6 ශ්‍රේණිය ඉතිහාසය පිළිතුරු

I කොටස

1. 2	6. 2	11. 1	16. 3
2. 4	7. 3	12. 3	17. 4
3. 4	8. 1	13. 2	18. 1
4. 2	9. 3	14. 3	19. 4
5. 4	10.1	15. 2	20. 1

II කොටස

1. A)
   i. බටනළාව
   ii. සතෙකුගේ ඇට කැබැල්ලකින්
   iii. වාදනය සංගීතය
   iv. හෝමොසාපියන්

   B)
   i. සිගුරාට් දේවලයක්
   ii. මෙසපොතේමියානු
   iii. යුප්‍රටීස්-ටයිග්‍රීස්
   iv. දෙවියන්ට පුද පූජා පැවැත්වීමට

2.
i. සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර පුරාවිද්‍යාත්මක මූලාශ්‍රය (ලකුණු 02)
ii. ක්‍රිස්තු පූර්ව, ක්‍රිස්තු වර්ෂ, බුද්ධ වර්ෂ, ශතවර්ෂ, හිජ්රි වර්ශ හතරක් ලිවීමට (ලකුණු 04)
iii. වර්තමානය වඩා යහපත් කර ගැනීමට, වර්තමානයේ ඇතිවන ගැටලුවලට විසඳුම් සොයා ගැනීමට, අතීත මුතුන් මිත්තන් සතුව තිබූ දැනුම, තාක්ෂණය ආදියෙහි ආලෝකයෙන් කෘෂිකර්මාන්තය, කර්මාන්ත නඟා සිටුවීමට ඇති හැකියාව ආදී කරුණු සඳහන් කෙටි විස්තරයක් ලිවීමට (ලකුණු 05)

3.
i. අහසේ තිබූ දූවිලි වලාකුළකින් සෑදුනු බවයි. (ලකුණු 02)
ii. වී, බඩ යිරිඟු තිරිඟු වැනි ධාන්‍ය වර්ග දෙකක් ලිවීම
බල්ලා, ගවයා, ඌරා, කුකුළා වැනි සත්ව වර්ග දෙකක් ලිවීමට (ලකුණු 02 + 02 = 04)
iii. එක තැනක ජීවත් වීම, ගම්මාන බිහිවීම, බෝග වගා කර ආහාරයට ගැනීම, ලෝහ සොයා ගැනීම හා කෘෂි උපකරණ තනා ගැනීම, වරිච්චි ගෙවල් තනා ගැනීම, මැටි වළං භාවිතා කර

ඉවුම් පිහුම් සිදු කිරීම, අස්වැන්න ලබාගත් පසු විවේකය ගත කිරීමට සෞන්දර්යාත්මක කටයුතුවල යෙදීම ආදී කරුණු විස්තර කිරීම. (ලකුණු 05)

4.

i. මොහෙන්ජදාරෝ, හරප්පා, ධිලවීර, කිලිබන්ගන්
මින් නගර දෙකක් ලිවීමට (ලකුණු 02)

ii. ළිං, ජල කාණු, අපද්‍රව්‍ය බැහැර කරන නළ පද්ධති
මින් දෙකක් ලිවීමට (ලකුණු 2 x 2 = 04)

iii. වර්ෂාව හිඟ වීම නිසා ගංගා ජලය ඇළ මාර්ගවලින් ගොවිපොළවල් වෙත රැගෙන යාම. ලෝහවලින් තැනූ, නගුල් ගලින් තැනූ උදලු භාවිතය. සතුන් යොදා සී සෑම. ධාන්‍ය, පලතුරු, එළවළු වගා කිරීම. ප්‍රධාන ධාන්‍ය ලෙස තිරිඟු හා බාර්ලි වගා කිරීම. ගංගාවලින් යාත්‍රා කරන කුඩා නැව්වලින් වෙළෙඳාම් කිරීම. කෑම බීම, ඇඳුම්, පැළඳුම් මෙම නැව්වල රැගෙන යාම. ඇසිරියන්වරු නමින් හැඳින්වා දක්ෂ වෙළෙඳ කණ්ඩායම් සිදු කිරීම.

★ කෘෂිකර්මාන්තය හා වෙළෙඳාම යන කොටස් දෙකටම ඇතුලත් කරුණු කෙටියෙන් විස්තර කිරීමට (ලකුණු 05)

5.

i. (a) අප්‍රිකාව (b) ඇමෙරිකාව/ආසියාව/ග්‍රීන්ලන්තය
මින් එකක් (ලකුණු 02)

ii. මුවන්, හාවුන්, දඬුලේනුන්, ඉත්තෑවන්, ඉබ්බන්, මී මින්නන්, තලගොයින්, ගොළුබෙල්ලන්, ගෝනා ආදී සතුන්ගෙන් හතරක් ලිවීමට (ලකුණු 04)

iii. තම නෑදැයින් ගුහාව තුළම වළලා දැමීම. වකුටු කොට වළලා තිබීම. ඇට සැකිලිවලට රතුපාට ආලේප කිරීම. ඒ සඳහා රතු ගුරුගල් භාවිතා කිරීම.
කෙටි විස්තරයක් සඳහා (ලකුණු 05)

6.

i. රුවන්වැලිසෑය, මිරිසවැටිය, ලෝවාමහාපාය මින් දෙකක් ලිවීමට (ලකුණු 02)

ii. නන්දිමිත්‍ර, සුරනිමල, මහාසෝණ, ගෝඨයිම්බර, ථෙරපුත්තාභය, භරණ, වේළුසුමන, ලභියවසභ,ඛංජදේව, ඵුස්සදේව
මින් හතර දෙනෙක් නම් කිරීම. (ලකුණු 04)

iii. අරමුණක් කරා යාමට සැලසුම් කිරීම කොතරම් දුශ්කර වුවත් එය ඉටුකර ගැනීමට අධිෂ්ඨාන කර ගැනීම. බුද්ධිමත්ව හා ධෛර්යවන්ත වීම තුළින් එය ඉටුකර ගැනීමට පහසු වීම. රට, ජාතියට, ආගමට, ගරු කිරීම, රට වැසියන්ට ආදරය කිරීම, ගරු කළ යුත්තන්ට ගෞරව දැක්වීම ආදී කරුණු ඇතුලත් කෙටි විස්තරයකට. (ලකුණු 05)

7.

i. (a)ලම්භකර්ණ

(b)අනුරාධපුර (ලකුණු 02)

ii. ථූපාරාමය දාගැබට වටදාගෙයක් ඉදිකිරීම. ඉසුරුමුනි විහාරයට පොහොය ගෙයක් තැනීම. සිතුල්පව්ව විහාරයේ දාගැබක් ඉදි කිරීම. ඉසිගිරි ඇමතිවරයා ලවා යාපනයේ පියංගුකතිස්ස නම් විහාරය කරවීම.
මින් කාර්යයන් දෙකක් ලිවීම (ලකුණු 2+2 = 04)

iii. ඉදිකරවන ලද වැව් (මහවිලච්චි, මානකැටිය, නොච්චිපොතාන, හොරොවඩුන්නා නාන පොකුණුවලට ඇළවල් මගින් ජලය ගෙනයාමට උමං නළ මාර්ග තැනීම. වැව්

ප්‍රතිසංස්කරණය උදෙසා රජයට අයත් වැව්වලින් බදු අයකර ඒවා යොදවා ගැනීම. ඇළහැර අමුණ කරවීම ආදී කරුණු ඇතුළත් කෙටි විස්තරයක් ලිවීම (ලකුණු 05)