

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Western Province Education Department Western Province Education Department Western Province Education Department
 බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Western Province Education Department Western Province Education Department Western Province Education Department
 බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Western Province Education Department Western Province Education Department Western Province Education Department

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෙல் මාකාණක් කල්විත් திணைக்களம்
Department of Education - Western Province

පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Province Education Department Western Province Education Department Western Province Education Department
 පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Province Education Department Western Province Education Department Western Province Education Department
 පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Province Education Department Western Province Education Department Western Province Education Department

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2020
Year End Evaluation

පිළිතුරු පත්‍රය
Marking Scheme

ශ්‍රේණිය } 11
 தரம் }
 Grade }

විෂයය } ජාතාරාමය උපුටුකල්වියුම
 பாடம் }
 Subject }

විනා இல	விடை	විනා இல	விடை	විනා இல	விடை	විනා இல	விடை
1	4	11	3	21	4	31	4
2	1	12	3	22	4	32	1
3	3	13	3	23	1	33	3
4	2	14	2	24	3	34	2
5	1	15	1	25	2	35	1
6	2	16	3	26	1	36	4
7	4	17	4	27	2	37	4
8	3	18	2	28	2	38	2
9	1	19	4	29	1	39	4
10	2	20	4	30	3	40	2

(01)

- சுகாதார மேம்பாடு தொடர்பான கொள்கைகளை ஒழுங்கமைத்தல்.
- சுகாதார மேம்பாட்டிற்குத் தேவையான சேவைகளைப் பெறுதலும் அவற்றை ஒழுங்கமைத்தலும்.
- சுகாதார மேம்பாட்டிற்குத் தேவையான சமூகப் பங்களிப்பினைப் பெற்றுக்கொள்ளல்.
- சுகாதார மேம்பாட்டிற்குத் தேவையான திறன்களை விருத்தி செய்தல்.
- சுகாதார மேம்பாட்டிற்குத் சாதகமான சூழலை உருவாக்கல்.

(02)

- பல வகையான குழு விளையாட்டுக்களை ஆரம்பித்தல்.
- பல வகையான சங்கங்கள் / செயற்பாடுகளை ஆரம்பித்தல்.
- பல வகையான பிரிவுகளை உருவாக்கல் /ஆரம்பித்தல்.

(மேற்குறிப்பிட்டவைக்கு உதாரணங்கள் கொடுத்திருப்பின் புள்ளிகள் இடுக)

(03)

- தீ விளையாட்டுக்கள்.
- மலையேறுதல்.
- வனனுட்பக்கல்வி.
- வன ஆய்வு.
- திறந்த வெளியில் சமைத்தல்.

(04)

- பெட்டியை இலகுவாக கண்டு பிடிக்க அடையாளம் இடல்.
- இலகுவாக திறக்கக்கூடிய திறன்.
- பல பிரிவுகளுடன் கூடிய பெட்டி தயாரிக்கப்படல்.
- இலகுவாக கொண்டு செல்ல கூடியமை.
- பெட்டியின் உள்ளடக்கத்தை எழுதி வெளியே ஒட்டப்படல் வேண்டும்.
- தினமும் முறையாக பேணப்படல் வேண்டும்.

(05)

- பாற்சோறு.
- பாசிப் பயற்றுடன் கூடிய பாற்சோறு.
- கலப்ப.
- லவேரியா.
- இலைக்கஞ்சி.
- கித்துள் கஞ்சி.
- பசுமையான புதுப் பழங்கள்.

(06)

- றோல்ஸ்.
- சசோஷஸ்.
- சசோஷ்பாண் / பணிஸ்.
- பேஸ்ரி.

- செயற்கையாக நிறுட்டப்பட்ட பானங்கள்.

(07) RICE முறை / PRICE முறை

(08)

- சுறுசுறுப்பாய் இருத்தல்.
- பயமின்றி செயலாற்றல்.
- பொறுமை.
- முதலுதவி பற்றிய போதிய அறிவு.
- கருணை.
- முயற்சியிலிருந்து பின் வாங்காமை.
- தன்னம்பிக்கை.
- தீர்மானங்களை விரைவாக எடுத்தல்.

(09) பிறர் உணர்வுகளை அவ்வாறே உணர்ந்து அவர்கள் தம் உணர்வுகளை தாங்கி கொள்வதற்கு உதவுதல் பரிவுணர்வு எனப்படும்.

(10)

- வறுமை கோட்டிற்குள் இருக்கும் பாடசாலை மாணவர்களுக்கு உதவுதல்.
- இரத்த தானம் வழங்கும் நிகழ்ச்சிகளை ஒழுங்கமைத்தல்.
- முதியோர் இல்லங்களை தரிசிக்கும் நிகழ்ச்சிகளை ஒழுங்கமைத்தல்.
- சிறுவர் இல்லங்களை தரிசிக்கும் நிகழ்ச்சிகளை ஒழுங்கமைத்தல்.
- கல்வி அறிவு குறைந்த மட்டத்திலுள்ள மாணவர்களுக்கு உதவும் திட்டங்களை ஒழுங்கமைத்தல்.
- சுற்றாடலை சுத்தமாக்கும் வேலைத் திட்டங்களை ஒழுங்கமைத்தல்.
- வறுமை கோட்டிற்குள் இருக்கும் குடும்பம் ஒன்றிற்கு வீடொன்றை கட்டிக் கொடுக்கும் திட்டம் ஒன்றை ஒழுங்கமைத்தல்.

(2 x10=20புள்ளி)

பகுதி 1
(02) 1.

- எலும்புத்தொகுதி.
- தசைத்தொகுதி.
- நரம்புத்தொகுதி.

(02 புள்ளி)

2.

- வலு
- துரிதம்.
- ஒத்திசைவு.
- சுமநிலை.
- வேகம்.
- மறுதாக்க வேகம்.

(03 புள்ளி)

3.

வெளியிலிருந்து வரும் தூண்டுதலுக்குத் துலங்களைக் காட்டும் விரைவு மறுதாக்க வேகம் எனப்படும்.

- Shuttle running
- குந்தூர ஓட்டத்தின் புறப்பாட்டினை மேற்கொள்ளல்.
- மான் - மாடு விளையாட்டில் ஈடுபடுதல்
- Zig-zag ஓட்டம்.

(5 புள்ளி)

(மொத்தம் 10)

(03) 1)

- குறிக்கோள்களும்இநோக்கங்களும் இருத்தல்.
- குறிக்கோளை அடைவதற்கான வெவ்வேறு வழிமுறைகள் இருத்தல்.
- முகாமையாளர் இருத்தல்.
- பின்பற்றுனர்கள் இருத்தல்.

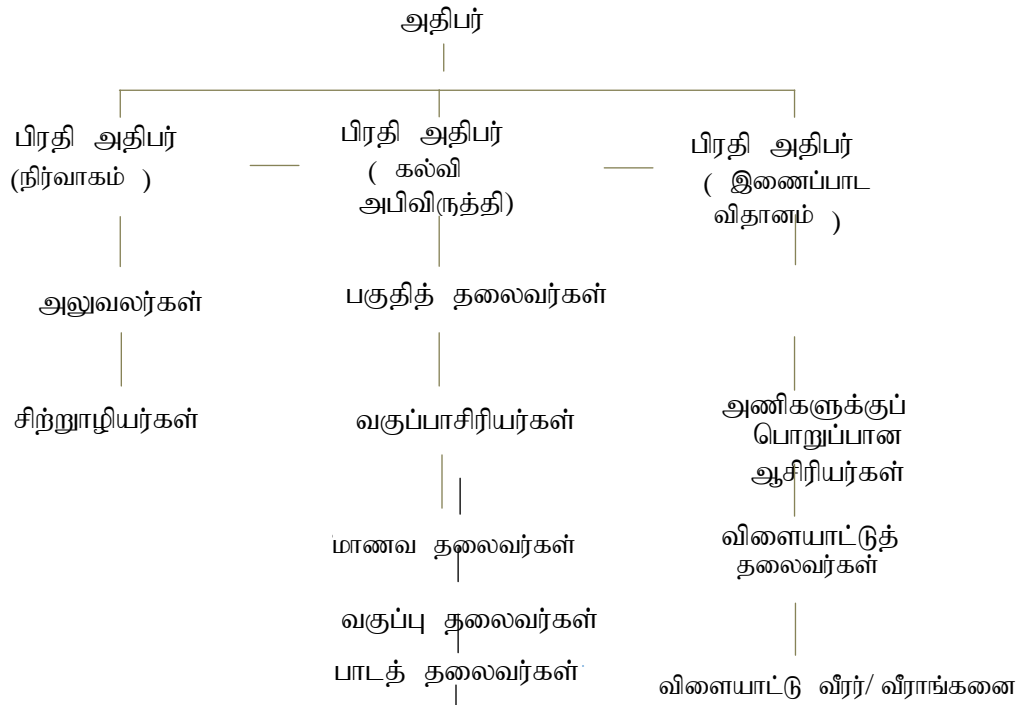
(02 புள்ளி)

2)

- சிறந்த தலைமை தாங்கும் ஆற்றல் இருத்தல்.
- உயர்ந்த அறிவைப் பெற்றிருத்தல்.
- சிறந்த ஆளிடைத் தொடர்புகளை பெற்றிருத்தல்.
- மனவெழுச்சி .:உளநெருக்கிடையை எதிர் கொள்ளக் கூடிய ஆற்றல்.
- நெகிழ்வுடன் பணியாற்றல்.

(03 புள்ளி)

3)



(03 புள்ளி)
(மொத்தம் 10)

4. சவால்களுக்கு முகம் கொடுக்கும் விதம்பற்றி சுருக்கமாக எழுதி இருப்பின் விடைகளுக்கேற்ப புள்ளி வழங்கவும்.

(2 X 5=10 புள்ளி)

5.

1)

- அசையும் கொண்ணிலை.
- அசைவற்ற கொண்ணிலை.

(02 புள்ளி)

2)

- பொருளொன்று ஓய்விலிருந்து இயங்குவதற்கும் இயங்கும்போது ஓய்வுக்கு வருவதற்கும் காட்டும் மறுப்பே சடத்துவம் எனப்படும்.

(03 புள்ளி)

3)

- ஒரு பொருளானது வேறொரு பொருள் மீது மோதினால் எவ்வளவு தாக்கம் ஏற்படுத்துமென்றோ அல்லது அசையும் பெருளொன்றின் இயக்கத்தை நிறுத்துவது எவ்வளவு கடினம் என்றோ காட்டும் ஒரு அளவீடாகும்.

உந்தம் = திணிவு X வேகம்

(05 புள்ளி)

(மொத்தம் 10)

06).

1)

- மாணவர்களை இல்லங்களாக பிரித்தல்.
- ஆசிரியர்களை இல்லங்களுக்கு நியமித்தல்.
- போட்டிக்கு முன்னதான நிகழ்ச்சிகளை நடத்துதல்.
- உடற்பயிற்சி கண்காட்சி இ அணிநடை இ சாரண. சாரணியர் போன்றவற்றிற்கு பயிற்சி அளித்தல்.
- அழைப்பிதழ்கள் இ சான்றிதல்கள் போன்றவற்றை ஆயத்தம் செய்தல்.
- ஊபகரணங்கள் இ பரிசுகள் இ கேடயங்கள் போன்றவற்றை தயார் செய்தல்.
- நடுவருக்கு அழைப்பிதழ் அணுப்புதல்.
- அதிபர்களுக்கு அழைப்பிதழ் அணுப்புதல்
- விளையாட்டு போட்டிக்கான நிகழ்ச்சி நிரல் தயாரித்தல்.

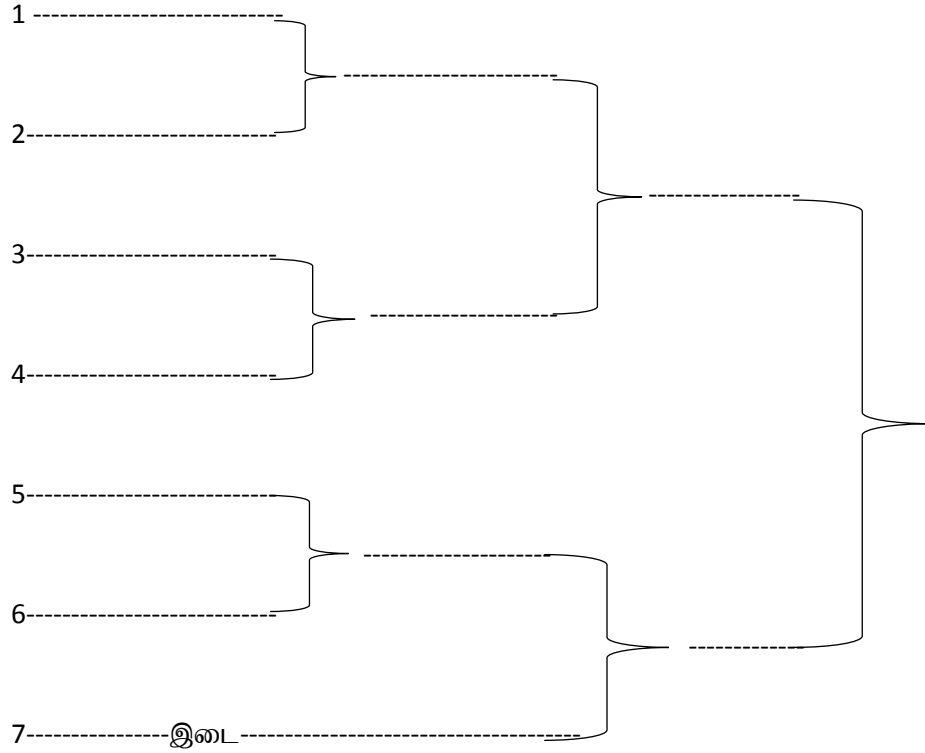
(02 புள்ளி)

2)

- உபயோகித்த உபகரணங்களை ஒழுங்காக வைத்தல்.
- விளையாட்டு மைதானத்தையும்இ மற்றைய இடங்களையும் சுத்தம் செய்தல்.
- நன்றிக் கடிதங்கள் அனுப்புதல்.
- வரவு செலவு கணக்குகளை தீர்த்து வைத்தல்.
- வெற்றி பெற்ற மாணவர்களை எதிர்கால போட்டிகளுக்கு தயார் செய்தல்.
- வெற்றி பெற்ற மாணவர்களின் பெயர் பட்டியலை அடுத்தகட்ட போட்டிகளுக்காக விண்ணப்பித்தல்.
- கலந்துரையாடல்

(03 புள்ளி)

3)



))

07)

A.

1) 06 வீரர்கள்.

(01 புள்ளி)

2)

- பணித்தல்.
- பெற்றுக்கொள்ளல்.
- ஒழுங்கமைத்தல்.
- அறைதல்.
- தடுத்தல்.
- மைதானம் காத்தல்.

(03 புள்ளி)

3) திறனை வளர்க்க எழுதப்பட்ட முறைகள் \therefore உபாயங்களின் படிகளுக்கேற்ப புள்ளி வழங்கவும் .

(03 புள்ளி)

4) X = இரட்டைத்தவறு அல்லது மீண்டும் பணித்தல்.

Y = அறைதலின் போது ஏற்படும் தவறு.

Z = பந்து தொடுதல்.

(03 புள்ளி)

(மொத்தம் 10 புள்ளி)

B.

1) 07 வீரர்கள் ஒரு அணிக்கு.

(01 புள்ளி)

2)

- பந்தை கட்டுப்படுத்தல்.
- பாத அசைவு.
- தாக்குதல்.
- பாதுகாத்தல்.
- பெற்றுக்கொல்தல்
- உள் எறிகை.

(03 புள்ளி)

3) திறனை வளர்க்க எழுதப்பட்டுள்ள முறைகள் .∴ உபாயங்களுக்கேற்ப புள்ளிகள் வழங்கவும். (03 புள்ளி)

4) X = குறுகிய இடைவேளை.

Y = மேலெறிகை

Z = அனுகூலம்

(03 புள்ளி)

(மொத்தம் 10)

C)

1) 11 வீரர்கள் ஒரு அணியில்.

(01 புள்ளி)

2)

- சொட்டிச் செல்லல்.
- உதைத்தல்.
- கட்டுப்படுத்தல்
- தலையாலடித்தல்.
- உள் எறிகை
- பாதுகாத்தல்.
- பேற்றுக் காத்தல்.

(03 புள்ளி)

3) திறனை வளர்க்க எழுதப்பட்டுள்ள முறைகள் / உபாயங்களுக்கேற்ப புள்ளிகள் வழங்கவும்.

(03 புள்ளி)

4) X = நேரடி சுயாதீன உதை.

Y = பிரதியீடு

Z = சிவப்பு அட்டை காண்பித்தல் - வீரரை வெளியேற்றல்.

(03 புள்ளி)

(மொத்தம் 10)