

බණ්ඩාරි පළාත් පාලන ආයතනයේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙය මාකානෙක් කල්විත් තිணෙක්කාම මෙය මාකානෙක් Western Province Education Department Western Province බණ්ඩාරි පළාත් පාලන ආයතනයේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙය මාකානෙක් කල්විත් තිணෙක්කාම මෙය මාකානෙක් Western Province Education Department Western Province බණ්ඩාරි පළාත් පාලන ආයතනයේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙය මාකානෙක් කල්විත් තිணෙක්කාම මෙය මාකානෙක් Western Province Education Department Western Province	බණ්ඩාරි පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙය මාකානෙක් කල්විත් තිணෙක්කාම Department of Education - Western Province	පළාත් පාලන ආයතනයේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙය මාකානෙක් කල්විත් තිணෙක්කාම මෙය මාකානෙක් කල්විත් Province Education Department Western Province Educa පළාත් පාලන ආයතනයේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙය මාකානෙක් කල්විත් තිணෙක්කාම මෙය මාකානෙක් කල්විත් Province Education Department Western Province Educa පළාත් පාලන ආයතනයේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙය මාකානෙක් කල්විත් තිணෙක්කාම මෙය මාකානෙක් කල්විත් Province Education Department Western Province Educa
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2020 Year End Evaluation		
පිළිතුරු පත්‍රය Marking Scheme		
ශ්‍රේණිය } 11 தரம் } Grade }	විෂය } பாடம் } Subject }	இஸ்லாம்

புள்ளித் திட்டம் 2020
பகுதி 1

வினா இல	விடை	வினா இல	விடை	வினா இல	விடை	வினா இல	விடை
1	2	11	2	21	1	31	4
2	1	12	1	22	3	32	1
3	4	13	1	23	4	33	
4	3	14	4	24	2	34	4
5	2	15	3	25	4	35	2
6	3	16	1	26	1	36	3
7	4	17	3	27	4	37	
8	3	18	2	28	1	38	1
9	4	19	2	29	2	39	3
10	2	20	3	30	2	40	4

02.

I. குர்ஆன் சட்டத்தை நேரடியாக வழங்குகிறது.

சட்டத்திற்கான அடிப்படையை வழங்கி அதிலிருந்து சட்டத்தை தேர்ந்தெடுக்க இடமளிக்கிறது

II. கலீபா அபூ பக்ர் (ரழி) காலத்தில் ஹாபிழ்களின் மரணத்தைத் தொடர்ந்து குர்ஆனை நாலுருப்படுத்துவதன் அவசியத்தை உமர் (ரழி) எடுத்துக் கூற ஒன்று திரட்டும் பணிக்கான தலைமைத்துவம் சைத் இப்னு ஸாபித் (ரழி) யிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டது.மனனம் எழுதி வைத்திருத்தல் அதற்கான சாட்சி காணப்படல் முதலியவற்றை அடிப்படையாக வைத்து முதல் முஸ்ஹப் திரட்டப்பட்டது

III. பின்வரும் வழி முறைகளில் ஹதீஸ்கள் பாதுகாக்கப்பட்டன

- ஹதீஸ்களை ஸஹாபாக்கள் மனனமிட்டு பாதுகாத்தனர்
- சிலர் எழுதி பாதுகாத்தனர்
- ஹதீஸ்களை நடைமுறைப்படுத்தி பாதுகாத்தனர்
- அஸ்ஹாபுஸ் ஸுப்பாக்கள் ஹதீஸ்களை கற்று கற்பித்தனர்
- ஹதீஸ்களை தொகுத்து நூல்களை வெளியிட்டனர்
- ஹதீஸ் போதனை வகுப்புக்களை நடாத்தினர்
- பகுப்பாய்வு செய்து தரப்படுத்தினர்

2+3+5=10 புள்ளிகள்

03.

I. மஹ்ரம் :- குடும்ப உறவு அல்லது திருமண உறவு அல்லது பால்குடி உறவு காரணமாக ஒரு பெண்ணுக்கோ அல்லது ஆணுக்கோ திருமணம் முடிக்க தடுக்கப்பட்டவர்

அஜ்னப் :- அந்நியமானவர்,உறவினர் அல்லாதவர் திருமணம் முடிக்க அனுமதிக்கப்பட்டவர்.இவர்களைத் தொட முடியாது. இவர்களுடன் தனித்து பயனிக்கவே, தனித்திருக்கவோ அனுமதியில்லை

II. ஸாலிஹான சந்ததி உருவாக்கம்...
உடல், உள அமைதியை ஏற்படுத்தல்...
சிறந்த சமூக கட்டமைப்பை தோற்றுவித்தல்...

III.

- பிள்ளைகளுடன் அன்பாக நடந்து கொள்வார்கள்...
- குடும்பத்திற்காக தாராளமாக செலவு செய்வார்கள்...
- நல்ல கல்வியை பெற்றுக் கொடுப்பார்கள்...
- இரத்த உறவுகளை பேணி நடப்பார்கள்...
- நல்லொழுக்கம் ஆரோக்கியம் என்பவற்றை வழங்குவார்கள்...

2+3+5=10 புள்ளிகள்

04.

I. “ஐம்மாத் தொழுகை முடிந்ததும் பூமியில் பரந்து சென்று அல்லாஹ்வின் அருளைத் தேடிப் பெற்றுக் கொள்ளுங்கள்” (62:10)

II.

- உழைப்பு அல்லாஹ்வின் அருளைத் தேடும் முயற்சியாகும்
- உழைப்பு முஸ்லிமின் மீது கடமையான ஒன்றாகும்
- உழைப்பு வணக்கமாகும் (சுருக்க விளக்கம்)

III.

- அவர்களின் கொடுக்கல் வாங்கல் நடவடிக்கை வணக்கமாகிவிடும்
- வாங்குவோர் விற்போருக்கிடையில் உறவு பேணப்படும்
- வியாபாரம் ஸ்திர தன்மை அடையும்
- வீண் குற்றச் சாட்டுகளில் இருந்து பாதுகாப்பு பெறப்படும்
- ஹராமான கொடுக்கல் வாங்களிலிருந்து மீட்சி கிடைக்கம்

2+3+5=10 புள்ளிகள்

05

I. நபியின் வபாத்தை தொடர்ந்து ஸகீபது பனீ ஸாஇதாவில் ஸஹாபாக்கள் ஒன்று கூடி அபூ பக்ர் (ரழி) ஐ கலீபாவாகத் தெரிவு செய்து பைஅத் செய்தனர்

II.

- குர்ஆனைப் பல பிரதிகள் எழுதி குர்ஆனை ஒதுவதில் மக்களை ஒன்றுபடுத்தினார்
- கடற்படையை உருவாக்கினார் (முஆவியா (ரழி) தலைமையிலட
- ஆட்சியை விஸ்தரித்தார் (எகிப்து, தூனீசியா, மொரோக்கோ, ஆபிரிக்கா)
- மஸ்ஜித் நபவியை விஸ்தரித்தார்

III.

- கிழக்கு மேற்கு வணிகப்பாதையில் இலங்கை அமைந்தள்ளமை
- பாதுகாப்பான துறைமுக வசதிகள்
- உணவு, குடிநீர் வசதிகள்
- கப்பல் பழுதுபார்ப்பதற்கான வசதிகள்
- வியாபாரப் பொருட்கள் காணப்பட்டமை

2+3+5=10 புள்ளிகள்

06.

I. நபி (ஸல்) அவர்களின் சொல்,செயல், அங்கீகாரம்

II.

- குர்ஆன் ஸுன்னாவில் ஆழ்ந்த அறிவு
- அவற்றுடன் தொடர்பான கலைகளில் புலமை
- முன்னைய இஜ்திஹாத்கள் பற்றிய அறிவு
- ஆய்வுப் பிரச்சினை பற்றிய தெளிவு
- தக்வா நன்நடத்தை

III.

- அல் அஸ்ல் (ஏற்கனவே தீர்வு சொல்லப்பட்ட பிரச்சினை.ஈத்தம் கள்(ளு)
- அல் பரவு (தீர்வு காணப்பட வேண்டிய பிரச்சினை)
- அல் இல்லத் (பிரச்சினைக்கிடையில் காணப்படும் பொதுத் தன்மை)
- அல் ஹுகும் (தீர்வு)

2+3+5=10 புள்ளிகள்

07

I.

- புனித தலங்கள் மூன்று. க.:பதுல்லாஹ், மஸ்ஜிதுன் நபவி, மஸ்ஜிதுல் அக்ஸா
- இவற்றின் சிறப்பு பற்றிய குர்ஆன் ஸுன்னா போதனைகள்
- இவற்றில் நிறைவேற்றும் நற்செயலுக்கான கூலிகள்
- ஒவ்வொன்றையும் நிர்மானித்தோர்
- இவற்றின் அமைப்புக்கள் பற்றிய விளக்கம்

II.

- உலக வாழ்வு மறுமை வாழ்விற்கான விளைநிலம்
- அதில் முழுகிவிடவும் கூடாது அதனைப் புறக்கணிக்கவும் கூடாது
- உலக வாழ்வு அற்பம் என்று கூறும் வசனங்கள்
- உலக வாழ்வு பெருதி எனக் கூறும் வசனங்கள்
- இவ்விரு வகை வசனங்களுப்பிடையஜலான தொடர்பு

III.

- இத்தா மூன்று வகை
- இஹ்தாத் ஒப்பனை அலங்காரங்களை தவிர்த்தல்
- திருமணம் முடித்தல் திருமண பேச்சுவார்த்தையில் ஈடுபடலைத் தவிர்த்தல்
- ஆபரணங்களைத் தவிர்த்தல்
- மூடநம்பிக்கைகளிலிருந்து விலகியிருத்தல்

- தொழுகை :-மானக்கேடான தீய காரியங்களைத் தடுக்கும்
- ஸகாத் :- கஞ்சத்தனம்,உலோபித்தனத்திலிருந்து பாதுகாக்கும்
- நோன்பு :- இறையச்சம். நற்பண்புகளை வளர்க்கும்
- ஹஜ் :- தீய வார்த்தை,சச்சரவு, வீண் வாதாட்டங்களிலிருந்து பாதுகாக்கும்
- குர்ஆன் ,ஹதீஸ் ஆதாரங்கள்; **5+5= 10 புள்ளிகள்**

மொத்தப் புள்ளி

பகுதி 1 40

பகுதி 11

100 புள்ளிகள்