

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Western Province Education Department Western Province බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Western Province Education Department Western Province බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Western Province Education Department Western Province බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Western Province Education Department Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Province Education Department Western Province Educa පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Province Education Department Western Province Educa පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Province Education Department Western Province Educa පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Province Education Department Western Province Educa
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2017 Year End Evaluation		
පිළිතුරු පත්‍රය Marking Scheme		
ශ්‍රේණිය } 06 தரம் } Grade }	විෂයය } பாடம் } Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } I,II Paper }

ඉතිහාසය I

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1) 3 | (2) 1 | (3) 4 | (4) 2 | (5) 3 |
| (6) 2 | (7) 4 | (8) 1 | (9) 4 | (10) 3 |
| (11) 1 | (12) 4 | (13) 3 | (14) 3 | (15) 1 |
| (16) 2 | (17) 2 | (18) 2 | (19) 1 | (20) 2 |
- (ලකුණු 2×20 = 40)

ඉතිහාසය II

- | | |
|--|---|
| (01) A. (i) මැටි පුවරුවක්
(ii) මෙසපොතේමියන්
(iii) කුන්‍ය අක්ෂර
(iv) ගිල්ගමෙෂ් රජු
(ල. 2×4=8) | B. (i) බෙලිකටු කැල්ලක්
(ii) පාහියන්ගලින්
(iii) දඩයක්කරුවෝ
(iv) ආහරණ පැළඳීම
(ල. 2×4=8) |
|--|---|
- (02) (i) ඔස්ට්‍රලෝපිනිකස්, හෝමෝ හැබිලස්
- (ii) ★ විශාල සතුන්ගේ ඇටකටු භාවිතා කර නිවාස තැනීම
 ★ එළවලු වර්ග පිස ආහාරයට ගැනීම
 ★ හොඳ දඩයක්කරුවෙකු වීම
- (iii) ★ කණ්ඩායම් වශයෙන් වීම
 ★ තැන තැන කඳවුරු බැඳීම
 ★ අවමංගල වාරිතූ පැවැත්වීම
 ★ භාණ්ඩ හුවමාරුව
 (වාක්‍යයන් වශයෙන් තිබිය යුතුයි)
- ★ දඩයම් කිරීම
 ★ ආහාර එකතු කිරීම
 ★ විත්‍ර ඇඳීම
 ★ ගල්රූප සකස් කිරීම

- (03) (i) යුප්‍රටීස්, ටයිෆ්‍රීස්, සින්දු නිමින, හොවුංහෝ, නයිල්
(ii) A. මායා ශිෂ්ටාචාරය B. හොවුංහෝ ශිෂ්ටාචාරය
C. මෙසපොතේමියානු ශිෂ්ටාචාරය D. ඊජිප්තු ශිෂ්ටාචාරය
(iii) ★ සමාජය කොටස් හතරකට බෙදී තිබීම
★ පූජකයින් බලවත් වීම
★ හිස මුඩුකර බැටළු සම් කබා පැළඳීම
★ ඉහළ පන්තිවල ජනයා රන් ආභරණ පැළඳීම
- (04) (i) ඉන්දියාව, පකිස්ථානය, ඇෆ්ගනිස්ථානය
(ii) ★ නළලේ පටි බැඳ තිබීම ★ දෑස් අඩවන්ව තිබීම
★ සන්සුන්ව භාවනා කිරීම
(iii) ★ ක්‍රමවත් ජල කාණු පද්ධති තිබීම ★ මාර්ග මැනවින් සකස් කර තිබීම
★ ලිං සකස් කිරීම ★ මුද්‍රා භාවිතා කිරීම
★ අපද්‍රව්‍යය ක්‍රමවත්ව බැහැර කිරීම ★ මුද්‍රා වලට විවිධ රූප එකතු කර තිබීම
- (05) (i) පාභියන්ගල, බටදොඹලෙන, කිතුල්ගල බෙලිලෙන
(ii) ★ ගල්ගුහා ඇතුළත මළ සිරුර වැළඳීම ★ වකුටු කර වල දැමීම
★ ඇට සැකිලි වළ රතුපාට ආලේප කිරීම
(iii) ★ කුවේණියගේ උදවු ලබා යක්ෂයින් මර්ධනය කිරීම
★ කුවේණිය විවාහ කර ගැනීම
★ කුවේණිය හැරදමා ඉන්දියාවෙන් කුමරියක් ගෙන ඒම
★ මල්වතු ඔය කලා ඔය අසල ජනාවාස පිහිටුවා ගැනීම
★ ඉන්දියානු සමාජයේ සිරිත් විරිත් එකතු වීම
- (06) (i) දේව ආගම, ජෛනාගම, බ්‍රාහ්මණාගම
(ii) ★ සීමා ලකුණු කිරීම ★ මාර්ග පද්ධති සකස් කිරීම
★ දිග අගල් ඉඳි කිරීම ★ උද්‍යාන පොකුණු තැනවීම
★ දිශා හතරේ දොරටු සෑදීම ★ සුසාන තැනවීම
★ රෝහල් ඉඳි කිරීම
(iii) ★ කුඩා කාලයේ ඇති වූ කරදර ඉවසීමේ ශක්තිය
★ දුක් ගැහැට වලට මුහුණ දීම
★ අරමුණු කරා ලගා වීමේ ධෛර්යය
★ නොපසුබට උත්සාහය
★ ජනතාව වෙනුවෙන් කැපවීම
★ තැනට සුදුසු නුවණ
★ කළගුණ සැලකීම
★ ආගමික සහජීවනය
- (07) (i) මින්නෝරි වැව, හුරුළු වැව, කනදුරා වැව
(ii) ★ ජේතවනාරාමය ඉඳිකිරීම ★ වෙහෙර විහාර පිළිසකර කිරීම
★ ගෝකණ්ණ විහාරය වැනි විහාර ගණනාවක් ඉඳි කිරීම
★ හික්ෂුන්ට සිවුරු පූජා කිරීම
(iii) ★ මින්නෝරි වැව සකස් කර ජනතාවට සේවය කිරීම
★ බුදු දහමේ දියුණුවට කටයුතු කිරීම
★ රට හා ජනතාව වෙනුවෙන් වෙහෙස වී වැඩ කිරීම
★ රටවැසියාට අවංකව සේවය කිරීම