

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்  
Department of Education - Western Province

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම 2019  
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு 2019  
Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය } 09 தரம் } Grade }	විෂයය } பாடம் } Subject }	ඉස්ලාම්	පත්‍රය } வினாத்தாள் } I, II Paper }	පිළිතුරු පත්‍රය
------------------------------------	---------------------------------	---------	---	-----------------

I කොටස

- |             |          |           |                         |
|-------------|----------|-----------|-------------------------|
| 01. 1. (ii) | 6. (i)   | 11. (ii)  | 16. (iv)                |
| 2. (iv)     | 7. (iii) | 12. (iii) | 17. (ii)                |
| 3. (i)      | 8. (iii) | 13. (iv)  | 18. (ii)                |
| 4. (ii)     | 9. (iv)  | 14. (ii)  | 19. (iii)               |
| 5. (iii)    | 10. (ii) | 15. (ii)  | 20. (iii) (2 × 20 = 40) |

II කොටස

01. (i) තව්හීද් රුබුබියයාත්, තව්හීද් උළුබියයාත් අස්මාල වස්සිතාත්  
(ii) අල්ලාහ්ගේ මැවීමේ ශක්තිය සම්බන්ධව, අල්ලාහ්ගේ සෙනෙහස සමග සම්බන්ධව, අල්ලාහ්ගේ බලය ශක්තිය සමග සම්බන්ධව, අල්ලාහ්ගේ දැනුම සමග සම්බන්ධ  
(iii) බෑස්, මන්ෂර්, හිෂාබ්, හව්ලුල් කව්සර්, සිරාත් (පැහැදිලි කළ යුතුයි) (2 + 3 + 5 = 12)
02. (i) අල් ඉෆ්රාද්, අත්තමත්උ, අල් කිරාත්  
(ii) නියත් තැබීම (ඉහ්රාම් ඇදීම), දුල්හජ් 9 දා අරෆාටේ රැදීම, තවාහුල් ඉෆාලා ඉටු කිරීම, සායු කිරීම, හිස් කෙස් කැපීම, අනුපිළිවෙලට ඉටු කිරීම.  
(iii) ස්වර්ගය ඉතා උසස් ස්ථානයක් වේ, ස්වර්ගයේ තත්වයන් කිහිපයක් තිබේ. අති විශාල මාලිගාවල ස්වර්ගවාසීහු සිටිති. ඔවුහු විවිධ වර්ගයේ පළතුරු වර්ග හා පක්ෂීන්ගේ මාංසයන් ද අනුභව කරමින් සිටී. මාලිගාවට පහළින් කිරි, පැණි, මත්පැන් යනාදී ගංගා ගලා යයි.  
රත්තරන්වලින් හා මුතු වලින් සැදූ ආභරණ පළඳවනු ලැබේ. සේද රෙදි වලින් මැසූ ඇඳුම් ඇඳගෙන සිටිති. (3 + 4 + 5 = 12)
03. (i) නැවීම, කෆන් කිරීම, ජනාසා සලාතය ඉටු කිරීම, භූමදානය කිරීම.  
(ii) කළ පාපය ගැන පසුතැවිලි වීම, පිරිසිදු වේතනාවෙන් පව් සමාව අයැදීම, කළ පාපය නැවත නොකරන බවට අධිෂ්ඨාන කර ගැනීම.  
තමා කළ පාපය සම්පූර්ණයෙන් අහහර එයින් මිදීම, කළ පාපය මිනිසා හා සම්බන්ධ වන්නේ නම් ප්‍රථමයෙන් ඔවුන්ගෙන් සමාව ලබා ගැනීම.  
(iii) හීරා ගුහාවේ වහි පහළ වීම පිළිබඳව විස්තර කර ලිවීම. (3 + 4 + 5 = 12)
04. (i) තිබෙන දෙය අවශ්‍යතාවයට අනුව නිවැරදිව ඉටු කර ගැනීමයි. මසූරුකම හා නාස්තිය අතර පවතින තත්වය අරපිරීමැස්ම වේ.  
(ii) වැඩි දීප්තියක් ලබා දෙන විදුලි පහන් විදුලි පංකා නිවා දැමීම ජල කරාම තදින් වැසීම, අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට පමණක් ආහාර බඳුනට බෙදා ගැනීම.  
(iii) ආහාර හා සම්බන්ධ දේ, ඇඳුම් හා සම්බන්ධ දේ, ඉපැයීම හා සම්බන්ධ දේ, පිරිමි හා ගැහැනු සම්බන්ධ දේ, අන් අයගේ අයිතිවාසිකම් හා සම්බන්ධ දේ, සාරධර්ම හා සම්බන්ධ දේ. (3 + 4 + 5 = 12)
05. (i) නයිල්, රතු මුහුද, තුර්සිනා  
(ii) මළවුන් පණ ගැන්වීම, උපහිත්ම අන්ධයන්ට පෙනීම ලබා දීම, කුෂ්ඨ රෝගීන් සුව කිරීම, නිවසෙහි සගවා තබා ඇති දේවල් ගැන නිවැරදිව කීම, අත දරුවකුට සිටියදීම කපා කිරීම. තබ් (සල්) තුමාණන්ගේ පවුලේ අය කෙරෙහි ස්නේහය දැක්වීම. සහාබාවරුන් වෙත ආදරය දැක්වීම,

නබ් (සල්) තුමාණන්ගේ සුන්නාන්ව අනුගමනය කිරීම. නබ් (සල්) තුමාණන්ගේ හිරාව අධ්‍යයනය කිරීම.

$$(3 + 4 + 5 = 12)$$

06. (i) සෙයිනබ් බින්ත් හුසෙයිබා (රළු), සෙයිනබ් බින්ත් ජහෂ් (රළු), මෙමුනා (රළු), උම්වු හබ්බා (රළු)
- (ii) හදීස් ඉගැන්වීම, දුකට පත් වූවන්ට උදව් කිරීම. ඉස්ලාමය වෙනුවෙන් තම දේපොළ දන් දීම ස්ත්‍රීන් සඳහා වූ ආගමික කරුණු දැනුම් දීම.
- (iii) ඉස්ලාමීය ඉතිහාසයේ කීර්තිමත් විරවරයෙකි. පලස්තීනය අත්පත් කර ගැනීම.

$$(3 + 4 + 5 = 12)$$

07. (i) මිනිසුන් සියලු දෙනාට ආදම් (අලෙ) තුමාගේ පරම්පරාවෙන් පැවත එන්නන් බව පිළි ගැනීම.  
 \* අසල්වැසියන් සමග සුහද ඇසුරක් තබා ගැනීම.  
 \* පොදු කටයුතු වලදී සහභාගි වීම.  
 \* ජාතික සුහදතාවය ඇති කිරීම, ප්‍රාදේශීය දේශීය දායකත්වය සැපයීම.
- (ii) අනෝන්‍ය ආදරය, අනෝන්‍ය අවබෝධය, ඉවසීම, පොදු යහපත සුරැකීම, අන් අයට ඉඩදීම, දේශයේ දියුණුව සඳහා දායක වීම.
- (iii) “දෙවියනි මිනිසුන් සියලු දෙනාම සහෝදරයින් බව මම සාක්කි දරමි” යැයි නබ් (සල්) තුමාණෝ සෑම උරුම සලාතයෙන් පසුව ප්‍රාර්ථනා කිරීම පුරුද්දක් ලෙස පිළිපදිමින් සිටියහ. යැයි සයිද් බින් අර්කම් (රළු) පවසයි.  
 “තමා කැමති දෙය තම සහෝදරයාටත්...”  
 “මිනිතලයේ සිටින මිනිසා ...”  
 “මැවීම් සියල්ලම....”