

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් මධ්‍යම මාකාණක කல்විත් තිணைக்களම් මධ්‍යම මාකාණක Department of Education - Western Province Department of Education බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් මධ්‍යම මාකාණක කல்විත් තිணைக்களම් මධ්‍යම මාකාණක Department of Education - Western Province Department of Education බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් මධ්‍යම මාකාණක කல்විත් තිணைக்களම් මධ්‍යම මාකාණක Department of Education - Western Province Department of Education	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මධ්‍යම මාකාණක කல்විත් තිணைக்களම් Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් මධ්‍යම මාකාණක කல்විත් තිணைக்களම් මධ්‍යම මාකාණක Department of Education - Western Province Department of Education බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් මධ්‍යම මාකාණක කல்විත් තිணைக்களම් මධ්‍යම මාකාණක Department of Education - Western Province Department of Education බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් මධ්‍යම මාකාණක කல்විත් තිணைக்களම් මධ්‍යම මාකාණක Department of Education - Western Province Department of Education
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2020 Year End Evaluation		
පිළිතුරු පත්‍රය Marking Scheme		
ශ්‍රේණිය } 11 தரம் } Grade }	විෂයය } பாடம் } Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } Paper }
භූගෝල විද්‍යාව I, II		

I පත්‍රය සඳහා පිළිතුරු

(1)	පරිවර්ති	(11)	අප්‍රිකා	(21)	4	(31)	2
(2)	29%	(12)	දූපත්	(22)	1	(32)	4
(3)	එරල් මුහුද	(13)	කේතුධර	(23)	2	(33)	1
(4)	වර්නෝසම්	(14)	අයිස්ලන්තය	(24)	1	(34)	3
(5)	2	(15)	රාජ්‍යය	(25)	3	(35)	2
(6)	නි	(16)	2001	(26)	4	(36)	2
(7)	නි	(17)	70	(27)	2	(37)	4
(8)	වැ	(18)	2009	(28)	1	(38)	3
(9)	වැ	(19)	2	(29)	3	(39)	1
(10)	නි	(20)	3	(30)	1	(40)	2

(ලකුණු 40)

II පත්‍රය සඳහා පිළිතුරු

- (01) (අ) (i) ත්‍රිකෝණමිතික උස (vi) A
 (ii) වාරිමාර්ගය (vii) පාසල/තැපැල් කාර්යාලය/බෞද්ධ සිද්ධස්ථානය (මින් 01ක්)
 (iii) කපොල්ල (viii) ව.කි.මී 1 1/2 (1 1/2 km² / 1.5km²)
 (iv) වනාන්තර (ix) G
 (v) පොල් (x) 04 කි. (ලකුණු 10)
- (ආ) (i) B (ii) D (iii) H (iv) L (v) R (ලකුණු 05)
- (ඉ) (i) C (ii) D (iii) H (iv) L (v) R (ලකුණු 05)
- (02) (i) මහාද්වීපික හා සාගරික (ලකුණු 2)
- (ii) - ඉහළ සීමාව මුහුදු මට්ටමේ සිට 48 - 50 km දක්වා විහිදේ.
 - උෂ්ණත්වය උන්නතාංශය සමඟ ක්‍රමයෙන් ඉහළ යාම
 - ඕසෝන් ස්තරය පිහිටා ඇත.
 - උල්කාශ්ම දැවී විනාශ වී යාම.
 - සුපර්සොනික් ජෙට් යානා පියාසර කරන කලාපය
 ලක්ෂණ 03 ක් ලිවීමට (ලකුණු 3)

- (iii) a. - කර්මාන්තශාලා වලින් පිට කරන විෂ දූමි
 - වනාන්තර ගිනි තැබීම
 - අහිතකර අපද්‍රව්‍ය/කැලිකසල ගිනි තැබීම
 - මිනේන් ක්ලෝරෝප්ලෝරෝ කාබන් (CFC වායුව) මුදා හැරීම කරුණු 02 ක් ලිවීමට
- b. - වායුගෝලයේ CO₂ ප්‍රතිශතය වැඩිවීමෙන් ග්ලැසියර දියවී මුහුදු ජල මට්ටම ඉහළ යාම
 - කාලගුණික හා දේශගුණික විපර්යාස ඇතිවීම
 - අහිතකර වායු වර්ග ආශ්වාස කිරීමෙන් ලෙඩ රෝග ඇතිවීම
 - ශාක පද්ධති විනාශ වීම නිසා ඇතිවන අහිතකර බලපෑම්
 - හිතකර සතුන් වඳවී යාම හා කෘමි සතුන්ගේ ගහණය වැඩිවීම

මෙවැනි බලපෑම් දෙකක් විස්තර කිරීම (ලකුණු 2+3=5)

(03) (i) A-ඉන්දියාව B- ඇ.එ.ජ (ලකුණු 2)

- (ii) (a) - කපුපිළි කර්මාන්තයට දිගු ඉතිහාසයක් පැවතීම.
 - කෘෂි පාදක අමුද්‍රව්‍ය මත පදනම් වීම.
 - වර්තමානයේ කපු වවන රටවල් කපු පිළි නිෂ්පාදනයට අවතීර්ණ වීම.
 - 21 වන සියවසේ දෙවන භාගයේ සිට නැගෙනහිර ආසියාතික රටවල් ප්‍රමුඛත්වය ගැනීම.
 - කපුපිළි නිෂ්පාදනය මුළුමනින්ම යාන්ත්‍රීකරණය වීම.
 - වෙනත් කෙඳි වර්ග සමඟ මිශ්‍රකර ගුණාත්මක රෙදි නිපදවීම
 - අතුරු කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍ර බිහිවීම

ප්‍රවණතා 02 ක් ලිවීම (ලකුණු 3)

(iii) (a) ලී බඩු, වේවැල් භාණ්ඩ, වෙස්මුහුණු, බීරළු හා රේන්ද, අත් යන්ත්‍ර රෙදි පිළි, රසකැවිලි ආදී දෙකක් ලිවීමට (ලකුණු 2)

- (b) - දිවි නැගුම ජාතික සංවර්ධන වැඩ සටහන
 - කර්මාන්ත ගම්මාන ඇති කිරීම
 - හස්ත කර්මාන්ත සංවර්ධන වැඩ සටහන
 - ශ්‍රමිකයින් පුහුණු කිරීම
 - නිෂ්පාදකයින් ධෛර්යමත් කිරීමට වැඩ සටහන්
- ක්‍රියාමාර්ග තුනක් ලිවීම (ලකුණු 3)

(04) (i) (a) වීනය (b) පරිපෑසිපික් කලාපය (ලකුණු 2)

- (ii) (c) ඕස්ට්‍රේලියාව

<ul style="list-style-type: none"> (d) මානුෂ හේතු 01 ක් <ul style="list-style-type: none"> - ගිනි තැබීම - ගොඩනැගිල්ල මත ගිනි තැබීම 	<ul style="list-style-type: none"> ස්වාභාවික හේතු 01 ක් <ul style="list-style-type: none"> - දැඩි නියඟය හා වියළි සුළං - ශාක කඳන් එකට ඇතිල්ලීමෙන් ගිනි ඇතිවීම - අකුණු සැර වැදීම - ගිනිකඳු පිපිරීම
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(ලකුණු 3)

- (iii) ♦ මහනුවර, මාතලේ, කැගල්ල, නුවරඑළිය, බදුල්ල, රත්නපුරය, කළුතර, ගාල්ල, මාතර මින් දිස්ත්‍රික්ක 02 ක් ලිවීම.
- ♦ බැවුම් ඉඩම්වල ඇති වෘක්ෂලතා වැස්ම ආරක්ෂා කිරීම.

- ◆ ස්වාභාවික ජල වහනය අවහිර නොකිරීම.
- ◆ උස් ප්‍රදේශවල ජලාශ ඉදි නොකිරීම.
- ◆ ශීඝ්‍ර බැවුම් සහිත ඉඩම්වල ගොඩනැගිලි ඉදි නොකිරීම.
- ◆ බැවුම් ඉඩම් පරිහරණයේදී විද්‍යාත්මක උපදෙස් අනුගමනය කිරීම.
- ◆ බැවුම් සහිත ඉඩම්වල ස්ථායීතාව ආරක්ෂා වන පරිදි ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම (ගල්වැටි, කුට්ටි කාණු, වනවගා)
- ◆ ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීම. (ලකුණු 2+3=5)

(05) (i) විනය හා ඉන්ද්‍රියාව (ලකුණු 2)

- (ii) - වෙරළබඩ ආශ්‍රිතව පිහිටා තිබීම
- හිතකර භෞතික පරිසරයක් තිබීම
 - ගමනාගමන පහසුව
 - වෙළෙඳාම
 - වෙනත් ආර්ථික ක්‍රියාවන්ට යෝග්‍ය වීම
- කරුණු තුනක් ලිවීම (ලකුණු 3)

- (iii) (a) - වාණිජ හා පරිපාලන කටයුතු (බැංකු, වරාය...)
- අධ්‍යාපන කටයුතු
 - සේවා කටයුතු (මාර්ග පහසුකම් ප්‍රවාහනය)
 - කර්මාන්ත
- අදාළ වන පරිදි හේතු දෙකක් ලිවීම.

(b) ඉහත (a) වල සඳහන් කරුණු අනෙකුත් දිස්ත්‍රික්ක කරා ව්‍යාප්ත කළ හැකි ආකාරය විස්තර කිරීම. (ලකුණු 2+3=5)

(06) (i) (a) ආක්‍රාන්ත ආගන්තිය පාෂාණ (ලකුණු 3)

(b) නිෂ්ක්‍රාන්ත ආගන්තිය පාෂාණ

- (ii) - ග්‍රැනයිට් යොදා ගනිමින් ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම
- විසිතුරු භාණ්ඩ නිර්මාණය කිරීම
 - ටින්, ක්‍රෝමියම් වැනි ඛනිජ ලබා ගැනීම
 - බාදනයට ඔරොත්තු දෙන බැවින් බැවුම් ප්‍රදේශ ආරක්ෂාවට යොදා ගැනීම
 - මහාමාර්ග ඉදිකිරීමට භාවිතය (ප්‍රයෝජන තුනක් ලිවීම) (ලකුණු 3)

- (iii) - ජාතික රක්ෂිත හා අභයභූමි පවත්වාගෙන යාම.
- වන වගා ව්‍යාපෘති ඇතිකිරීම.
 - වන සංරක්ෂණ උපාය මාර්ග අනුගමනය කිරීම.
 - ප්‍රජා සහභාගීත්ව වන වගාව දිරි ගැන්වීම.
 - රැක් රෝපණ හා වනාන්තර ඵලදායීතාව වර්ධනය කිරීම.
 - වන විනාශයේ අහිතකර ප්‍රතිඵල පිළිබඳව ජනතාව දැනුවත් කිරීම.
 - පරිසර සංවේදීකලාප ඇති කිරීම.
 - වනසම්පත් ආරක්ෂා කිරීම හා පවතින නීති-රීති බලගැන්වීම
- (මින් ක්‍රියාමාර්ග තුනක් සඳහන් කර, ඉන් එකක් විස්තර කළ යුතුය.) (ලකුණු 2+3=5)

(07) (i) ඒක පුද්ගල ආදායම, දළ දේශීය නිෂ්පාදිතය, ඒක පුද්ගල බලශක්ති පරිභෝජනය, මිනිසුන් දහසකට ඇති ගුවන් විදුලි යන්ත්‍ර සංඛ්‍යාව..... ආදී මිනුම් දෙකක් ලිවීම. (ලකුණු 2)

- (ii) - කටුනායක බණ්ඩාරනායක ජාත්‍යන්තර ගුවන්තොටුපල සංවර්ධනය
- මන්නල ජාත්‍යන්තර ගුවන් තොටුපල ඉදි කිරීම.
 - රත්මලාන, පළාලි, අනුරාධපුරය ආදී අභ්‍යන්තර ගුවන් තොටුපලවල් සංවර්ධනය
 - කොළඹ වරාය, ඔලුවිල් වරාය සංවර්ධනය
 - මාගම්පුර මහින්ද රාජපක්ෂ වරාය ඉදි කිරීම
 - කොළඹ වරාය නගරය ඉදිකිරීමට කටයුතු කිරීම
 - උතුරු නැගෙනහිර හා ගාල්ල ඇතුළු පැරණි වරාය සංවර්ධනය
- (මෙවැනි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් ලිවීම) (ලකුණු 3)

(iii) ශිෂ්‍යාධාර, නවීන විද්‍යාගාර පහසුකම්, නවෝද්‍ය පාසල්, කාර්මික විද්‍යාල, බහුතාක්ෂණික විද්‍යාල, විශ්ව විද්‍යාල හා ශිෂ්‍ය ප්‍රමාණය වැඩි කිරීම, උසස් පෙළට තාක්ෂණ විෂය ධාරාව හඳුන්වා දීම, විද්‍යාපීඨ පරිගණක පුහුණු ආයතන, වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන ඇතුළුව අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ දියුණුව සඳහා ගෙන ඇති ඕනෑම ක්‍රියා මාර්ග තුනක් විස්තර කිරීම. (ලකුණු 5)

(08) (i) කාබන්ඩයොක්සයිඩ්, මිතේන්, නයිට්‍රස් ඔක්සයිඩ්, ක්ලෝරෝෆ්ලෝරෝ කාබන් වැනි වායු වර්ග දෙකක් ලිවීම.(ලකුණු 2)

- (ii) - ධූවීය අයිස් නිධි දිය වී මුහුදු ජල මට්ටම ඉහළ යාම
- දේශගුණික විපර්යාස ඇතිවීම
 - ඇතැම් ජීවීන් වඳවීම හා නව ගහන බිහිවීම
 - භෝග විනාශය හා අස්වැන්න අඩු වීම
 - සාගර ජල උෂ්ණත්වය වැඩිවීම හා ජලජ පැලෑටි හා ජීවීන් විනාශ වීම, පානීය ජල මූලාශ්‍ර දූෂණය වීම
- මෙවැනි අදාළ කරුණු තුනක් ලිවීම (ලකුණු 3)

- (iii) - CFC වායු විමෝචනය නතර කිරීම.
- වාහන දුම් පරීක්ෂාව
 - පොසිල ඉන්ධන පරිභෝජනය අවම කිරීම
 - ප්‍රතිජනන බලශක්ති පරිභෝජනයට නැඹුරු වීම
 - හරිත වන වගාව, රුක්රෝපණ වැඩ සටහන්, සදාචාර වගාව ඓතිහාසික පොහොර භාවිතය
- මෙවැනි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් විස්තර කිරීම (ලකුණු 5)