

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෙම මාකාණයේ සලකුණු කළ ප්‍රශ්න සඳහා
Department of Education - Western Province
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෙම මාකාණයේ සලකුණු කළ ප්‍රශ්න සඳහා
Department of Education - Western Province
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෙම මාකාණයේ සලකුණු කළ ප්‍රශ්න සඳහා
Department of Education - Western Province

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education - Western Province

02 පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Department of Education - Western Province Department of Education - Western Province Department of Education - Western Province
02 පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Department of Education - Western Province Department of Education - Western Province Department of Education - Western Province
02 පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Department of Education - Western Province Department of Education - Western Province Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2019
Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය }
தரம் } 6
Grade } 6

විෂයය }
பாடம் }
Subject } සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

පත්‍රය }
வினாத்தாள் } I, II
Paper } I, II

පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 01. 1 | 06. 1 | 11. 2 | 16. 1 |
| 02. 2 | 07. 3 | 12. 1 | 17. 2 |
| 03. 4 | 08. 3 | 13. 2 | 18. 3 |
| 04. 2 | 09. 1 | 14. 4 | 19. 4 |
| 05. 4 | 10. 1 | 15. 3 | 20. 4 |

(ලකුණු 02 × 20 = 40)

II කොටස

01. අහිමක පරිදි නිවැරදි පිළිතුරට ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 16) පුත්කලසක් තබා.....
අර්ථය ගැලපෙන වෙනත් පිළිතුරු ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 06)
02. ● රචනාව සඳහා
සාරවත් බව (ලකුණු 06)
උක්තාධ්‍යාන සම්බන්ධය (ලකුණු 02)
නිවැරදි කරුණු (ලකුණු 04)
ශිල්පීය දක්ෂතා (ලකුණු 02)
(සමස්ත ලකුණු 14)
05. (i) අහය හේවාචසම් මහතා
(ii) උදය සිරි
(iii) වටු කිරිල්ලි සහ වෙනත් කතා
(iv) කෝට්ටේ යුගය
(v) මුනිදාස කුමාරතුංග
(ලකුණු 02 × 05 = 10)
03. ● ලිපිය හෝ සුඛ පැතුම් පත සඳහා
ආකෘතිය (ලකුණු 04)
සාරවත් කරුණු (ලකුණු 04)
ශිල්පීය දක්ෂතා (ලකුණු 02)
(සමස්ත ලකුණු 10)
06. (i) නිවේදක විසින් වන්දන ජයරත්න මහතාට
(ii) රජතුමා විසින් හවඩියාට
(iii) සමරවික්‍රම විසින් විමලාට
(iv) උදක රාක්ෂසයා විසින් වදුරු සමුහයාට
(v) පොරමොලා විසින් ගමා හා කයිරාට
(ලකුණු 02 × 05 = 10)
04. ● ගද්‍ය පාඨය
ඒකවිභිද = එක් සිදුරක් ඇති (ලකුණු 02)
කල්පස්ථායික = කල්පයක් පවතින (ලකුණු 02)
එතැන් පටන් ඒ පොකුණ අවට සියලු ම බට දඬු එක සිදුරක් විය. එක් සිදුරක් ඇති විය. මේ කල්පයේ කල්පයක් පවතින්නා වූ පුදුම සතරෙක් වන්නේ ය.
● පද්‍ය පාඨය
රන් දද = රත්තරන් කොඩි (ලකුණු 02)
රඹි තුරු = කෙසෙල් ගස් (ලකුණු 02)
පවිත්‍ර වූ සුදු වැලි සකස් කර එහි අලංකාර රත්තරන් කොඩි බැඳ, ගෙයක් ගෙයක් පාසා කෙසෙල් ගස් සිටුවා එහි විවිත්‍රවත්
(සමස්ත ලකුණු 60)
07. (i) 1505
(ii) පෘතුගීසි, ලන්දේසි, ඉංග්‍රීසි ජාතිකයෝ
(iii) උඩරට ගිවිසුම
(iv) රටේ වටිනා සම්පත් සුරා කමින් තම මව් රට පොහොසත් කිරීම.
ඔවුන්ගේ ආගම ලංකාව පුරා ව්‍යාප්ත කිරීම.
(v) කිරිටය = ඔටුන්න
ආක්‍රමණය = බලයෙන් රට අල්ලා ගැනීම
(ලකුණු 02 × 05 = 10)