

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Western Province Education Department බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Western Province Education Department බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Western Province Education Department බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Western Province Education Department	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Province Education Department පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Province Education Department පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Province Education Department පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Province Education Department
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2020 Year End Evaluation		
පිළිතුරු පත්‍රය Marking Scheme		
ශ්‍රේණිය } 11 தரம் } Grade }	විෂයය } பாடம் } Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } I,II Paper }

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

ලබාදෙන මුළු ලකුණු ප්‍රමාණය 100යි.

- ♦ (I) පත්‍රය බහුවරණ 40 x 1 ලකුණු 40යි.
- ♦ (II) පත්‍රය 1 වැනි ප්‍රශ්නය කොටසේ 10කි. එහි කෙටි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 20කි.
 2 සිට 7 දක්වා ප්‍රශ්නවල එක් එක් කොටස සඳහා පහත සඳහන් පරිදි ලකුණු පිරිනැමේ. මුළු ලකුණු 60යි.
 - (i) කොටස ලකුණු 02යි.
 - (ii) කොටස ලකුණු 03යි.
 - (iii) කොටස ලකුණු 05යි.
- (ii) කොටසේ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 05ට පිළිතුරු සැපයිය යුතුයි.

I පත්‍රය

(1) 2	(11) 1	(21) 4	(31) 1
(2) 1	(12) 3	(22) 4	(32) 2
(3) 4	(13) 3	(23) 1	(33) 4
(4) 3	(14) 3	(24) 2	(34) 1
(5) 1	(15) 4	(25) 3	(35) 3
(6) 1	(16) 4	(26) 4	(36) 1
(7) 3	(17) 3	(27) 2	(37) 2
(8) 2	(18) 2	(28) 1	(38) 2
(9) 4	(19) 3	(29) 2	(39) 1
(10) 4	(20) 1	(30) 3	(40) 2

II පත්‍රය

- (01) (i) කොසොල් රජතුමා අසදෘෂ මහා දානය පිළිගැන්වීම, ජේතවනාරාමය හා පූර්වාරාමය වැනි ආරාම පූජා ලැබීම, දෙව් මිනිසුන්ගේ ආමිස පූජා ලැබීම වැනි දේ නිසා උද්දාමයට පත්නොවීම. වේරණා නුවර වස් විදු කාලයේ නොයෙක් දුක් කම්කටොලුවලට මුහුණදීම, සුප්පිය පරිබ්‍රාජකයා, දේවත්ත, මාගන්දිය බමුණු දියණිය, සුන්දරී පරිබ්‍රාජිකාව සහ අන්‍යාගමිකයන්ගේ ගැරහුම් ඇනුම් බැනුම් ලැබීම වැනි අවස්ථාවල කම්පා නොවීම.

- (ii) පංච සීලයේ පළමු හා දෙවන සිල්පද
 - (iii) පිළිතුරු අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න.
 - (iv) බුදුගුණ 09 යි. දහම් ගුණ 06 යි. සඟගුණ 09 යි.
 - (v) අලෝභය, අදෝෂය, අමෝහය.(මින් දෙකක් ලියා ඇත්නම්)
 - (vi) රහසින්වත් පවි නොකළ හෙයින් ද, සියලු කෙලෙස් දුරුකළ හෙයින් ද, සියලු ආමිෂ හා ප්‍රතිපත්ති පූජාවන්ට සුදුසු වූ හෙයින් ද බුදුරජාණන් වහන්සේ අරහං නම්වන සේක.
 - (vii) දසරාජ ධර්මය, දස සකිවිතිවත්, සප්ත අපරිහානීය ධර්ම, සතර සංග්‍රහවස්තු, සතර බ්‍රහ්මවිහරණ, සතර අගති වලින් තොර වීම, පංචසීල ප්‍රතිපත්තිය.
 - (viii) තොටගමුවේ ශ්‍රී රාහුල හිමි හා වීදාගම මහා මෙමන්ත්‍රිය හිමි.
 - (ix) 10 ශ්‍රේණිය පෙළපොත 20 පාඩම 110 පිටුව
 - (x) අනුරාධපුර සමාධි බුද්ධ ප්‍රතිමාව සහ අවුකන බුද්ධ ප්‍රතිමාව හා ගල් විහාර බුද්ධ ප්‍රතිමාව
- (02) (1) උපන් විගස පියවර තැබීම, සත්පියුම් පිපීම, සිංහනාද පැවැත්වීම.
- (2) මැනවින් ශිල්ප ඉගෙනීම, ගුරුවරයාගේ සිත නොරිදවීම, එකම දේ නැවත නැවතත් සිහිපත් කිරීමට ගුරුවරයාට සිදු නොවීම, කීකරු බව, කාරුණික බව, උගන්වන දේ හොඳින් ධාරණය කරගැනීම, මෙන් සිතිවිලි වලින් යුක්ත වීම, නිර්භීත බව, කිසිවිටෙකත් අන්අය තලා පෙළා සතුවු නොවීම, මනා සිහිනුවණින් යුතුව නිහඬව ශිල්ප ඉගෙනීම, තම වයසට ගැළපෙන දේ කිරීම, දෙමාපියන්ට හා තමන්ට අගෞරවයක් වනදේ නොකිරීම.
- (3) පිළිතුර අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න.
- (03) (1) ලෝභ චේතනාව, දෝස චේතනාව, මෝහ චේතනාව(මින් දෙකක් ලියා ඇත්නම්)
- (2) ගති සම්පත්ති, උපධි සම්පත්ති, කාල සම්පත්ති, පයෝග සම්පත්ති
- (3) පිළිතුර අනුව ලකුණු ලබාදෙන්න.
- (04) (1) සූත්‍ර පිටකයට, බුද්දක නිකායට.
- (2) උට්ඨානවතෝ සතිමතෝ
සුවිකම්මස්ස නිසම්මකාරිතෝ
සක්ඛ්ඤාස්සව ධම්මජීවිතෝ
අප්පමත්තස්ස යසෝභිවඬ්ඪිති
- (3) මෙම ගාථාවේ සඳහන් උපදෙස් වලට අදාළව පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න.
- (05) (1) පංචසතිකා සංගායනාව
- (2) මගධයේ රජගහ නුවර වේහාර කඳු පාමුල සප්තපර්ණි ගල්ගුහාව අභියස මහාකාශ්‍යප මහරහතන් වහන්සේ, අජාසත් රජතුමා
- (3) පිළිතුර අනුව ලකුණු ලබාදෙන්න.
- (06) (1) ලුම්බිනි සල්ලයනේදී බෝසත් උපත සිදුවීම, වප්මඟුල් දින බෝසත් කුමරු දඹරුක් සෙවනේ දී ආනාපානසති භාවනාව වැඩීම, මිනිස් වාසයෙන් තොර වූ පරිසරයක කුසල ගවේශීව දිවි ගෙවීම, බුද්ධත්වය සඳහා තේරුණික නදී තීරයෙහි නිසල ස්ථානයක් තෝරා ගැනීම, සුජාතා සිටුදේවිය කිරිපිඬු පූජාකරන විට නිසල පරිසරයක වැඩ සිටීම, මිනිස් වාසයෙන් තොර පරිසරයක සය අවුරුද්දක් දුෂ්කර ක්‍රියාවක යෙදීම.
- (2) රෝගාබාධ අඩුවීම, නිදුක් බව, සැහැල්ලු පැවැත්ම, කාය බලය ලැබීම, සුවපහසු පැවැත්ම.
- (3) පිළිතුර අනුව ලකුණු ලබාදෙන්න.
- (07) පිළිතුරෙහි නිවැරදිභාවය හා ප්‍රමාණවත්භාවය අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න.