

අයුතු ලෙසින් පදනම් කරගෙන ඇති පදනම් පදනම් මගින් මාතෘකා ක්ෂේත්‍රයේ තිබෙන සියලුම මාතෘකා
 Western Province Education Department Western Province
 අයුතු ලෙසින් පදනම් කරගෙන ඇති පදනම් පදනම් මගින් මාතෘකා ක්ෂේත්‍රයේ තිබෙන සියලුම මාතෘකා
 Western Province Education Department Western Province
 අයුතු ලෙසින් පදනම් කරගෙන ඇති පදනම් පදනම් මගින් මාතෘකා ක්ෂේත්‍රයේ තිබෙන සියලුම මාතෘකා
 Western Province Education Department Western Province

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education - Western Province

අයුතු ලෙසින් පදනම් කරගෙන ඇති පදනම් පදනම් මගින් මාතෘකා ක්ෂේත්‍රයේ තිබෙන සියලුම මාතෘකා
 Western Province Education Department Western Province
 අයුතු ලෙසින් පදනම් කරගෙන ඇති පදනම් පදනම් මගින් මාතෘකා ක්ෂේත්‍රයේ තිබෙන සියලුම මාතෘකා
 Western Province Education Department Western Province
 අයුතු ලෙසින් පදනම් කරගෙන ඇති පදනම් පදනම් මගින් මාතෘකා ක්ෂේත්‍රයේ තිබෙන සියලුම මාතෘකා
 Western Province Education Department Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2020
Year End Evaluation

පිළිතුරු පත්‍රය
Marking Scheme

ශ්‍රේණිය } 11
 தரம் }
 Grade }

විෂයය } තොරතුරු හා සන්නිවේදන
 பாடம் }
 Subject } **තාක්ෂණය I, II**

පත්‍රය }
 வினாத்தாள் } **I, II**
 Paper }

Paper 1

| Q No | Answer | Q No | Answer | Q No | Answer | Q No | Answer |
|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|
| 1 | 2 | 11 | 2 | 21 | 4 | 31 | 1 |
| 2 | 3 | 12 | 1 | 22 | 3 | 32 | 4 |
| 3 | 4 | 13 | 2 | 23 | 2 | 33 | 1 |
| 4 | 3 | 14 | 4 | 24 | 3 | 34 | 2 |
| 5 | 4 | 15 | 4 | 25 | 3 | 35 | 2 |
| 6 | 4 | 16 | 3 | 26 | 2 | 36 | 4 |
| 7 | 4 | 17 | 2 | 27 | 2 | 37 | 4 |
| 8 | 4 | 18 | 3 | 28 | 3 | 38 | 4 |
| 9 | 1 | 19 | 3 | 29 | 2 | 39 | 4 |
| 10 | 3 | 20 | 2 | 30 | 3 | 40 | 4 |

(ලකුණු 1 x 40=40)

Paper II

- 1 (i) ආදානය : QR කේතය (ලකුණු ½)
 ක්‍රියාවලිය : QR කේතය විකේතනය කිරීම. (ලකුණු 1)
 ප්‍රතිදානය : එම භාණ්ඩයට අදාළ වෙබ් පිටුව (ලකුණු ½).

(ii) (a)

| | | | |
|------|------|------|---|
| 8 | A | E | } |
| 1000 | 1010 | 1110 | |

(ලකුණු ½)

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|---|
| 100 | 010 | 101 | 110 | } |
| 4 | 2 | 5 | 6 | |

(ලකුණු ½)

$8AE_{16} = 4256_8$

(b)

| | | | |
|------|------|------|---|
| 2 | 5 | 8 | } |
| 0010 | 0101 | 1000 | |

මෙම පියවර සඳහා (ලකුණු ½)

BCD අගය - 001001011000 (ලකුණු ½) වැදගත්: BCD අගය - 1001011000 ලෙස ලියා ඇත්නම් ලකුණු නැත.

(iii) (a) $Q = \overline{(A+B)} \cdot \overline{(A \cdot B)}$ (ලකුණු 1)

(b) 0 (ලකුණු 1)

(iv) ① - A | ② - C | ③ - B | ④ - D (ලකුණු ½ x 4)

(v) $A \rightarrow S$ $C \rightarrow P$
 $B \rightarrow Q$ $D \rightarrow R$ (ලකුණු ½ x 4)

(vi) (a) - R (c) - P
(b) - T (d) - U (ලකුණු ½ x 4)

(vii) (A) - Bluegriffon
(B) - ගතික
(C) - වෙබ් අඩවි පරිපාලක
(D) - වසම් නාමයක් (ලකුණු ½ x 4)

(viii) A - සත්‍යයි C - අසත්‍යයි
B - සත්‍යයි D - අසත්‍යයි (ලකුණු ½ x 4)

(ix) ① - බොටස්
② - වංචා
③ - පුනර්වර්ති ආතති පීඩාව
④ - සයිබර් අපරාධ (ලකුණු ½ x 4)

(x) (Q) - var
(R) - count
(S) - downto
(T) - count (ලකුණු ½ x 4)
(මුළු ලකුණු 20)

2.

(i) අනවරත බල සැපයුම භාවිතය
දෘඪ ගිනිපවුරු භාවිතය
දොරගුළු මගින් සීමිත පිවිසුම
සංචාත පරිපථ රූපවාහිනී කැමරා භාවිතය
කුණු, දුහුවිලි, තෙතමනය ආදියෙන් තොර ව පවත්වා ගැනීම. (ලකුණු 1 x 2 = 2)

(ii) මුරපද යෙදීම.
දත්ත ගුණකේතනය
අනුපිටපත් ගැනීම.
මෘදු ගිනිපවුරු භාවිතය (ලකුණු 1 x 2 = 2)

(iii) හසුරු කළකා අහෝසි වීම.
• කර්මාන්තවල යන්ත්‍ර සූත්‍ර මගින් මිනිස් ශ්‍රමය සහ හැකියාවන්ගේ ස්ථානය හිමි කර ගැනීම
• ඉලෙක්ට්‍රොනික පොත්පත් සහ සභරා හේතුවෙන් පුස්තකාල වැසි යාම සහ ඒ ආශ්‍රිත රැකියා අහිමි වීම

- මාර්ගගත ඉගෙනීමේ සහ අන්තර්ජාල තොරතුරු ලබා ගැනීමේ පහසුව නිසා ගුරුවරුන්ගේ අවශ්‍යතාව අඩු වීම
- නිවසේ සිට ම සෞඛ්‍ය තත්ත්වය පරීක්ෂා කර ගැනීමේ හැකියාව නිසා පරීක්ෂණාගාර කටයුතු හා සම්බන්ධ රැකියා අහිමි වීම. (ලකුණු 1 x 2 = 2)

(iv) ශ්‍රී ලංකා හදිසි පරිගණක සුදානම් සංසදය (CERT) (ලකුණු 1)

- (v) (A) අංකිත සාක්ෂරතාව ඇති කිරීම.
 (B) කාපල දෝනා සහලක්ෂණය
 (C) ලිඛිත දෑ සොරකම
 (D) යොමුව ඇක්වීම
 (E) ෆිෂින්
 (F) ප්‍රතිවක්‍රීකරණය (ලකුණු 1/2 x 6 = 3)
(මුළු ලකුණු 10)

3. වැදගත් : වගුනාම හා ක්ෂේත්‍ර නාම දී ඇති ආකාරයටම නොමැති නම් ලකුණු නැත

(i). patient වගුව - patient_number
 physician වගුව - physician_no (ලකුණු 1 x 2 = 2)

(ii).
 (a) reservation වගුව (ලකුණු 1)
 (b) physician වගුව (ලකුණු 1)

(iii).
 (a) reservation වගුව →(P0005, D1002, 2020/02/16) (ලකුණු 1)
 (b) patient වගුව → (P0006, නීලා අමරසිරි, 0778529634)
 physician වගුව → (D1006, ප්‍රේමලාල් විජේසුන්දර, නාරි හා ප්‍රසව, , 1100)
 reservation වගුව → (P0006, D1006, 2020/02/16) (ලකුණු 1 x 3 = 3)

(iv). physician වගුව, reservation වගුව (ලකුණු 2)
(මුළු ලකුණු 10)

4. (i)

- | | |
|---------------------------------|---------|
| ① .lk | ⑤ IP |
| ② ICT/Grade10/ | ⑥ ICMP |
| ③ Web browser / වෙබ් අතිරික්සුව | ⑦ FTP |
| ④ Chrome | ⑧ Draft |

(ලකුණු 1/2 x 8 = 4)

(ii) (a)

- | | |
|-----------|---------|
| ① head | ④ br |
| ② cent er | ⑤ f ont |
| ③ i ng | ⑥ p |

- ⑦ border
- ⑧ tr
- ⑨ th

- ⑩ td
- ⑪ ul
- ⑫ circle

(සියල්ල නිවැරදිනම් ලකුණු 5 යි)
 (9-11 නිවැරදිනම් ලකුණු 4 යි)
 (6-8 නිවැරදිනම් ලකුණු 3 යි)
 (3-5 නිවැරදිනම් ලකුණු 2 යි)
 (1-2 නිවැරදිනම් ලකුණු 1 යි)

සටහන : < > ඇතුළත් කර ඇත්නම් ලකුණු ලබානොදේ

(c) Save As සංවාද කොටුවේ Encoding ස්වරූපය Unicode ලෙස සකස් කළ යුතුය.

(ලකුණු 1)
 (මුළු ලකුණු 10)

5.

(i). =SUM(F4:F9)

(ii).

(a) =B4-B4*C\$14

(b) =B6-B6*C\$14

(iii).

(a) =C4*D4

(b) =E4-F4

(iv). =F4+K4

=SUM(F4,K4)

(v). =MAX(N4:N9)

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

6.

- (i) (A) → විසඳුම සැලසුම් කිරීම
- (B) → විසඳුම පරීක්ෂා කිරීම හා දෝෂ ඉවත් කිරීම
- (C) → පද්ධතිය නඩත්තු කිරීම

(ලකුණු 0.5 X 3)

(ii) නව පද්ධතියේ අරමුණු, නව පද්ධතියේ ප්‍රතිලාභ, නව පද්ධතියේ කාර්යක්ෂමතාව

(ලකුණු 0.5 X 3)

(iii)

| | |
|---|---|
| Ⓟ | ✓ |
| Ⓠ | ✓ |
| Ⓡ | ✗ |
| Ⓢ | ✗ |

| | |
|---|---|
| Ⓣ | ✓ |
| Ⓤ | ✗ |
| Ⓥ | ✓ |

(පිළිතුරු හතරක් හෝ ඊට අඩු නිවැරදි නම් ලකුණු 1
 පිළිතුරු පහක් හෝ ඊට වැඩිය නිවැරදි නම් ලකුණු 2)

(iv) සාප්ප පිහිටුවීම / සමාන්තරව පිහිටුවීම / නියමුමය පිහිටුවීම / අදියරමය පිහිටුවීම

(මෙම පිළිතුරු අතුරින් ඕනෑම දෙකක් සහ ඊට අදාළ කෙටි පැහැදිලි කිරීමක්)

(ක්‍රම දෙක සඳහා ලකුණු 0.5 X 2)
(පැහැදිලි කිරීම සඳහා ලකුණු 1 X 2)
(මුළු ලකුණු 3)

(v)

- දියඇලි ආකෘතියේදී එක් පියවරක් සම්පූර්ණයෙන්ම අවසන් කිරීමෙන් පසු අනෙක් පියවර ආරම්භ වේ. නමුත් පුනර්කරණ වෘත්තීය ආකෘතියේදී එක් වතාවකට කුඩා කොටසක් බැගින් නැවත නැවත පුනර්කරණය වන පරිදි පද්ධතිය සංවර්ධනය කෙරේ.
- දියඇලි ආකෘතියේදී සංවර්ධන පද්ධතියේ අවසාන ප්‍රතිඵලය දැක ගැනීමට අවසාන අදියර තෙක් බලා සිටීමට සිදුවන අතර පුනර්කරණ වෘත්තීය ආකෘතියේදී පුනර්කරණය වෙමින් පද්ධතිය වැඩි දියුණු කරන නිසා අවසානය තෙක් නොසිට පද්ධතිය කොටස් වශයෙන් දැක බලා ගත හැක.
- පුනර්කරණ වෘත්තීය ආකෘතියේදී පද්ධති සංවර්ධකයන් හට තමන් පෙර පියවරවලදී ලබාගත් දැනුම භාවිතයෙන් පද්ධතිය සංවර්ධනය කරගෙන යා හැකි අතර දිය ඇලි ආකෘතියේදී මෙසේ සිදු කළ නොහැක.

(මෙම පිළිතුරු අතුරින් ඕනෑම දෙකක් හෝ වෙනත් සුදුසු පිළිතුරක්)

(ලකුණු 1 X 2)
(මුළු ලකුණු 10)

7

- A- C1=0,C2=0,C3=0,C4=0
- B- ANS1="Y"
- C- yes
- D- no
- E- ANS2="Y"
- F- no
- G- yes
- H- Display C1,C2,C3,C4

(ලකුණු 0.5 X 8)

```

Begin
C1=0,C2=0,C3=0,C4=0
Repeat
Enter eligible for voting(Y/N) as ANS1
If ANS1="Y" then
    Vote by the relevant candidate number as Vote
    If Vote =1 then
        C1=C1+1
    Else
        If Vote=2 then
            C2=C2+1
        Else
            If Vote=3 then
                C3=C3+1
            Else
                If Vote=4 then
                    C4=C4+1
                Else
                    Display "your vote is invalid"
            End if
        End if
    End if
End if

```

End if

End if

End if

Enter voting is over(Y/N) as ANS2

Until ANS2="Y"

Display C1,C2,C3,C4

End.

(සියල්ල නිවැරදි නම් ලකුණු 3 යි
අසම්පූර්ණ නම් ලකුණු 1 යි)

(iii).Var C:Array[1..4] of integer;

(ලකුණු 3 යි)

(මුළු ලකුණු 10)