

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව இலம் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව இலம் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව இலம் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	<b>බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව</b> <b>மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்</b> <b>Department of Education - Western Province</b>	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව இலம் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව இலம் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව இலம் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province
<b>වර්ෂ අවසාන ඇගයීම</b> <b>ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2019</b> <b>Year End Evaluation</b>		
<b>පිළිතුරු පත්‍රය</b> <b>Marking Scheme</b>		
ශ්‍රේණිය } 11 தரம் } Grade }	විෂයය } பாடம் } Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } Paper }

**ඉතිහාසය I**

(1) 2	(11) 3	(21) 1	(31) 4
(2) 3	(12) 2	(22) 4	(32) 3
(3) 2	(13) 1	(23) 3	(33) 3
(4) 4	(14) 3	(24) 4	(34) 2
(5) 1	(15) 2	(25) 3	(35) 1
(6) 3	(16) 1	(26) 2	(36) 3
(7) 3	(17) 4	(27) 1	(37) 4
(8) 4	(18) 2	(28) 2	(38) 3
(9) 1	(19) 2	(29) 2	(39) 4
(10) 2	(20) 3	(30) 4	(40) 2

(ලකුණු 40 x 2 = 80)

**ඉතිහාසය II**

(01) (අ) (i), (ii) සිතියමෙහි දක්වා ඇත.

- (i) ලකුණු 12
- (ii) ලකුණු 06 (ලකුණු 18)

- (ආ) (i) A. පුවිලාපපණ්ඩාරම් C. මාටින් ලූතර්  
 B. විලියම් ගොපල්ලව මහතා D. පුනක්ලින් රූස්වෙල්ට් (ලකුණු 04)

- (ii) 1. මැටි ඔරුව 2. රංචා මඩම  
 3. මියගිය අය වෙනුවෙන් යාතුකර්ම වාරිතූ සඳහා, මිනිස් ඇටසැකිලි ආදාහනය සඳහා හේමාවශේෂ තැන්පත් කිරීම සඳහා (මින් එකක්)  
 4. පූර්ව ඓතිහාසික යුගයට (ලකුණු 04)

- (iii) 1. 16 වන ලුවී රජු 2. බුර්බෝන්  
 3. වර්සායි 4. ප්‍රංශ විප්ලවය (ලකුණු 04)

(02) (i) ♦ බටදොඹ ලෙන ♦ කිතුල්ගල බෙලිලෙන  
 ♦ පාතියන් ලෙන (ලකුණු 03)

- (ii) ♦ වාර්ෂික වර්ෂාපතන අගය ♦ පසේ ස්වභාවය  
 ♦ ජල වහනය ♦ ස්වාභාවික සම්පත්වල ව්‍යාප්තිය.  
 ♦ භූමියේ විෂමතාවය

- (iii) A ♦ ශිලා මංජුසා සොහොන් - මැටි ඔරු සුසාන  
 ♦ කුමනිය නිධනන  
 මහාශිලා සුසාන ලියා තිබුනත් ලකුණු දෙන්න.
- B - රංවාමචම - ගල් සොහොන් කනත්ත.  
 - ඉබ්බන් කටුව - හල්දුම්මුල්ල  
 - යටිගල්පොත්ත - බෙරගල  $2 + 3 = 05$  (ලකුණු 05)

- (iv) ♦ යකඩ භාවිතය - යකඩවලින් කෘෂි උපකරණ නිර්මාණය කර ගැනීම, උදළු, දැකැති, පිහිය  
 ♦ නිවාස තාක්ෂණය - බිත්ති ලම්බකව බැඳීම, ගිලා නොබසින ලෙස බිම සකස් කිරීම.  
 ♦ මැටි භාණ්ඩ නිපදවීම - සකපෝරුව භාවිතය, පින්තාරු කිරීම, මැටි පබළු භාවිතය  
 ♦ සුසාන නිර්මාණය - මැටි ඔරු , මහා ශිලා සුසාන. (ලකුණු 06)

- (03) (i) - බෝධිසත්ව - චක්‍රවර්තී  
 - දේවත්ව - නරේශ්වර  
 - චීරත්ව - පර්වත රාජ (ලකුණු 03)

- (ii) - වැව් පද්ධතිය පාලනය කිරීම.  
 - වැව් පද්ධතිය නඩත්තු කිරීම.  
 - ගම් කිහිපයක වැසියන්ගේ සුභ සිද්ධිය වෙනුවෙන් කටයුතු කිරීම.  
 - ගම් නායකයින් අතර සාකච්ඡා කිරීම. (ලකුණු 04)

- (iii) - ප්‍රාදේශීය පාලකයින් සමග සටන් කොට ප්‍රදේශ යටත් කර ගැනීම.  
 - අනුරාධපුර නගරය ගොඩ නගා එය පාලන මධ්‍යස්ථානයකර ගැනීම, උදා :- වැව්, උයන්, ලීං, මාර්ග, වටප්‍රාකාර  
 - දසවන රාජ වර්ෂයේදී දිවයිනේ ග්‍රාම සීමා නියමකිරීම.  
 - වැව් තුනක් නිර්මාණය කිරීම. උදා:- අභය වැව, ජය වැව, ගාමිණී වැව. (ලකුණු 05)

- (iv) ♦ සංවිධානාත්මක සටන් ව්‍යාපාරයක් මෙහෙයවීම. උදා:- අවශ්‍ය විට පසු බැසීම, තුන් පැත්තකින් ගොස් වටකර පහරදීම.  
 ♦ චෝල පාලනයෙන් රට මුදවා ගැනීම.  
 ♦ රටේ භෞමික අඛණ්ඩතාවය ආරක්ෂා කිරීම.  
 ♦ බෞද්ධ වෙහෙර විහාර ප්‍රතිසංස්කරණය හා නඩත්තුව.  
 ♦ පොළොන්නරුව පාලන මධ්‍යස්ථානය කර ගැනීම.  
 - ගෝකණ්ණතිත්ථ වරාය සක්‍රීය කිරීම.  
 - රුහුණ සමග සබඳතා පැවැත්වීමේ පහසුව  
 ♦ පරිපාලනය සංවිධානය කිරීම.  
 - සහෝදරයන් ඇපා, මාපා තනතුරුවලට පත් කිරීම.  
 උදා:- ඇපා, ජයබාහු, රුහුණට පත් කිරීම.  
 මාපා, චීර බාහු, දක්ෂිණ දේශයට පත් කිරීම.  
 ♦ අයබදු පැනවීම විධිමත් කිරීම. (ලකුණු 06)

(04) (i) A - යාන් මය B - මහවැලි ගංගාව C - මල්වතු මය (ලකුණු 03)

(ii) A. රළපනාව C. සොරොව්ව  
 B. පිටවාන D. බිසෝකොටුව (ලකුණු 04)

- (iii) a. ♦ කලා වැව - මින්නේරි වැව  
 ♦ කන්තලේ වැව - පදවිය වැව. ♦ ගිරිතලේ වැව

- b ♦ කෘෂිකර්මාන්තය සංවර්ධනය සඳහා
- ♦ ගංවතුර පාලනය සඳහා
- ♦ නාගරික ජනතාවගේ ජල අවශ්‍යතා සඳහා (ලකුණු - 03 + 2 = 05)

- (iv) ♦ මිටි කඳු ගැටවලට වැව් බැම්ම යා කිරීම.
- ♦ පාෂාණ තට්ටු වශයෙන් දමා සතුන් ලවා පාගවා තද කිරීම.
  - ♦ වැව් බැම්ම නිර්මාණය කරන ප්‍රදේශයේ පාෂාණ සංයුතිය පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීම. (ලකුණු 06)

(05) (i) A ගංදෙණිය පර්වතය                      B යාපහුව                      C ගෝවින්ද මලය                      (ලකුණු 03)

- (ii) දේශපාලන -
- බලය විමධ්‍යගත වීම
  - ප්‍රදේශීය පාලන මධ්‍යස්ථානයන් නිර්මාණය වීම.
- ආර්ථික -
- වාණිජ කටයුතු පුළුල් වීම.
  - වරායවල් වර්ධනය වීම. (ලකුණු 04)

- (iii) ♦ දකුණු ඉන්දීය ආභාසය ලැබීම
- උදා :- ගඩලාදෙනිය පිළිමගෙය
- ♦ ගිනිකොණ ආසියානුවලට ආභාසය ලැබීම
  - උදා :- යාපහුව පියගැට පෙළ කාම්බෝජ ආභාසය
  - ♦ පිළිමගෙයට සම්බන්ධව දේවාල ඉදිවීම.
  - උදා :- ගඩලාදෙනිය, ලංකාතිලක විහාරය.
  - ♦ ගෘහ නිර්මාණ කැටයම් බහුල වීම.
  - උදා :- ඇම්බැක්ක දේවාලය. (ලකුණු 05)

- (iv) (a) ♦ කාලිංග මාසගෙන් රට මුදවා ගැනීම
- ♦ වන්දනානු ජාවකගේ පළමු ආක්‍රමණයෙන් ජාවක පලවාහැර රට ආරක්ෂා කර ගැනීම.
  - ♦ වන්දනානු ජාවකගේ දෙවන ආක්‍රමණයෙන් ජාවක මරා දැමීය.
- (b) ♦ කවිසිළුමිණ රචනා කිරීම
- ♦ කලිකාල සාහිත්‍ය සර්වඥපණ්ඩිත නාමයෙන් පිදුම් ලැබීම
  - ♦ දම්දෙණි කතිකාවත කඳවුරු සිරිත රචනා කරවීම. (ලකුණු 03 x 03 = 06)

(06) (i) නම් - උඩරට රාජධානිය, සෙංකඩගල, කන්දෙනුවර  
 දුර්ගය - බලන, ගලගෙදර, හුන්නස්ගිරිය, ඇල්ල, බලකඩුව (ලකුණු 03)

(ii) A - දෙවන රාජසිංහ රජු                      B - රටවසම  
 C - ශ්‍රී විජය රාජසිංහ රජු                      D - කටු පුල්ලේ (ලකුණු 04)

- (iii) ♦ රටේ ඉහළම බලය රජුට හිමිවීම
- ♦ රටේ සාමය හා ආරක්ෂාව වෙනුවෙන් කටයුතු කිරීම
  - ♦ ඉහළම අධිකරණ බලය රජුට හිමිවීම.
  - ♦ මරණීය දණ්ඩනය දීමේ අයිතිය රජුට හිමි වීම.
  - ♦ සියලුම දේශපාලන පරිපාලන හා ආර්ථික කටයුතුවල මූලිකයා වීම.
  - ♦ රටේ සියලුම ඉඩම්වල හිමිකරුවා වීම. (ලකුණු 05)

- (iv) ♦ ඉඩම් බුක්තිය පදනම්කොටගෙන සමාජ සංවිධානය වීම.  
 උදා:- ගබඩාගම්, නින්දගම්, විහාර දේවාල ගම් පරවේණි ඉඩම්.
  - සමාජ සබඳතා කුල ක්‍රමය මත පදනම් වීම.
  - ආවාහ විවාහ ක්‍රම තුනක් යටතේ සිදු වීම.
  - පන්සල හා බැඳුණු ගැමි දිවිය හා ගුණගරුක බව

(ලකුණු 06)

(07) (i) උතුරු පළාත, දකුණු පළාත, නැගෙනහිර පළාත, බස්නාහිර පළාත, මධ්‍යම පළාත (ලකුණු 03)

- (ii) A - මැනිං ප්‍රතිසංස්කරණය                      B - ඩොනමෝර් ප්‍රතිසංස්කරණය
- C - කෝල්බෲක් ප්‍රතිසංස්කරණය            D - මැකලම් ප්‍රතිසංස්කරණය                      (ලකුණු 04)

- (iii) (a) ♦ ඉංග්‍රීසි ආණ්ඩුව 1912දී සුරාබදු පනත පනවා රා තැබූරුම් පිහිටුවීමට අවසර දීම.
- (b) ♦ රජයේ සුරා බදු ප්‍රතිපත්තියට එරෙහි මහජන මතය ගොඩ නැගීම.
- ♦ කොළඹ කේන්ද්‍රකොට ගනිමින් අමද්‍යප සමිති පිහිටුවා සමිති ජාලයක් ගොඩ නැගීම
- ♦ අමද්‍යප රැස්වීම්වල ආණ්ඩුවේ කටයුතු විවේචනය කිරීම.                      (ලකුණු 02 + 03 = 05)

- (iv) ♦ පැරණි ප්‍රභූපත්තිය අභාවයට යාම
  - ♦ නව මධ්‍යම පත්තිය බිහිවීම.
  - ♦ විවිධ වෘත්තීන් බිහිවීම.
  - ♦ කම්කරු පත්තිය බිහිවීම
  - ♦ බටහිර සංස්කෘතිය පැතිරීම
  - ♦ බටහිර අධ්‍යාපනය පැතිරීම.

(ලකුණු 06)

**III - කොටස**

(08) (i) - දුටු නඩාව                      - ජල රාමුව                      - මහන මැෂීම්  
 - ජෙනී යන්ත්‍රය                      - මියුල් යන්ත්‍රය                      (ලකුණු 03)

- (ii) - මුදල් ආයෝජනය කළ හැකි ධනවතුන් සිටීම
- අමුද්‍රව්‍ය හා බලශක්ති සම්පත් තිබීම
- විද්‍යාත්මක දැනුම පුළුල් වීම
- දේශීය හා විදේශීය වෙළඳ පළ
- ශ්‍රමය ලබා ගැනීමේ පහසුව                      (ලකුණු 04)

- (iii) ♦ බ්‍රිතාන්‍යයේ පැමිණීමත් සමඟ මහාපරිමාණ වතු වගාව ආරම්භ වීම.
- ♦ බ්‍රිතාන්‍යයෙන් යන්ත්‍රසූත්‍ර ගෙන්වීම හා ඒවා භාවිතා කිරීම.
- ♦ ධනහිමි හා කම්කරු පන්ති බිහිවීම
- ♦ මහා මාර්ග, දුම්රිය මාර්ග, ඉදිවීම
- ♦ සන්නිවේදන කටයුතු පුළුල් වීම.                      (ලකුණු 05)

- (iv) ආර්ථික
  - ♦ කාර්මික නිෂ්පාදන පුළුල් වීම
  - ♦ වෙළෙඳ ආර්ථිකය ගොඩ නැගීම
  - ♦ වෙළඳ නගර, වෙළඳ පන්ති බිහි වීම.
  - ♦ කම්කරු පන්තිය බිහිවීම
  - ♦ ස්වයංපෝෂිත ආර්ථිකය බිඳ වැටීම.
  - ♦ ආනයන අපනයන ආර්ථිකයක් ඇති වීම.
  - ♦ බද්ද ව්‍යාපාර සමාගම් බිහිවීම.                      (ලකුණු 06)

(09) (i) මිත්‍ර බලවතුන් - බ්‍රිතාන්‍ය , ප්‍රංශය, රුසියාව, සර්බියාව. (ලකුණු 03)  
 මධ්‍යම බලවතුන් - ජර්මනිය, බල්ගේරියාව, හංගේරියාව, තුර්කිය

(ii) A ගමාල් නසාර් B ප්‍රාන්ස් පර්ඩිනන්ඩ්  
 C ලොයිඩ් ජෝර්ජ් D ඇබ්සීනියාව (ලකුණු 04)

(iii) අරමුණු

- රටවල් අතර ඇතිවන ආරවුල් සාමාකාමීව විසඳීම.
- අනාගතයේ ලෝක යුද්ධ ඇතිවීම වැළැක්වීම
- ජාත්‍යන්තර අවබෝධය හා සහයෝගය ගොඩ නැගීම.
- කුඩා රාජ්‍යයන්ගේ නිදහස හා ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා කිරීම
- විශ්ව සාමූහිකත්වය මගින් ලෝක සාමය සුරක්ෂිත කිරීම.

ජාතීන්ගේ සංගමය සාර්ථකව කටයුතු කළ අවස්ථා

- ස්වීඩනය හා පින්ලන්තය, ජර්මනිය හා පෝලන්තය, ග්‍රීසිය හා බල්ගේරියාව, වැනි රටවල් අතර ඇති වූ යුධ කටයුතු සාර්ථකව සිදු කිරීම.
- සරණාගතයින් පුනුරුත්ථාපනය
- භාරකාර රටවල අධීක්ෂණ කටයුතු සාර්ථකව සිදු කිරීම.
- නීති විරෝධී වහල් වෙළඳාම හා මත්ද්‍රව්‍ය වෙළඳාම් අඩපන කිරීම. (ලකුණු 05)

(iv) - ජර්මනියේ හිට්ලර් බලවත් වීම.  
 - ඉතාලියේ මුසොලිනි බලවත් වීම.  
 - ජපානයේ ආක්‍රමණශීලී ක්‍රියා කලාපය.  
 - ජාතීන්ගේ සංගමය දුර්වල වීම. (ලකුණු 06)

(01) (අ) (i)

