සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
All Rights Reserved

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2020
Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය / தரம் / Grade 11	විෂයය / பாடம் / Subject කතෝලික ධර්මය	පත්‍රය / வினாத்தாள் / Paper II	කාලය / காலம் / Time පැය 02

සැලකිය යුතුයි:
(i) පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුලුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

(01) අනිවාර්යය ප්‍රශ්නය

(1) දේව අනාවරණයේ මූලාශ්‍ර දෙක ලියන්න.
(2) උත්ථානයෙන් පසු ජේසුස් වහන්සේ දර්ශනය වූ අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.
(3) ශුද්ධ වූ දෙවන ජූවාම් පාවුලු මුනිතුමාගේ බෞතිස්ම නාමය හා එතුමා උපන් රට නම් කරන්න.
(4) බලාපොරොත්තුවට විරුද්ධ පාපයන් දෙක ලියන්න.
(5) දෙවන වතිකාන මන්ත්‍රණ සභාව මඟින් කිතුනු සහා සමඟිය වෙනුවෙන් නිකුත් කර ඇති ප්‍රකාශන දෙක ලියන්න.
(6) උත්පත්ති පොතෙහි සඳහන් වන ''කායින් සහ ආබෙල්'' කථාව සහ ''ඊසාක් පූජා කිරීම'' යන කථාවන් ලියැවී ඇති සම්ප්‍රදායන් නම් කරන්න.
(7) ස්වර්ගරාජ්‍යය හිමි කර ගත හැකි භාග්‍යයන් දෙක නම් කරන්න.
(8) ප්‍රසාද ස්නාපනයේ වැදගත්කම ගැන ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් දෙකක් ලියන්න.
(9) ශුද්ධ වූ සභාව ගොඩමස් වැළකීම අනිවාර්ය කර ඇති දින දෙක කුමක්ද?
(10) ශුද්ධ වූ සභාව දේවමාතාවන් සඳහා පවත්වන ණය මංගල්‍යයන් දෙකක් ලියන්න.

(ලකුණු 2 × 10 = 20)

(02) (1) සංකේත භාවිතයෙන් ලියා ඇති ශුද්ධ බයිබලයේ එළිදරව්වාදි ග්‍රන්ථ දෙක හඳුන්වන්න.
(2) එළිදරව් සාහිත්‍යයේ එන වර්ණ සංකේත තුනක් ලියා එහි අර්ථයන් සඳහන් කරන්න.
(3) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේව අනුගමනය කරන ඔබ අද සමාජ අභියෝග ජය ගන්නා ආකාර පහක් පහදන්න.

(03) (1) ලන්දේසි යුගයේ හා බ්‍රිතාන්‍යය යුගයේ කතෝලික සසුනට සේවය කළ පූජක නිකාය බැගින් ලියන්න.
(2) ජාකොමේ ගොන්සාල්වේස් පියතුමා පිළිබඳ කරුණු 3 ක් ලියන්න.
(3) ප්‍රසාද නිධානීය වරප්‍රසාද තුළ දේව සේවය ඉටු කරන ආකාරය කරුණු පහකින් පහදන්න.

(04) (1) පුරාණ ගිවිසුමේ පාස්කුව හා නව ගිවිසුමේ පාස්කුව කෙටියෙන් දක්වන්න.

(2) ඉශ්‍රායෙල් ජනතාව දිව්‍ය සංරක්ෂණය අත්දුටු අවස්ථා තුනක් ලියන්න.

(3) මෝසෙස් තුමාගේ නායකත්ව ලක්ෂණ පහක් ලියා එම ලක්ෂණ ඔබ සමාජය තුල ඉටු කරන ආකාරය ලියන්න.

(05) (1) තාපස පැවිදි ජීවිතයට විනය නීති මාලාවක් සකස් කළ දෙදෙනා නම් කරන්න.

(2) සමඟි සන්ධානයේ දේව ප්‍රසාද නිධානය තුළින් ලැබෙන වරප්‍රසාද තුනක් ලියන්න.

(3) කිතුනු දරුවකු වශයෙන් රෝගී තත්වයේ සිටින්නකුට ඉටුකරන යුතුකම් පහක් පහදන්න.

(06) (1) මරිය තුමියට ගෞරව කිරීමට හේතු වූ කරුණු දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න.

(2) යාම යැඳුම සඳහා උපයෝගි කරගන්නා ප්‍රශංසා ගීත තුනකට උදාහරණ දක්වන්න.

(3) රට තුළ පවතින වසංගත තත්වයෙන් මුදා ගන්නා ලෙස ඉල්ලා දෙවි පියාණන්ට යාච්ඤාවක් සකස් කරන්න.

(07) පහත සඳහන් මාතෘකා දෙකක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

(1) ප්‍රේමයේ පනත

(2) මර්‍යාදාවයෙන් දිවි ගෙවමු.

(3) ජේසුස් වහන්සේගේ දූත මෙහෙවර.

(4) පරිසරය සුරැකිම කිතුනු අපගේ යුතුකමයි.