

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
 Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2017
Year End Evaluation

පිළිතුරු පත්‍රය
Marking Scheme

ශ්‍රේණිය } 07 தரம் } Grade }	විෂයය } பாடம் } Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } Paper }
ඉගෝල විද්‍යාව ஜூனோල විද්‍යාව	I, II	

I පත්‍රය

- | | | | | |
|---------|--------------------------|-----------------|-----------|------------|
| (1) 1 | (2) 2 | (3) 4 | (4) 3 | (5) 4 |
| (6) 71% | (7) රාශ්ටිය මුහුදු සීමාව | (8) තෙත් කලාපීය | (9) අකුණු | (10) දිශාව |
| (11) ✓ | (12) ✗ | (13) ✗ | (14) ✓ | (15) ✓ |
| (16) D | (17) B | (18) C | (19) A | (20) E |

II පත්‍රය

- (01) (i) උතුරු අක්ෂාංශ 23 1/2° ඊර්ධාව (ලකුණු 02)
 (ii) 5කි (ලකුණු 02)
 (iii) පාර්ටි ආදර්ශ ගෝලය වටා නැගෙනහිර සිට බටහිරට තිරස් අතට විහිදෙන මනාකල්පිත රේඛා අක්ෂාංශ නම් වේ. (ලකුණු 02)
 (iv) පාර්ටි ආදර්ශ ගෝලයේ උතුරේ සිට දකුණට සිරස් අතට විහිදෙන මනාකල්පිත රේඛා දේශාංශ ලෙස හැඳින්වේ. (ලකුණු 02)
 (v) (1)C (2)D (3)E (4)B (ලකුණු 08)
- (02) (i) කඳු, සානු, නිම්න, දියඇලි, කපොලු (ලකුණු 02)
 (ii) උතුරින් ඉන්දියාව, දකුණින් ඉන්දියන් සාගරය, නැගෙනහිරින් බෙංගාල බොක්ක සහිත ඉන්දියන් සාගරය බටහිරින් (ලකුණු 04)
 (iii) මෝසම් වර්ෂාව, සංවහන වර්ෂාව, වාසුලි වර්ෂාව
 කරුණු දෙකක් නම්කර එක් කරුණක් විස්තර කිරීම (ලකුණු 05)
- (03) (i) කඳුවැටි, සානු, ගංගා, දියඇලි, කපොලු
 (පිළිතුරු දෙකට ලකුණු 02යි)
- (ii) - වැව් පදනම් කරගෙන ගොවිතැන ව්‍යාප්තව පැවතීම
 - ශේෂ කඳු දක්නට ලැබේ.
 - ගංගා හරස්කර වැව් ඉදිකිරීම
 - මහවැලි ගඟේ ජලය මගින් ගොවිජනපද ව්‍යාපාර ගොඩ ගැනීම
 - හේන් වගාව ප්‍රධාන වගාවකි.
 - අභය භූමි ගණනාවක් දක්නට ලැබේ. (විල්පත්තු, වස්ගමුව, මාදුරු ඔය, යාල)

- සුවිශේෂී ආගමික මධ්‍යස්ථාන ගණනාවක් දක්නට ලැබේ.
 1. අනුරාධපුර පූජා නගරය හා අනෙකුත් සිද්ධස්ථාන
 2. මන්නාරම මඩු දේවස්ථානය
 3. කෝනේෂ්වරම් කෝවිල
 4. ස්කන්ධ කුමාර කෝවිල (කතරගම)
 5. නැගෙනහිර ඉස්ලාම් දේවස්ථානය (කරුණු හතරට ලකුණු 04)

- (iii) - වෙරළාශ්‍රිත සංචාරක කර්මාන්තය
 - වෙරළකීරය, කොරල්පර, හෝටල්, හෝප්නාගාර, පුරා විද්‍යාත්මක ස්තූප, ප්‍රදීපාගාර, ආගමික මධ්‍යස්ථාන, ජාතික වනෝද්‍යාන
 - ධීවර කර්මාන්තය
 - කොහු ආශ්‍රිත කර්මාන්ත
 - හුණුගල් කර්මාන්තය
 - කොප්පරා කර්මාන්තය යනාදී වූ වෙරළ ආශ්‍රිත කර්මාන්ත (ලකුණු 05)

- (04) (i) - දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ වර්ෂාපතනය අඩුවීම
 - වනාන්තර ගිනි තැබීම
 - වියළි සුළං ප්‍රවාහ
 - ගෝලීය උණුසුම වැඩිවීම
 - ශාක ආවරණ ඉවත්වීම

(කරුණු දෙකකට ලකුණු 2යි)

- (ii) ජලය හිඟ වීම
 - කෘෂි අස්වනු විනාශවීම
 - ආහාර හිඟය
 - වසංගත රෝග පැතිරීම
 - සතුන්ට හානි සිදුවීම (කරුණු හතරට ලකුණු 04යි)

- (iii) පරිසර උෂ්ණත්වය ඉහළයාම
 - භූගත ජල මට්ටම පහළ බැසීම
 - ලැව්ගිනි ඇතිවීම
 - වනාන්තර විනාශ වීම
 - ජෛව සම්පත් විනාශ වීම
 - පස නිසරු වීම
 - පරිසර සුන්දරත්වයට හානි සිදුවීම

වැනි කරුණු 2ට ලකුණු 02 යි. විස්තරයට ලකුණු 03යි

- (05) (i) දිශාව, පරිමාණය, සුවකය (කරුණු 2ට ලකුණු 02යි)
- (ii) - සිතියම් පොත
 - ටීෂු කඩදාසි / වෙනත් විනිවිද පෙනෙන කඩදාසි
 - පැන්සල්
 - අල්පෙනෙති හෝ ඇමුණුම් කටු (ලකුණු 04)
- (iii) - ටීෂු කඩදාසි ඇසුරින් පිටලස් කිරීම
 - ඡායා පිටපත් ගැනීම
 - මුද්‍රිත පිටපත් ගැනීම

- ශ්‍රී ලංකා ජාතික සිතියම් පොත හෝ වෙනත් සිතියම් පොතක් ගෙන ලංකා ආකෘතික සිතියමක් තෝරා ගැනීම
- ටිෂූ කඩදාසි නොසෙල්වෙන සේ තබාගෙන ලංකා සිතියම ඇඳගන්න.
- ටිෂූ කඩදාසිය වෙනත් කඩදාසියක් මත තබා ඉහත රේඛා මත නැවත අඳින්න.
- ටිෂූ කඩදාසිය ඉවත්කොට සලකුණු වී ඇති ශ්‍රී ලංකා වෙරළ සීමාව දක්වන රේඛාව අඳින්න. (ලකුණු 05)

(06) (i) ස්පාශ්‍ය උරුම අස්පාශ්‍ය උරුම (ලකුණු 02)

- (ii) - සිංහරාජ වනාන්තරය
 - නාමල් උයන
 - හික්කඩුව වෙරළ
 - උණුදිය ලීං
 - දිය ඇලි (කරුණු හතරට ලකුණු 04යි)

- (iii) - ලෙඩ රෝගවලට මරොත්තු දීමේ ශක්තිය වැඩිවීම
 - කායික හා මානසික පෝෂණය වැඩිවීම
 - ආයු අපේක්ෂාව වැඩි දියුණු වීම
 - ළදරු මරණ අඩුවීම
 - මාතෘ මරණ අඩුවීම
 - සාක්ෂරතාව වර්ධනය වීම
 - ජීවන මට්ටම ඉහළ යාම
 - හොඳ රැකියා අවස්ථා ඇතිවීම
 - සෞඛ්‍ය සම්පන්න ජීවිතය
 - යහපත් ආකල්ප ඇතිවීම (කරුණු 5ට ලකුණු 05යි)

- (07) (i) - අධික ඉන්ධන දහනය
 - වනාන්තර විනාශය
 - වායුගෝලය උණුසුම් වීම
 - කෘෂිකාර්මික අපද්‍රව්‍ය ගිනි තැබීම
 - ගිනි කඳු පිපිරීම (කරුණු දෙකට ලකුණු 02යි)

- (ii) - මුහුදු ජල මට්ටම ඉහළ යාම නිසා වෙරළබඩ පරිසර පද්ධති විනාශ වීම
 - අධික වැසි මගින් ඇතිවන ආපදා
 - වායුගෝලීය උෂ්ණත්වය ඉහළ යාම නිසා ඇතිවන ආපදා
 - බල ශක්ති සම්පත් නිෂ්පාදනය හා භාවිතය සම්බන්ධ ගැටලු මතු වීම (කරුණු හතරට ලකුණු 04යි)

- (iii) - කාර්මික, කෘෂිකාර්මික, ප්‍රවාහනය මගින් පිටකරන කාබන්ඩයොක්සයිඩ් වැනි අහිතකර වායු ප්‍රමාණය අවම කිරීම
 - වන විනාශය අවම කිරීම
 - රක්ෂිත වනාන්තර කලාප ඇති කිරීම
 - පරිසරයට බලපෑම් අඩු ජීව වායු භාවිතය වැඩි කිරීම
 - හරිතාගාර වායු මුදාහැරීම සීමා කිරීම
 - සෂ්‍ය අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය
 - අනවසර ඉදිකිරීම් සඳහා නීති පැනවීම
 - ජනතාව දැනුවත් කිරීම
 - අනෙකුත් රටවල් සමඟ සාමූහිකව කටයුතු කිරීම (කරුණු 5ට ලකුණු 05යි)