

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2020 Year End Evaluation		
ශ්‍රේණිය } 11 தரம் } 11 Grade } 11	විෂය } பாடம் } Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } Paper }
		කාලය } காலம் } Time }

සැලකිය යුතුයි:

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1 , 2 , 3 , 4 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (*) ලකුණ යොදන්න.

- (01) මහා වංසයේ මුල් කොටස ලියවී ඇති භාෂාව කුමක් ද?
 - (1) සිංහල
 - (2) පාලි
 - (3) සංස්කෘත
 - (4) මාගධී

- (02) කෝට්ටේ යුගයේ ලියවුණු පැරකුම්බා සිරිත නම් ග්‍රන්ථය
 - (1) සන්දේශ කාව්‍යයකි.
 - (2) හටන් කාව්‍යයකි.
 - (3) ප්‍රශස්ති කාව්‍යයකි.
 - (4) සිලෝ කාව්‍යයකි.

- (03) අර්ධ ශුෂ්ක කලාපයට අයත්, ප්‍රාග් ඓතිහාසික තොරතුරු ලබා දෙන ස්ථානයක් වන්නේ,
 - (1) පාහියන්ගල යි.
 - (2) රාවණා ඇල්ල යි.
 - (3) බුන්දල යි.
 - (4) මානියම්ගම යි.

- (04) විනාශකාරී ගංවතුර පාලනය කිරීමේ තාක්ෂණය නොදත් මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ජනතාව තම ජනාවාස පිහිටුවා ගත්තේ,
 - (1) ගංගාවේ පිටාර නිම්නයට දුරස්ථව ය.
 - (2) කඳුකර ප්‍රදේශවල ය.
 - (3) ගංගාවේ පිටාර නිම්නයට ආසන්නයේ ය.
 - (4) ගංගා නිම්නයේ ඉහළ කොටසේ ය.

- (05) දුටුගැමුණු රජතුමා විසින් පරමක වරුන්ගේ සහය ලබා ගත්තේ,
 - (1) මධ්‍යගත බලය විමධ්‍යගත කිරීමට ය.
 - (2) විමධ්‍යගත බලය මධ්‍යගත කිරීමට ය.
 - (3) ප්‍රාදේශීය පාලනය විධිමත් කිරීමට ය.
 - (4) රටේ ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා ය.

- (06) සෙල්ලිපිවල කැති අඩ හා කෙටුකතබ වශයෙන් දක්වා ඇත්තේ,
 - (1) හේන් වලින් අයකළ බදු ය.
 - (2) ධාන්‍ය මැනීමට භාවිතා කළ ඒකක ය.
 - (3) කෘෂි කර්මාන්තයට යොදාගත් උපකරණ ය.
 - (4) කාලයක් අතහැර දමා තිබී යටි වගා කළ හේන් ය.

- පහත වගුවේ A සිට H දක්වා දී ඇති තොරතුරු අධ්‍යයනය කොට 7 සහ 8 ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

රාජධානි යුගය	සබඳතාවය	සබඳතා පැවැත්වූ රට
A - අනුරාධපුරය	C - පත්තිනි දේවාලයක් විවෘත කිරීමේ උත්සවයට යාම	F - රෝමානුක දේශය
B - පොළොන්නරුව	D - රුවන්වැලි සෑය අලංකාර කිරීමට විදුරු පබළු ගෙන්වීම.	G - චීර රාජ්‍යය
	E - වේලෙයික්කාර හමුදාවට දළදා වහන්සේගේ ආරක්ෂාව භාර දීම	H - දකුණු ඉන්දියාව

- (07) භාතිකාභය රජු හා සම්බන්ධ තොරතුරු ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
 (1) BDE (2) ADF (3) EGH (4) BDF
- (08) පළමුවන විජයබාහු රජු හා සම්බන්ධ තොරතුරු සහිත පිළිතුර කුමක් ද?
 (1) BDF (2) ADG (3) ACG (4) BEH
- (09) පුරාණ කාලයේ ශ්‍රී ලාංකික ජනතාව ආහාර සඳහා නිපදවූ බෝගවලට අමතරව දේශීය අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා වගා කළ බෝගයක් වූයේ,
 (1) කුරුඳු ය (2) පුවක් ය (3) කපු ය (4) දුම්කොළ ය
- (10) පහත දක්වා ඇති “අ” සහ “ආ” තීරු දෙකේ තොරතුරු අතර සබඳතාවය මත ගැලපූ විට ලැබෙන නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

“අ”

“ආ”

1. පළමුවන උපතිස්ස රජු
2. බුද්ධදාස රජු
3. පස්වන මහින්ද රජු
4. හතරවන කාශ්‍යප රජු

- A - රෝහල් වලට සම්පත් ලබා දීම
- B - පසවන්තිනාමසාලා සෑදීම
- C - උණ රෝහලක් ඉදි කිරීම
- D - රෝහල් ඉදි කිරීම

- (1) ABCD (2) BDAC (3) BCAD (4) DBCA

- (11) ● කෘත්‍රීමව සාදන ලද කඳු ගැට වලට වැව්බැම්ම සම්බන්ධ කර තිබීම.
 ● වැව් බැම්මේ දිග සැතපුම් හතක් පමණ වීම.
 ● අඩි හතලිස් හතරක් පමණ උස වැව් බැම්මක් තිබීම.
 ● අර්ධ ශුෂ්ක කලාපයේ පිහිටා තිබීම.

ඉහත තොරතුරු ගැලපෙනුයේ පහත සඳහන් කුමන වාරි කර්මාන්තය ද?

- (1) යෝධවැව (2) කලාවැව
 (3) යෝධ ඇළ (4) පදවිය වැව

(12) ආලාභන පිරිවෙනේ කැණීම් වලින් ලැබී ඇති පහත දැක්වෙන තොරතුරු අතුරින් සාවද්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) ගොඩනැගිලි ප්‍රමාණයට සරිලන සේ වැසිකිලි තිබේ.
- (2) සංකීර්ණ ශෛලය කර්ම සඳහා භාවිතා කරන මෙවලම් හමුවිය.
- (3) අපද්‍රව්‍ය පිට කිරීම පරිසරයට හානි නොවන අයුරින් සිදු කර ඇත.
- (4) අක්ෂි වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර ද පැවති බවට තොරතුරු හමු වේ.

(13) ආර්ථික හැකියා පදනම් කොටගෙන බිහිවූ සමාජ ස්ථරායන ක්‍රියාවලියේ ප්‍රතිඵලයක් වූයේ,

- (1) කෘෂිකර්මාන්තය දියුණු වීම යි. (2) සැලසුම් සහගත නගර බිහිවීම යි.
- (3) නිෂ්පාදන අතිරික්ත ඇතිවීම යි. (4) ජනයා විවිධ ප්‍රදේශවලට සංක්‍රමණය වීම යි.

(14) පහත සඳහන් ඓතිහාසික සිදුවීම් කාලානුරූපව පෙළ ගැස්සූ විට ලැබෙන නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

- A - දළඳා පූජාවලිය රචනා වීම
- B - ගාල්ලේ ත්‍රිභාෂා සෙල්ලිපිය පිහිටුවීම
- C - සිංහලසංගෙ නම් කැරැල්ලක් ඇති වීම
- D - බෙලිගල දළඳා මැදුරක් ඉදිවීම

- (1) BCDA (2) DABC (3) BADC (4) CBAD

(15) කෝට්ටේ ධර්මපාල රජුගේ පියාවූ විදියේ බණ්ඩාර පෘතුගීසීන්ට එරෙහිව නැගී සිටීමට හේතු වූයේ,

- (1) පෘතුගීසීන් පැළෑටි බලකොටුව ආක්‍රමණය කිරීම යි.
- (2) බුවනෙකබාහු මරා දැමීමට පෘතුගීසීන් කටයුතු කිරීම යි.
- (3) පෘතුගීසීන් කෝට්ටේ රජ මාළිගාව කොල්ල කෑම යි.
- (4) ධර්මපාල කුමරු පෘතුගීසීන්ගේ රූකඩ පාලකයෙකු බවට පත්කර ගැනීම යි.

(16) සීතාවක පාලකයින් පෘතුගීසීන් සමඟ කළ සටන් අසාර්ථක වීමට බලපෑ ප්‍රබල හේතුවක් වූයේ මින් කුමක් ද?

- (1) සටන්වලදී සීතාවක හමුදාව පෘතුගීසී සමඟ එකතු වීම.
- (2) සීතාවක පාලකයන් අතර පැවති බල අරගලය.
- (3) සීතාවකට ප්‍රමාණවත් නාවික ශක්තියක් නොවීම.
- (4) කෝට්ටේ ජනතාව සීතාවක පාලකයා කෙරෙහි පැවති අප්‍රසාදය.

♦ පහත තොරතුරු ඇසුරෙන් 17 සහ 18 ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- A - දෙල්ගමුවිහාරයේ සඟවා තිබූ දළඳා වහන්සේ මහනුවරට වැඩම කරවීම.
- B - වැලිවිට සරණංකර හිමියන්ට සංඝරාජ පදවිය පිරිනැමීම.
- C - පෘතුගීසීන් මෙරටින් පලවා හැරීම.
- D - සියම් දේශයෙන් උපසම්පදාව ගෙන්වීම.
- E - ගන්නෝරුව සටනින් පෘතුගීසීන් අන්ත පරාජයකට පත්කිරීම.

(17) දෙවන රාජසිංහ රජු හා සම්බන්ධ තොරතුරු දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) D හා E (2) C හා D (3) A හා B (4) C හා E

- (18) කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජු හා සම්බන්ධ තොරතුරු දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?
 (1) B හා D (2) C හා B (3) B හා A (4) A හා C
- (19) උඩරට රාජධානිය ආරම්භයේදී ස්වාධීන සංවිධානයක්ව තිබී පසුව දිසාවේ යටතේ ක්‍රියාත්මක වූ පරිපාලන සංවිධානය වූයේ,
 (1) බද්දේ කාර්යාංශය යි (2) රට වසම කාර්යාංශය යි
 (3) මහවාසල කාර්යාංශය යි (4) විහාර දේවාල කාර්යාංශය යි
- (20) ඉංග්‍රීසි ආණ්ඩුව හා මහජනතාව අතර සබඳතා දුරස්වීමට බලපෑ කෝල්බෘක් ප්‍රතිසංස්කරණ යෝජනාව කුමක් ද?
 (1) සිවිල් සේවකයින් සංඛ්‍යාව අඩු කිරීම
 (2) නව අධිකරණයක් ආරම්භ කිරීම
 (3) ගමේ පොදුකටයුතු සිදුකළ ගම්සභාව අහෝසි කිරීම
 (4) ජනතාවගේ ඉඩම් රජයට පවරා ගැනීම
- (21) ක්‍රි.ව. 1848 නිදහස් සටන පිළිබඳ සාවද්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 (1) සටනට සම්බන්ධ වූ විශාල පිරිසක් සාමාන්‍ය ජනතාව ය.
 (2) සටන්කරුවන්ට නිසි යුධ පුහුණුවක් නොතිබිණි.
 (3) සටන උඩරට මෙන්ම පහතරට ප්‍රදේශවලට ද පැතිරිණි.
 (4) උඩරට මාර්ග පිළිබඳ ඉංග්‍රීසීන්ට මනා අවබෝධයක් පැවති නිසා සටන මර්දනය පහසු විය.
- (22) පහත A සිට D දක්වා දී ඇති ප්‍රකාශ අතුරෙන් අනගාරික ධර්මපාලතුමා හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශයක් සඳහන් පිළිතුර තෝරන්න.
 A නවකතා මගින් බටහිර සංස්කෘතිය විවේචනය කිරීම.
 B ඉන්දීය පූජනීය ස්ථාන රැක ගැනීමට කටයුතු කිරීම.
 C පරම විඥානාර්ථ සමාගම පිහිටුවීම.
 D මහා බෝධි සඟරාවට ලිපි සැපයීම.
 (1) B සහ C (2) A සහ B (3) B සහ D (4) A සහ D
- (23) පොන්නම්බලම් රාමනාදන් මහතා හා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 (1) පෙරිය පුරාණමි ග්‍රන්ථය පරිවර්තනය කිරීම.
 (2) ශෛව ප්‍රකාශ විද්‍යාලය පිහිටුවීම.
 (3) ලාංකිකයින්ට දේශපාලන බලතල ලබාගැනීමට කටයුතු කිරීම.
 (4) ඉංග්‍රීසි ආණ්ඩුව විසින් බෞද්ධයින් මර්දනය කරන විට එයට එරෙහි වීම.
- ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ යෝජනා කීපයක් පහත දැක්වේ. ඒවා ඇසුරෙන් 24 සහ 25 ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - A - රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව පිහිටුවීම
 - B - විධායක ජනාධිපතිවරයෙකු පත්කිරීම
 - C - පළාත් බදු නියෝජනය හඳුන්වා දීම
 - D - අනිවාර්ය සේවා රාජකාරී ක්‍රමය අහෝසි කිරීම
 - E - සර්වජන ඡන්දබලය ලබාදීම
 - F - ව්‍යවස්ථාදායක හා විධායක සභා පිහිටුවීම
- (24) ඩොනමෝර් ප්‍රතිසංස්කරණ හා සම්බන්ධ යෝජනා දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?
 (1) A සහ B (2) A සහ E (3) D සහ E (4) C සහ F

- (25) කෝල්බෲක් ප්‍රතිසංස්කරණ හා සම්බන්ධ යෝජනා දැක්වෙන පිළිතුර කුමක්ද?
 (1) D සහ E (2) C සහ D (3) A සහ B (4) D සහ F
- (26) ඉංග්‍රීසි ආණ්ඩුවට විරුද්ධව, දේශපාලන ප්‍රතිසංස්කරණ ඉල්ලා කරන ලද උද්ඝෝෂණ වල පෙරමුණ ගන්නා ලද්දේ,
 (1) පහත රට කම්කරු පන්තිය යි (2) ධනවත් ව්‍යාපාරික පන්තිය යි
 (3) උගත් මධ්‍යම පන්තිය යි (4) උඩරට කම්කරු පන්තිය යි
- (27) පොල් වගාව අපනයන වගාවක් ලෙස වඩාත් සාර්ථක නොවීමට බලපෑ හේතුවක් වූයේ,
 (1) ලංකාවේ භෞතික පරිසරය පොල් වගාවට යෝග්‍ය නොවීම යි.
 (2) පොල් වගා හිමියන් වැඩි ප්‍රමාණයක් ලාංකිකයින් වීම යි.
 (3) නිෂ්පාදනයෙන් අඩක් පමණ දේශීයව පරිභෝජනය කිරීම යි.
 (4) පොල් වගාවට අවශ්‍ය ශ්‍රමය ලබාගැනීම අපහසු වීම යි.
- (28) ක්‍රි.ව. 1972 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුව අගමැතිවරයා හා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 (1) අගමැතිවරයා පත්වනුයේ මහජන ඡන්දයෙනි.
 (2) අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ ප්‍රධානියා අගමැති වරයා ය.
 (3) අගමැතිවරයා විසින් ඇමති මණ්ඩලය පත්කර යි.
 (4) අග්‍රාණ්ඩුකාරවරයාට තිබූ බලතල අගමැතිවරයාට ලැබුණි.
- (29) ● දෝෂාභියෝග පරීක්ෂා කිරීම
 ● ඡන්ද පෙත්සම් පිළිබඳ අධිකරණ කටයුතු සිදු කිරීම
 ● මූලික අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ නඩු විසඳීම
 ● පාර්ලිමේන්තු වරප්‍රසාද කඩ කිරීම පිළිබඳ චෝදනා විමසීම
- ඉහත කාර්යයන් සිදුකරනු ලබන්නේ කුමන අධිකරණයක් මගින් ද?
 (1) ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයෙනි (2) මහාධිකරණයෙනි
 (3) මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණයෙනි (4) අභියාචනාධිකරණයෙනි
- (30) නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම කාර්මික ජනපදය පිහිටුවන ලද්දේ
 (1) රත්මලානේ ය (2) පල්ලේකැලේ ය (3) කුණ්ඩසාලේ ය (4) ඒකල ය
- (31) රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභා යුගයේ රටේ ජනතාවගේ අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් සිදුකල විශිෂ්ඨ සේවාව කුමක් ද?
 (1) ජේරාදෙනිය විශ්ව විද්‍යාලය ආරම්භ කිරීම
 (2) විද්‍යාගාර හා පුස්තකාල පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම.
 (3) රටපුරා පාසල් සංඛ්‍යාව ඉහළ යාම
 (4) නොමිලේ අධ්‍යාපනය ලබා දීම
- ♦ පහත **A,B,C** හා **D** යටතේ දක්වා ඇති එක් එක් යුගලයෙහි පළමුවන හා දෙවන අදහස් අතර සබඳතාවය පරීක්ෂා කර බලා 32 - 35 දක්වා ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
- | | |
|---|--|
| <p>A - 1. රාජාණ්ඩුව
2. සමූහ ගොවිපල</p> | <p>B - 1. පෞද්ගලික ඉඩම් අයිතිය
2. ස්ටේට් ජනරල් සභාව</p> |
| <p>C - 1. සරෙයේවෝ සිද්ධිය
2. රතු ඉන්දියානුවෝ</p> | <p>D - 1. බ්‍රිතාන්‍ය ජනපද
2. II ලෝක සංග්‍රාමය</p> |
- (32) පළමුවැන්න අහෝසි වීම නිසා දෙවැන්නේ ආරම්භය සිදුවීම දැක්වෙන යුගලය
 (1) A (2) B (3) C (4) D

(33) පළමුවැන්නේ ව්‍යාප්තියට දෙවැන්න බාධා වීම දැක්වෙන යුගලය
 (1) A (2) B (3) C (4) D

(34) පළමුවැන්නේ අකාර්යක්ෂමතාව නිසා දෙවැන්න බිඳ වැටීම දැක්වෙන යුගලය
 (1) A (2) B (3) C (4) D

(35) පළමුවැන්න හා දෙවැන්න අතර සම්බන්ධතාවක් නොදැක්වෙන යුගලය
 (1) A (2) B (3) C (4) D

(36) ඉතාලියේ හා ජර්මනියේ ජාතික වාදය තුළ දක්නට ලැබුන විශේෂ ලක්ෂණය වූයේ,
 (1) තමරට තුළ එකම භාෂාවක් කතාකළ යුතු වීම යි.
 (2) තම රටට ආදරය කරමින් අනිත් රටවල් හෙළා දැකීම යි.
 (3) වෙනත් ජාතීන් මර්දනය සඳහා සටන් කිරීම යි.
 (4) රටේ එකම ජාතියක් පමණක් ජීවත් විය යුතු බව පිළිගැනීම යි.

● පහත A සිට F දක්වා දී ඇති තොරතුර ඇසුරෙන් 37 - 38 ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- A - පැසිපිච් වාදය යුරෝපයේ ව්‍යාප්ත කිරීම.
- B - ජර්මනියට විරුද්ධව යුධ පෙරමුණක් ගොඩනැගීම.
- C - ඔස්ට්‍රියානු ජාතිකයෙකු වීම.
- D - කළු කමිස හමුදාව පිහිටුවා ගැනීම.
- E - වෙකොස්ලෝවේකියාව ආක්‍රමණය කිරීම.
- F - ජර්මනිය එක්සත් කොට බලවත් කිරීම.

(37) ඉහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතුරෙන් ඇඩොලෆ් හිට්ලර් හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?
 (1) A හා B (2) C හා D (3) C හා E (4) D හා F

(38) බෙනිටෝ මුසොලිනි හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?
 (1) D හා E (2) C හා F (3) A හා B (4) A හා D

(39) දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයෙන් පසුව ධනවාදී හා සමාජවාදී කඳවුරු වල නායකත්වය ගත් රටවල් දෙක පිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) රුසියාව හා ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය. (2) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය හා රුසියාව.
 (3) ප්‍රංශය හා බ්‍රිතාන්‍යය. (4) රුසියාව හා ජර්මනිය.

(40) "එක්සත් ජාතීන්" යන්න මුල් වරට භාවිතා කලේ,
 (1) ධනවාදී පිළට සම්බන්ධ වූ ජාතීන් ය.
 (2) සමාජවාදී පිළට සම්බන්ධ වූ ජාතීන් ය.
 (3) අක්ෂ බලවතුන්ට එරෙහිව සටන් වදින්නන් ය.
 (4) මිත්‍ර බලවතුන්ට එරෙහිව සටන් වදින්නන් ය.

(ලකුණු 40 × 2 = ලකුණු 80)

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් මධ්‍යම මාකාණයේ කல்විත්ති තිணைக்கොටු මධ්‍යම මාකාණය Department of Education - Western Province Department of Education බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් මධ්‍යම මාකාණයේ කல்විත්ති තිணைக்கොටු මධ්‍යම මාකාණය Department of Education - Western Province Department of Education බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් මධ්‍යම මාකාණයේ කல்විත්ති තිணைக்கොටු මධ්‍යම මාකාණය Department of Education - Western Province Department of Education	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මධ්‍යම මාකාණයේ කல்විත්ති තිணைக்கොටු Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් මධ්‍යම මාකාණයේ කல்විත්ති තිணைக்கොටු මධ්‍යම මාකාණය Department of Education - Western Province Department of Education බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් මධ්‍යම මාකාණයේ කல்විත්ති තිணைக்கොටු මධ්‍යම මාකාණය Department of Education - Western Province Department of Education බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් මධ්‍යම මාකාණයේ කல்විත්ති තිணைக்கොටු මධ්‍යම මාකාණය Department of Education - Western Province Department of Education
--	--	--

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2020 Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය } 11 தரம் } 11 Grade } 11	විෂය } ඉතිහාසය பாடம் } இತಿහாசය Subject }	පත්‍ර } II வினாத்தாள் } II Paper }	කාලය } පැය 03 காலம் } 03 Time }

සැලකිය යුතුයි:

- I කොටසේ පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- II කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න එකකට ද පිළිතුරු සපයන්න.
- පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව හයකි.

I කොටස

(01) (අ) පහත (i) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ද, (ii) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ලෝක සිතියම කොටසෙහි ද ලකුණු කර නම් කරන්න.

- (i) කලා ඔය, පාහියන්ගල, ජේදුරතුඩුව, සොරබොරවැව, ගෝකණ්ණතිත්ථ, කලුතර, මැණික් ගඟ, පොම්පර්ප්පුව, යෝධවැව, මඩකලපුව, ගම්පොළ, සීගිරිය (ලකුණු 12)
- (ii) රතු මුහුදු, ගෝව, සිංගප්පූරුව, හිරෝෂිමා, ප්‍රංශය, රෝමය (ලකුණු 06)

(ආ) (i) පහත A, B, C, D යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික තොරතුරු වලට අදාළ පිළිතුරු අනුපිළිවෙලින් පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.

- A - උඩරට රාජධානියේ අවසාන රජතුමා
- B - ප්‍රංශ විප්ලව සමයේ රට පාලනය කළ රාජවංසය
- C - ලංකාවේ ප්‍රථම නාමික විධායක ජනාධිපතිවරයා
- D - බ්‍රිතාන්‍යයන් ඇමරිකාවේ පිහිටුවන ලද ප්‍රථම ජනපදය

(ලකුණු 04)

● A සහ B යටතේ දක්වා ඇති පින්තූර අධ්‍යයනය කොට අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු අංක අනුපිළිවෙලින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

- (ii) (1) A වලින් දැක්වෙන පිංතූරයේ නම ලියන්න.
- (2) මෙය ලැබී ඇත්තේ කුමන ප්‍රදේශයෙන් ද?
- (3) මෙම නිර්මාණය අයත් වන්නේ කුමන කර්මාන්තයට ද?
- (4) මෙය නිර්මාණය කිරීම සඳහා භාවිතා කරන්නට ඇතැයි සැලකෙන තාක්ෂණික උපකරණය කුමක් ද?

(ලකුණු 04)



A රූපය

- (iii) (1) B පිංතූරයෙන් දැක්වෙන ගොඩනැගිල්ල කුමක් ද?
- (2) එය පිහිටි නගරයේ නම ලියන්න.
- (3) මෙම ගොඩනැගිල්ල අයත් වන්නේ කුමන සංවිධානයට ද?
- (4) මෙහි පවත්වන ආයතනයෙන් සිදුවන ප්‍රධාන කාර්ය කුමක් ද?

(ලකුණු 04)



B රූපය

- (05) (i) ශ්‍රී ලංකාවේ වියළි කලාපයේ පිහිටි රාජධානි මධ්‍යස්ථානයක් හා මලය රටේ පිහිටි රාජධානි මධ්‍යස්ථාන දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) ගම්පොළ රාජධානි සමයේ වූ විශේෂිත ලක්ෂණ හෝ සිදුවීම් හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) දෙවන නාගරීකරණ සමයේ මෙරට ආර්ථික රටාවේ ඇතිවූ වෙනස්කම් දෙකක් සැකෙවින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) මහනුවර රාජධානියේ පරිපාලන කටයුතු සිදුවූ ආකාරය කරුණු තුනක් ඇසුරෙන් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06)
- (06) (i) ඉංග්‍රීසීන් ඉන්දියාවේ පිහිට වූ වෙළඳ නගර තුනක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) පහත A,B,C හා D යටතේ දක්වා ඇති තොරතුරු වලට අදාළ පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් ලියන්න.
- A - ක්‍රි.ව. 1795 උඩරට පැමිණ රාජාධි රාජසිංහ රජු හමු වූ ඉංග්‍රීසි දූතයා
- B - උභවවෙල්ලස්ස සටනේදී සටන්කාමීන් අතින් මිය ගිය බදුල්ලේ ඒජන්තවරයා
- C - ක්‍රි.ව. 1818 ප්‍රකාශනය නිකුත් කර උඩරට බලය සම්පූර්ණත්වයට පත්කරගත් ආණ්ඩුකාරවරයා
- D - ක්‍රි.ව. 1848 අරගලයෙන් පසු කස පහර දී රටින් පිටුවහල් කළ සටන් නායකයා
- (රොබට් ඇන්ඩෘස් / ෆෙඩ්රික් නෝර්න් / ගොංගාලේගොඩබණ්ඩා / ඩග්ලස් විල්සන් / හියුබොයිඩ් / රොබට් වාමස් / රොබට් බ්‍රවුන්රිග් / චීර පුරන් අප්පු) (ලකුණු 04)
- (iii) ඉංග්‍රීසීන්ට උඩරට රාජ්‍යය යටත් කරගැනීමේ අවශ්‍යතාවය ඇති වීමට බලපෑ හේතු දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) ක්‍රි.ව. 1848 උඩරට ඇතිවූ නිදහස් සටන් ව්‍යාපාරය පිළිබඳ පහත අසා ඇති තොරතුරු සපයන්න.
- a. සටන ආරම්භ වූ ප්‍රදේශය සඳහන් කරන්න.
- b. සටනට බලපෑ හේතු දෙකක් ලියන්න.
- c. සටන අසාර්ථක වීමට බලපෑ හේතු දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (07) (i) ලංකාවට ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණයක් ඉල්ලා ඉංග්‍රීසි ආණ්ඩුවට පෙත්සම් ඉදිරිපත් කළ සංවිධාන තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) ඩොනමෝර් ප්‍රතිසංස්කරණ වලින් ඉදිරිපත් කළ යෝජනා දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) මහවැලි සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රමය ආරම්භ කිරීමේ අරමුණු දෙකක් සැකෙවින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්මික සංවර්ධනය උදෙසා ආරම්භ කළ ගොවිජනපද ව්‍යාපාරය ඇසුරෙන් පහත තොරතුරු සපයන්න.
- A ආරම්භ කළ පුද්ගලයා
- B නිදහස ලැබීමට පෙර පිහිටුවන ලද ගොවිජනපද දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- C ගොවිජනපද පවත්වාගෙන යාමේදී රජයට මුහුණ දීමට සිදුවූ අභියෝග දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

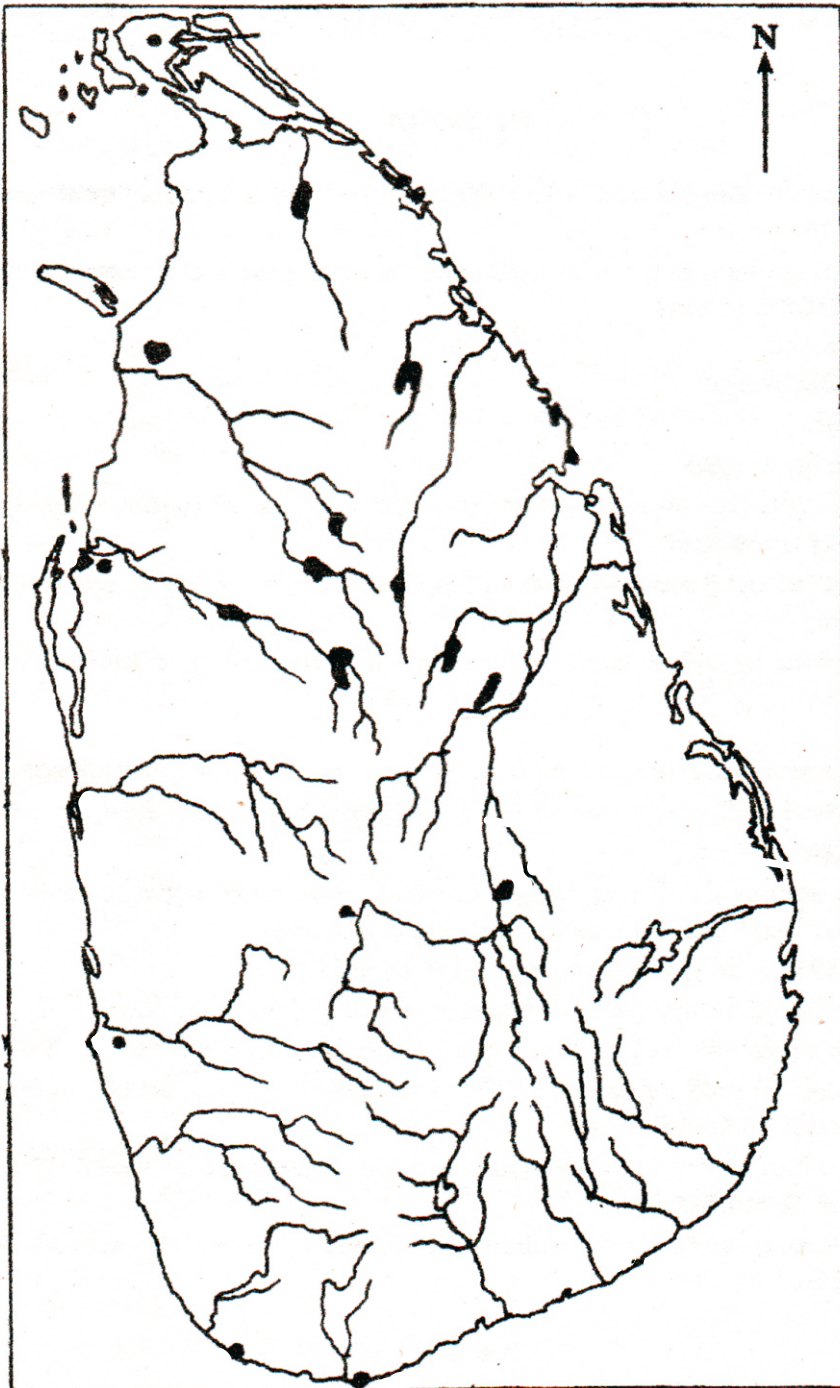
III කොටස

- (08) (i) යුරෝපා පුනරුදය නිසා ඇතිවූ චින්තන ප්‍රබෝධයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස කතෝලික සභාවේ ආධිපත්‍යය විවේචනය කළ පුද්ගලයින් තිදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) පහත ABCD යටතේ දක්වා ඇති ප්‍රදේශ සොයාගත් දේශගවේෂකයින්ගේ නම් සඳහන් කරන්න.
- | | |
|----------------------|-------------------------|
| A - සුභ පැතීමේ තුඩුව | B - බටහිර ඉන්දියා දූපත් |
| C - කැනඩාව | D - පිලිපීනය |
- (ලකුණු 04)
- (iii) (a) පුනරුද සමයේ බිහිවූ ප්‍රතිමා නිර්මාණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (b) පුනරුද සමයේ කලා නිර්මාණ වල දක්නට ලැබුණු සුවිශේෂී ලක්ෂණ දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ ක්ෂේත්‍ර වලට පුනරුදයේ බැලපෑම සිදුවිය. දේශපාලන හා ආර්ථික ක්ෂේත්‍රයට සිදුවූ බලපෑම් තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (09) (i) (a) ක්‍රි.ව. 1870 ප්‍රංශය පරාජය කර ජර්මනියේ බිස්මාර්ක් විසින් යටත් කරගන්නා ලද ප්‍රංශයට අයත්ව තිබූ ප්‍රදේශ දෙක ද,
- (b) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය පළමුවන ලෝක සංග්‍රාමයට අවතීර්ණ වීමට හේතු වූ ජර්මානුවන් විසින් ගිල්වා දැමූ නැවේ නම ද AB අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) පහත තොරතුරු වලට අදාළ පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් ලියන්න.
- | |
|--|
| A - ජාතීන්ගේ සංගමය පිහිටුවීමට මුල්වූ ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ ජනාධිපතිවරයා |
| B - ක්‍රි.ව. 1936 මුසොලිනි විසින් ආක්‍රමණය කළ අප්‍රිකානු රට |
| C - සුවස් ඇළ ජනසතු කළ මිසර ජනාධිපති |
| D - අත්ලන්තික් ප්‍රඥාප්තිය අත්සන් කළ බ්‍රිතාන්‍ය අගමැති |
- (ඇබ්සිනියාව, ලොයිඩ් ජෝර්ජ්, මාර්ෂල් ට්‍රිටෝ, අබ්දුල් ගමාල් නසාර්, ප්‍රැන්ක්ලින් රූස්වෙල්ට්, එරිත්‍රියාව, වින්ස්ටන් චර්චිල්, වුඩ්‍රෝ විල්සන්) (ලකුණු 04)
- (iii) පළමුවන ලෝක සංග්‍රාමයට බලපෑ හේතු දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය බිහිකිරීමේ අරමුණු දෙකක් සඳහන් කොට, ලෝක සාමය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

(01) (අ) (i) ප්‍රශ්නය සඳහා

- 1. (ආ) (i)
- 1. (ඇ) (i)
- 1. (ඈ) (i)

විභාග අංකය }
කැ. ශ්‍රේණි }
Index No. }



(01) (අ) (ii) ප්‍රශ්නය සඳහා

