

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	තෙවන වාර ඇගයීම - 2021 Year End Evaluation	
ශ්‍රේණිය } 8 தரம் } 8	විෂය } බුද්ධ ධර්මය பாடம் } බුද්ධ ධර්මය	පත්‍රය } I வினாத்தாள் } I
	පැය } 2 மணித்தியாலம் } 2	

## II පත්‍රය

- |  |  |
|--|--|
| (1) - i<br>(2) - ii<br>(3) - iii<br>(4) - ii.<br>(5) - iv<br>(6) - iii<br>(7) - i<br>(8) - ii<br>(9) - iii<br>(10) - i | (11) iii<br>(12) - ii<br>(13) - i<br>(14) - iii<br>(15) - iii.<br>(16) - iv.<br>(17) - iv.<br>(18) - iii.<br>(19) - ii.<br>(20) - ii |
|--|--|

## II පත්‍රය

1.

i.

- (1) හිඤ්ඤාන වහන්සේලා ජීවිතාන්තය දක්වාම අරණ්‍ය ගත විය යුතුයි.
- (2) ----- පාංශකුලික විය යුතුයි.
- (3) ----- වෘක්ෂ මූලික විය යුතුය.
- (4) ----- මස් මාංශ වලින් වැලකිය යුතුයි.

ii. සරණ මංගලය, රාජාභිෂේකය, ගෙවදීම

iii. ස්වාකාමානෝ සන්දිට්ඨිකෝ, අකාලකෝ, ඒතිපස්සිකෝ, ඔපහයිකෝ, පච්චන්තං වේදිනඛ්ඛෝ

iv. බාලයන් ඇසුරු නොකිරීම, පණ්ඩිතයන් ඇසුරු කිරීම, පිදිය යුත්තන් පිදීම, සුදුසු ප්‍රදේශයක වාසය කිරීම, පෙර කරන ලද පින් ඇති බව, හිත මනාකොට පිහිටුවා ගැනීම, දැන උගත් කම, ශිල්ප දැනීම, මැනවින් හික්මීම, යහපත් වචන කථා කිරීම (මින් දෙකක් ලියා තිබිය යුතුය.)

v. 21 පාඨම බලන්න.

vi. අවි ආයුධ වෙළඳාම, සත්ත්ව වෙළඳාම, මත් ද්‍රව්‍ය වෙළඳාම , වසවිස වෙළඳාම.

vii. පොළොන්නරුව, දඹදෙනිය, යාපහුව, කුරුණෑගල, බෙලිගල, දෙල්ගමුව, කෝට්ටේ

viii. හැඳින එපව් දුරලන උපදේසේ  
 නොදන මැනව් තුන්දොර අවකාසේ

- ix. දුක්ඛ දුක්ඛ, විපරිණාම දුක්ඛ, සංඛාර දුක්ඛ.
- x. දුටුගැමුණු රජු එළාර රජුට හිස ගෞරව දැක්වීම.  
 වැවු පොකුණු අමුණු ආදිය පොදු පරිහරණයට ඉදි කිරීම.  
 වැවයි දාගැබයි ගමයි පන්සලයි සංකල්පය මුල්කරගෙන ඒවා ඉදිකිරීම.  
 දකුණු ඉන්දියාවෙන් මෙරටට පැමිණි රජ බිසෝවරුන්ට ආගමික වතාවත් සඳහා විහාරස්ථානයේම දේවල ඉදිකිරීම.  
 පටිමාසර ඉදිකිරීමේදී දකුණු ඉන්දියානු ගෘහ නිර්මාණ සම්ප්‍රදාය ආභාෂයට ගැනීම දළදා උත්සවය, ශ්‍රී පාද වන්දනය ආදිය සලකා බලා ලකුණු දෙන්න.

2.

- i. පෙළ පොතේ 1 පාඩම ඇසුරෙන් පිළිතුරු බලන්න.
- ii. පෙළ පොතේ 1 පාඩම ඇසුරෙන් පිළිතුරු බලන්න.
- iii. ඉක්මන් තීරණ නොගැනීම. මහා පන්ථක නිමියන්ගේ අදහස පිළිනොගැනීම. චුල්ලපන්ථක හාමුදුරුවෝ හැකියා දක්ෂතාවලින් යුක්ත අයෙකු බව හඳුනා ගැනීම, ඉවසිලිමත් බව, බුදුන් වහන්සේගේ උපායශීලී බව, එක් පැත්තක් පමණක් බලා විසඳුම් නොසෙවීම, හැම පැත්තක් ගැහම බැලීම, ළමුන්ට දියුණු කළ හැකි සිතක් ඇති බව දැකීම, හිසි මග පෙන්වීමෙන් හය දියුණු කළ හැකි බව. (01 පාඩම - 6 පිටුව)

3.

- i. උපනිස්ස - සැරියුත් හිමි, කෝලිත - මුගලන් හිමි
- ii. අස්සපි නිමියන් විසින් උපනිස්ස තරණයට - වේදනා පරිග්‍රහ සූත්‍රය
- iii. 06 පාඩම - 45 පිටුව

4.

- i. සෝ ඉමං ලෝකං පහාසේති  
 අබ්භා මුත්තෝච වන්දිමං
- ii. තමාට හානියක් සිදුවීම, අනුන්ට හානියක් සිදුවීම, තමන්ට හා අනුන්ට හා දෙපක්ෂයටම හානියක් සිදුවීම.
- iii. 15 පාඩම - 104 පිටුව

5.

- i. අජාසන්න රජු- අනුග්‍රහය  
 මහා කාශ්‍යප මහ රහතන්වහන්සේ - ප්‍රධානත්වය
- ii. විසිර පැවති ධර්මය එක්රැස් කිරීම.  
 ධර්ම විනය කොටස් කිරීම හා කටපාඩමින් රැකගැනීම.  
 ශිෂ්‍යානුශිෂ්‍ය පරම්පරාවට පැවරීම.

ධර්මය ගුරුතැන්හි තබා ගැනීම.

බුද්ධිමත්බුද්ධික ශික්ෂා පද වෙනස් නොකිරීම.

iii. අදාළ පාඩම - පිටු අංක 125 දී ඇති කරුණු වලින් නිදසුන් ලියා තිබිය යුතුයි.

6.

i. දළදා වරුණා, දළදා පූජාවලිය, දායාවංශය, දළදා සිරිත

ii. දෛනික පූජා, සජ්ඨානික පූජා, වාර්ෂික පුදපූජා

iii. අදාළ පාඩම බලන්න.

7.

i. ගේ දොර කටයුතු සංවිධානාත්මකව කිරීම.

ස්වාමියාගේ ඥාතිමිත්‍ර සේවකාදීන්ට මැනවින් සැලකීම.

වෙනත් පුරුෂයන් නොපැතීම.

උපයා ගත් ධනය ආරක්ෂා කිරීම.

දක්ෂව අනලස්ව සියළු කටයුතු කිරීම.

ii. සතර සංග්‍රහ වස්තුවෙන් සැලකීම

පමා වූ මිතුරා රැක ගැනීම.

පමා වූ මිතුරාගේ ධනය රැකීම.

බියක් පැමිණි විට මිතුරාව

ආපදාවන්හි හැර නොයාම.

මිතුරාගේ දරු මුණුපුරන්ව ආරක්ෂා කිරීම. මේ කරුණු යටතේ පිළිතුරු ලියා ඇත්නම්

සම්පූර්ණ ලකුණු දිය හැක.

iii. ඇඳුම්පැළඳුම්, කෑම බීම, ගමන බීමන ආදියේදී සේබියා ධර්ම වලට අනුව ක්‍රියා කිරීමත්

ශිෂ්ට සම්පන්න බව ප්‍රදර්ශනය වන බව උදාහරණ මගින් ලියා තිබීම.

8.

i. 17 පාඩම බලන්න.

ii. 13 පාඩම බලන්න

iii. 20 පාඩම බලන්න.

iv. 05 පාඩම බලන්න.