

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கை கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கை கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கை கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கை கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கை கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கை கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2017 Year End Evaluation		
පිළිතුරු පත්‍රය Marking Scheme		
ශ්‍රේණිය } 08 தரம் } Grade }	විෂය } பாடம் } පුරවැසි අධ්‍යාපනය Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } I, II Paper }

I කොටස

- | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------|
| (01) ✓ | (02) ✓ | (03) ✗ | (04) ✗ |
| (05) ✓ | (06) සුවදිවි මධ්‍යස්ථානය | (07) යුතුකම් | |
| (08) යහපතට | (09) පරිසරයේ | (10) ශ්‍රමාන්විතය | |
| (11) ළමා හිමිකම් ප්‍රවර්ධන නිලධාරී | (12) වැරදි වැටහීම | (13) මානසික ශ්‍රමය | |
| (14) සේවාස්ථානය | (15) ආපදා කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානය | | |
| (16) i | (17) iv | (18) iv | (19) iv |
| (20) iii | | | |

II කොටස

- (01) (1) අධ්‍යාපනය නොමිලේ ලබාදීම
 සෞඛ්‍යය සේවා නොමිලේ සැපයීම
 ප්‍රවාහන සේවා සැපයීම
 සහන සේවා යටතේ විදුලිය ලබාදීම
 ජල සම්පාදන සේවා (මින් දෙකක්)
- (2) සිසු සැරිය (පාසල් සිසුන් සඳහා)
 ගැමි සැරිය (ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල ප්‍රවාහන පහසුකම් සඳහා)
- (3) මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය
 පරිසර අමාත්‍යාංශය, වනජීවී දෙපාර්තමේන්තුව
- (4) සන්නිවේදන හැකියා ඉදිරිපත් කිරීම, පැහැදිලි කිරීම, කථනය, අනුපිළිවෙල ගොඩ නැගීම.
 සවන්දීම, ස්ථිර සාර බව
- (5) ශ්‍රී ලංකාව/ ඉන්දියාව/ ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය/ මහා බ්‍රිතාන්‍යය
- (6) ආපදා කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානය/ ගිනි නිවන ඒකකය/ රතු කුරුස සංවිධානය/
 පොලීසිය/ පළාත් පාලන ආයතන (මහනගර සභා , ප්‍රදේශීය සභා)
- (02) (1) සෞඛ්‍යය සේවාවන්
 අධ්‍යාපනය ලබාදීම
 ජල සම්පාදන / විදුලි බලය
 ප්‍රහනන සේවා වැනි සේවාවන් 03ක් (ලකුණු 03)

(2) දිවයිනේ සෑම ප්‍රදේශයකම අවශ්‍යතා සපුරාලීමට ප්‍රමාණවත් තරමට ජල සම්පත සුලභ නොවීම

භූගත ජලය හා ගංගා ජලය විවිධ හේතු කාරක නිසා අපවිත්‍ර වීම

කෘෂි රසායන ද්‍රව්‍ය/ රසායනික පොහොර භාවිතය නිසා කර්මාන්ත ශාලාවලින් පිටකරන අපද්‍රව්‍ය ජලයට එක්වීම

නාගරික ප්‍රදේශවල අධික ජන සන්තති

පිරිසිදු පානීය ජලය ලබාගත හැකි බිම් සීමාවීම

ලිං ජලය සපයා ගැනීමට තරම් ප්‍රමාණවත් ඉඩම් නාගරික ජනයා සතුව නැතිවීම

වියළි කාලවල දී විවිධ ප්‍රදේශවල ජල හිඟයකට මුහුණ දීම (ලකුණු 04)

(3) හොඳ සන්නිවේදන හැකියාවක් තිබීම

ගැටලු විසඳීමේ හැකියාවක් තිබීම

සැලසුම් කිරීමේ හැකියාව

මෙහෙයවීමේ හැකියාව

මානව සම්බන්ධතා ගොඩනැගීමේ හැකියාව

ආවේදනීය හැකියාව (මේවා උදාහරණ ලෙස කරුණු ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න.)

(ලකුණු 05)

(03) (1) A - නිවස ආශ්‍රිතව - හදිසි ගිණි ගැනීම් වැටීම් / කැපීම් / කුඩාලවීම් / / සතුන්ගෙන් වන හානි වැනි පිළිගත හැකි වෙනත් දේ

B - මහා මාර්ග ආශ්‍රිතව - රිය අනතුරු / වෙනත් හදිසි තත්ව / සතුන්ගෙන්

C - කම්හල් ආශ්‍රිතව - අත් වැරදීම් / විදුලි සැර වැදීම් / ඇඳ වැටීම වැනි පිළිගත හැකි වෙනත් හේතු දැලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න. (ලකුණු 03)

(2) රෝහල් / හදිසි අනතුරු සේවය

පොලීසිය

ගුවන් / පාලල හා නාවික හමුදාව

ගිනි නිවන ඒකකය

ආපදා කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානය

ශාන්ත ජෝන් ගිලන් රථ හමුදාව

සෞඛ්‍යසේවා

මාධ්‍ය ජාල (රූපවාහිනිය, ගුවන්විදුලි, පුවත්පත්)

(3) අනතුරක් සිදු වූ විට නීතිගරුක පුරවැසියන් විමසිලිමත්ව - බුද්ධිමත්ව - අප්‍රමාදව කටයුතු කළ යුතුයි. අනතුරේ ස්වභාවය අනුව අනවශ්‍ය ලෙස කලබල නොවිය යුතුයි. මනා සංයමයකින් විචාරශීලීව කටයුතු කළ යුතුයි. මේවා විස්තර කොට ලියා තිබිය යුතුයි.

(ලකුණු 05)

(04) (1) ළමා අයිතිවාසිකම්

අධ්‍යාපනය ලැබීම

ඒ හා බැඳුණු යුතුකම්

හොඳින් අධ්‍යාපන කටයුතුවල නිරත වීම

ගුරුදෙගුරුන්ට ගෞරව කිරීම

පාසලේ විනය, නීතිරීති හා සම්ප්‍රදායයන් ආරජ්‍යා කිරීම

සෞඛ්‍යය පහසුකම් ලබාගැනීම

පෞද්ගලික සෞඛ්‍යය පිළිබඳ දැනුවත් වීම

යහපත් සෞඛ්‍යය පිළිවෙත් අනුගමනය කිරීම

සෞඛ්‍යය පුරුදු පිළිබඳ අන් අය දැනුවත් කිරීම

මිතුරු සබඳතා පැවැත්වීම

නැණවත් මිතුරන් තෝරා ගැනීම

වයසට ගැලපෙන මිතුරන් ඇසුරු කිරීම

සොරකම්, වංචා හා හිංසාකාරී ක්‍රියාවන්ගෙන් වැලකීම

සමිති සමාගම්වලට සම්බන්ධ

තම හැකියාවන් වර්ධනය කර ගැනීම

නිසි රැකවරණය ලැබීම

වැඩිහිටියන්ට ගරු කිරීම

(ලකුණු 03)

- (2) ආරක්‍ෂාවට ඇති අයිතිය
- සහභාගිත්වයට ඇති අයිතිය
- සංවර්ධනයට ඇති අයිතිය
- පැවැත්මට ඇති අයිතිය

(ලකුණු 04)

- (3) අන් අයගේ මතයට ගරු කිරීම
- සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම
- අයිතිවාසිකම් භුක්ති විඳිමින් යුතුකම් ඉටුකිරීම
- සාකච්ඡා මගින් තීරණවලට එළඹීම
- ස්වයං විනයෙන් යුක්තව කටයුතු කිරීම
- සමානාත්මතාවට ගරු කිරීම

විනිවිද භාවයකින් කටයුතු කිරීම

අවංකව හා නීතිගරුකව කටයුතු කිරීම

අන් අයගේ අයිතිවාසිකම්වලට ගරු කිරීම

විවිධ මත ඉවසීම (මේවා විස්තර ලෙස ලියා ඇතත් ලකුණු දෙන්න.)

(ලකුණු 05)

- (05) (1) අභියෝග (එදිනෙදා ජීවිතයේ දී මුහුණ දෙන)
- ආර්ථික දුෂ්කරතා හමුවේ අධ්‍යාපනය සාර්ථක කරගැනීමේ අභියෝගය
- විභාගවලින් ජය ගැනීමේ අභියෝගය
- අභ්‍යන්තරව සාර්ථකව මුහුණ දී අරමුණු ජයගැනීමේ අභියෝගය
- බාධක ජය ගැනීමේ අභියෝගය
- වැරදි නිවැරදි කර ගැනීමේ අභියෝගය

පිවිතුරු පරිසරයක් පවත්වාගෙන යෑමේ අභියෝගය

ගැටුම්වලින් තොරව සහජීවනය පවත්වා ගැනීමේ අභියෝගය

(ලකුණු 03)

- (2) යම් අරමුණක් ඉටුකර ගැනීමට ශක්තිය නොකඩවා යොමු කිරීම
- නව නිර්මාණ බිහි කිරීම

පුද්ගල වර්ධනය හා සමාජමය වර්ධනය තුළ පවතින ගැටලු හඳුනා ගැනීම

පුද්ගල මට්ටමින් විසඳුම් සෙවීම වැනි පිළිගත හැකි වෙනත් පිළිතුරුවලට ලකුණු ලබාදෙන්න.

(ලකුණු 04)

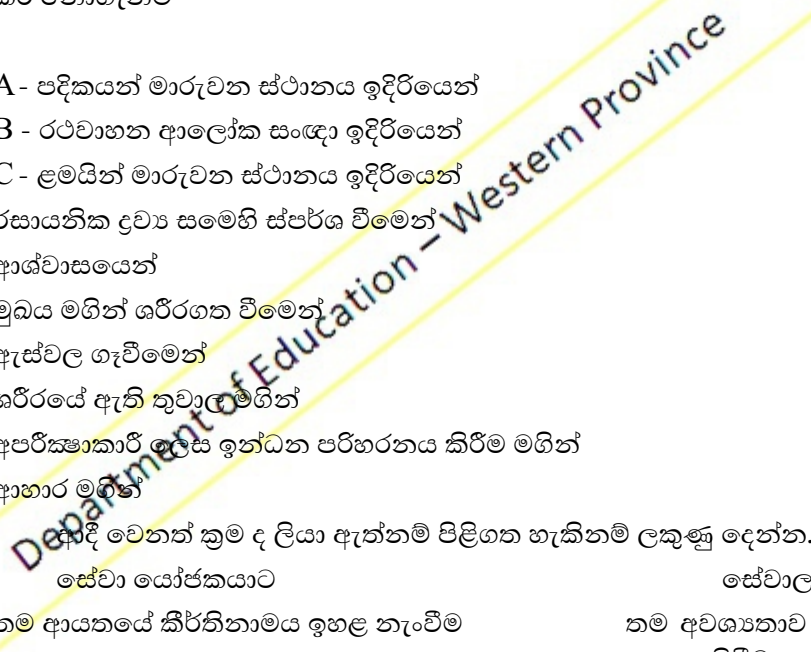
- (3) තමා පිළිබඳ මනා අවබෝධය
- කරුණාව/ මුදිතාව/ අන්තර් පුද්ගල සබඳතා
- නිර්මාණශීලී චින්තනය/ විචාරශීලී චින්තනය
- නිවැරදි තීරණ ගැනීම/ ගැටලු විසඳීම/ ඵලදායී සන්නිවේදන චිත්තවේග හැසිරවීම

මින් කරුණු 05ක් ලියා ඇත්නම්

(ලකුණු 05)

- (06) (1) වැඩලෝකය යනු මිනිසාගේ ජීවත්වීමේ කලාවේ මධ්‍ය ලක්‍ෂ්‍යයි. පුද්ගලයකු ඔහුගේ වෘත්තීයට අදාළව දෛනිකව ඉටු කරන සැබෑ ක්‍රියාකාරකම් අතර සම්බන්ධතාව වැඩ ලෝකයයි. - විවිලර් -
- (2) කෘෂිකාර්මික - ගොවිතැන / ධීවර කර්මාන්තය/ තේ දලු නෙලීම / කම්කරු රැකියා / රබර් කිරි කැපීම / කොප්පරා සැකසීම
- කාර්මික - වාහන අලුත්වැඩියාව/ කාර්මික ශිල්පය / ඇඳුම් මැසීම / රූපවාහින පරිඝනක අලුත්වැඩියාව / පරිඝනක දත්ත සැකසීම/ ගුවන් යානා මෙහෙයවීම
- ස්වයං රැකියා - රූපලාවන්‍ය ශිල්පය / කුඩා වෙළෙඳ ව්‍යාපාර / ඇඳුම් මැසීම / මල්පැල අලෙවිය / කෑම සැකසීම/ ජංගම දුරකථන අලුත් වැඩියාව
- සේවා - ප්‍රවාහන සේවා / තැපැල් සේවා / සෞඛ්‍යය සේවා / දුරකථන සේවා
- (3) නියමිත වේලාවට සේවයට පැමිණීම / සම්පූර්ණ කාලයම සේවා ස්ථානයේ දී ම රැඳී සිටීම / කැපවීම / තෘප්තිමත්ව රැකියාවේ නිරතවීම/ යුතුකම් හා වගකීම් ඉටුකිරීම / සහයෝගීතාව සාමූහිකත්වය / වෘත්තීය සංවර්ධනය කර ගැනීම / නායකත්වයට ගරු කිරීම / ආයතනයේ නීතිරීති සම්ප්‍රදායන්ට ගරු කිරීම / පෞද්ගලික හා දේශපාලන ජීවිතය රැකියාව සමඟ බද්ධ කර නොගැනීම

- (07) (1) A - පදිකයන් මාරුවන ස්ථානය ඉදිරියෙන්
 B - රථවාහන ආලෝක සංඥා ඉදිරියෙන්
 C - ළමයින් මාරුවන ස්ථානය ඉදිරියෙන්
- (2) රසායනික ද්‍රව්‍ය සමෙහි ස්පර්ශ වීමෙන්
 ආශ්වාසයෙන්
 මුඛය මගින් ශරීරගත වීමෙන්
 ඇස්වල ගැටීමෙන්
 ශරීරයේ ඇති තුවාල මගින්
 අපරික්ෂාකාරී ලෙස ඉන්ධන පරිහරනය කිරීම මගින්
 ආහාර මගින්



- ආදී වෙනත් ක්‍රම ද ලියා ඇත්නම් පිළිගත හැකිනම් ලකුණු දෙන්න. (ලකුණු 04)
- | | |
|--|--|
| (3) සේවා යෝජකයාට | සේවාලාභියාට |
| තම ආයතනයේ කීර්තිනාමය ඉහළ නැංවීම | තම අවශ්‍යතාව පහසුවෙන් ඉටුකර ගත හැකිවීම |
| ආයතනය කෙරෙහි මහජන ප්‍රසාදය හිමිවීම | සමාජීය කාර්යක්ෂමතාව ඇතිවීම |
| තරඟකාරී ආයතන සමඟ කටයුතු කිරීමට හැකිවීම | චිත්තවේග සමබරතාව ඇති වීම |
| සේවක පෙළඹවීම වැඩි කිරීම | ආයතනය කෙරෙහි හිතවත්බවක් ඇතිවීම |
| ආයතනයෙන් ලැබෙන ලාභය වැඩිවීම | විශ්වාසනීයත්වය ගොඩ නැගීම |
- මින් දෙකක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 05