේ රැකියා  
\* මෝටර් රථ නිෂ්පාදනයේ ලොව ප්‍රමුඛයා  
\* ඉලෙක්ට්‍රොනික් හා විදුලි උපකරණ

ප්‍රමුඛයා (ල. 04)

04. (i) \* තේ  
 \* එළවළු (කැරට්, බීට්, ගෝවා, ලීස්, අර්තාපල්, බෝංචි වැනි) (ල. 02)
- (ii) \* ඒක ශීර්ෂ ආදායම  
 \* ලදරු මරණ අනුපාතය  
 \* උපතේ දී ආයු අපේක්ෂාව  
 \* සාක්ෂරතාව (ල. 04)
- (iii) ආර්ථික, සමාජීය, සංස්කෘතික වැනි අංශවල දියුණුව සමඟින් හොඳ ජීවන තත්ත්වයක් ලබා දීම. කලින් කලට රටින් රටට වෙනස් වේ. (ල. 05)
05. (i) පරිසරයේ ජීවී අජීවී සංරචක සමග අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධකම් පැවැත්වීම (ල. 02)
- (ii) \* සම්පත් අධි පරිභෝජනය  
 \* අවිධිමත් සංවර්ධන ක්‍රියාවලි  
 \* අධික ඉන්ධන දහනය  
 \* කෘෂි රසායන භාවිතය  
 \* වන විනාශය  
 \* පහත් බිම් ගොඩ කිරීම.  
 \* අවිධිමත් භූමි පරිහරණය  
 \* අයෝග්‍ය තාක්ෂණය භාවිතා කිරීම. (ල. 04)
- (iii) \* වෘක්ෂලතා හා වන ජීවීන් විනාශ වීම.

- \* ජල මූලාශ්‍ර අපවිත්‍රවීම හා විනාශ වීම  
 \* වායු දූෂණය  
 \* පරිසර උෂ්ණත්වය ඉහළ යෑම.  
 \* පරිසරයට අපද්‍රව්‍ය එකතුවීම නිසා පාරිසරික ගැටළු ඇතිවීම.  
 \* සෞන්දර්යය විනාශ වීම. (ල. 05)
06. (i) වර්තමාන අවශ්‍යතා සපුරා ගනිමින් අනාගත පරපුරට ස්වකීය අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීමට ඇති අයිතිය තහවුරු කරන පරිසරයක් ගොඩනැගීම. (ල. 02)
- (ii) \* තෙත් බිම් සංරක්ෂණය පිළිබඳ රැම්සාර් සම්මුතිය  
 \* ඕසෝන් ස්තරය ආරක්ෂා කිරීමේ අරමුණින් - මොන්ට්‍රියල් සම්මුතිය (ල. 04)
- (iii) \* අධි පරිභෝජනයෙන් බිඳී සම්පත් (ජලය, විදුලිය, ආහාර, වෙනත් උපකරණ) අරපිරිමැස්මෙන් භාවිතය (ල. 02)  
 \* ගෙවත්තේ හා පාසල් වත්තේ ගස් සිටුවීමට දායකවීම.  
 \* කුණු කසල නිසි ලෙස බැහැර කිරීම හා නොදිරන ද්‍රව්‍ය භාවිතය අවම කිරීම.  
 \* පරිසරය පිරිසිදුව තබා ගැනීම. (ල. 05)
07. (i) මාර්ග, විදුලිය, ජලය (ල. 02)
- (ii) මාර්ග පුළුල් කිරීම, ගුවන් පාලම් ඉදිකිරීම, ග්‍රාමීය මාර්ග ඉදිකිරීම, අධිවේගී මාර්ග ඉදිකිරීම. (ල. 04)
- (iii) ගොවිතැන, ධීවර කර්මාන්තය, සත්ත්ව පාලනය (ල. 05)