සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
All Rights Reserved

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2020
Year End Evaluation

පිළිතුරු පත්‍රය
Marking Scheme

ශ්‍රේණිය / தரம் / Grade } 11 | විෂයය / பாடம் / Subject } පුරවැසි අධ්‍යාපනය | පත්‍රය / வினாத்தாள் / Paper } I,II

පුරවැසි අධ්‍යාපනය I

(1) 2	(11) 3	(21) 4	(31) 3
(2) 1	(12) 1	(22) 4	(32) 2
(3) 3	(13) 2	(23) 3	(33) 2
(4) 4	(14) 3	(24) 2	(34) 1
(5) 2	(15) 1	(25) 1	(35) 2
(6) 1	(16) 2	(26) 3	(36) 4
(7) 4	(17) 2	(27) 2	(37) 4
(8) 1	(18) 4	(28) 1	(38) 1
(9) 3	(19) 2	(29) 3	(39) 3
(10) 2	(20) 2	(30) 2	(40) 2

(ලකුණු 1x40=40)

පුරවැසි අධ්‍යාපනය II

(01) (i) ⋆ඒබ්‍රහම් ලින්කන් ⋆සීලර්

(ii) භූමිය හා ජනගහනය

(iii) ⋆ ඒකීය රාජ්‍ය ⋆ සන්ධීය රාජ්‍ය

(iv) ⋆ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය ⋆ ස්විට්සර්ලන්තය ⋆ ඕස්ට්‍රේලියාව

(v) ⋆ මහනගර සභා ⋆ නගර සභා ⋆ ප්‍රාදේශීය සභා

(vi) ⋆ අල් - කුරානය ⋆ අල් - හදීස් / සුන්නාස් ⋆ ඉජ්මා හා කියාස් -

(vii) (i) සියලු පුරවැසියන්ගේ මූලික අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය වීම වැළැක්වීම

(ii) සියලු පරිපාලන අසාධාරණයන්ගෙන් පුරවැසියා ආරක්ෂා කිරීම

(viii) ⋆ මහා බ්‍රිතාන්‍ය ⋆ජපානය ⋆ ප්‍රංශය ⋆ පකිස්ථානය ⋆ බංගලාදේශය ⋆ නේපාලය

(ix) ⋆ ක්‍රි.ව 1215 - බ්‍රිතාන්‍යයේ මැග්නා කාර්ටා ගිවිසුම.
⋆ ක්‍රි.ව 1689 - බ්‍රිතාන්‍යයේ අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ පනත.
⋆ ක්‍රි.ව 1776 - ඇමෙරිකානු නිදහස් ප්‍රකාශනය.
⋆ ක්‍රි.ව 1789 - මිනිස් හා පුරවැසියන් පිළිබඳ ප්‍රංශ ප්‍රකාශනය.
⋆ ක්‍රි.ව 1917 - රුසියානු විප්ලවය

(x) ⋆ එක්සත් ජාතීන්ගේ ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතිය පිළිගෙන ක්‍රියාත්මක කිරීම.
⋆ ළමයින් සම්බන්ධ සෑම ක්‍රියාවලියකදීම හා ඔවුන් පිළිබඳ ගනු ලබන සෑම තීරණයකදීම "ළමයාගේ උපරිම යහපත" සැලසෙන පරිදි කටයුතු කිරීම.

★ ශ්‍රී ලංකාවේ නීති සම්පාදනය කරන විට ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතිය සැලකිල්ලට ගෙන නීති සම්පාදනය කිරීම. (ලකුණු 2x10=20)

(02) (i) ★ රාජාණ්ඩු ක්‍රමය ★ රදළ ආණ්ඩු ක්‍රමය ★ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමය
(දෙකක් දැක්වීමට ලකුණු 02යි)

(ii) ★ වර්තමාන රාජ්‍ය භූමි ප්‍රමාණයෙන් විශාල වීම.
★ වර්තමාන රාජ්‍ය අධික ජනගහනයෙන් සමන්විත වීම.
★ සියලු පුරවැසියන් එක් ස්ථානයක රැස් කිරීමේ අපහසුතාවය.
★ සමාජ අවශ්‍යතා සංකීර්ණ වීම. (ගැටළු තුනක් නම් කිරීමට ලකුණු 03)

(iii) (a) ★ සර්ව ජන ඡන්ද බලය පදනම් කරගෙන ආණ්ඩු සහ පාලකයන් තෝරා ගැනීම.
★ තරඟකාරී පක්ෂ ක්‍රමය.
★ ඡන්ද කොට්ඨාස ක්‍රමය.
★ නිදහස් හා සාධාරණ මැතිවරණ.
(අංග ලක්ෂණ තුනක් දැක්වීමට ලකුණු 03යි)

(b) ★ නියෝජන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ක්‍රියාත්මක වන රටක පාලනය මහජන නියෝජිතයින් මගින් සිදු වීම.
★ 'ජනතා පරමාධිපත්‍ය' සර්ව ජන ඡන්ද බලය මගින් සැබෑ ලෙස ක්‍රියාවට නැංවේ.
★ ආණ්ඩුක්‍රම ආයතන හා පුරවැසි අයිතිවාසිකම් ආදිය පිළිබඳ පාලක, පාලිත යන දෙපක්ෂයම දැනුවත් වීම.
★ මතු සඳහන් කරුණු අනුව ආණ්ඩුක්‍රමයක ක්‍රමවත් බව හා ස්ථාවර බවක් ඇති වීම යනාදී වශයෙන් විස්තර කිරීමට.
(ලකුණු 02යි)

(03) (i) ★ ටී.බී. ටයිලර් ★ චාර්ල්ස් .ඒ.එල්වුඩ් (දෙදෙනකු නම් කිරීම ලකුණු 02යි)

(ii) ★ විවිධ ජනවර්ග, විවිධ ආගමික විශ්වාස දරණ විවිධ භාෂා කතා කරන පුද්ගලයින් එකට ජීවත් වීම.
★ ඉහත විවිධත්වය නිසා ඇති වී තිබෙන ඒ ඒ සංස්කෘතීන්ට ආවේනික සිරිත් විරිත්, ආචාරධර්ම හා ඇගයීම් පද්ධතියක්, පැවැතීම.
★ එක ජන කොටසක වුව ද ප්‍රාදේශීයව විවිධත්වයක් දැකිය හැකි වීම.
(මූලික ලක්ෂණ තුනක් දැක්වීමට ලකුණු 03)

(iii) (a) ★ එකිනෙකාගේ සංස්කෘතීන් හඳුනා ගැනීම හා අවබෝධයෙන් යුතුව කටයුතු කිරීම, එකිනෙකාට ගරු කිරීම.
★ අන්‍ය ආගම්වලට අවමන් නොකිරීම.
★ අන්‍ය සංස්කෘතීන්ට ගරු කිරීම.
★ ගැටුම් ඇති නොවන සේ කටයුතු කිරීම.
★ සාමූහිකත්වය වර්ධනය කිරීම. (ගුණාංග තුනක් නම් කිරීමට ලකුණු 05 යි)

(b) ★ එකිනෙකා අවබෝධ කර ගැනීම, අන් අයට ගරු කිරීම, ආගමික හා සංස්කෘතික විවිධතා නොසලකා ජීවත් වීමට පුද්ගලයන්ට හැකි වනුයේ යහපත් ගුණාංග තමා තුළ ඇති කර ගැනීමෙනි. (ලකුණු 02යි)

(04) (i) ⋆ රාජ්‍ය ව්‍යවසායයන් පෞද්ගලිකරණය කිරීම.
⋆ වෙළෙඳපොළ තත්ත්ව මත මිල තීරණය වීමට ඉඩ සැලසීම.
⋆ දේශීය හා විදේශීය පෞද්ගලික ආයෝජනයන් දිරි ගැන්වීම.
⋆ පෞද්ගලික දේපළ අයිතියට ඉඩ දීම. (ලක්ෂණ දෙකක් නම් කිරීමට ලකුණු 02)

(ii) ⋆ ධනවාදී වෙළඳපොල ලක්ෂණ වැඩි වශයෙන් දක්නට ලැබෙන වෙළෙඳපොළ.
⋆ සමාජවාදී වෙළෙඳපොළ ලක්ෂණ වැඩි වශයෙන් දක්නට ලැබීම.
⋆ පරිවර්තන ආර්ථිකය හෙවත් වෙළෙඳපොළ ආර්ථික ක්‍රම.
(ස්වරූප තුනක් දැක්වීමට ලකුණු 03 යි)

(iii) (a) ⋆ පෞද්ගලික අංශය දිරිගැන්වීම.
⋆ රජය ව්‍යවසාය කටයුතු වලින් ඈත් වීම.
⋆ රාජ්‍ය ව්‍යවසායයන් පෞද්ගලිකකරණය කිරීම.
⋆ විදේශ වෙළඳාම සම්බන්ද බාධා ලිහිල් කිරිම. (ලක්ෂණ තුනක් දැක්විමට ලකුණු 03යි)

(b) ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි ගෝලීය බලපෑම්
⋆ විදේශ සෘජු ආයෝජන යොදා ගත හැකි වීම.
⋆ දේශීය නිෂ්පාදන ජාත්‍යන්තර වෙළෙඳපොළ සමඟ සම්බන්ධ වීම.
⋆ කලාපීය සංවිධාන සමඟ සම්බන්ධ වීම නිසා ලබන ආර්ථික දේශපාලන වාසි.
(බලපෑම් විස්තර කිරීමට ලකුණු 02)

(05) (i) ⋆ තමාට ඉදිරිපත් ව ඇති චෝදනා පිළිබඳව දැන ගැනීමට ඇති අයිතිය.
⋆ තමා වෙනුවෙන් අධිකරණය ඉදිරියේ තමාම පෙනී සිටීමට හෝ නීතිඥයකු මගින් කරුණු කීමට ඇති අයිතිය.
⋆ සාධාරණ හා අපක්ෂපාති විනිශ්චයක් ලබා ගැනීමට ඇති අයිතිය.
(කරුණු දෙකක් සඳහා ලකුණු 02 යි)

(ii) ⋆ අධිකාරි බලය පදනම් කර ගෙන රාජ්‍ය විසින් ම පනවන්නක් වීම.
⋆ මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් හා චර්යාවන් පාලනය කිරීමේ අරමුණින් පනවන්නක් විම.
⋆ යුක්ති සහගත හා සාධාරණ විය යුතු වීම.
⋆ පොදු සමාජ යහපත අරමුණු කොට ගෙන පැන විය යුතු වීම.
(ගුණාංග තුනක් දැක්වීමට ලකුණු 03 යි)

(iii) (a) ⋆ ආණ්ඩු ක්‍රම ව්‍යවස්ථා නීතිය.
⋆ අපරාධ නීතිය.
⋆ සිවිල් නීතිය.
(ලකුණු 03)

(b) ⋆ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා නීතිය - රාජ්‍ය බලය ක්‍රියාවට නැංවීමේ උත්තරීතර නීතිය උදා: ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව.
⋆ අපරාධ නීතිය - සමාජයක පුද්ගලයකු හෝ යම් කණ්ඩායමක් විසින් එම සමාජයට විරුද්ධව කරනු ලබන වැරදි සම්බන්ධයෙන් බලපාන නීති උදා: මිනීමැරුම්, මංකොල්ලකෑම්, ස්ත්‍රී දූෂණ, සොරකම්, මත්ද්‍රව්‍ය විකිණීම, ළමා අපචාර

★ සිවිල් නීතිය - සමාජයක පුද්ගලයන්ගේ පුද්ගලික සම්බන්ධතා පාලනය කරන සහ ඔවුන් අතර ඇති වැරදි සම්බන්ධයෙන් බලපාන නීතිය උදා - ගිවිසුම්, විවාහ සම්බන්ධ ගැටලු, උරුමයන්, අයිතිවාසිකම්, බැංකු ව්‍යාපාර, වාණිජ කටයුතු සම්බන්ධ ගැටලු, ඉඩම් සම්බන්ධ ගැටලු (ලකුණු 02)

(06) (i) ★ අජෛවී සංරචක ★ ජෛව සංරචක ★ සමාජ පරිසරය ★ ස්වභාවික පරිසරය
(සංරචක දෙකක් දැක්වීමට ලකුණු 02 යි)

(ii) ★ කාබන් චක්‍රය ★ ජල චක්‍රය ★ ඛනිජ චක්‍රය ★ ආහාර දාමයන්
(සංසිද්ධීන් තුනක් දැක්වීමට ලකුණු 03 යි)

(iii) (a) ★ ජීව උපකාරක සේවා
★ ආර්ථික උපකාරක සේවා
★ අපද්‍රව්‍ය අවශෝෂණ සේවා (සේවා තුනක් දැක්වීමට ලකුණු 03යි)

(b) ★ ජීව උපකාරක සේවා - සොබා දහමින් ලැබෙන හිරුඑළිය, වාතය ,ජලය ජීවීන්ගේ පැවැත්ම සඳහා අත්‍යවශ්‍යම සේවාවන් වේ.
★ ආර්ථික උපකාරක සේවා - මිනිසාගේ පැවැත්මට අවශ්‍ය අමුද්‍රව්‍ය හා ශක්තිය මීට අයත් වේ.මිනිසා විසින් තම අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීමේ දී වැඩිම බලපෑමක් ඇති කර ඇත්තේ මෙම අංශය සඳහා වේ.
★ අපද්‍රව්‍ය අවශෝෂණ සේවා - සත්ත්ව ලෝකයේ විවිධ ක්‍රියාකාරකම් හා මිනිසාගේ ආර්ථික ක්‍රියාකාරකම් මගින් පරිසරයට එකතු වන අපද්‍රව්‍ය පරිසරය මගින් අවශෝෂණය කර ගැනීම මෙමගින් සිදු වේ.
(තෝරා ගත් එක් සේවාවක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 02 යි)

(07) (i) ★ රාජ්‍ය උපාය සම්බන්ධතා
★ යුද උපාය සම්බන්ධතා (ආකාර දෙකක් නම් කිරීමට ලකුණු 02 යි)

(ii) ★ තම රාජ්‍යයට තනිව සපුරා ගත නොහැකි යම් දෙයක් වේ නම් ඒවා සපුරා ගැනීම.
★ දේශපාලන, ආර්ථික, සංස්කෘතික, සමාජීය ක්ෂේත්‍ර ඔස්සේ සබඳතා පුළුල් කර ගත හැකි විම.
★ ප්‍රබල රාජ්‍ය වලින් ඇති කරන බලපෑම් වලින් ආරක්ෂා වීම සඳහා
★ ආරක්ෂණවාදී ප්‍රතිපත්ති වලින් ඇති වන බාධා මග හරවා ගැනීම සඳහා.
(අරමුණු තුනක් දැක්වීමට ලකුණු 03 යි)

(iii) (a) ★ සම්පත් විසංතුලනය හෙවත් පවතින සම්පත්වල වෙනස්කම්.
★ අවශ්‍යතා සියල්ල තම රට තුළ නිපදවා ගත නොහැකි වීම.
★ ප්‍රවාහන හා සන්නිවේදනයේ දියුණුව. (ලකුණු 03 යි)

(b) ★ සම්පත් විසංතුලනය හෙවත් එක් එක් රටවල පවතින සම්පත් වල වෙනස්කම් - ඛනිජ තෙල් මැද පෙරදිග රටවල බහුලව පැවැතියද ලොව අනෙකුත් රටවල නොමැති වීම.
★ අවශ්‍යතා සියල්ල තම රට තුළ නිපදවා ගත නොහැකි වීම - තම රටේ ජනතාව සඳහා අවශ්‍ය වන භාණ්ඩ හා සේවා සියල්ල තම රට තුළ නිපදවා ගත නොහැකි වීම.
★ ප්‍රවාහන හා සන්නිවේදනයේ දියුණුව - වත්මන් ලොව විශ්ව ගම්මානයක් බවට පත්ව ඇති අතර ක්ෂණිකව මෙන්ම පහසුවෙන් ගමන් පහසුව සලසා ගත හැකි වීම කඩිනමින් තොරතුරු හුවමාරු කර ගැනීම ජාත්‍යන්තර සම්බන්දතා වර්ධනයට හේතු වේ.
(ලකුණු 02 යි)