

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
 Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
 ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2017
 Year End Evaluation
 පිළිතුරු පත්‍රය
 Marking Scheme

ශ්‍රේණිය } 06
 தரம் }
 Grade }

විෂයය }
 பாடம் } පුරවැසි අධ්‍යාපනය
 Subject }

පත්‍රය }
 வினாத்தாள் } I, II
 Paper }

I කොටස

- | | |
|-------------------|---------------|
| (1) 3 | (2) 2 |
| (3) 1 | (4) 2 |
| (5) 4 | (6) ✓ |
| (7) ✗ | (8) |
| (9) ✗ | (10) ✓ |
| (11) දුර්වලතා | (12) අරමුණු |
| (13) සම්ප්‍රදායන් | (14) යුතුකමක් |
| (15) නිර්මිත | (16) B |
| (17) D | (18) A |
| (19) E | (20) C |

II කොටස

- (01) (1) ● පාසල් කළමනාකරණ කමිටුව
- ක්‍රීඩා කමිටුව
 - විනය කමිටුව
 - පරිසර කමිටුව
 - ආගමික කමිටුව
 - ශිෂ්‍ය නායක මණ්ඩලය යන ඒවායින් දෙකක් නම් කිරීමට.
- (2) ● දිනපතා පාසලට පැමිණීම
- පාසල ආරම්භ කරන වේලාවට පෙර පාසලට පැමිණීම
 - නියමිත නිල ඇඳුමින් සැරසී පාසලට පැමිණීම
 - පාසල් කාලය තුළ පාසලේ රැඳී සිටීම
 - කාලසටහනකට අනුව අධ්‍යාපන කටයුතු වල යෙදීම
 - නායකත්වයට අවනතවීම
 - පාසලේ පවතින සම්ප්‍රදායන් ආරක්‍ෂා කිරීම යන ඒවායින් දෙකක් සඳහන් කිරීම.

- (3) ● අධ්‍යාපනය ලැබීමට ඇති අයිතිය
- තම දක්ෂතා සංවර්ධනය කර ගැනීමට ඇති අයිතිය
- ආරක්‍ෂා සහිතව සිටීමට ඇති අයිතිය
- සමාන ලෙස සැලකුම් ලැබීමට ඇති අයිතිය
- තම අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමට ඇති අයිතිය. යන අයිතිවාසිකම් දෙකක් සඳහා
- (4) ● දැනුම ලබා දීම
- වරිත සංවර්ධනය
- නායකත්වය පුහුණු කිරීම
- විනය ගරුක පුද්ගලයකු බවට පත් කිරීම
- දක්ෂතා එළි දැක්වීමට අවස්ථා උදා කිරීම
- යහපත් ජීවන පුරුදු ඇති කිරීම. යන සේවාවන් දෙකක් සඳහා
- (5) ● මව්පියන්ට කීකරු වීම
- ආචාරශීලීව කතා කිරීම
- විනීතව හැසිරීම
- සහෝදර සහෝදරියන් සමඟ සුහදව කටයුතු කිරීම
- නිවසේ සිටින වැඩිහිටියන්ට ගෞරවයෙන් සැලකීම. යන ජීවන පුරුදු වලින් දෙකක්.
- (6) ● අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට ජලය ගලාගෙන එන පරිදි ජල කරාමය විවෘත කිරීම
- ජල කරාමය භාවිතයෙන් පසු හොඳින් වසා තැබීම. ආකාර දෙකක් සඳහා
- (7) ● මහජන සුභ සිද්ධිය හා මහජනසාධ සේවා සැපයීම අරමුණු කරගෙන පවත්වා ගෙන යාම.
- ලාභ අපේක්‍ෂාවෙන් තොරව රජය මගින් සපයා තිබීම.
- පොදුවේ සැමට පරිහරණය කළ හැකි වීම. ලක්ෂණ දෙකක් සඳහා,
- (8) ● ආගම් හා ආගමික උත්සව
- ආගම් ඇසුරින් නිර්මාණය වූ විශේෂ කලා නිර්මාණ
- සාහිත්‍ය කෘති, ජන සාහිත්‍ය
- දේශීය වෙදකම, සිරිත් විරිත්
- වාරි සංස්කෘතිය හා ඊට අදාල වැව් අමුණු. යන ඒවායින් දෙකක් සඳහා
- (02) (1) ● පාසල තුළ හොඳ ඉගෙනුම් වාතාවරණයක් ගොඩනැගීම සඳහා
- පාසල ක්‍රමවත්ව පාලනය සඳහා
- ළමයින් විනය ගරුක පුද්ගලයන් බවට පත් කිරීම සඳහා
- පාසලේ සියලු දේනාගේම අයිතිවාසිකම් මැනවින් ආරක්‍ෂා කිරීම සඳහා
- පාසලේ අනන්‍යතාව ආරක්‍ෂා කිරීම සඳහා. යන හේතු දෙකක් සඳහා (ලකුණු 02)
- (2) ● ආදර්ශ පාඨය
- පාසල් ලාංඡනය
- පාසල් කොඩිය
- පාසල් ගීතය
- පාසල් නිල ඇඳුම යන ඒවායින් හතරක් දැක්වීමට (ලකුණු 04)
- (3) ● නොමිලේ අධ්‍යාපනය ලබාදීම
- පෙළපොත් ලබා දීම
- නිලඇඳුම් ලබා දීම
- විද්‍යාගාර පහසුකම් සැපයීම

- ක්‍රීඩා උපකරණ සැපයීම
 - පුස්තකාල පහසුකම් සැපයීම
 - පරිසරය පහසුකම් සැපයීම
 - භාෂාගාර පිහිටුවීම. පහක් සඳහන් කිරීමට (ලකුණු 05)
- (03) (1) ස්වභාවික, ස්වභාවික නොවන සම්පත් (ලකුණු 02)
- (2)
 - වාසස්ථාන
 - කෘෂි කර්ම
 - කර්මාන්ත
 - මහාමාර්ග (ලකුණු 04)
- (3)
 - වනාන්තර සුරැකීම
 - සම්පත් වලින් උපරිම ප්‍රයෝජන ගැනීම
 - සම්පත් නාස්තිය අවම කිරීම
 - පාංශු සංරක්ෂණය
 - දිරාපත් නොවන ද්‍රව්‍ය පසට එකතු නොකිරීම
 - අපද්‍රව්‍ය ගිනි තැබීම වලින් වැළකීම
 - ඛනිජ කැනීමේ කළ ස්ථාන නැවත ගොඩ කිරීම පහක් නම් කිරීමට (ලකුණු 05)
- (04) (1) බුද්ධිමය හැකියා වැඩි දියුණු කිරීමෙන් (ලකුණු 02)
- කාර්යක හැකියා වැඩි දියුණු කිරීමෙන්
- (2) A- වඩු කාර්මික B- ගොවියා C - වාදකයා D- ක්‍රිකට් ක්‍රීඩකයෙක් (ලකුණු 04)
- පින්තූර හතර නම් කිරීමට
- (3)
 - හැකියා වැඩි දියුණු කර ගත හැකි වීම
 - වෘත්තීය සුදුසුකම් සපුරා ගත හැකි වීම
 - වෘත්තීය වනා හොඳින් කළ හැකි වීම
 - වෘත්තීය වශයෙන් දියුණු වීම
 - ආර්ථික වාසි සැලසීම. ප්‍රයෝජන පහ සඳහා (ලකුණු 05)
- (05) (1)
 - ශ්‍රම දාන වලදී
 - ආගමික උත්සව වලදී
 - අවමංගල්‍යකදී
 - හදිසි ආපදාවකදී. අවස්ථා දෙකක් සඳහා (ලකුණු 02)
- (2)
 - සුභදතාවය
 - සාර්ථකත්වය
 - අරමුණු ඉටුවීම
 - කාලය ඉතිරිවීම
 - සමගිය
 - සංස්කෘතිය සුරැකීම. ප්‍රයෝජන හතරක් දැක්වීමට (ලකුණු 04)
- (3) 1. ගම්වැසියන්ගේ පදිංචිය තහවුරු කිරීම. (ලකුණු 01)
- රජයේ සහනාධාර බෙදීම.
- ගම්වාසීන් පිළිබඳ අවශ්‍ය තොරතුරු රැස්කිරීම. එක් කරුණක් සඳහා
2. පාසල් සිසුන්ට අධ්‍යාපනය ලබා දීම.
- සිසුන්ගේ සාක්ෂරතාවය වැඩි දියුණු කිරීම.

දරුවන් විනය ගරුක පුද්ගලයන් බවට පත් කිරීම.

එක් කරුණක් සඳහා

(ලකුණු 01)

3. රජය පනවන නීති රීති ආරක්‍ෂා කිරීම.

සාමය රැකීම.

බල ප්‍රදේශයේ අපරාධ වැළැක්වීම. එක් කරුණක් සඳහා

(ලකුණු 01)

4. ලිපි පාර්සල් බෙදීම.

විදුලි පණිවිඩ බෙදීම.

ජන්ද නිල දැන්වීම් පත්‍රිකා බෙදීම. එක් කරුණක් සඳහා

(ලකුණු 01)

5. බෝවෙන රෝග පාලනය.

සිසුන්ගේ සෞඛ්‍යය පරීක්‍ෂාව.

වෛද්‍ය සායන පැවැත්වීම. එක් කරුණක් සඳහා

(ලකුණු 01)

(06) (1)

- බෞද්ධ සමිති
- සමූපකාර සමිති
- ග්‍රාමසංවර්ධන සමිති
- ණය දෙන සමිති
- යෞවන සමිති දෙකක් නම් කිරීමට

(ලකුණු 02)

(2) සිසුන් පිළිතුරු සපයා ඇති ආකාරය අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න.

(ලකුණු 04)

(3) අපට සේවා සපයන ආයතන වල යුතුකම්

- තම සේවාවන් නිසි අයුරින් ලබා දීම.
- කාර්යක්‍ෂමව කටයුතු කිරීම.
- නිවැරදි උපදෙස් නොමග පෙන්වීම් ලබා දීම.
- ජනතාව සමග මිත්‍රශීලීව කටයුතු කිරීම. යුතුකම් දෙකක් සඳහා

(ලකුණු 02)

සේවා ලබන අලුත් යුතුකම්

- බදු මුදල් ගෙවීම් නිසි පරිදි සිදු කිරීම.
- උපදෙස් හා මග පෙන්වීම් නිවැරදිව අනුගමනය කිරීම.
- අයථා අයුරින් සේවා ලබා නොගැනීම.
- සේවා සපයන්නන් සමග මිත්‍රශීලීව කටයුතු කිරීම.
- ඔවුන් කරන සේවාව ගරු කිරීම. යුතුකම් තුනක් දැක්වීම සඳහා

(ලකුණු 03)

(07) (1)

- සංවර්ගීලීව කතා කිරීම
- අන් අයට ගෞරව කිරීම
- මුහුණ බලා කතා කිරීම.
- නිවැරදිව හා නිරවුල්ව අදහස් දැක්වීම
- අන් අයට සවන් දෙමින් ඉවසීමෙන් කතා කරයි.
- ලක්ෂණ දෙකක් සඳහා

(ලකුණු 02)

(2)

- සෑමගේ ගෞරවයට ලක්වීම.
- නායකත්වයට සුදුස්සෙකු වීම.
- යහපත් පුද්ගල සබඳතා ඇති වීම. ප්‍රතිඵල හතරක් සඳහා
- හිතවත්කම් වැඩි වීම.
- අන් අයගේ ප්‍රසාදය දිනා ගැනීම.

(ලකුණු 04)

(3)

- පුද්ගල සබඳතා බිඳ වැටීම.
- සමාජයෙන් ප්‍රතික්ෂේප වීම.
- හිතමිතුරන් අඩු වීම.
- ආර්ථික පාඩු සිදුවීම. අයහපත් ප්‍රතිඵල දෙකකට

(ලකුණු 02)

විස්තරයට

(ලකුණු 03)