

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education - Western Province
 බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education - Western Province
 බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education - Western Province
 බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education - Western Province

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education - Western Province

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education - Western Province
 බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education - Western Province
 බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education - Western Province
 බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2017 Year End Evaluation	
පිළිතුරු පත්‍රය Marking Scheme	
ශ්‍රේණිය தரம் } 08 Grade } 08	විෂයය பாடம் } භූගෝල විද්‍යාව Subject } Geography
පත්‍රය வினாத்தாள் } I, II Paper } I, II	

I පත්‍රය

- | | | | |
|-------|-----------------|--------|-----------------|
| (1) 2 | (06) පරිභ්‍රමණය | (11) ✓ | (16) නෙප්චින් |
| (2) 2 | (07) නයිට්‍රජන් | (12) ✗ | (17) ප්ලූටෝ |
| (3) 1 | (08) පකිස්ථානය | (13) ✓ | (18) පාකිස්ථානය |
| (4) 3 | (09) ඕසෝන් | (14) ✓ | (19) බංග්ලාදේශ |
| (5) 4 | (10) මුම්බායි | (15) ✗ | (20) භූතානය |
- ලකුණු 2 x 20 = 40

II පත්‍රය

- (01) (i) A - B :- නිමිතය
 C - D :- නෙරුව
 E - F :- කපොල්ල
 G - H :- කොත්කන්ද (ලකුණු 04)
- (ii) අදාළ සංස්කෘතික ලක්ෂණ දෙකක නම් ලිවීම සඳහා ලකුණු දෙන්න.
 උදා :- පළාත් මායිම් වර්ග, වගාවන් ආදී. (ලකුණු 02)
- (iii) අදාළ සම්මත සලකුණු නියමිත සංකේත හා වර්ණවලින් යුක්ත වීම (ලකුණු 10)
- (02) (i) සූර්යයා, ග්‍රහලෝක, වාමන ග්‍රහයින්, උපග්‍රහයින්, පාෂාණ කැබලි
 (ග්‍රහක, වල්ගාතරු හෙවත් ධූමකේතු, උල්කා...) මින් දෙකක් ලිවීමට. (ලකුණු 02)
- (ii) බුඩ, සිකුරු, පෘථිවි, අගහරු ග්‍රහලෝක හතර නම් කිරීම (ලකුණු 04)
- (iii) - දුර අනුව සූර්යයාගේ සිට තුන්වැනිව පිහිටා ඇත.
 - දැනට සොයාගෙන ඇති තොරතුරු අනුව ජීවීන් වාසය කරන එකම ග්‍රහලෝකයයි.
 - පෘථිවිය මත ජලය, හිතකර වායුගෝලීය සංයුතිය, ගුරුත්වාකර්ෂණ ශක්තිය තිබීම, ජීවය ඇතිවීමටත් පැවැත්මටත් හේතු වී ඇත. ආදී කරුණු සහිත කෙටි විස්තරයක් ලිවීම (ලකුණු 05)
- (03) (i) ගැලිලියෝ ගැලිලි, ක්ලෝඩියස් වොලමි, නිකොලස් කොපර්නිකස්, ජොහාන්නස් කෙප්ලර්, අයිසෙක් නිව්ටන් දෙදෙනෙක් නම් කිරීම (ලකුණු 02)
- (ii) සෝවියට් රුසියාව, ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය රටවල් දෙකක්
 වන්දිකා, දුරදක්නය, අභ්‍යවකාශ රොකට්ටුව වැනි උපකරණ දෙකක් ලිවීම (ලකුණු 04)

- (iii) - හිරු හා සඳු දේවත්වයේ ලා සැලකීම
 - හිරු සඳු හා ග්‍රහයින් පදනම් කරගෙන ජ්‍යොතිෂ විද්‍යාව නිර්මාණය වී තිබීම
 - ග්‍රහ බලයෙන් අපල උපද්‍රව සිදුවේය යන විශ්වාසයෙන් ඇතැම් අය ග්‍රහ ශාන්ති කර්ම පැවැත්වීම
 - උපන් වේලාවේ ග්‍රහ පිහිටීම සලකා ජන්ම පත්‍රය සැකසීම
 - හිරු සඳු පදනම් කරගත් විවිධ උත්සව හා චාරිත්‍ර
 - ආයුර්වේද ප්‍රතිකාර සඳහා ශාක කොටස් ලබාගැනීමේ දී පවතින විශ්වාස.. කරුණු පදනම් කරගෙන වගන්ති පහක් ලිවීම (ලකුණු 05)

- (04) (i) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය, කැනඩාව, ඕස්ට්‍රේලියාව, රුසියාව රටවල් දෙකක් නම් කිරීම (ලකුණු 02)
- (ii) - හුමණය යනු පෘථිවිය තම අක්ෂය වටා (බටහිර සිට නැගෙනහිරට) කැරකීම යනුවෙන් සඳහන් කර තිබීමට
 - දිවා රාත්‍රී ඇතිවීම
 - වේලාවේ ප්‍රාදේශීය වෙනස්කම් ඇතිවීම සඳහා (ලකුණු 04)
- (iii) ගිම්හාන, සරත්, ශීත. වසන්ත සෘතුවලින් කැමති එක් සෘතුවක් පිළිබඳ විස්තර කර තිබීම (ලකුණු 05)

- (05) (i) දුව, සන, වාෂ්ප නැතහොත් ජලය. අයිස්, ජලවාෂ්ප ලෙස සඳහන් කරුණුවලින් දෙකක් ලිවීම (ලකුණු 02)
- (ii) ජීවින්ගේ පැවැත්ම සඳහා, ගෘහස්ථ කටයුතු සඳහා, කෘෂිකාර්මික කටයුතු සඳහා කර්මාන්ත සඳහා ජල විදුලිබල නිෂ්පාදනය ආදී කරුණුවලින් හතරක් ලිවීම (ලකුණු 04)
- (iii) - කර්මාන්තවල අපවිත්‍ර ජලය ජල මාර්ග (ගංගා ඇළ දොළ)වලට එක් කිරීම
 - කෘෂි රසායනික ද්‍රව්‍ය ජලයට එක් කිරීම
 - ජල මාර්ගවලට කුණු කසල දැමීම ආදී කරුණු දෙකක් සඳහන් කර, ඒවා වළක්වා ගැනීමට අනුගමනය කරන ක්‍රියාමාර්ග සරලව විස්තර කිරීම (ලකුණු 05)

- (06) (i) උතුරු මායිම - හිමාලය කඳු වැටිය (ලකුණු 02)
දකුණු මායිම - ඉන්දියන් සාගරය
- (ii) ඉන්දියාව, ශ්‍රී ලංකාව, බංග්ලාදේශය, නේපාලය, භූතානය, පකිස්තානය (ලකුණු 04)
- (iii) - කෘෂිකර්මාන්තය හා සත්ත්ව පාලනය ප්‍රධාන ජීවන රටාවයි.
 - කඳු අතර පහත් බිම්වල හෙල්මළු වගාව සිදු කරයි.
 - කඳු ආශ්‍රිත ප්‍රදේශවල ගවයන් හා බැටළුවන් ඇති කරයි.
 - කඳු නගින අයට මග පෙන්වීම, භාණ්ඩ අලෙවිය, බර උසුලාගෙන යාම වැනි සංචාරක කර්මාන්තය ආශ්‍රිත රැකියා
 - කාන්තාවන් රෙදි විවීම, නූල් ගෙතීම වැනි රැකියාවල නිරත වීම (ලකුණු 05)

- (07) (i) වැලිපර, කලපු. බොකු, තුඩු , කොරල්පර, කඩොලාන, දූපත් ආදී භෞතික ලක්ෂණ දෙකක් නම් කිරීම (ලකුණු 02)
- (ii) හිරිගල් කැඩීම, කොරල්පර විනාශ කිරීම, අනවසර ඉදිකිරීම්, වැලි ගොඩ දැමීම, වෙරළ ආශ්‍රිත ශාක විනාශකිරීම ආදී කරුණු දෙකක් ලිවීම (ලකුණු 04)
- (iii) - කොරල්පර සහිත නොගැඹුරු මුහුද
 - දර්ශනීය සුදු වැලිතලා සහිත වෙරළ තීරය
 - සංචාරක ආකර්ශනය ඇතිවන අයුරින් සකස් කළ හෝටල් පහසුකම්
 - පැහැදිලි ජලය
 - හිරු එළිය විඳගත හැකි ස්ථාන බහුලවීම
 - රක්ෂිත කලපු / හුදෙකලා දූපත් / ස්වාභාවික වරායන් මෙම කරුණු ඇතුළත් වගන්ති පහක් ලිවීම (ලකුණු 05)