

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා මාලා කාණ්ඩය
Department of Education - Western Province
Department of Education - Western Province

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෙම මාකාණක කல்විත් ත්‍රිකෝණිකය
Department of Education - Western Province

අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන
මාලා කාණ්ඩය කல்විත් ත්‍රිකෝණිකය
Department of Education - Western Province
Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2019
Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය }
தரம் } 07
Grade }

විෂයය }
பாடம் } විද්‍යාව
Subject }

පත්‍රය }
வினாத்தாள் } I, II
Paper }

පිළිතුරු

I කොටස

- | | | | |
|-------|--------|--------|--------|
| (1) 3 | (6) 1 | (11) 2 | (16) 4 |
| (2) 3 | (7) 3 | (12) 1 | (17) 3 |
| (3) 2 | (8) 4 | (13) 3 | (18) 1 |
| (4) 1 | (9) 1 | (14) 2 | (19) 2 |
| (5) 2 | (10) 4 | (15) 1 | (20) 3 |

එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 2 බැගින් I කොටස සඳහා මුළු ලකුණු 40)

II කොටස

- (01) (A) (1) එම ඉන්ධන නැවත සැකසීමට ගත වන කාලය අනුව (ලකුණු 1)
 (2) (i) පුනර්ජනනීය (ලකුණු 1)
 (ii) විවිධ ශාකවල සමාන දර ප්‍රමාණ ගැනීම.
 එක් එක් දර වර්ගයෙන් වෙන වෙන ම බඳුන් රත්කරමින් එකම උෂ්ණත්වයකට ජලය රත්වීමට ගත වන කාලය මැන සැසඳීම
 ඉහත කරුණු දක්වන ලෙස ලියා ඇති සුදුසු පියවර තුනකට (ලකුණු 3)
 (3) (i) A - න. සල්ෆියුරික් අම්ලය (ලකුණු 1)
 B - තඹ (කොපර්) (ලකුණු 1)
 (ii) ගැල්වනෝමීටරය උත්ක්‍රමණය වීම, බල්බය දල්වීම, සින්ක් දියවීම, තඹ ලෝහය අසලින් වායු බුබුළු පිටවීම, අතරින් දෙකකට (ලකුණු 2)
- (B) (1) ජෛව සාධක මගින් සිදුවන ජීරණය (ලකුණු 1)
 (2) භෞතික ජීරණය (ලකුණු 1)
 (3) ඛනිජ මතුපිට ඒකාකාර වේ, පාෂාණ මතුපිට ඒකාකාර නොවේ. (ලකුණු 1)
- (C) (1) (i) 800m (ලකුණු 1)
 (ii) 0 m (ලකුණු 1)
 (iii) විස්ථාපනයට දිශාවක් තිබීම හා දුරට දිශාවක් නොතිබීම. (ලකුණු 1)
 (2) කාබෝනයිඩ් (ලකුණු 1)
 (මුළු ලකුණු 16)
- (02) (A) (1) (i) කරපිංචා, බෙලි, දෙල් වැනි නිවැරදි පිළිතුරකට (ලකුණු 1)
 (ii) වද, අඹ, කොස් වැනි නිවැරදි පිළිතුරකට (ලකුණු 1)
 (iii) නවහන්දි, හීරැස්ස, හාතාවාරිය වැනි නිවැරදි පිළිතුරකට (ලකුණු 1)
 (2) (i) ජීවී දේහ තුළ සිදුවන ශක්තිය නිපදවීමේ ක්‍රියාව / බහිෂ්චායී ක්‍රියාව / දේහ තුළ ද්‍රව්‍ය පරිවහනය වැනි නිවැරදි පිළිතුරකට (ලකුණු 1)
 (ii) ජලයේ සිසිලන කාරක ගුණය - වාහන විකිරනයට ජලය යෙදීම / යන්ත්‍ර සූත්‍ර සිසිල් කිරීම (ලකුණු 1)
 ජලයේ ද්‍රාවක ගුණය - 7 - I පෙළපොතේ 56 පිටුවේ ඇති නිවැරදි පිළිතුරකට (ලකුණු 1)

- (B) (1) අකුණු ගැසීම. (ලකුණු 1)
 (2) ගබඩා කිරීම - (a) විසර්ජනය කිරීම - (b) (ලකුණු 2)
 (i) හුමාලයේ (1/2), වාලක ශක්තිය (1/2) (ලකුණු 1)
 (ii) වී හුළං කිරීමට, විදුලිය නිපදවීමට, සරුගල් යැවීමට වැනි නිවැරදි පිළිතුරකට (ලකුණු 1)
 (මුළු ලකුණු 11)

- (03) (A) (1) ඝන මාධ්‍ය තුළින් ධ්වනි සම්ප්‍රේෂණය (ලකුණු 1)
 (2) තන්තුව හොඳින් ඇඳී තිබීම, භාවිත කරන දෙදෙනා අතර පරතරය වැඩි වීම. (ලකුණු 2)
 (3) කන (ලකුණු 1)
 (4) අවයවයකි. (ලකුණු 1)

- (B) (1) (i) රසදිය කදේ නැම්මක් තිබීම / උෂ්ණත්ව පරාසය අඩු වීම / කෙටි වීම (ලකුණු 1)
 (ii) එකඟ වේ. (ලකුණු 1)
 උණු ජලයේ උෂ්ණත්වය නිසා රසදිය ප්‍රසාරණය වී මෙය පුපුරා යා හැකිවීම. (ලකුණු 1)
 (2) විකිරණය (ලකුණු 1)
 (3) (i) ග්ලූකෝස් (ලකුණු 1)
 (ii) ප්‍රෝටීන් (ලකුණු 1)
 (මුළු ලකුණු 11)

- (04) (A) (1) පාංශු බනිජ (ලකුණු 1)
 (2) පාංශු කාබනික ද්‍රව්‍ය (ලකුණු 1)
 (3) (i) පාංශු ජීවීන්ට ශ්වසනයට / ශාක මූල්වල ශ්වසනයට / පස සවිචර වීමට (ලකුණු 1)
 (ii) පස් කුට්ටියක් ජලයට දැමූ විට වායු බුබුළු පිටවීමෙන් (ලකුණු 2)
 (B) (1) සංයුක්ත ආලෝක අන්වීක්ෂය (ලකුණු 1)
 (2) දේහ නළය (ලකුණු 1)
 (3) කාච ගලවා ඩෙසිකේටරයක් තුළ වියළී තත්ත්වයේ තැබීම. (ලකුණු 1)
 (4) (i) A- තල පාෂ්ඨයෙන්, B- අවතල පාෂ්ඨයෙන් (ලකුණු 2)



- (05) (A) (1) ඔක්සිජන්, සිලිකන්, ඇලුමිනියම් අතරින් 2ක් (ලකුණු 2)
 (2) හරය (ලකුණු 1)
 (3) (i) සල්ෆියුරික්, නයිට්‍රික්, හයිඩ්‍රොක්ලෝරික් අතරින් එකකට (ලකුණු 1)
 (ii) සබන් දියර - කොළ දෙහි ඇඹුල් - රතු (ලකුණු 2)
 (B) (1) නිවැරදි දෙනෙදුම් සුවියක් සඳහා (ලකුණු 2)
 (2) අනාකූල හැඩයක් (ලකුණු 1)
 (3) (i) පක්ෂියෙක් හෝ මත්ස්‍යයෙක් නම් කර ඇත්නම් (ලකුණු 1)
 (ii) සංචරණයේ දී මාධ්‍යයෙන් ඇති වන ප්‍රතිරෝධය අවම කරගැනීම වැනි අදහසකට (ලකුණු 1)
 (මුළු ලකුණු 11)

- (06) (A) (1) ද්විබීජ පත්‍රී බීජ (ලකුණු 1)
 (2) බීජ පත්‍ර (ලකුණු 1)
 (3) බෝංචි, මෑ වැනි සුදුසු ද්විබීජ පත්‍රී ශාක දෙකක් සඳහා (ලකුණු 2)

- (4) රසායනික ශක්තිය (ලකුණු 1)
- (B) (1) ද්‍රව්‍ය වියළීම, ලෝහ පැස්සීම, තාප විදිලය නිපදවීම වැනි සුදුසු පිළිතුරකට (ලකුණු 1)
- (2) යම් ද්‍රව්‍යයක ද්‍රව අවස්ථාව වායු අවස්ථාවට පත් වන නිශ්චිත උෂ්ණත්වය එම ද්‍රව්‍යයේ තාපාංකයයි. මෙම අර්ථය ඇති නිවැරදි පිළිතුරකට (ලකුණු 1)
- (3) (i) එහි ඇති වායු අංශු සුර්යය තාපය උරාගැනීම නිසා (ලකුණු 1)
- (ii) ජාත්‍යන්තර අභ්‍යවකාශ මධ්‍යස්ථානය පිහිටා තිබීම
උත්තරා ලෝකය / දකුණු ලෝකය දිස්වීම වැනි අදාළ නිවැරදි පිළිතුරකට (ලකුණු 1)
- (4) රසායනික ශක්තිය - තාප ශක්තිය - චාලක ශක්තිය - විද්‍යුත් ශක්තිය - (ලකුණු 2)
- (මුළු ලකුණු 11)
- (07) (A) (1) pH කඩදාසි (ලකුණු 1)
- (2) මෙතිල් ඔරේන්ජ්, ෆිනොල්තලීන් (ලකුණු 2)
- (3) (i) අම්ල වැසි (ලකුණු 1)
- (ii) ආග්නේය පාෂාණ (ලකුණු 1)
- (B) (1) පසේ විවිධ ස්තර නිරූපණයට ලබා ගත් පෘථිවි කබොලේ සිරස් කඩක් (ලකුණු 1)
- (2) A - ජීවී ක්‍රියාවලියට අදාළ ස්ථරය
C - මෙම මව් පාෂාණය ජීර්ණයෙන් අලුතින් පස තැනේ. (ලකුණු 2)
- (3) (i) පාංශු බාදනය, නාය යෑම වැනි පිළිතුරකට (ලකුණු 1)
- (ii) මූල පද්ධතිය (ලකුණු 1)
- (iii) සෛලම පටකය / ෆ්ලෝයම පටකය (ලකුණු 1)
- (මුළු ලකුණු 11)