

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Western Province Education Department බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Western Province Education Department බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Western Province Education Department බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Western Province Education Department	<b>බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව</b> <b>මෙම මාකාණක කல்විත් තිணைக்களம்</b> <b>Department of Education - Western Province</b>	පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Province Education Department පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Province Education Department පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Province Education Department පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Province Education Department
<b>වර්ෂ අවසාන ඇගයීම</b> <b>ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2020</b> <b>Year End Evaluation</b>		
<b>පිළිතුරු පත්‍රය</b> <b>Marking Scheme</b>		
ශ්‍රේණිය } 11 தரம் } Grade }	විෂයය } பாடம் } Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } Paper }

**I පත්‍රය**

(1) 4	(11) 2	(21) 2	(31) 2
(2) 2	(12) 3	(22) 3	(32) 4
(3) 3	(13) 4	(23) 3	(33) 3
(4) 1	(14) 2	(24) 3	(34) 2
(5) 2	(15) 4	(25) 2	(35) 1
(6) 2	(16) 1	(26) 3	(36) 4
(7) 3	(17) 3	(27) 1	(37) 3
(8) 4	(18) 4	(28) 3	(38) 4
(9) 1	(19) 3	(29) 2	(39) 4
(10) 4	(20) 1	(30) 3	(40) 1

(ලකුණු 1 x 40 = 40)

**II පත්‍රය**

- (01) (i) ලික්ස්, ගෝවා, නෝකෝල්, රාබු, මාළුමිරිස්... (කරුණු 4 ට ලකුණු 02)
- (ii) ● ඉක්මනින් නරක්වන/පිළිඹුටු ආහාර වර්ග නොගැනීම
- දියරමය ආහාර භාවිත නොකිරීම
  - පිසින ආහාර වර්ග දියරවලින් තොර වීම (හින්දා පිසීම)
  - රාබු වැනි සහනදායක යුතු ආහාර වර්ග තෝරා නොගැනීම
  - අමුදාම සකසන ආහාර එක් නොකිරීම
  - තෙලෙන් පිසින/තෙල් දමන ආහාර එක් කිරීම (කරුණු 2 ට ලකුණු 02)
- (iii) ● ප්‍රෝටීන් - ශරීරයේ වේගවත් වර්ධනය සඳහා
- ශක්තිය - අධික ක්‍රියාශීලී බවට
  - කැල්සියම් - අස්ථි වර්ධනය හා අස්ථි ඝනත්වයෙන් වැඩිමට
  - යකඩ - ආර්තවය සඳහා රුධිරය නිපදවීමට
  - සින්ක් - ලිංගික පරිනතියට
  - B කාණ්ඩයේ විටමින් - ක්‍රියාශීලී බව සඳහා (කරුණු 2 ට ලකුණු 02)
- (iv) ඔස්ටියෝ පොරෝසිස් (අස්ථි කෂීණතාව) (ලකුණු 02)

(v) කපු කෙඳිවලින් නිෂ්පාදිත පොස්ලින් වැනි රෙදි වීම, ලා වර්ණ වීම, සැහැල්ලු හා මෘදු වීම. (කරුණු 2 ට ලකුණු 02)

(vi) ● ද්‍රව්‍ය - රෙදි, ගම්, සන්නාලි කාබන්, විවිධ වර්ණ නූල්, රිබන්  
● මෙවලම් - මිනුම් පටි, දැති රෝදය, අල්පෙනෙති, ඉඳිකටු, කතුර, පැන්සල, අඩි කෝදුව. (ලකුණු 02)

(vii) ● කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත කරවීම.  
● ශිෂ්‍ය නායක, විෂය නායක, පංති නායක ආදී තනතුරු ලබා දීම. (ලකුණු 02)

(viii) ● අධ්‍යාපනය කඩාකප්පල් වීම, සමාජ අවමානයට ලක්වීම, නිවස හා ජීවත්වන පරිසරයේ දී ගැටළු ඇතිවීම, අනාගතය අසාර්ථක වීම. (ලකුණු 02)

(ix) ● පෙර දින රාත්‍රියේ ආහාර වර්ග සුදානම්කර තැබීම  
● පරිරක්ෂිත ආහාර එක් කිරීම  
● ශ්‍රම විභජනයට යොමු වීම  
● පොත් පත්, ඇඳුම් සුදානම්කර තිබීම  
● කාර්යක්ෂම විදුලි උපකරණ/වැඩ පහසු කරන උපකරණ භාවිතය (ලකුණු 02)

(x) දරුවන්ට යහපත් ගුණ ධර්ම පුරුදු කරවීමට, පැරණි කවි කතාන්දර දැන ගැනීමට, ආරක්ෂාව හා රැකවරණය, සිරිත් විරිත් වලට හුරුවීම, සමාජ සංවර්ධනයට (ලකුණු 02)  
(මුළු ලකුණු 20)

(02) (i) සිනිඳු බව, මෘදු බව, ලා වර්ණ කපු රෙදි වර්ගයක් තෝරා ගැනීම, කුඩා මෝස්තර සහිත බව සේදීමට ඔරොත්තු දෙන බව, තද අවිච්චි වියලා ගත හැකි බව. (කරුණු 3ට ලකුණු 03)

(ii) ළමා ඇඳුමේ කඳ කොටසේ පතරොම නිර්මාණය සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රධාන මිනුම් නම්. පපුව වටා, ඉන වටා, පළමු හරස් මිනුම, දෙවන හරස් මිනුම, ආර අතර පළල, අත් කට (කරුණු 6 ලකුණු 03)

(iii) අඳුළු රූප සටහනට (ලකුණු 02)  
මැහුම් ක්‍රම - බිලැන්කට් මැස්ම, නැට් මැස්ම, කතිර මැස්ම, දම් වැල් මැස්ම, බුලියන් මැස්ම, දිග කොට මැස්ම, ප්‍රංශ ගැට මැස්ම, සැටින් මැස්ම, හුරුළු කටු මැස්ම (රූපයට අනුව නම් කිරීමට ලකුණු 02)  
(මුළු ලකුණු 10)

(03) (i) ඇසෙහි අපිච්ඡද පටකවල මනා පැවැත්මට (රොඩොප්සින් නිෂ්පාදනයට), නිරෝගී සමක් පවත්වා ගැනීමට, ප්‍රජනන ක්‍රියාවලිය පාලනය කිරීමට, සිරුරේ පටක වර්ධනයට, ශ්ලේෂ්මල පටකවල පැවැත්මට, ප්‍රතිඔක්සි කාරකයක් ලෙස ක්‍රියා කිරීමට, හිසකෙස් හොඳින් පවත්වා ගැනීමට. (කරුණු 3ට ලකුණු 03)

(ii) ● සංතෘප්ත මේද අම්ල - මිරිස්ටික් අම්ලය, පාමිටික් අම්ලය, ස්ටියරික් අම්ලය, කැප්‍රිලික් අම්ලය, ලෝරික් අම්ලය, බියුටිරික් අම්ලය (කරුණු 3ට ලකුණු 1 1/2)  
● අසංතෘප්ත මේද අම්ල - ඔලෙයික් අම්ලය, ලිනොලෙයික් අම්ලය, ලිනොලෙනික් අම්ලය, ඇරකිඩොනික් අම්ලය (කරුණු 3ට ලකුණු 1 1/2)

(iii) වර්ධනය බාලවීම, ඉක්මනින් විඩාවට පත්වීම (තෙහෙට්ටු වීම), අලසබව ඇති වීම, සුළු වැඩකදී පවා අධික ලෙස වෙහෙසට පත්වීම, හෘද ස්පන්දන වේගය වැඩිවීම, පසුකාලීනව හෘදය දුර්වලවීම නිසා සංකුලතා ඇතිවීම, අවධානය හා මතක තබා ගැනීමේ හැකියාව අඩුවීම, අඩු බර දරා උපන් ඇති වීම, පහසුවෙන් ලෙඩ රෝග වැළඳීම, සිරුර සුදුමැලිවීම හා ඇස් දිව හා අත්ල සුදුමැලි බව ඇති වීම. (ලකුණු 04)  
(මුළු ලකුණු 10)

(04) (i) ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් ඉවත් කිරීම, ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය හා එන්සයිම ක්‍රියාකාරීත්වය මර්ධනය කිරීම, ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් හා ආහාරයේ අඩංගු එන්සයිම විනාශ කිරීම. (ලකුණු 03)

(ii) ආහාරයේ පැහැය වෙනස් වීම, ආහාරයේ ආවේණික රසය වෙනස්වීම, ආහාරයේ ආවේණික සුවඳ වෙනස් වීම, ආහාරය ශරීරයට විෂ සහිත වීම.

(කරුණු 3ට ලකුණු 03)

(iii) ♦ ගිනි අඟුරු යට පිළිස්සීම - කොස් ඇට, වම්බටු, පොල් කැලි, සුදුපිණ

♦ ගිනි දෑල්ලට අල්ලා පිළිස්සීම - මස්, මාළු, කරවල

♦ තැටියේ/කබලේ පිළිස්සීම - රොටි, තෝස්, කෝපි, සහල්

♦ පෝරණුවේ පිළිස්සීම - කේක්, පාන්, බිස්කට්, පේස්ට්‍රි

♦ කර කිරීම/ ටෝස්ට් කිරීම - පාන්

♦ ග්‍රිල් කිරීම - මස්, මාළු, තක්කාලි, එළවළු, බිම්මලේ

♦ රෝස්ට් කිරීම - මස්, මාළු, අල වර්ග

(ලකුණු 04)

(මුළු ලකුණු 10)

(05) (i) ගෘහීය අයවැය ලේඛනයක වාසි

- විවිධ වියදම් සඳහා වැයවන මුදල් ප්‍රමාණය දැනගැනීමට හැකිවීම

- අත්‍යවශ්‍ය වියදම් සඳහා ප්‍රමුඛතාවය ලබා දීමට

- මාසිකව පවුලට ලැබෙන ආදායම් ප්‍රමාණය දැනගැනීමට

- ආදායමට සරිලන ලෙස වියදම් කිරීමට යොමුවීමට

- අනවශ්‍ය වියදම් කපා හැරීමට

- සුළු වශයෙන් හෝ ඉතිරි කිරීමට යොමුවීමට

(ලකුණු 03)

(ii) කළමනාකරණ පියවර ඔස්සේ ශ්‍රම විභජනය.

සැලසුම් කිරීම	සංවිධානය	ක්‍රියාත්මක	ඇගයීම
<p>නිවස -කාර්යයන් පෙළගැස්වීම</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•මකුළු දැල් කඩා දැවිලි පිසදීම</li> <li>•පින්තුර පිස දීම</li> <li>•නිරරෙදි, ඇද රෙදි ආදි ගෘහ පිළි සේදීම</li> <li>•අනවශ්‍ය දෑ ඉවත් කිරීම</li> <li>•අතුගැම, මොප් කිරීම</li> <li>•නැවත භාණ්ඩ තැන්පත් කිරීම</li> </ul> <p>ගෙවත්ත -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•උස ගස්, වැට පිළිසකර කිරීම</li> <li>•තණකොළ ඉවත් කිරීම</li> <li>•මල් පෝච්චි බුරුල් කර පොහොර යෙදීම</li> <li>කුණු රොඩු එකතු කර කොම්පෝස්ට් වලක් සැකසීම</li> <li>•මල්පාත්ති පිළිසකර කිරීම</li> </ul>	<p>හැකියා දක්‍ෂතා අනුව වගකීම් පැවරීම සහෝදරයා</p> <p>දියණිය මව/දියණිය</p> <p>පුතා/පියා පුතා/පියා මව/දියණිය</p> <p>පුතා/පියා</p> <p>පුතා/දුව මව/දුව</p> <p>පියා/පුතා</p> <p>මව/දියණිය</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•පවරන ලද කාර්යය නිසි පරිදි ඉටු කිරීම</li> <li>•අන් අයට සහාය දීම</li> <li>•නියමිත වෙලාවට වැඩ අවසන් කිරීම</li> <li>•යථාචන් කිරීම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•කරන ලද කාර්යය පිළිබඳ තෘප්තිමත් බව</li> <li>•අගය කිරීම</li> <li>•අඩුපාඩු පෙන්වාදීම</li> <li>•නිවැරදි කරවීම</li> <li>•පවුලේ සියළුදෙනා අතර සමගිය සහයෝගය එකමුතුකම තුළින් මානසික තෘප්තිය</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• වතුර දැමීම</li> <li>• ආයුධ පිරිසිදු කොට ඇසිරීම</li> </ul>	දියණිය පියා/මව		
--	-------------------	--	--

(ලකුණු 03)

(ii) නිදන කාමරයට ඒකවර්ණ ගැලපුම

වහළ - සුදු

බිත්ති - ලාකොළ

බිම - කොළ පාට මුදිත ටයිල්

තිරරෙදි - කොළපාට මුදිත ලේස් රෙද්දේ රතුපාට මල් සහිතවේ.

ගෘහභාණ්ඩ - දුඹුරුපාට

කොළපාට වර්ණයේ විවිධ ප්‍රභේද යොදා ගෙන ඇත. සුදු හා කළු උදාසීන වර්ණ භාවිතා කර ඇත. තිරරෙදි රතුපාට මල් සහිත වුවත් කොළ වර්ණය ප්‍රමුඛව යොදා ඒක වර්ණ ගැලපුමට යොදාගෙන ඇත.

(ලකුණු 04)

(මුළු ලකුණු 10)

(06) (i) ප්‍රතික ක්‍රියා යනු

අවට පරිසරයේ ඇතිවන විවිධ සංවේදනවලට මොළයේ පාලනයකින් තොරව (අනිවිභානුගව) දක්වන ප්‍රතිචාර ප්‍රතික ක්‍රියා වේ.

උදා :- හැඩීම, කිරි උරා බීම, නිගැස්සීම, බහිස්ශ්‍රාවය

(ලකුණු 03)

(ii) ගර්භණී මව රැකබලා ගැනීමේ දී

- ගර්භණී අවධියේ දී ඇතිවන සුළු ආබාධ සම්බන්ධව

- අවදානම් සාධක සම්බන්ධව

- ගර්භණී මවගේ සෞඛ්‍යය හා දෛනික වර්ධන සම්බන්ධව සැලකිලිමත් විය යුතු ය.

(ලකුණු 03)

(ii) මවකිරි දීමෙන් ඇති ප්‍රයෝජන,

මවට

මවගේ ගර්භාෂය යථා තත්ත්වයට පත් වීම

ස්වාභාවික උපත් පාලනයට යම්කිසි බලපෑමක් ඇති වීම

මවට පියයුරු පිළිකා ඇතිවීමේ ප්‍රවණතාව අඩුවීම

මව හා දරුවා අතර අනෝන්‍ය බැඳීම වර්ධනය

දරුවාට

අත්‍යවශ්‍ය මේද අම්ලය අඩංගු බැවින් මොළය වර්ධනය වීම

කිරි උරාබීම නිසා භාෂා වර්ධනයට දායක වීම

ජීර්ණ පහසුව

නිසි පෝෂණයක් ලැබීම

ස්වාභාවික ප්‍රතිශක්තිය ලැබීම

මව හා දරුවා අතර අනෝන්‍ය බැඳීම වර්ධනය

(ලකුණු 04)

(මුළු ලකුණු 10)

(07) (1) ප්‍රජනක හෝමෝන

- ස්ත්‍රී - ඊස්ට්‍රජන් හෝමෝනය
- පුරුෂ - ටෙස්ටෝස්ටේරෝන්  
උත්තේජනයට අනුබල දෙන ග්‍රන්ථය
- පිටියුටරි ග්‍රන්ථිය

(ලකුණු 03)

(2) අතිරේක ආහාරවලට හුරු කිරීමේ දී

- කුඩා ප්‍රමාණවලින් ආරම්භ කොට ක්‍රමයෙන් වැඩි කිරීම.
- එක් වරකට එක් අලුත් ආහාරයකක් පමණක් හඳුන්වාදීම.
- ආහාරයේ ප්‍රමාණය හා පෝෂණ ගුණය ක්‍රමයෙන් වැඩිකිරීම.
- සීනි හා ලුණු එකතු නොකිරීම.
- විවිධත්වයකින් යුත් ආහාර ලබාදීම.
- ආහාර බලෙන් නොදී උනන්දු කළ යුතු ය.
- මාස 6දී අතිරේක ආහාර දීමට හුරුකිරීම .

(ලකුණු 03)

(3) ජූපනීස් එන්සෙෆලයිටිස් හා MMR එන්නත.

	එන්නත	රෝගය	කාලසීමාව
1	ජූපනීස් එන්සෙෆලයිටිස් (JE)	ජපන් නිදිකරප්‍රදාහය	මාස 9 දී
2	MMR එන්නත (පළමු මාත්‍රාව)	සරම්ප, ජර්මන් සරම්ප (රුබෙල්ලා, කම්මුල්ගාය)	මාස 12 අවසානයේ දී

(ලකුණු 04)

(මුළු ලකුණු 10)