

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Western Province Education Department බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Western Province Education Department බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Western Province Education Department බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Western Province Education Department	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙම මාකාණයේ කල්විත් තිணைக்களம் Department of Education - Western Province	පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Province Education Department පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Province Education Department පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Province Education Department පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Province Education Department
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2020 Year End Evaluation		
පිළිතුරු පත්‍රය Marking Scheme		
ශ්‍රේණිය } 11 தரம் } Grade }	විෂයය } பாடம் } Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } Paper }

I පත්‍රය

(1) 4	(11) 3	(21) 4	(31) 4
(2) 1	(12) 3	(22) 4	(32) 1
(3) 3	(13) 3	(23) 1	(33) 3
(4) 2	(14) 2	(24) 3	(34) 2
(5) 1	(15) 1	(25) 2	(35) 1
(6) 2	(16) 3	(26) 1	(36) 4
(7) 4	(17) 4	(27) 2	(37) 4
(8) 3	(18) 2	(28) 2	(38) 2
(9) 1	(19) 4	(29) 1	(39) 4
(10) 2	(20) 4	(30) 3	(40) 2

II පත්‍රය

- (01) (1) ♦ ප්‍රතිපත්ති සකස් කිරීම.
- ♦ සහෝයෝගී පරිසරය ඇතිකර ගැනීම.
 - ♦ කුසලතා සංවර්ධනය.
 - ♦ ප්‍රජාසහභාගිත්වය ලබා ගැනීම.
 - ♦ සෞඛ්‍ය සේවා ප්‍රති සංවිධානය.
- (2) ♦ විවිධ කණ්ඩායම් ක්‍රීඩා ආරම්භ කිරීම.
- ♦ විවිධ සමිති සමාගම් ආරම්භ කිරීම.
 - ♦ විවිධ ඒකක පිහිටුවීම.
- (ඉහත කරුණු සඳහා උදාහරණ දී ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න)
- (3) ♦ ගිණි මැල ක්‍රීඩා
- ♦ පා ගමන්
 - ♦ කැළෑ ගවේශණය
 - ♦ කඳු තරණය
 - ♦ වන ශිල්පය
 - ♦ එළිමහනේ ආහාර පිසීම.

- (02) (1) ♦ අස්ථි පද්ධතිය.
 ♦ පේශි පද්ධතිය.
 ♦ ස්නායු පද්ධතිය. (ලකුණු 02)

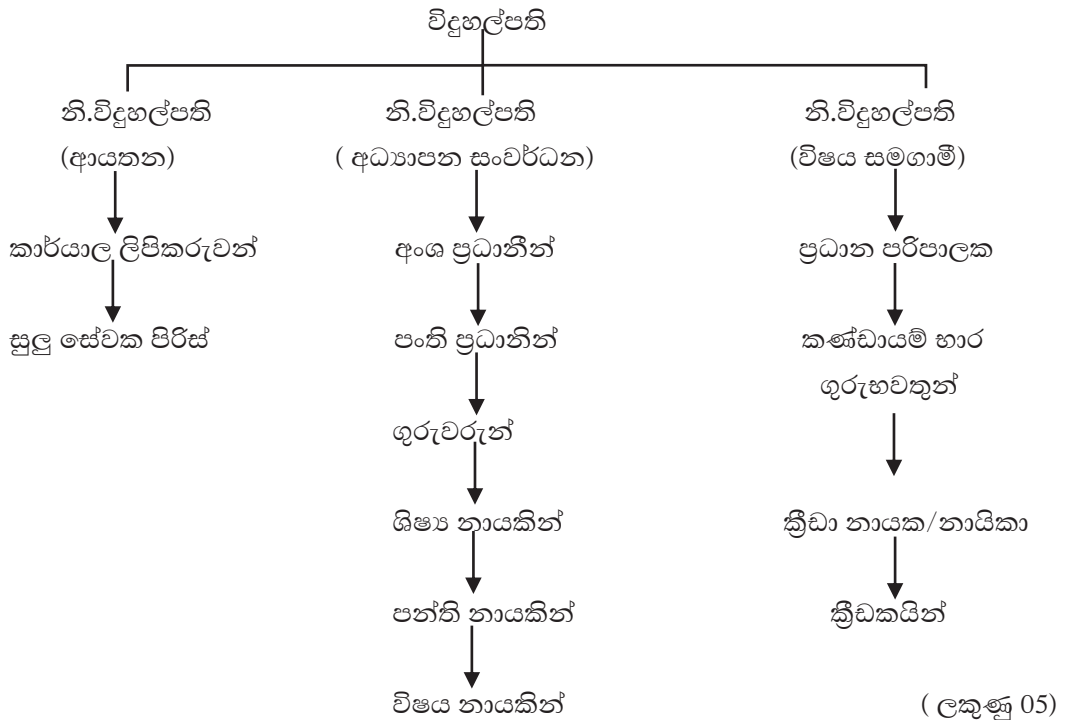
- (2) ♦ ජවය
 ♦ සමායෝජනය
 ♦ වේගය
 ♦ උෂ්ණත්ව
 ♦ සමබරතාව
 ♦ ප්‍රතික්‍රියා වේගය. (ලකුණු 03)

- (3) කිසියම් බාහිර උත්තේජයක් සඳහා ඉක්මනින් ප්‍රතිචාර දැක්වීම ප්‍රතික්‍රියා වේගය වේ.
 ♦ ඡටිල් ධාවනය
 ♦ මියෝ මීමෝ ක්‍රීඩාව
 ♦ කෙටිදුර තරග ආරම්භය පුහුණුව
 ♦ සිග් සැග් ධාවනය (ලකුණු 05)

- (03) (1) ♦ පරමාර්ථ තිබීම.
 ♦ පරමාර්ථ සඵල කර ගැනීමේ උපාය මාර්ග තිබීම.
 ♦ කළමනාකරුවෙකු සිටීම.
 ♦ අනුගාමිකයින් සිටීම. (ලකුණු 02)

- (2) ♦ විශිෂ්ඨ නායකත්ව ලක්ෂණ
 ♦ විත්තවේග සමබර තාව.
 ♦ පීඩනයට සාර්ථකව මුහුණ දීම.
 ♦ උසස් දැනුම.
 ♦ උසස් සන්නිවේදන කුසලතා.
 ♦ නමාශීලී බව. (ලකුණු 03)

03



(04) අභියෝග ජය ගැනීම සඳහා ඉදිරිපත් කොට ඇති කරුණු වල අදාළ බව හා සුදුසු බව අනුව ද, සාරාංශව ඉදිරිපත් කිරීම අනුවද ලකුණු ලබා දෙන්න.

(එක් පිළිතුරකට ලකුණු 02 බැගින් ලකුණු 10)

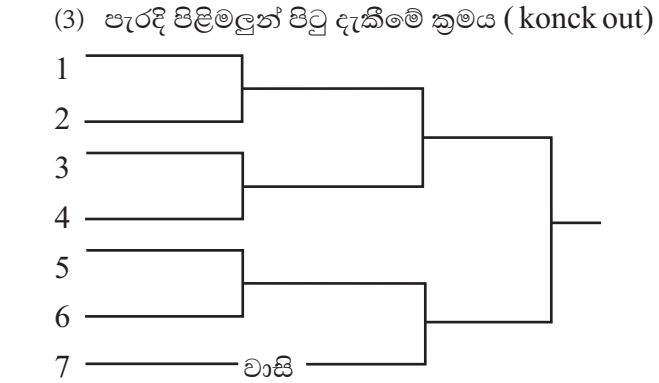
II කොටස

- (05) (1) ● ගතික ඉරියව්
 ● ස්ඵීතික ඉරියව් (ලකුණු 02)
- (2) නිශ්චල තාවයේ තිබී වලනය වීමට හෝ වලනය වෙමින් තිබී වලිත ස්වභාවය වෙනස් කිරීමට හෝ වස්තුවක් දක්වන උදාසීනත්වය අවස්ඵීතිය ලෙස හැඳින්වේ. (ලකුණු 03)
- (3) කිසියම් වස්තුවක වලිත ප්‍රමාණය ගමනය වශයෙන් හැඳින්වේ.

$\text{ගමනය} = \text{ස්කන්ධය} \times \text{ප්‍රවේගය}$	(ලකුණු 05)
---	-------------

- (06) (1) ● සිසුන් නිවාස වලට බෙදීම.
 ● නිවාස කාර්යය මණ්ඩල පත් කර ගැනීම.
 ● පූර්ව තරඟ පැවැත්වීම
 ● සංදර්ශන, ආචාරපෙළපාලි, බාලදක්ෂ, ශිෂ්‍යභට පුහුණු කටයුතු සිදු කිරීම.
 ● සහතික පත්‍ර හා ආරාධනා පත්‍ර සකස් කිරීම.
 ● විනිශ්චය කරුවන්ට ආරාධනා කිරීම.
 ● ආරාධිත අමුත්තන්ට ආරාධනා කිරීම.
 ● තරඟ සටහන් සකස් කිරීම. (ලකුණු 02)

- (2) ● භාවිත කළ උපකරණ නිසි ලෙස ස්ථාන ගත කිරීම.
 ● ක්‍රීඩා පිටිය හා අනෙකුත් පිරිසිදු කිරීමේ කටයුතු.
 ● ගනු දෙනු පියවීම.
 ● ස්තූති කොට ලිපි යැවීම.
 ● අයවැය වාර්තා ඉදිරිපත් කිරීම.
- (3) ● ජයග්‍රාහී සිසුන් ඉදිරි තරඟ සඳහා සූදානම් කිරීම.
 ● ජයගන්නා ලද සිසුන්ගේ ලේඛන ඉදිරි තරඟ සඳහා අයදුම් කිරීම.
 ● පසු විපරම. (ලකුණු 03)



(ලකුණු 05)

(07) (A)

1 ක්‍රීඩකයින් 06 දෙනෙකි. (ලකුණු 01)

2 ● පන්දුව පිරිනැමීම.

● පන්දුව ලබා ගැනීම.

● පන්දුව එසවීම.

● ප්‍රහාරය.

● වැළැක්වීම.

● පිටිය රැකීම.

(ලකුණු 03)

3 ඉදිරිපත් කර ඇති දක්ෂතාව දියුණු කිරීමට යොදා ගන්නා ක්‍රම හා උපක්‍රම වල සුදුසු බව අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 03)

4 X - ද්විත්ව වැරදි හා නැවත පිරිනැමීම

Y - ප්‍රහාරක පහරේ වැරදි.

Z - පන්දුව ස්පර්ශ වීම.

(ලකුණු 03)

(B) (1) ක්‍රීඩකාවන් 07 දෙනෙකි.

(2) ● ආක්‍රමණය

● ආරක්ෂා කිරීම (වැළැක්වීම).

● විදීම.

● තුලට විසිකිරීම.

● පාද හුරුව.

● පන්දු පාලනය.

(3) ඉදිරිපත් කර ඇති දක්ෂතාව දියුණු කිරීමට යොදාගන්නා ක්‍රම හා උපක්‍රම වල සුදුසු බව අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 03)

(4) X - කෙටි විරාමයක් ලබා ගැනීම.

Y - උඩ දැමීමක්.

Z - වාසිදායක නීතිය පිළිපැදීම.

(ලකුණු 03)

(C) (1) ක්‍රීඩකයින් 11 දෙනෙකි.

(ලකුණු 01)

(2) ♦ ආක්‍රමණය

♦ ආරක්ෂා කිරීම

♦ පන්දුව රැගෙන

♦ ප්‍රහාරය

♦ තුලට විසිකිරීම

♦ දූල රැකීම

♦ පන්දුව නැවැත්වීම.

(ලකුණු 03)

(3) ඉදිරිපත් කර ඇති දක්ෂතාව දියුණු කිරීමට යොදාගන්නා ක්‍රම හා උපක්‍රම වල සුදුසු බව අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 03)

(4) X - සාප්පු නිදහස් පහර.

Y - ක්‍රීඩක ආදේශණය.

Z - රතු කාඩ්පත නෙරවීම

(ලකුණු 03)