සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
All Rights Reserved

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் மேல் மாகாணக் கல்வித்
Western Province Education Department Western Province Education

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2020
Year End Evaluation

පිළිතුරු පත්‍රය
Marking Scheme

ශ්‍රේණිය / தரம் / Grade: 10	විෂයය / பாடம் / Subject: ඉස්ලාම් ධර්මය	පත්‍රය / வினாத்தாள் / **Paper**: **I,II**

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

I පත්‍රය

(1) 2	(11) 3	(21) 2	(31) 4
(2) 3	(12) 4	(22) 4	(32) 1
(3) 2	(13) 1	(23) 1	(33) 3
(4) 2	(14) 4	(24) 2	(34) 4
(5) 3	(15) 1	(25) 4	(35) 4
(6) 1	(16) 3	(26) 1	(36) 4
(7) 4	(17) 2	(27) 3	(37) 2
(8) 4	(18) 4	(28) 2	(38) 3
(9) 3	(19) 3	(29) 1	(39) 1
(10) 2	(20) 4	(30) 3	(40) 2

II පත්‍රය

(01) (1) බුද්ධිමතුන් බිහි කිරීම, ජනයා යුතුකම් ඉටුකිරීම.

(2) නීයයත් තැබීම, සුදුසු අයට දීම.

(3) හැරමිටිය නයකු වීම, අත් දිලිසීම, මුහුද දෙබෑ කිරීම.

(4) තලාක් බිද්ඊ , තලාක් සුන්නි.

(5) සාලිහ් වූ පරම්පරාව බිහි කිරීම, කායික හා මානසික ශාන්තිය ඇති කිරීම, හොඳ සමාජ ක්‍රමය ඇති කිරීම.

(6) ඉෆ්රාද්, අල් කිරාන්, අත්තමත්තු

(7) කුර්ආනය, ග්‍රන්ථාරූඪ කිරීම, ව්‍යාජ නබිවරු මැඩපැවැත්වීම, තමාට පසු කලීෆාවරයෙක් පත් කිරීම,

(8) අලංකාර වීම, විවාහවීම, විවාහ කතාබහ සිදු නොකිරීම, ආභරණ පැළඳීමෙන් වැලකී සිටීම.

(9) අලාභය ව්‍යවසායකයාගේ අර පරික්ෂාකිරීම බව නිසා සිදු නොවුනානම් ප්‍රාග්ධනය යෙදවූ පාර්ශ්වය පමණක් වගකීම භාර ගැනීම.

(10) අල් කුර්ආනය - අස් - සුන්නාහ්

(ලකුණු 2 × 10 = 20)

(02) (1) ♦ නැමදීම, යටත්බව හා අවනත වීම (ලකුණු 02)

♦ අල්ලාහ් අපට කළ විධාන ගෙන ක්‍රියාකිරීම තුළින් හා වලක්වන දෙයින් වැළකී සිටීමත් තුළින් ඔහුට යටහත්ව ක්‍රියාකිරීම වේ. (ලකුණු 03)

(2) ♦ ස්වර්ගයේ යතුර වේ.

♦ පාපී ක්‍රියාවන්ගෙන් ආරක්ෂාව

♦ අල්ලාහ් සිහිපත් කිරීම හා සැනසුම ලැබීම.

(3) ♦ සලාතය:- නරක ක්‍රියාවන්ගෙන් හා පාප ක්‍රියාවලින් ආරක්ෂා කරයි.

♦ පසුතාතය :- ලොබකමින් මිදී පරෝපකාරී හැඟීම් ඇති වේ.

♦ උපවාසය :- ඉවසීම, පරිත්‍යාගශීලී බව.

♦ හජ් :- සහෝදරත්වය, සමානතාවය, ඉවසිලිවන්ත බව.

යනාදී කරුණු ලියා ඇත්නම් ලකුණු (ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)

(03) (1) ♦ වහිමත්ලු :- අල්කුර්ආනය

♦ වහි කයිරු මත්ලු - සුන්නාහ්

(2) ♦ නබි(සල්) තුමා 40 වියේදී හීරා ගුහාවේ භාවනාවේ සිටීම.

♦ රාමසාන් 27 දින ජිබ්රිල් (අලෛ) පැමිණ කියවන්න යැයි පැවසීම.

♦ කියවීමට නොහැකි බව තුන් වතාවක් නබි තුමා කීම.

♦ ජිබ්රිල් (අලෛ) තුමා නබි(සල්) තුමාව වැළඳ ගැනීමග

♦ 96 වන පරිච්ඡේදයේ සූරා අල්හි වාක්‍ය 5ක් පහළ වීම.

(යනාදී කරුණු සියල්ල ලියා ඇත්නම්)

(3) ♦ අල්කුර්ආනය අවබෝධ කිරීමට සුන්නා අවශ්‍ය වේ.

♦ කුර් ආනය ලුහුඬින් පවසන දේ සුන්නාහ්ව විස්තර කරන්නේය. උදා :- කුර්ආනය සලාතය ඉටු කරන ලෙස පවසන්නේය. සුන්නා සලාතය ඉටුකරන පිළිවෙළ පෙන්වා දෙන්නේය.

♦ කුර්ආනයේ දේශනා සියල්ල නබි (සල්) තුමා ක්‍රියා කර පෙන්වූහ.

♦ විවිධ ක්‍රියාවන්ගෙන් පිළිබඳ විස්තර සුන්නා ලබා දෙන්නේය.

යනාදි කරුණු ලියා ඇත්නම් (ලකුණු $2+3+5=10$)

(04) (1) ♦ ගැහැණුන්ට හෝ පිරිමින්ට අවමානයට පත් වීම.

♦ පාප ක්‍රියාවන්වල නියලීමට අවස්ථා උදාවීම.

♦ මුලු මහත් සමාජයම විනාශය කරා යොමු වීම.

(2) ♦ මනාලයා, මනාලිය

♦ ඊජාබ් , කබුල්

(3) ♦ අල්කුර් ආනය හා සුන්නාව පිළිපැදීම ♦ නායකත්වයට අවනත වීම

♦ එකමුතුව කරන යුතුකම්වලට වැදගත් තැනක් ලබා දීම (ලකුණු $2+3+5=10$)

(05) (1) ♦ සෙයිලාන් ♦ සෙරන්ඩිබ්

(2) ♦ හිජ්රි දින දර්ශනය හඳුන්වා දීම.

♦ කුර්ආනය ආශ්‍රිතව සමගිය ඇති කරවීම.

♦ මුදල් කාසි මුද්‍රණය කර නිකුත් කිරීම.

♦ නගර නිර්මාණ, සෞඛ්‍ය සේවා, වාරිමාර්ග පහසුකම් ඇති කිරීම.

(3) ♦ නැගෙනහිර හා බටහිර යා කෙරෙන සේද මාවත මධ්‍යයේ පිහිටීම.

♦ වරාය, ආරක්ෂක පහසුකම්.

♦ නැව් අලුත්වැඩියා කිරීමේ පහසුකම්.

♦ වෙළෙඳාම් කටයුතු ව්‍යාපාර ද්‍රව්‍ය හුවමාරු කිරීමේ පහසුකම්.

♦ මුහුදු ප්‍රවාහන පහසුකම්. (ලකුණු $2+3+5=10$)

(06) (1) තස්කියතුන් නෆ්ස් සිත පාරිශුද්ධ කිරීම.
සියලුම දුර්ගුණාංවලින් අදතම සිතත් ක්‍රියාවත් ආරක්ෂා ආරක්ෂා කරගෙන අල්ලාහ් ප්‍රියනොකරන සියලුම ක්‍රියාකාරකම් වලින් ද සිත දමනය කොට පාරිශුද්ධව තබා ගැනීමය.

(2) ♦ පිරිසිදු චේතනාව.

♦ කළ පාපයන්ගෙන් සහමුලින්ම ඉවත් වීම,

♦ පෙර කරන පාපය නොකරන බව ප්‍රතිඥා දීම.

♦ මිනිසා සම්බන්ධ පාපය වන්නේ නම් ඔහුගෙන් සමාව ඉල්ලා සිටීම. පසුව අල්ලාහ්ගේ සමාව ඉල්ලීම.

(3) ♦ ඉඃලාස්, ♦ තව්බා ♦ වරඋ ♦ සුහුද්

මින් කරුණු දෙකක් විස්තරාත්මකව ලියා ඇත්නම් (ලකුණු $2 + 3 + 5 = 10$)

කෙටි සටහන්

(07) (1) යෞවනයේ කාර්ය භාරය (සේවය)

♦ යෞවන කාලය ඉතා වටිනා අවධියයි.

♦ යහපත් අනාගතයක් ඇති කර ගැනීමට ඉවහල්වන අවධිය.

♦ කියාමා දිනයේ සෙවණේ නැවතීමේ කාණ්ඩයක් තරුණ වියේ ඉබාදත් කළ අයයි.

(2) ජා ඉලියා කාලයේ සමූහ ජීවිතය.

♦ ගෝත්‍රික සමාජයක්.

♦ ගෝත්‍රයේ නායකයකයා සේකු .

♦ එළුවන් ඇති කිරීමේ කාර්‍ය්‍ය එල නිරත වීම.

♦ ගෝත්‍ර හැඟීම් වර්ධනයට කැපවීම.

♦ සුළු වරදකට පවා දීර්ඝ කාලීන සටන් පැවතීම.

(3) ටි.බී.ජයා.

♦ තුවාන් බුරාහනුද්දීන් පරයා.

♦ නුවර ගලගෙදර ප්‍රදේශයේ 1890 වසරේ ඉපදීම.

♦ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය :- නුවර ශාන්ත පාවුලු විදුහල.

♦ 1910 ධර්මරාජ විදුහලේ (නුවර) ගුරු සේවයේ නිරත වී සිටීම.

♦ 1916 කලා උපාධිධාරියෙක් විය.

♦ මුස්ලිම්වරු අධ්‍යාපනය උසස් කිරීමේ අරමුණින් සහිරා විදුහලේ විදුහල්පති තනතුරේ කටයුතු කිරීම.

♦ රටේ නිදහස ලබා ගැනීමට ඔහුගේ දායකත්වය.

(4) දේශීය මුස්ලිම්වරුන්ගේ දායකත්වය.

♦ අපනයනය භාණ්ඩ විදේශ රටවලට යවා විනිමය ලබා ගැනීම.

♦ ගොවිතැන හා පේෂ කර්මාන්ත වර්ධනයට වෙහෙස වීම.

♦ නිදහස ලබා ගැනීමට ලබා දුන් දායකත්වය.

♦ තවලම්, යුනානි ක්‍රම හඳුන්වා දීම.

මාතෘකා දෙකක් තෝරා විස්තර කර ඇත්නම්

(ලකුණු $2 \times 5 = 10$)