

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2017 Year End Evaluation		
පිළිතුරු පත්‍රය Marking Scheme		
ශ්‍රේණිය } 8 தரம் } Grade }	විෂයය } பாடம் } සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } I, II Paper }

I කොටස

(1) 3	(2) 4	(3) 2	(4) 1
(5) 2	(6) 4	(7) 2	(8) 3
(9) 3	(10) 1	(11) 1	(12) 3
(13) 1	(14) 4	(15) 1	(16) 4
(17) 2	(18) 4	(19) 3	(20) 3

(ලකුණු 2 x 20 = 40)

II කොටස

- (01) (1) ♦ පාසල තුළට පෝෂදායී ආහාර පමණක් රැගෙන ඒම.
 ♦ පාසලේ ආපන ශාලාව තුළ කෘතීම ආහාර හා පැනිබීම අලෙවිය තහනම් කිරීම. (ලකුණු 02)
- (2) ♦ පෝෂ්‍යදායී ආහාර හඳුනා ගැනීමේ නිපුණතා වර්ධනය
 ♦ පෝෂණ ගැටළු හඳුනා ගැනීම
 ♦ පාසල අවට ප්‍රජාවට පෝෂ්‍යදායී ආහාර පමණක් විකිනීමට සහය දැක්වීම. (ලකුණු 02)
- (3) ♦ සෞඛ්‍යවත් ප්‍රතිපත්ති සකස් කිරීම.
 ♦ පුද්ගල නිපුණතා හා දැනුම සංවර්ධනය.
 ♦ සෞඛ්‍යයට හානිකර පරිසරයක් ඇති කිරීම.
 ♦ ප්‍රජා දායකත්වය ලබා ගැනීම.
 ♦ සෞඛ්‍යය සේවා ප්‍රතිසංවිධානය කිරීම. (ලකුණු 05)
- (4) සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී, ළමා ආරක්‍ෂක නිලධාරී, මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක (ලකුණු 02)
- (5) පාසලේ වෛද්‍ය පරීක්ෂාව , පාසලේ දැන්වීම් විකිත්සක සේවා, ප්‍රතිශක්තිකරණ වැඩසටහන, බෝවන හා බෝ නොවන රෝග මැඩලීමේ වැඩසටහන් (ලකුණු 02)
- (6) ♦ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කමිටු පත්ති මට්ටමින් පිහිටු වීම.
 ♦ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන පණිවිඩ නිවස හා සමාජය වෙත රැගෙන යාම.
 ♦ පාසලේ පවතින නීති රීති හා ප්‍රතිපත්ති ආරක්‍ෂා කිරීම.
 ♦ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන ප්‍රතිපත්ති සඳහා නව යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම. (ලකුණු 03)

- (02) (1) ♦ පෞද්ගලික ස්වස්ථතාව පවත්වා ගැනීම
 ♦ විවාහය තෙක් ලිංගික සබඳතා වලට යොමු නොවීම.
 ♦ ප්‍රජනන පද්ධතිය ආශ්‍රිත රෝග වලදී නිසි ප්‍රතිකාර ලබා ගැනීම..... (ලකුණු 03)
- (2) ♦ විරුද්ධ ලිංගිකයන් සමග ගරුත්වයෙන් හා සහෝදරත්වයෙන් කටයුතු කිරීම.
 ♦ අසහන පොත්පත්, සඟරා, වීඩියෝ, චිත්‍රපට, සිඩි තැටි ආදිය ප්‍රතික්ෂේප කිරීම..... (ලකුණු 02)
- (3) ප්‍රජනක පද්ධතියේ ව්‍යුහය පිළිබඳ දැනුවත් වීම
 ප්‍රජනක පද්ධතියේ ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳ දැනුවත් වීම.
 ලිංගික සම්ප්‍රේෂණය වන රෝග පිළිබඳ දැනුවත් වීම. (ලකුණු 02)
- (4) කායික හා මානසික අපහසුතාවට පත් කරන ලිංගික ක්‍රියාවකට යමෙකු යොමු කර ගැනීම
 ලිංගික අපයෝජනයයි. (ලකුණු 02)
- (5) සුදු බිංදුව, උපදංශය, හර්පිස්, ලිංගික ඉන්ෂන් (ලකුණු 02)
- (03) (1) ශක්තිය ලබා දීම
 සිරුර වර්ධනය
 රෝග වලින් ආරක්‍ෂා කිරීම (ලකුණු 03)
- (2) පවුලේ සාමාජිකයන්ගේ වයස, සෞඛ්‍ය තත්වය සහිත පුරුෂ භාවය, එදිනෙදා ක්‍රියාකාරී බව,
 රුචිකත්වය..... (ලකුණු 02)
- (3) ආහාර වර්ග කිහිපයක් එකතු කිරීම.
 පලාවර්ග කිහිපයක් එකතු කර මැලවීම.
 වර්ණය වෙනස් නොවන ලෙස එළවළු පිසීම.
 හැකි ආහාර අමුද්‍රව්‍ය ආහාරයට ගැනීම..... (ලකුණු 03)
- (4) ආහාර නිෂ්පාදනයේදී, ආහාර ගබඩා කිරීමේ දී, ආහාර ප්‍රවාහනයේ දී, ආහාර සැකසීමේ දී
 (ලකුණු 03)
- (04) (1) සුළු සුළු, නියඟය, ගංවතුර, අකුණු සැර, ලැවිගිනි, නාය යෑම් (ලකුණු 02)
- (2) තමන් පවුල හා ප්‍රජාව දැනුවත් වීම, නීති පිළිපැදීම, අනවසර ඉදිකිරීම් වලින් වැළකී සිටීම,
 පෙර සුදානම..... (ලකුණු 03)
- (3) අවලස්සනවීම, ගැටුම්කාරී තත්ව ඇතිවීම, සමාජයෙන් කොන් වීම, ස්නායු දුර්වලතා
 හටගැනීම..... (ලකුණු 02)
- (4) (අ) ආසාදිතයෙකු මගින් වෙනත් පුද්ගලයෙකුට වැළඳෙන රෝග බෝවෙන රෝග වේ.
 (ලකුණු 02)
- (5) පිරිසිදු පානිය ජලය පරිහරණය කිරීම.
 රෝග පිළිබඳ දැනුවත් වීම.
 ප්‍රතිශක්ති කරණය ලබා ගැනීම. (ලකුණු 02)
- (05) (1) යම් හදිසි ආපදාවක් හෝ අනතුරක් සිදු වූ විට නිශ්චිත වෛද්‍යාධාර ලබා දෙන තෙක්
 ලබා දෙන්නා වූ මූලික ආධාරය හෝ සහාය ප්‍රථමාධාරයයි. (ලකුණු 03)
- (2) සුවය ලබා ගැනීමට උපකාර වීම.
 රෝගී තත්වය බරපතල නොවීමට උදව් වීම.
 රෝගියාගේ ජීවිතය බේරා ගැනීමට හැකි වීම. (ලකුණු 03)
- (3) ඉවසීම, ප්‍රථමාධාරය පිළිබඳ දැනුම, ස්ථානෝචිත ප්‍රඥාව, අවස්ථානුකූල නායකත්වය,
 පරීක්ෂාකාරී බව (ලකුණු 02)

(4) රෝගියා බිම හෝ ඇඳක දිගා කරවන්න.
 තද ඇඳුම් බුරුල් කිරීම.
 හොඳින් ස්වභාවික වාතාශ්‍රය ලැබීමට සලස්වන්න.
 ජලය ස්වල්පයක් මුහුණට ඉසින්න..... (ලකුණු 03)

- (06) (1) ආධාරක අවධිය (ලකුණු 02)
 පියාසරික අවධිය (ලකුණු 02)
 (2) පාවෙන ක්‍රමය, එල්ලෙන ක්‍රමය, ගුවනක පා මාරුකිරීමේ ක්‍රමය (ලකුණු 02)
 (3) අවතීර්ණ ධාවනය, ඉපිලීම, පියාසරිය, පතිත වීම (ලකුණු 02)
 (4) යගුලිය දූමිම, හෙල්ල විසි කිරීම, කවපෙත්ත විසිකිරීම (ලකුණු 02)
 (5) නම් කරන ලද ඉසව්වට අදාළ සරල ක්‍රියාකාරකමක් ලියා ඇත්නම් (ලකුණු 02)

(07) (1) පන්දුව ස්පර්ශ කරන අවස්ථාව (ලකුණු 03)
 පන්දුව ස්පර්ශ කිරීමෙන් පසු අවස්ථාව

- (2) (අ) තනි අතින් (ලකුණු 02)
 උරහිස් යැවීම පපුවට කෙලින් යැවීම
 උරහිසට ඉහලින් යැවීම හෙප්පා යැවීම
 හෙප්පා යැවීම පැති යැවීම
 යටි අත් යැවීම හිසට ඉහලින් යැවීම (ලකුණු 02)

- (ආ) යැවීමකට අදාළ සරල ක්‍රියාකාරකමකට (ලකුණු 03)
 (3) එකතැන සිට හිසින් පහර දීම.
 ඉහළට පනිමින් හිසින් පහර දීම.
 ගුවනක පාවීමෙන් හිසින් පහර දීම. (ලකුණු 03)

