

බස්නාහිර පළාත් දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கை கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province බස්නාහිර පළාත් දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கை கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province බස්නාහිර පළාත් දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கை கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கை கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province බස්නාහිර පළාත් දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கை கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province බස්නාහිර පළාත් දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கை கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2020 Year End Evaluation		
පිළිතුරු පත්‍රය Marking Scheme		
ශ්‍රේණිය } 10 தரம் } Grade }	විෂයය } பாடம் } Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } Paper }

ඉතිහාසය I

(1) 3	(11) 1	(21) 4	(31) 1
(2) 1	(12) 3	(22) 3	(32) 4
(3) 1	(13) 2	(23) 2	(33) 3
(4) 4	(14) 3	(24) 4	(34) 4
(5) 2	(15) 2	(25) 2	(35) 2
(6) 2	(16) 4	(26) 4	(36) 4
(7) 1	(17) 3	(27) 1	(37) 1
(8) 2	(18) 1	(28) 2	(38) 2
(9) 4	(19) 1	(29) 1	(39) 4
(10) 3	(20) 2	(30) 3	(40) 2

(ලකුණු 2x40 = ලකුණු 40)

ඉතිහාසය II

- (01) (අ) (i), (ii) සිතියමෙහි දක්වා ඇත. (ලකුණු 18)
- | | | |
|--------------------------|-------------|------------|
| (අ) (i) A. බුද්ධසෝම හිමි | C. වසභ රජු | |
| B. පණ්ඩුකාභය රජු | D. සරත්චිඛි | (ලකුණු 04) |
- (ii) 1. ගල්පොත ශිලා ලේඛනය 2. පොළොන්නරුව
3. කීර්ති ශ්‍රී නිශ්ශංකමල්ල රජු 4. කාලිංග වංශයට (ලකුණු 04)
- (iii) 1. මැටි මුද්‍රා 2. මැටි
3. රජයේ නිලධාරීන් 4. තිස්සමහාරාමයේ පැරණි ගොඩනැගිල්ලකින් (ලකුණු 04)
- (02) (i) ඉබ්බන්කටුව, ගල් සොහොන් කනත්ත, යටිගල්පොත්ත (ලකුණු 03)
- (ii) වාර්ෂික වර්ෂාපතන අගය
- පසේ ස්වභාවය
- භූ විෂමතාව
- ස්වභාවික සම්පත්වල ව්‍යාප්තිය
- ජලවහනය (ලකුණු 04)

- (iii) ♦ වැව් කේන්ද්‍ර කොටගත් ජනාවාස වර්ධනය වීම.
උදා:- සුමනවාපීගාම, විහාරවාපීගාම
 - ♦ වෘත්තිකයින් විසූ ගම් බිහිවීම
උදා :- කසීකාරගාම, මණිකාරගාම, ගෝපාලගාම
 - ♦ කාර්යය පදනම් කරගත් ගම් බිහිවීම.
උදා :- පට්ටනගාම, නියම්ගම්, ඔළගම්
- (ලකුණු 05)

- (iv) ♦ තැනින් තැන ඇවිදීමින්, දඩයම් කරමින් ජීවත් වීම
 - ♦ වර්ෂාධික කාලවල ගල්ගුහාවල ජීවත් වීම.
 - ♦ කණ්ඩායම් වශයෙන් ජීවත් වීම.
 - ♦ මිනිස් ඇටසැකිලි වල රතු ගුරුගල් ආලේප කිරීම.
උදා:- පාහියන්ගල
 - ♦ නමා වකුටු කර මිනී වැළලීම
උදා :- කුරුවිට බටදොඹලෙන
 - ♦ හිස් කබල්වල දෙකට බෙදෙන ලෙස සිදුරු විදීම.
උදා :- රාවණා ඇල්ල ලෙන
- (ලකුණු 06)

- (03) (i) A - මහසෙන්
B - I කාශ්‍යප
C - කුටකණ්ණ අභය
- (ලකුණු 03)

- (ii) ♦ ජලය සංරක්ෂණය කර ගැනීම
 - ♦ දෙපස භූමියේ තෙතමනය ඉහළ දැමීම
- (ලකුණු 04)

- (iii) ♦ රාජ්‍ය පාලනය සඳහා කාන්තාවන්ට අවස්ථාව දීම. උදා :- මූල සිවලි බිසව
ලීලාවතී රජණ
 - ♦ මව්වරුන් ලෙස ඉසිලූ වගකීම.
 - ♦ කාන්තාවන් ප්‍රාදේශීය පාලනයේ පවා යෙදීම. උදා :- පරුමකලු
නිදසුන් දෙකක් ඇසුරින් විස්තර කිරීම.
- (ලකුණු 05)

- (iv) වෝළයින් පරාජයට පත් කිරීම.
වෙහෙර විහාර ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම.
පොළොන්නරුව පාලන මධ්‍යස්ථානය කර ගැනීම.
වැව් අමුණු ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම ආදී කරුණු දෙකක් පැහැදිලි කිරීම.
- (ලකුණු 06)

- (04) (i) A. අභයගිරිය
B. ජේතවනය
C. ඉබ්බන්කටුව
- (ලකුණු 03)

- (ii) මින්නේරිය, ගිරිතලේ, කවුඩුල්ල, කන්තලේ
- (ලකුණු 04)

- (iii) ♦ බෙරගල සොහොන් ගැබකින් යබොර කැබලි හමුවීම.
 - ♦ ස්වාභාවික සුළං බලය යොදාගෙන යකඩ නිස්සාරණය
උදා :- සමනල වැව
 - ♦ මයිනහමක ආධාරයෙන් යකඩ නිස්සාරණය
උදා :- අලකොල වැව මෙහි තාක්ෂණය පිළිබඳව විස්තර කිරීම. (ලකුණු 05)

- (iv) වැව් බැම්ම - විශාල ජලධාරිතාවයක් රඳවා ගැනීම.
රළපනාව - වැව් බැම්ම ධාදනය වැළැක්වීම.
සොරොව්ව - වැව් වලින් ක්‍රමානුකූලව ජලය පිටතට ගැනීම.
බිසෝකොටුව - අවම පීඩන තත්වයක් යටතේ ජලය පිටතට ගැනීම.

(ප්‍රධාන අංග තුනක් නම් කිරීමට ලකුණු 3යි.
ඉන් එක් අංගයක කාර්ය භාරය පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 3 යි.) (ලකුණු 06)

- (05) (i) රජු, ප්‍රභූන්, රජයේ නිලධාරීන්, බෞද්ධ සංසරත්නය
- ii. A කැති අඩ/ කෙටුකනබ B බොජකපති
C මතරමජ්ඛක D දකපති (ලකුණු 04)

- iii. ♦ යකඩ කර්මාන්තය, තඹ කර්මාන්තය, මැණික් කර්මාන්තය, ඇන්දන් කර්මාන්තය වැනි විවිධ කර්මාන්ත තිබූ බවට සාක්ෂි හමුවීම.
උදා :- කම්මල්කරුවන් කබර ලෙස සෙල්ලිපිවල හමුවීම.
මහනුවර වේගිරිය දේවාලය අසල පිහිටි සෙල්ලිපියක දටික සුමන නම් ඇන්දන් ශිල්පියෙකු පිළිබඳ තොරතුරු හමුවීම.

- ♦ පැරණි වෙළඳපොළ පිළිබඳ සාක්ෂි හමුවීම.
උදා :- අනුරාධපුර නගරයේ දකුණු දොරටුව අසල පිහිටි කාළ සුමන නම් වෙළඳ පොළ
- ♦ විදේශ වෙළඳ සංවිධාන ස්ථාපිත වී තිබීම.
උදා :- නානා දේසී, වලිඤ්ජියාර් ආදී කරුණු උදාහරණ සහිතව විස්තර කිරීම. (ලකුණු 05)

- (iv) ♦ පැරණි රෝහල් පැවතීම. උදා :- ආලාහන පිරිවෙනෙන් හමුවන සාක්ෂි
 - ♦ දියුණු ශල්‍ය වෛද්‍ය උපකරණ භාවිතය
 - ♦ වෙද පොත්, බෙහෙත් ඔරු, වෛද්‍යවරු සඳහා ගම්බිම් වෙන් කිරීම, පිළිබඳ තොරතුරු හමුවීම.
 - ♦ පණ්ඩුකාභය රජුගේ කාලයේ පැවති මාතෘ නිවාස පිළිබඳ මහාවංශයේ තොරතුරු. දුටුගැමුණු රජු රෝහල් 18 ක් ඉදි කිරීම පිළිබඳ තොරතුරු (ලකුණු 06)

- (06) (i) A කෝට්ටේ
B කුරුණෑගල
C. ගම්පොළ (ලකුණු 03)

- (ii) ♦ වන්නි ප්‍රදේශ කෝට්ටේ රාජ්‍යයට යටත් කිරීම.
 - ♦ සපුමල් කුමාරයා යටතේ හමුදාව යවා යාපනය ජය ගැනීම.
 - ♦ උඩරට සාමන්ත පාලකයා වූ ජෝතිය සිටුවරයා ඇති කළ කැරැල්ල මැඩ පැවැත්වීම.
 - ♦ කෝට්ටේ රාජධානිය යටතේ රට එක්සත් කොට ආර්ථික වශයෙන් රට සමෘද්ධිමත් කිරීම. මෙවැනි ලක්ෂණ දෙකක් සඳහා (ලකුණු 2x2= 4)

- (iii) ♦ දකුණු ඉන්දියානු ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පීය ආභාසය ලැබීම.
 - ♦ පිළිම ගෙයට සම්බන්ධ කර දේවාල ඉදි කිරීම.
 - ♦ ලී කැටයම් සහිත ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීම.
 - ♦ ප්‍රධාන ආගම බුදු දහම විය.
 - ♦ දේවාල ඉදිවීම මෙවැනි ලක්ෂණ දෙකක් විස්තර කිරීම. (ලකුණු 05)

- (iv) ♦ කාලිංග මාස පරාජයට පත් කිරීම.
 - ♦ චන්ද්‍රභානු නම් ජාවක රජු පරාජයට පත් කිරීම.
 - ♦ විශිෂ්ට ග්‍රන්ථ සම්පාදනය නිසාවෙන් කලිකාල සාහිත්‍ය සර්වඥ පණ්ඩිත යන උපාධි නාමයෙන් පිදුම් ලැබීම.
 - උදා :- කවිසිඵම්ණ
 - ♦ දේව පතිරාජ ඇමතිවරයා ලවා ආර්ථිකය සංවර්ධනය කිරීම. ආදී කරුණු 3ක් විස්තර කිරීම (ලකුණු 06)

- (07) (i) A- පරවේණි ගම්
 B- නින්දගම්
 C - ගබඩාගම් (ලකුණු 03)

- (ii) ♦ ගොවිතැන දියුණු කිරීම.
 - ♦ කපු වගාව දියුණු කිරීම.
 - ♦ කොත්මලේ හා වලපනේ ප්‍රදේශයේ යකඩ හා වානේ කර්මාන්තය දියුණු කිරීම.
 - ♦ උඩරට රාජ්‍යය ආශ්‍රිත වෙඩි ලුණු කර්මාන්තයේ දියුණුවට පියවර ගැනීම. (ලකුණු 2x2 = 04)

- (iii) ♦ ආර්ථික රටාව ස්වයංපෝෂිත එකක් වීම
 - ♦ හෙල්මළු බැඳුම්වල වී වගා කිරීම.
 - ♦ හේන් ගොවිතැන
 - ♦ ගෙවතු වල වගාව
 - ♦ සත්ව පාලනය
 - ♦ ලෝහ, ලාක්ෂා වැනි කර්මාන්ත උදාහරණ දෙකක් සහිතව විස්තර කිරීම. (ලකුණු 05)

- (iv) ♦ පෘතුගීසීන්ගෙන් උඩරටට එල්ලවන ප්‍රහාර මැඩ පැවැත්වීම (රන්දෙනිවල සටන, ගන්නෝරුව සටන)
 - ♦ පෘතුගීසීන් මෙරටින් පළවා හැරීම.
 - ♦ උඩරට රදළ ප්‍රධානීන්ගෙන් එල්ල වූ තර්ජන අවම කර ගැනීම.
 - ♦ ලන්දේසි බලපෑමෙන් උඩරට නිදහස් කර ගැනීම ආදී අභියෝග දෙකක් විස්තර කිරීම. (ලකුණු 06)

III කොටස

- (08) (i) ජෝන් වයික්ලිෆ්
 ජෝන් හස්
 ඉරාස්මස්
 මාටින් ලූතර් (ලකුණු 03)

- (ii) A - රුධිරය හදවතේ දකුණු කෝෂයෙන් පිටවී ගොස් පෙනහැලි මගින් පිරිසිදු වී යළිත් හදවතට පැමිණ ශරීරය පුරාම විසිරී යෑම පිළිබඳ තොරතුරු අනාවරණය
- B - මිනිස් රුධිර සංසරණ පද්ධතිය පිළිබඳ තොරතුරු (ලකුණු 04)

- (iii) ♦ කොන්ස්තන්තිනෝපල් නගරය තුර්කිනට යටත්වීම.
 - ♦ වෙළඳාමේ දියුණුව හා නව ධනවතුන් බිහිවීම
 - ♦ බුද්ධි ප්‍රබෝධය
 - ♦ පල්ලියේ ආධිපත්‍යය විවේචනය වීම.
 හේතු දෙකක් නම් කර ඉන් එක් හේතුවක් පැහැදිලි කිරීම (ලකුණු 2+3=05)

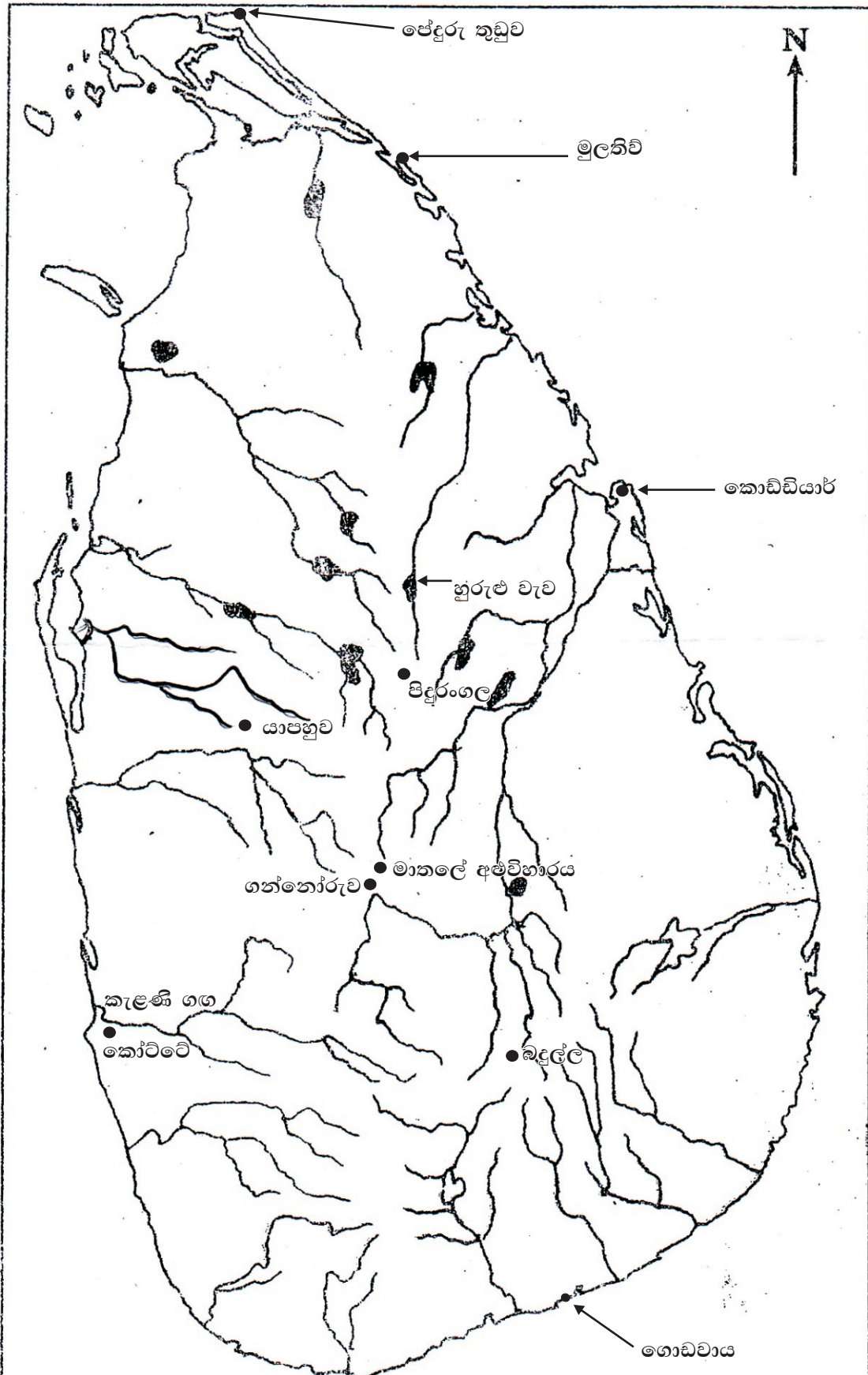
- (iv) ♦ ග්‍රීක හා ලතින් භාෂාවල නවෝදයක් ඇතිවීම.
 - ♦ ග්‍රීක හා ලතින් භාෂා වලින් පොත්පත් ලියවීම.
 - ♦ ගත් කතුවරු බිහිවීම. උදා :- ඩාන්ටේ, පෙට්‍රාරාක්, බොකැෂියෝ
 කරුණු දෙකක් සහිත විස්තරයක් සඳහා (ලකුණු 05)

(09) (i) ලෝරෙන්සෝ මෙඩිසි නිරූපණය කරන ප්‍රතිමාව
 පියෙට්‍රා ප්‍රතිමාව
 මෝසෙස්ගේ ප්‍රතිමාව
 දාවින්ගේ ප්‍රතිමාව (ලකුණු 03)

- (ii) ♦ නාවික ගමන්වල සුරක්ෂිතව යෙදීමට හැකි මාලිමා යන්ත්‍රය, උතුරු තරු මාපකය නිපදවීම.
 - ♦ පුනරුදයේ දී ලෝකය ගෝලාකාර බව සොයා ගැනීම.
 - ♦ ටොලමිගේ ලෝක සිතියම මගින් ලෝකය පිළිබඳ නිසි අවබෝධයක් ලැබීම.
 - ♦ ජාතික රාජ්‍යයන් මෙම ගමන් සඳහා අනුග්‍රහ දැක්වීම. (ලකුණු 2x2 = 04)

- (iii) ♦ ස්වයංපෝෂිත ආර්ථික ක්‍රමය බිඳ වැටී වෙළඳාම දියුණු වීම. (ජාතික වෙළඳ ප්‍රතිපත්ති, ජාතික බදු ප්‍රතිපත්ති)
 - ♦ මුදල් භාවිතය වැඩි වීම.
 - ♦ වෙත්පත් හා බැංකු අණකර ක්‍රමය ආරම්භ වීම.
 ආදී වෙනස්කම් දෙකක් විස්තර කිරීම. (ලකුණු 05)

- (iv) ♦ මුද්‍රණ කර්මාන්තය දියුණු වීම සමඟ සමාජයේ දැනුවත්භාවය ඉහළ යාම.
 - ♦ බටහිර චින්තනය මෙරටට ලැබීම.
 - ♦ රෝමානු කතෝලික හා රෙපරමාදු ක්‍රිස්තියානි ආගම් මෙරට ව්‍යාප්ත වීම.
 - ♦ බටහිර අධ්‍යාපන ක්‍රමය මෙරටට ලැබීම.
 - ♦ යුරෝපයේ පැවති වාස්තු විද්‍යාත්මක ගෛලීන් මෙරටට ලැබීම ආදී කරුණු දෙකක් විස්තර කිරීම. (ලකුණු 06)





- I. (අ) (ii)
- I. (ආ) (ii)
- I. (ඇ) (ii)