

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கைப் பகுதி கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கைப் பகுதி கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province Department of Education - Western Province
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2017 Year End Evaluation		
පිළිතුරු පත්‍රය Marking Scheme		
ශ්‍රේණිය } 07 தரம் } Grade }	විෂයය } பாடம் } පුරවැසි අධ්‍යාපනය Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } I, II Paper }

I කොටස

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) ✓ | (2) ✓ |
| (3) ✗ | (4) ✗ |
| (5) ✗ | (6) ආත්මානුමානය |
| (7) වර්තමාන | (8) ඉම්ප්‍රදායයන් |
| (9) සදාචාරාත්මක | (10) සාරධර්ම |
| (11) අසීරු | (12) සිල්ලර |
| (13) සිරිත්විරිත් | (14) ශ්‍රමිකයන්ට |
| (15) සහයෝගයෙන් | (16) B |
| (17) E | (18) D |
| (19) C | (20) A |
- (02 x 20 = 40)

II කොටස

- (01) (1) ඉගෙනීමේ අයිතිය
 සමිති සමාගම් වලට බැඳීමේ අයිතිය
 හොඳින් ක්‍රීඩා කිරීමේ අයිතිය
 පාසලේ සම්පත් පරිහරණය කිරීමේ අයිතිය ආදී වශයෙන් පිළිගත හැකි වෙනත් දේ.
- (2) හොඳින් ඉගෙන ගැනීම
 පාසලේ ගෞරවය ආරක්‍ෂා කිරීම
 පාසලේ සම්පත් සුරකිමින් පරිහරණය කිරීම
- (3) බලාපොරොත්තු බිඳ වැටීම, හදිසි කෝපය, තරහව, පලිගැනීම.
- (4) පුවත් පත / ගුවන් විදුලිය / රූපවාහිනිය / e mail / e තැපෑල / පොත්පත්
- (5) අධිෂ්ඨාන ශීලි වීම / අභියෝග පසුපස හඹායාම / දෛර්‍යවන්ත වීම
- (6) අවමංගලාධාර සමිති/ ක්‍රීඩා සමිති/ තරුණ සමිති/ කාන්තා සමිති ආදිය.
- (7) ශ්‍රමදාන කටයුතු/ පොදු ආගමික උත්සව/ ගෙවල් හැඳීම/ උළු සෙවිලි කිරීම ආදිය.
 (ලකුණු 2 x 8 = 16)
- (8) ඉර හා හඳ
 (ලකුණු 02)
- (02) (1) න්‍යෂ්ටික පවුල / විස්තෘත පවුල
- (2) ආරක්‍ෂාව ලැබීම / සෙනෙහස හා ආදරය ලැබීම / අධ්‍යාපනය ලැබීම / පාරම්පරික දැනුම ලැබීම / යහපත් පූර්වාදර්ශ ලැබීම / නායකත්වයට ගරු කිරීම / නීතිරීති ගරු කිරීමට හුරු වීම.
 (ලකුණු 04)

- (3) ● දිනපතා පාසල් යාම. ● ගුරුවරුන්ට කීකරු වීම.
- ගුරු උපදෙස් පිලිපැදීම / හොඳින් අධ්‍යාපන කටයුතු වල නිරත වීම., කාල සටහනකට අනුව වැඩ කිරීම.
 - අඩු සාධන මට්ටමක් පෙන්නුම් කරන විෂයන් හඳුනා ගැනීම.
 - එම විෂයන් සඳහා වැඩි උනන්දුවකින් කටයුතු කිරීම. (ලකුණු 05)
- (03) (1) භාවනා වැඩසටහන් / මව්පිය වන්දනා වැඩ සටහන් / ජාතික උත්සව / ආගමික උත්සව වලට අදාල වැඩ සටහන් / සංහිදියා වැඩ සටහන් / ක්‍රීඩා හා පෞරුෂ සංවර්ධන වැඩ සටහන් / මත්ද්‍රව්‍ය නිවාරණ වැඩ සටහන් / පරිසර වැඩසටහන්. (ලකුණු 02)
- (2) පුස්තකාලය / ප්‍රජා සංවර්ධන සමිති / මත්ද්‍රව්‍ය නිවාරණයට සම්බන්ධ ආයතන / අමද්‍යප වැඩසටහන් / පරිසර සරක්ෂණ ආයතන. (ලකුණු 04)
- (3) ආගමික කටයුතු වල යෙදීම / ඇවිදීම / කවි ගී ගායනය / විත්‍ර ඇදීම / පොත්පත් කියවීම / ගුවන් විදුලියට සවන්දීම / ක්‍රීඩාවල නිරත වීම. (ලකුණු 05)
- (04) (1) පවුලේ සාමාජිකයන්ට දෙමව්පියන්ගේ ආරක්‍ෂාව රැකවරණය අහිමිවීම. දෙමව්පියන්ගේ ආදරය කරුණාව නිසි පරිදි විඳි ගැනීමට දරුවන්ට අවස්ථාව නොලැබීම පවුලේ සාමාජිකයන්ගේ රැකවරණය සඳහා බාහිර පුද්ගලයන්ගේ සහය ලබා ගැනීමට සිදුවීම. (ලකුණු 02)
- (2) A ගොයම් කැපීම - ට්‍රැක්ටර් මගින් ගොයම් පැහීම / සි සෑම
 B මසුන් ඇල්ලීම - බෝට්ටු පැදීම / මාලු විකිණීම
 C ගුරු වෘත්තිය - රසායනාගාර සේවා, මුරකරු, ලිපිකරු ආදී වශයෙන්
 D වෛද්‍යවරයා / හෙද නිලධාරියා / රසායනාගාර සේවා ආදී පිළිගතහැකි රැකියා (ලකුණු 04)
- (3) ඉවසීම/ අන්අයට ගරු කිරීම/ ත්‍යාගශීලීබව/ සහයෝගයෙන් වැඩ කිරීම/ සංවේදී බව. (ලකුණු 05)
- (05) (1) එක් එක් ආගම් වලට විශේෂිත වූ උත්සව / හිංදු , ඉස්ලාම්, බෞද්ධ ආගමික උත්සව (උදා - සමාධිපිණ්ඩය / නෙළුම් පොකුණ / සීගිරිය / මඩු පල්ලිය / ආදී වශයෙන්) (ලකුණු 02)
- (2) ජාතික කොඩිය / ජාතික වෘක්ෂය / ජාතික පුෂ්පය / ජාතික පක්ෂියා / ජාතික ගීය / ජාතික ක්‍රීඩාව. (ලකුණු 04)
- (3) A- කහපාට සිංහයා - සිංහල ජනතාවගේ විනය ගරුක බව
 B- දකුණතින් ඔසවා ගත් කහපැහැ අසිපත - ධාර්මිකව නිත්‍යානුකූල යුක්ති ගරුකව - පාලනය කිරීමේ අයිතිය
 C- බෝපත් සතර - මෙන්තා / මුදිතා / කරුණා / උපේක්‍ෂා සතර බඹ විහරණ
 D- කොඩියේ වම්පස ඇති කොළපාට තීරුව - මුස්ලිම් ජනතාව
 E- කොඩියේ වම්පස ඇති තැඹිලි පාට තීරුව - දෙමල ජනතාව (ලකුණු 05)
- (06) (1) යම් සමාජයක මිනිසුන්ගේ හැසිරීම් පුරුදු සිරිත් විරිත් ආකල්ප විශ්වාස ආදිය. (ලකුණු 02)
- (2) ජන වර්ගය / ආගම් / භාෂාව / ජීවනෝපාය මාර්ගය (ලකුණු 04)
- (3) ● එහි වටිනාකම් පිළිබඳව සමාජය දැනුවත් කිරීම
 ● ඒවාට හානි කරන අයව දැනුවත් කිරීම
 ● හානි කරන අයව ඉන් මුදවා ගැනීම
 ● හානි කරන අවස්ථා දුටුවිට අදාල ආයතන දැනුවත් කිරීම. (ලකුණු 05)
- (07) (1) පුද්ගලයාගේ සමාජ ජීවිතය සාරවත් කරන, පොහොසත් කරන, මානුෂික ගුණධර්ම සාරධර්ම වේ. ජීවිතය සාරවත් කිරීම සඳහා සාරධර්ම වැදගත් වේ. (ලකුණු 02)
- (2) විනය ගරුක බව / අවංක බව / ඉවසීම / නිහතමානී බව/ මිත්‍රශීලී බව / කාරුණික බව / දයාව. (ලකුණු 04)
- (3) ● සිරිත් මල්දම ●2- ඇනුම්පද ඉතාකීම - ජවන නිපුණතා පිළිතුරු - බස්නාහිර පළාත
 ● නරක වචන නොකීම ● හිස් වචන නොකීම
 ● තමාගේ තරම දැන කතා කිරීම (ලකුණු 05)