

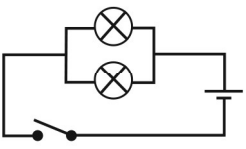


- (B) (i) ආලෝකයට සරල රේඛීය ගමන් මාර්ගයක් ඇති බව (ලකුණු 1)  
 (ii) සූර්යයා, තාරකා, කණාමැදිරියා, රැ බදුල්ලා ආලෝකය නිකුත් කරන හතු (ලකුණු 1)  
 (iii) ප්‍රකාශ තන්තු හරහා ආලෝකය සම්ප්‍රේෂණය කිරීමෙන් (ලකුණු 1)  
 (iv) ප්‍රදීපාගාරවල / මාර්ග සංඥා පුවරු (ලකුණු 1)

- (C) (i) කණ (ලකුණු 1)  
 (ii) සීතාරය - තන්තු  
 සර්පිනාව - වායු  
 ගැටබෙරය - පටල  
 බට නලාව - වායු කඳ (ලකුණු 2)  
 (iii) අධික ශබ්දවලින් කණට සිදුවන හානිය වළක්වා ගැනීමට (ලකුණු 1)  
 (මුළු ලකුණු 11)

- (03) (A) (i) A - ධ්‍රැව ප්‍රමිතක  
 B - U හැඩැති ප්‍රමිතක  
 C - වලයාකාර (ලකුණු 1 1/2)  
 (ii) (a) S / දක්ෂිණ ධ්‍රැවය (ලකුණු 1)  
 (b) විකර්ශණය වේ. (ලකුණු 1)  
 (iii) අල්පෙනෙති වැඩි සංඛ්‍යාවක් එල්ලා ගත හැකි ප්‍රමිතකය / නිවැරදිව ඇඳ දැක්වීමට (ලකුණු 1 1/2)  
 (iv) නිවැරදි පිළිතුරට (ලකුණු 1)

- (B) (i) මතුපිට ජලය හා භූගත ජලය (ලකුණු 2)  
 (a)  $B < C < A$  / B, C, A (ලකුණු 1)  
 (b) B - මිරිදිය, C - කිවුල් දිය, A - කරදිය (ලකුණු 1)  
 (c) සෝඩියම් ක්ලෝරයිඩ් / ලුණු (ලකුණු 1)  
 (මුළු ලකුණු 11)

- (04) (A) (i)  (ලකුණු 2)  
 (ii) LED හි + හා - අග්‍ර දෙකක් ඇත. බල්බයක එසේ නොවේ. (ලකුණු 1)

- (B) (a) ✓  
 (b) x  
 (c) x  
 (d) ✓ (ලකුණු 4)

- (C) (i) සංවරනය  
 (ii) හුණු දියර  
 (iii) දෙබෙදුම් සුවි  
 (iv) දෙනෙතිය / බයිනොකියුලර් (ලකුණු 4)  
 (මුළු ලකුණු 11)

- (05) (A) (i) ගල් කැබලි / වායු බටය / දිරා ගිය කොටය (ලකුණු 1)  
 (ii) ගොළුබෙල්ලන් / දිය ගොළුබෙල්ලන් (ලකුණු 1)  
 (iii) ඔක්සිජන් බටයෙන් නිකුත් වන වායු බුබුළු මතුපිට පෘෂ්ඨයට ලැබීම (ලකුණු 1)
- (B) (i) ශ්වසනය (ලකුණු 1)  
 (ii) ප්‍රභාසංස්ලේෂණය (ලකුණු 1)  
 (iii) කාබන් ඩයොක්සයිඩ් (ලකුණු 1)  
 (iv) අපවිත්‍ර ද්‍රව්‍ය ගල් කැබලි අතරේ රඳවා ගැනීමෙන් / ගල් කැබලි පෙරනයක් ලෙස ක්‍රියා කිරීමෙන් (ලකුණු 1)  
 (v) (a) පිහිනීම (ලකුණු 1/2)  
 (b) අනාකූල හැඩය (ලකුණු 1/2)
- (C) (i) මල නොකෑම / කල් පැවතීම / සැහැල්ලු බව (ලකුණු 1)  
 (ii) පෘෂ්ඨ දෙක අතර සර්ෂණය අඩු කිරීමට / පහසුවෙන් ඉක්මන් ලිස්සා යාමට (ලකුණු 1)  
 (iii) මල නොකෑම / සවි ශක්තිය / කල් පැවැතීම (ලකුණු 1)  
 (මුළු ලකුණු 11)
- (06) (A) (i) නිවැරදිව ලියා ඇති පුරුක් 3 ආහාර දාමයට / තණකොළ → තණකොළ පෙත්තා → පුසා (ලකුණු 1)  
 (ii) (a) ආහාර ජාල (ලකුණු 1)  
 (b) ආහාර දාම සමූහයක් එකතු වී තිබීම නිසා විවිධ දිශාවන්ට යොමු වූ සම්බන්ධතා නිරූපනය කිරීම (ලකුණු 1)  
 (iii) ශාක හක්ෂක - තණකොළ පෙත්තා / ගවයා මාංශ හක්ෂක - බළලා / ගැරඬියා (ලකුණු 2)  
 (iv) තම ආහාර තමා විසින් ම නිෂ්පාදනය කර ගන්නා නිසා (ලකුණු 1)
- (B) (i) (a) LED හෝ LCD තිර සහිත පරිගණක භාවිතය (ලකුණු 3)  
 (b) දොර විවෘත කරන වාර ගණන අඩු කිරීම.  
 (c) එකවර රෙදි කිහිපයක් මැද ගැනීම හෝ වෙනත් පිළිතුරුවලට (ලකුණු 3)  
 (ii) (a) අදාළ පරිපථයේ හෝ මුළුමනින් ම විදුලිය විසන්ධි කිරීම (ලකුණු 2)  
 (b) විදුලි රැහැන් ආසන්නයේ ඇන්ටෙනා සවි කිරීමෙන් වැළකීම වැනි නිවැරදි පිළිතුරකට (ලකුණු 2)  
 (මුළු ලකුණු 11)
- (07) (A) (i) දුච්ඡ (ලකුණු 1)  
 (ii) ගිනි දෑල්ලක් (ලකුණු 1)  
 (iii) ජලය, ඉටිපන්දම් (ලකුණු 2)  
 (iv) රතු (ලකුණු 1)  
 (v) නිවැරදි පිළිතුරකට (ලකුණු 1)  
 (vi) නිවැරදි පිළිතුරකට (ලකුණු 1)
- (B) (i) ගැල්වනෝ මීටරය / මැද බිංදු ගැල්වනෝ මීටරය (ලකුණු 1)  
 (ii) ගැල්වනෝ මීටරය උත්කූමනය වේ. (ලකුණු 1)  
 (iii) ඩයිනමෝව (ලකුණු 1)  
 (iv) හුමාලය ලෙස / ජලය හුමාලය බවට පත් කිරීමෙන් (ලකුණු 1)  
 (මුළු ලකුණු 11)