

மேல்மாகாணக் கல்வித்திணைக்களம்
ஆண்டு இறுதி மதிப்பீடு - 2019
தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும் - I
தரம் - 11
புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

வீனா இலக்கம்	வீடை இலக்கம்
1.	2
2.	1
3.	4
4.	4
5.	3
6.	1
7.	4
8.	2
9.	3
10.	3
11.	4
12.	3
13.	2
14.	1
15.	2
16.	2
17.	1
18.	1
19.	3
20.	4

வீனா இலக்கம்	வீடை இலக்கம்
21.	4
22.	1
23.	2
24.	1
25.	3
26.	3
27.	3
28.	1
29.	3
30.	4
31.	2
32.	4
33.	1
34.	1
35.	4
36.	3
37.	1
38.	2
39.	3
40.	2

தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும் - II
புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

1. (i) வரு விருந்துக்கு உபசரிப்பார் போல்
- (ii) நீயும் அப்படி ஒரு பெண்ணை முடிக்க வேண்டும் என்று தான் உனது காலத்தில் / காலத்திலே
- (iii) எழுவாய் - மனம் / பித்துமனம்
பயனிலை - சிரிக்கிறது.
- (iv) “பன்னிரண்டரைக்கு டொக்டர் வாறார்” என்று ஆட்கள் பரபரத்துக் கொண்டே வாங்கில் நெருக்கிக் கொண்டு அமர்ந்தார்கள்.
- (v) மதி - பெயர் - நிலவு, அறிவு

மதி - வினை - மதித்தல்
பொருள் புலப்பட வாக்கியம் அமைக்க வேண்டும்.

- (vi) உறுதியாகச் சொல்லுதல்
(vii) நீங்கள் நேரில் வந்தால் பணம் தருவேன் அல்லது ஆள் அனுப்பினால் பணம் தருவேன்.
நீங்கள் நேரில் வந்தால் அல்லது ஆள் அனுப்பினால் பணம் தருவேன்.
(viii) அட்டும்
(ix) தற்குறிப்பேற்றும்
(x) பயணிகளுக்கான நவீன மயப்படுத்தப்பட்ட புகையிரதம் அதிக பயனளிப்பதாக இருந்தது.

2. பொருளமைவும் அளவும்	-	12
கருத்து வெளிப்பாடும் மொழிச்செம்மையும்		06
எழுத்து நுட்பங்கள்		05
தலையங்கம்		02
		25

3. சுருக்கம்

- சமூகத்தில் நன்மை, தீமைகள் கலந்தே இருக்கின்றன. எவை அதிகமாக உள்ளனவோ அவற்றைக் கொண்டே சமுதாயத்தை மதிப்பிடலாம்.
- உறுதியான சமூக வாழ்வில் நன்மைகளும் உறுதியற்ற சமூகவாழ்வில் தீமைகளும் ஏற்படுகின்றன.
- ஒவ்வொருவரும் தத்தமது இயல்பிற்கேற்ப சமூகத்தோடு இணைந்து வாழ்கின்றனர்.
- தன்னைப் பற்றி மட்டும் சிந்திப்பவன், பிறரது நன்மை தீமைகளில் அக்கறை கொள்ளாதவன், இழிந்தவன்.
- இவனை விட தரத்தில் உயர்ந்தவன். உலகிலுள்ள கேடுகளிலிருந்து தப்ப துறவியாகிறான்.
- இவனை விட மேலானவானாகக் கருதப்படுபவன். சீர்திருத்தவாதியாவான். இவன் சமூகக் குறைபாடுகளை நீக்க எண்ணுபவன். சமூக சீர்திருத்தத்தில் ஈடுபடுவான்.

4. (i) கனியன் பூங்குகின்றனார் / பூங்குன்றனார்
(ii) என் மனதைக் காக்கும் காவலனாக நான் உள்ள போது துன்பத்தை கண்டு நகும் ஆற்றல் கிடைக்கிறது.
(iii) சாதல் என்பது புதுமையற்றது. இயல்பானது எனக் கருதும் நெஞ்சம் வாழ்வை இனிது என மகிழாது.
(iv) உயிர்வாழ்வு ஒப்பற்றதோர் ஆட்சிமுறைக்கு உட்பட்டது என்று உணரும் உணர்வே மெய்யுணர்வு.
(v) எவற்றையும் சொல்லுதல் எளிது. சொல்லியவாறு உணர்ந்து வாழ்தல் அரிது.

தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும் - III
புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

1. (i) அ. நிலா / சந்திரன்
ஆ. தழுவுதல்
(ii) அ. கபிலர்
ஆ. பாரி

- (iii) அ. தற்குறிப்பேற்றம்
ஆ. தரையில் புல்முளைத்தல் இயல்பு. வெட்கத்தை மறைப்பதற்காக புல் முளைத்தது எனக் கூறுவது தற்குறிப்பேற்றம்.
- (iv) அ. அர்ச்சுணன்
ஆ. மானம்
- (v) அ. ● செறிந்த மணலினால் செய்யப்பட்ட பாவைக்கு பறித்த பூவை சூடுதல்.
● குளிர்ந்த பொய்கையில் நீராடுதல்.
ஆ. தொடிதலை விழு தண்டினார்.
- (vi) அ. பேதையானவன் ஏழு பிறவிகளில் வருந்தும் துன்பத்தை ஒரு பிறவிலேயே செய்து கொள்ள வல்லவன்.
ஆ. ஏழு பிறப்புக்கள்
- (vii) அ. கைகேயி
ஆ. குகன்
- (viii) அ. ● காதலியை கைவிடாத உறுதி
● இறை நம்பிக்கை
ஆ. ● உன்னை திருமணம் செய்ய முடியாவில் நான் இறந்துவிடுவேன் / சுடு காட்டிற்குச் செல்வேன்.
- (ix) அ. சேர். பொன் இராமநாதன்
பிறிற்றோ
ஆ. வை. விசுவநாதபிள்ளை
- (x) அ. திரௌபதி
ஆ. அரச சபை

(2 × 10 = 20 புள்ளிகள்)

2. (i) அ. ● அறக்கடவுள் என்று சொல்லத்தக்கவள்
● அன்பில் நிறைந்தவள்
● தசரதனின் இளம் மனைவி
● இராமனைப் பிரியாத இலக்குமணனை பெற்றவள்
(ஒன்று குறையினும் ஒரு புள்ளி)

(2 புள்ளிகள்)

- ஆ. ● சத்தியவழியினின்றும் சிறிதும் மாறுபடாதவன்
● தன் வாய்மையை நிறைபெறச் செய்து இறந்தவன்

- (ii) அ. பூதஞ்சேந்தனார்.
ஆ. ● கற்றவர் முன் கல்வி உரைத்தல்.
● அறிவிற சிறந்தவருடன் சேர்தல்.
● எள்ளளவாயினும் பிறரிடம் இரவாது தான் ஈதல்.

- (iii) அ. போரினால் ஏற்பட்ட துயரம்.
ஆ. காலப்புனல் - உருவக அணி
காலமாகிய புனல் / காலத்தை நீரோட்டத்திற்கு உருவகிக்கப்பட்டுள்ளது.

- (iv) அ. ● இலட்சிய சமநோக்கினை நாம் பெறவேண்டும்.
 ● இலக்கியங்களின் இயல்பினை கண்டறிதல் வேண்டும்.
 ● இலக்கியங்களினூடு சமநோக்கையும் சகிப்புத்தன்மையினையும் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.
 ஆ. இலக்கியங்களைக் கற்கும் போது அதன் இயல்பினை உணர்ந்து கற்க வேண்டும். அவ்வாறு கற்கும் போது அறிய முடியும்.

- (v) அ. நாவலரின் ஆளுமை
 விலகுபிள்ளை என்று கூறமுன்பு விசுவநாதபிள்ளை விலகி இடங்கொடுத்தல்
 கம்பீரமான தோற்றம்
 வீறு கொண்ட பார்வை
 எண்ணங்களின் வேகம்

ஆ. நல்லூர்க் கந்தசுவாமி கோயிலார்க்கும் பிராமணர்க்கும் இடையில் நடந்த வழக்கின் போது கோயிலாரை ஆதரித்து வழக்காடிய பிறிற்றோ அவர்கள் பிராமணரை ஆதரித்த நின்ற நாவலருக்கு எழுதிய தந்தி, தபால்களில் தமக்குச் சார்பாக நாவலர் இருப்பாரானால் பிராமணருக்கு வெற்றி கிட்டுமாறு தாம் வழக்கை நடத்தி முடிப்பதாக எழுதி தமது நம்பிக்கைத் துரோகத்தை வெளிப்படுத்தியிருந்தார்.

(2 + 2 = 4 × 5 = 20 புள்ளிகள்)

3. அ. (i) கிருட்ஷணன் பெருமை - 05
 கிருட்ஷணன் தந்திரம் - 04
 (ii) குருநாட்டின் சிறப்பு - 06
 15

- அ. நாட்டுவளம் - 09
 மலைவளம் - 06
 15

4. (i) - 07
 (ii) - 08
 15

5. (i) - 04
 (ii) - 03
 (iii) - 03

6. (i) - 05
 (ii) - 05

7. (i) - 05
 (ii) - 05